

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Иванов А.Г.
«_____» _____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.19 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) экономика предприятий и организаций

Программа подготовки прикладная

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Корпоративное управление» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил  Пономаренко Е.Е.

Заведующая кафедрой  Вукович Г.Г.

« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
«10» мая 2017 г. протокол № 8

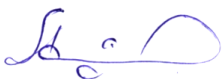
Заведующая кафедрой  Вукович Г.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
23 июня 2017 г., протокол № 9

Председатель УМК факультета  Дробышевская Л.Н.

Эксперты:

Директор ООО Атлас-НТС  Кутилина Т.Н.

Д.э.н, профессор ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»  Кизим А.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение основополагающих принципов, механизмов и моделей корпоративного управления. Особое внимание уделяется сравнительному анализу моделей корпоративного управления, основным теоретическим подходам к построению эффективного корпоративного управления в компаниях и практическим аспектам реализации системы корпоративного управления.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи: теоретическое освоение студентами понятийного аппарата дисциплины, основных положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративное управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций. Предназначена для бакалавров 4 курса ЗФО (8 семестр).

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Основные теории корпоративного управления; принципы построения системы корпоративного управления в современной компании; основные модели корпоративного управления, получившие распространение в мировой практике; принципы работы высшего уровня управления в компании (собрания акционеров, совета директоров, правления);	Читать корпоративную отчетность, отслеживать нарушения прав акционеров, недостатки корпоративного управления в организации; осуществлять теоретический анализ основных концепций и моделей корпоративного управления и подходов к его определению; анализировать и оптимизировать систему корпоративного управления в хозяйственных обществах.	Способностью анализировать отчетности публичных компаний; способностью анализировать внутренние документы корпоративного управления публичных компаний; способностью публичной презентации результатов исследований в области корпоративного управления

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		14	14			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-	-
Иная контактная работа:		4	4			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	3,8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		54	54			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		32	32	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов; подготовка к текущему контролю)		22	22	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	14,2	14,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность корпоративного управления	8	2	2		4
2.	Базисные категории корпоративного управления	8	2	2		4
3.	Корпоративные отношения и корпоративные интересы	6	-	2		4
4.	Модели, системы и механизмы корпоративного управления	6	-	2		4
5.	Организационные элементы корпоративного управления	6	-	2		4
6.	Вознаграждения и дивиденды	6	-	-		6
7.	Корпоративный контроль	6	-	-		6
8.	Раскрытие информации	6	-	-		6
9.	Корпоративная социальная ответственность и бизнес – этика	8	-	-		8
10.	Перспективы развития корпоративного управления	8	-	-		8
	Итого по дисциплине:		4	10		54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность корпоративного управления	Определение корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Становление корпоративного управления. Значение и роль корпоративного управления.	Устный опрос
2.	Базисные категории корпоративного управления	Что такое корпорация. Акционерное общество как распространенная организационно – правовая форма корпораций. Корпоративные ценные бумаги.	Устный опрос
3.	Корпоративные отношения и корпоративные интересы	Корпоративные отношения. Разновидности корпоративных отношений. Корпоративные интересы.	Устный опрос
4.	Модели, системы и механизмы корпоративного управления	Модели корпоративного управления. Системы корпоративного управления. Механизмы корпоративного управления.	Устный опрос
5.	Организационные элементы корпоративного управления	Исполнительные органы компании. Совет директоров (Наблюдательный совет). Общее собрание акционеров. Корпоративный секретарь.	Устный опрос
6.	Вознаграждения и дивиденды	Политика выплаты вознаграждений (доходов на труд). Политика выплаты дивидендов (доходов на капитал).	Устный опрос
7.	Корпоративный контроль	Сущность и виды корпоративного контроля. Система корпоративного контроля. Инструменты внутрикорпоративного контроля. Особенности корпоративного контроля российских компаний. Международная практика организации корпоративного контроля.	Устный опрос
8.	Раскрытие информации	Порядок и принципы раскрытия информации. Порядок предоставления информации. Современная практика раскрытия информации российскими компаниями. Международная практика раскрытия информации.	Устный опрос
9.	Корпоративная социальная ответственность и бизнес – этика	Сущность корпоративной социальной ответственности и бизнес – этики. Социальная ответственность компаний и теория интересов. Реализация социальной ответственности бизнеса. Направления развития корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная отчетность.	Устный опрос
10.	Перспективы развития корпоративного управления	Регулирование корпоративного управления. Повышение эффективности корпоративного контроля. Демократизация корпоративных отношений. Участие работников в управлении компанией. Управление корпорацией в условиях перераспределения акционерной собственности.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность корпоративного управления	Определение корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Становление корпоративного управления. Значение и роль корпоративного управления.	Рефераты, контрольные вопросы
2.	Базисные категории корпоративного управления	Что такое корпорация. Акционерное общество как распространенная организационно – правовая форма корпораций. Корпоративные ценные бумаги.	Рефераты, контрольные вопросы
3.	Корпоративные отношения и корпоративные интересы	Корпоративные отношения. Разновидности корпоративных отношений. Корпоративные интересы.	Рефераты, контрольные вопросы
4.	Модели, системы и механизмы корпоративного управления	Модели корпоративного управления. Системы корпоративного управления. Механизмы корпоративного управления.	Рефераты, контрольные вопросы
5.	Организационные элементы корпоративного управления	Исполнительные органы компании. Совет директоров (Наблюдательный совет). Общее собрание акционеров. Корпоративный секретарь.	Рефераты, контрольные вопросы
6.	Вознаграждения и дивиденды	Политика выплаты вознаграждений (доходов на труд). Политика выплаты дивидендов (доходов на капитал).	Рефераты, контрольные вопросы
7.	Корпоративный контроль	Сущность и виды корпоративного контроля. Система корпоративного контроля. Инструменты внутрикорпоративного контроля. Особенности корпоративного контроля российских компаний. Международная практика организации корпоративного контроля.	Рефераты, контрольные вопросы
8.	Раскрытие информации	Порядок и принципы раскрытия информации. Порядок предоставления информации. Современная практика раскрытия информации российскими компаниями. Международная практика раскрытия информации.	Рефераты, контрольные вопросы
9.	Корпоративная социальная ответственность и бизнес – этика	Сущность корпоративной социальной ответственности и бизнес – этики. Социальная ответственность компаний и теория интересов. Реализация социальной ответственности бизнеса. Направления развития корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная отчетность.	Рефераты, контрольные вопросы
10.	Перспективы развития корпоративного управления	Регулирование корпоративного управления. Повышение эффективности корпоративного контроля. Демократизация корпоративных отношений. Участие работников в управлении компанией. Управление корпорацией в условиях перераспределения акционерной собственности.	Рефераты, контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. 3 Подготовка к текущему контролю Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам. Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий. При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Раздел 1. Сущность корпоративного управления

1. Определение корпоративного управления.
2. Принципы корпоративного управления.
3. Становление корпоративного управления.
4. Значение и роль корпоративного управления

Раздел 2. Базисные категории корпоративного управления

1. Что такое корпорация.
2. Акционерное общество как распространенная организационно – правовая форма корпораций.
3. Корпоративные ценные бумаги.

Раздел 3. Корпоративные отношения и корпоративные интересы

1. Корпоративные отношения.
2. Разновидности корпоративных отношений.
3. Корпоративные интересы.

Раздел 4. Модели, системы и механизмы корпоративного управления

5. Модели корпоративного управления.
6. Системы корпоративного управления.
7. Механизмы корпоративного управления.

Раздел 5. Организационные элементы корпоративного управления

1. Исполнительные органы компании.
2. Совет директоров (Наблюдательный совет).
3. Общее собрание акционеров.

8. Корпоративный секретарь

Раздел 6. Вознаграждения и дивиденды

1. Политика выплаты вознаграждений (доходов на труд).
2. Политика выплаты дивидендов (доходов на капитал).

Раздел 7. Корпоративный контроль

4. Порядок и принципы раскрытия информации.
5. Порядок предоставления информации.
6. Современная практика раскрытия информации российскими компаниями.
7. Международная практика раскрытия информации.

Раздел 8. Раскрытие информации

1. Порядок и принципы раскрытия информации.
2. Порядок предоставления информации.
3. Современная практика раскрытия информации российскими компаниями.
4. Международная практика раскрытия информации.

Раздел 9. Корпоративная социальная ответственность и бизнес – этика

1. Сущность корпоративной социальной ответственности и бизнес – этики.
2. Социальная ответственность компаний и теория интересов.
3. Реализация социальной ответственности бизнеса.
4. Направления развития корпоративной социальной ответственности.
5. Корпоративная социальная отчетность.

Раздел 10. Перспективы развития корпоративного управления

1. Регулирование корпоративного управления.
2. Повышение эффективности корпоративного контроля.
3. Демократизация корпоративных отношений.
4. Участие работников в управлении компанией.
5. Управление корпорацией в условиях перераспределения акционерной собственности.

Примерные темы рефератов дисциплины ПК- 5

1. Управление диверсифицированной корпорацией.
2. Стратегия корпорации и глобальная стратегия управления диверсифицированной корпорацией.
3. Этапы развития корпоративного планирования.
4. Типы стратегий: корпоративная, деловая, функциональная.
5. Концепция корпоративного управления.
6. Особенности российской модели корпоративного управления.
7. Государственное регулирование корпоративных систем.
8. Основные тенденции и международные нормы развития корпоративного управления.
9. Стратегии диверсификации.
10. Диверсификация в родственные отрасли.
11. Стратегии диверсификации в неродственные отрасли.
12. Стратегии продажи и ликвидации бизнеса.
13. Корпоративные стратегии восстановления, экономии и реструктуризации портфеля.
14. Стратегия транснациональной диверсификации.
15. Комбинированные стратегии диверсификации.
16. Ранжирование хозяйственных подразделений по инвестиционному приоритету.
17. Разработка приоритетной стратегии.
18. Руководящие принципы по управлению процессом разработки корпоративной стратегии.

19. Политика действий руководства компании.
20. Оценка бизнеса и компании.
21. Организационное проектирование компании.
22. Реорганизация компании.
23. Реструктуризация компании.
24. Корпоративная культура.
25. Функции корпоративного управления.
26. Ретроспективный анализ сущности корпорации.
27. Предпосылки развития корпоративного управления.
28. Новые концепции корпоративного управления.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для зачета по дисциплине (ПК-5)

1. Участники корпоративных отношений
2. Порядок и формы реорганизации корпораций в соответствии с российским
3. Уставный капитал корпорации. Определение, назначение и порядок изменения уставного капитала.
5. Понятие корпорации. Основная функция корпоративного управления.
6. Устав корпорации. Обязательные и необходимые положения. Процедура внесения изменений.
7. Основные характеристики корпоративной формы бизнеса.
8. Общее собрание акционеров. Виды общих собраний акционеров. Порядок подготовки и проведения.
9. Баланс интересов между участниками корпоративных отношений. Необходимость и формы его достижения.
10. Формирование повестки дня общего собрания акционеров и ее утверждение.
11. Англо-американская модель корпоративного управления.
12. Порядок представления акционерам информации о проведении общего собрания акционеров.
13. Японская модель корпоративного управления.
14. Порядок составления списка лиц, имеющих право на участие в общем собрании акционеров.
15. Немецкая модель корпоративного управления.
16. Совет директоров. Компетенции Совета директоров. Избрание членов Совета директоров.
17. Общие и отличительные черты трех моделей корпоративного управления.
18. Реестр акционеров. Порядок внесения изменений в реестр акционеров.
19. Специфика развития российской модели корпоративного управления. К какой из общеизвестных моделей корпоративного управления ближе всего подходит российская модель.
20. Защита прав акционеров и инвесторов. Объем прав, предоставляемых акционерам по российскому законодательству
21. Основные достоинства и недостатки корпорации в сравнении с другими организационно-правовыми формами предпринимательства.
22. Дивидендная политика корпорации. Понятие дивиденда. Основные положения дивидендной политики. Принятие решения, формы и очередность объявления дивидендов
23. Основные существующие формы интегрированных корпоративных структур. Их характеристика. Положительные и отрицательные стороны глобализации корпораций. Российская практика объединений.
24. Участники корпоративных отношений.
25. Порядок создания корпораций в Российской Федерации. Существующие особенности.
26. Уставный капитал корпорации. Определение, назначение и порядок изменения уставного капитала.

27. Информационная открытость корпораций в России. Объем сведений, необходимых для опубликования российскими корпорациями.
28. Устав корпорации. Обязательные и необходимые положения. Процедура внесения изменений.
29. Регулирование эмиссии ценных бумаг корпорации. Понятие эмиссии. Основные этапы.
30. Общее собрание акционеров. Виды общих собраний акционеров. Порядок подготовки и проведения.
31. Слияние корпораций. Характеристика как формы реорганизации. Пошаговая данной формы реорганизация.
32. Формирование повестки дня общего собрания акционеров и ее утверждение.
33. Присоединение как форма реорганизации. Характеристика и пошаговый порядок проведения.
34. Порядок представления акционерам информации о проведении общего собрания акционеров.
35. Разделение корпорации. Характеристика данной формы реорганизации и пошаговый порядок ее проведения.
36. Порядок составления списка лиц, имеющих право на участие в общем собрании акционеров.
37. Выделение корпорации. Характеристика данной формы реорганизации и пошаговый порядок ее проведения.
38. Совет директоров. Компетенции Совета директоров. Избрание членов Совета директоров.
39. Преобразование корпорации. Характеристика данной формы реорганизации и пошаговый порядок ее проведения.
40. Реестр акционеров. Порядок внесения изменений в реестр акционеров.
41. Ликвидация корпорации. Условия, при которых корпорации могут быть ликвидированы, порядок проведения добровольной ликвидации
42. Защита прав акционеров и инвесторов. Объем прав, предоставляемых акционерам по российскому законодательству.
43. Возможности выбора модели корпоративного управления в российской практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Бочарова И.Ю. **Корпоративное управление**: Учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004827-7, 500 экз. [Электронный ресурс]. znanium.com
2. Тепман, Л.Н. **Корпоративное управление : учебное пособие** / Л.Н. Тепман. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01550-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн».

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя различные тематические аудио книги различных издательств. Контент ЭБС активно пополняется книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента.

5.2 Дополнительная литература:

1. Бабин, В.А. **Корпоративное управление производственными системами : учебное пособие** / В.А. Бабин ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 140 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1155-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439122>
2. Селезнев, В.А. **Теория корпоративного управления : учебное пособие** / В.А. Селезнев, С.А. Орехов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 199 с. - ISBN 978-5-374-004434 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90443>
3. Крамин, Т.В. **Развитие института корпоративного управления в России : монография** / Т.В. Крамин, Е.А. Петрова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2009. - 144 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0325-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257487>
4. **Менеджмент корпорации и корпоративное управление** / А.Н. Асаул, В.И. Павлов, Ф.И. Бескиерь, О.А. Мышко ; Институт проблем региональной экономики, Западный научный центр национальной академии наук и министерства образования и науки Украины, Международная академия инвестиций и экономики строительства. - Санкт-Петербург : Гуманистика, 2006. - 293 с. : ил., табл., схем. - ISBN 5-86050-251-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434512>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Деловой мир.
3. Коммерсант.
4. Коммерсант-Daily.
5. Мировая экономика и международные отношения.

6. Российский экономический журнал
7. Экономист.
8. Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.kremlin.ru>, - официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
4. <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс»
5. <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем

семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) MicrosoftOffice.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice), а также аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А.
3.	Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом	Лаборатория 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 224
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice).
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.19 «КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» для категории обучающихся по направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций» (заочной формы обучения), разработанного кафедрой

Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины **«КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»** содержит цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и по разделам дисциплины, содержание разделов дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, характеристику материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327, ООП ВО, требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", учебному плану направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины содержит методические материалы междисциплинарного и проблемно - деятельностного характера, обеспечивающие связь теории с практикой, критериев оценки с планируемыми результатами. Рабочая программа учебной дисциплины является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Кроме этого в программе приводится оценочный материал в тестовой форме. Задания для домашней контрольной работы позволяют оценить навыки приобретенные студентами при изучении дисциплины.

Список литературы включает те источники, которые имеются у студентов и в библиотеке университета, а также даны полезные ссылки в Интернет.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к утверждению в представленном виде.

Директор ООО Атлас-НТС



Кутилина Т.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.19 «КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» по направлению подготовки бакалавров «**Экономика**» для категории обучающихся по направленности (профилю) «**Экономика предприятий и организаций**» (заочной формы обучения), разработанного кафедрой

Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины **«КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»** содержит цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и по разделам дисциплины, содержание разделов дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, характеристику материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327, ООП ВО, требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", учебному плану направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины содержит методические материалы междисциплинарного и проблемно - деятельностного характера, обеспечивающие связь теории с практикой, критериев оценки с планируемыми результатами. Рабочая программа учебной дисциплины является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Кроме этого в программе приводится оценочный материал в тестовой форме. Задания для домашней контрольной работы позволяют оценить навыки приобретенные студентами при изучении дисциплины.

Список литературы включает те источники, которые имеются у студентов и в библиотеке университета, а также даны полезные ссылки в Интернет.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к утверждению в представленном виде.

Доктор экономических наук,
профессор ФГБОУ ВО КубГУ



Кизим А.А.