

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Иванов А.Г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.08.04 История России XX-XXI вв.**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленности (профили) История. Обществознание.

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «История России XX-XXI вв.» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) История. Обществознание.

Программу составили:

д.соц.н., д.и.н. проф.

Касьянов В.В.

доц., к.и.н.

Шаповалов С.Н.

Рабочая программа дисциплины «История России XX-XXI вв.» утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 11 «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

д.и.н., д.соц.н., проф.

Касьянов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений; истории России протокол № « » 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

д.и.н., д.соц.н., проф.

Касьянов В.В.

д.и.н., проф.

Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета д.и.н., проф.

Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Доктор ист. наук, канд. психол. наук, доц., проф. кафедры Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования

Кубанский социально-экономический институт

Семик А.А.

Кандидат ист. наук, начальник отдела проблем культурного наследия и экспертной деятельности

ФГБНИУ Российский научный исследовательский институт культурного и природного наследия

Бондарь В.В.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

1. Сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в истории России XX-XXI вв.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Содействовать в изучении и осмыслении новейших научных подходов в истории России XX-XXI вв.

2. Способствовать выявлению движущих сил, закономерностей и особенностей истории России XX-XXI вв.

3. Помогать применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к базовой части Блока «Дисциплин (модулей)» учебного плана академического бакалавриата. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения в структуре общей образовательной программы является История России XVIII - начало XX вв.: Российская империя.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства в XX в.	анализировать исторические источники и историческую литературу; устанавливать причинно-следственные связи между событиями	методикой научного анализа, навыками исторического поиска и отбора материала, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с	требования образовательных стандартов по учебным предметам	реализовывать образовательные программы по учебным предметам	навыками написания рабочих программ по учебным предметам

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		требованиями образовательных стандартов			

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>48</b>			
Занятия лекционного типа	30	18	12			
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	72	36	36			
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	8	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10				
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	6	4			
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	12	12				
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	107,4	53,7	53,7			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>112,6</b>	<b>62,3</b>	<b>50,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Великая российская революция 1917 г.	12	2	6		4
2.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	12	2	6		4

3.	Советское государство и общество в годы НЭПа (1921– 1928 гг.)	12	2	6		4
4.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	10	2	4		4
5.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция	12	2	6		4
6.	Повседневная жизнь в СССР в 1930-е гг.	8	2	2		4
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	16	6	6		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	82	18	36		28

#### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	8	2	6		
2.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	8	2	6		
3.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 г.)	10	2	8		
4.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	12	2	8		2
5.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2018 гг.)	14	4	8		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	52	12	36		4

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа в 7 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Великая российская революция 1917 г.	Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Свержение монархии в России. Формирование двоевластия в России. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Кризисы Временного правительства. Российское общество и армия после Февральской революции. Великая Российская революция. Октябрьские события 1917 г. Роль В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева в организации революции.	<i>устный опрос</i>
2.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	Гражданская война в России: причины и точки отсчета. Основные фронты Гражданской войны и интервенции: характеристика военных событий. Антоновщина. Зеленое движение.	<i>устный опрос</i>

		Политика «военного коммунизма»: сущность и содержание. Повседневная жизнь человека в условиях Гражданской войны и интервенции.	
3.	Советское государство и общество в годы НЭПа (1921– 1928 гг.)	Введение новой экономической политики: причины, характер, ход, итоги. Государственное строительство в Советской России. Образование СССР: проекты, обсуждение, решение. Автономизация. Проект Султан-Галиева. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.	<i>устный опрос</i>
4.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	Внешнеполитическая деятельность Советской России и СССР в 1920-е гг. Генуэзская конференция. Рапалло. Отношения с Турцией, Ираном и Афганистаном. Освободительное движение в Китае. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Восточный пакт. Отношения с Англией и Францией. Коминтерн. Сближение с Германией. Война в Испании. Мюнхенский сговор. Антикоминтерновский пакт.	<i>устный опрос</i>
5.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция	Индустриализация как направление социалистической модернизации СССР. Коллективизация как направление социалистической модернизации СССР. Культурная революция в СССР в 20-30-е годы XX в.: задачи, практика осуществления, итоги. Исторические условия формирования культа личности И.В. Сталина и его проявления.	<i>устный опрос</i>
6.	Повседневная жизнь населения в СССР в 1930-е гг.	Политические репрессии в СССР 1930-х гг. Уровень и качество жизни населения в городе и деревне. Жилищный вопрос в СССР. здравоохранение и медицина. Досуг, праздники, традиции. Старый и новый быт.	<i>устный опрос</i>
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны. Оборона Брестской крепости. Смоленской сражение. Контрудары Красной Армии. Битва под Москвой и ее значение. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Битва под Сталинградом. Битва за Кавказ. Сражение на Курской дуге. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии. Наступление Красной Армии в 1944 г. и его итоги. Основные операции Красной Армии в 1945 г. Падение Берлина. Источники и уроки Победы. Потсдамская конференция. Война СССР с Японией. Завершение Второй мировой войны.	<i>устный опрос</i>

### 2.3.1 Занятия лекционного типа в 8 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии. Внешняя политика СССР в начале 1950-х гг. «Холодная война». Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг. Ленинградское дело, дело врачей, дело МГБ, мингрельское дело.	<i>устный опрос</i>
2.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	Политическая борьба за власть между соратниками Сталина. Маленков, Берия, Хрущев. XX съезд КПСС. Каганович, Молотов, Маленков, Шепилов. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР во второй половине 1950 – начале 1960-х гг. Отношения СССР с США. Кубинский кризис.	<i>устный опрос</i>
3.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 г.)	СССР в 1964-1982 гг. Л.И. Брежнев. Социально-экономические реформы. Новая Конституция СССР. Понятие развитого социализма. Внешняя политика СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг.: достижения и просчеты. Война в Афганистане. Взаимоотношения с Китаем. Разрядка международной напряженности. Политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.	<i>устный опрос</i>
4.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев. Политика ускорения социально-экономического развития. Чернобыльская АЭС. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Разрушение социалистического лагеря. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.	<i>устный опрос</i>
5.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2018 гг.)	Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин., Д.А. Медведев. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012-2018 гг.)	<i>устный опрос</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа в 7 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Великая российская революция 1917 г.	1. Историография Февральской революции. 2. Повседневная жизнь населения страны после Февральской революции. 3. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства и Петросовета. 4. Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. 5. Учредительное собрание. Подготовка, выборы, судьба. 6. Формирование советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Конституция РСФСР 1918 г. 7. Брестский мир. Подготовка, этапы заключения, условия.	<i>К</i>
2.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	1. Гражданская война в России: причины и точки отсчета (дискуссии в историографии). 2. Историография Гражданской войны в России. 3. Интервенция: причины, характер, влияние на события. 4. «Красный» и «белый» террор: причины, проявление, результаты и последствия. 5. «Зеленые» в Гражданской войне: тактика, цели, судьба. 6. Повседневная жизнь человека в условиях Гражданской войны.	<i>К; Т № 1; Д-П</i>
3.	Советское государство и общество в годы НЭПа (1921– 1928 гг.)	1. Историография НЭПа. 2. НЭП: причины введения, цели, мероприятия. 3. Повседневная жизнь населения в 1920-х гг. 4. Образование СССР. Проекты и дискуссии. Конституция 1924 г. 5. Внутрипартийная борьба в 1920-х гг.	<i>К, Д-П</i>
4.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. 2. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	<i>К, Д-П</i>
5.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция	1. Историография индустриализации и коллективизации в СССР. 2. Реализация первых пятилетних планов. 3. Кризис хлебозаготовок 1927/1928 г., темпы, задачи, этапы, методы проведения коллективизации. 4. Голод 1932-1933 гг. и итоги коллективизации 5. Культурная революция и ее воплощение.	<i>К, Д-П</i>
6.	Повседневная жизнь населения в СССР в 1930-е гг.	1. Жизнь в городе и на селе в 1930-е гг. 2. Досуг и развлечения населения СССР в 1930-е гг. 3. Жилищные условия населения СССР в 1930-е гг. 4. Праздничная культура населения СССР в	<i>Д-П; Т № 2;</i>



		1930-е гг.	
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика СССР в 1938-1941 гг.</li> <li>2. Историография Великой Отечественной войны.</li> <li>3. Первые сражения Великой Отечественной войны.</li> <li>4. Битва под Москвой. Ее внутривнутриполитическое и внешнеполитическое значения.</li> <li>5. Партизанское движение. Истоки, природа и значение.</li> <li>6. Проблема коллаборационизма в период Великой Отечественной войны.</li> <li>7. Сталинградская битва и битва за Кавказ.</li> <li>8. Сражение на Курской дуге. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии.</li> <li>9. Внутренняя и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>10. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>11. Наступление Красной Армии в 1944 г. и его итоги.</li> <li>12. Основные операции Красной Армии в 1945 г. Завершение Великой Отечественной войны. Падение Берлина.</li> <li>13. Война СССР с Японией. Завершение Второй мировой войны.</li> </ol>	<i>К, Д-П</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа в 8 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
1.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историография послевоенного восстановления и развития страны.</li> <li>2. Послевоенные репрессии и идеологические кампании в СССР.</li> <li>3. Денежная реформа: предпосылки и итоги.</li> <li>4. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.</li> </ol>	<i>К, Д-П</i>
2.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историография периода «оттепели».</li> <li>2. Политическая борьба в СССР в 1953-1958 гг.</li> <li>3. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.</li> <li>4. Повседневная жизнь населения в период «оттепели».</li> </ol>	<i>Д-П, Т № 3</i>
3.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 г.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косыгинские реформы и их итоги.</li> <li>2. Повседневная жизнь населения в период «развитого социализма».</li> <li>3. Внешняя политика СССР в 1964–1982 гг.</li> <li>4. Страна в период руководства Ю.В. Андропова.</li> <li>5. Страна в период руководства К.У. Черненко</li> </ol>	<i>К, Д-П</i>

4.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	1. Историография периода политики «перестройки». 2. Повседневная жизнь населения в период политики «перестройки». 3. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. 4. Обострение национальных проблем в СССР в период политики «перестройки».	К, Д-П
5.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2018 гг.)	1. Строительство российского государства в 1991–1993 гг. 2. Внешняя политика России в 1992–1998 гг. 3. Страна в период президентства Б.Н. Ельцина. 4. Президентство В.В. Путина 2000–2008 гг. 5. Модернизация и реформирование страны в президентство Д.А. Медведева 2008–2012 гг. 6. Новый этап истории страны в президентство В.В. Путина 2012–2018 гг.	К, Д-П

### 2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		
2.		
3.		

Коллоквиум (К), Доклад-презентация (Д-П), тестирование (Т), и т.д.

### 2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .
2	Выполнение	1. Рабочая программа дисциплины.

	индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	<p>2. Основная и дополнительная литература, периодические издания.</p> <p>3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a></p> <p>4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a>.</p>
3	Подготовка к текущему контролю	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Конспект лекции.</p> <p>3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a></p> <p>4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a>.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «История России XX-XXI вв.» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Темы докладов по дисциплине в 7 семестре**

1. Действия Народной армии в Поволжье.
2. Участие в Гражданской войне американских солдат.
3. Зеленый террор и его сущность.
4. Малая Гражданская война.
5. Оценка НЭПа в зарубежной историографии.
6. Церковь в период НЭПа.
7. Рапалльские соглашения.
8. Мюнхенский сговор.
9. Отношения СССР и Японии в 1930-е гг.
10. Советско-китайские отношения в предвоенный период.
11. Сущность политики раскулачивания.
12. Социальное положение спецпереселенцев.
13. Великие сталинские стройки.
14. Трудовой героизм и энтузиазм советских людей.
15. Практики досуговой деятельности.
16. Физическая культура и спорт в жизни населения.
17. Нормы и аномалии советской жизни.
18. Агитационная кампании и их особенности.
19. Оборона полуострова Ханко.
20. Бои на Моонзундских островах.
21. Участие Финляндии в войне с СССР.
22. Московская битва в американской прессе.
23. Локотская республика: к постановке проблемы

##### **Темы докладов по дисциплине в 8 семестре**

1. Голод 1947-1948 гг. в СССР.
2. Повседневная жизнь крестьян в послевоенный период.
3. Ленинградское дело.
4. Борьба со спекуляцией в послевоенный период.
5. Дело Л.П. Берии.
6. XX съезд КПСС в оценках зарубежных историков.
7. Судьба участников смещения Н.С. Хрущева.
8. Карибский кризис и выход из него.
9. Косыгинская реформа и ее итоги.
10. Борьба за политическую власть при Л.И. Брежнев.
11. Отношения СССР с Китаем.
12. Политический портрет Ю.В. Андропова.
13. Афганская война и ее оценка.
14. Альтернативы развития СССР при М.С. Горбачеве.
15. Политика гласности и ее последствия.
16. Повседневная жизнь населения СССР.
17. Федеративный договор и его особенности.
18. Слом советской системы управления.
19. Взаимоотношения России со странами ЕС в 1990-е гг.
20. Реформы В.В. Путина 2000-2004 гг.
21. Мировой финансовый кризис в стране и пути выхода из него.
22. Военные события в Абхазии и Южной Осетии.
23. Майские указы Президента РФ и их реализация.

## Тестовые задания

Тест № 1. Тема (раздел) 2. Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.).

1. По условиям Брестского мира Советская Россия передавала Турции:  
а) Ардахан; б) Карс; в) Эрзурум; г) Ахалцых.
2. По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом власти являлся:  
а) Политбюро ЦК РКП(б); б) Оргбюро ЦК ВКП(б); в) Бюро ЦК РКП(б); г) Всероссийский съезд Советов.
3. Мятеж Чехословацкого корпуса произошел:  
а) марте 1918 г.; б) апреле 1918 г.; в) мае 1918 г.; г) июне 1918 г.
4. Точкой отсчета начала Гражданской войны в историографии 1930-х гг. служил(о):  
а) создание КОМУЧа; б) мятеж Чехословацкого корпуса; в) мятеж эсеров; г) захват группами Савинкова Ярославля.
5. Судебный процесс над партией эсеров состоялся:  
а) в 1918 г.; б) в 1921 г.; в) в 1922 г.; г) в 1923 г.
6. В.О. Каппель в период Гражданской войны командовал:  
а) Русской армией; б) Народной армией Комуча; в) Западной армией; г) Добровольческой армией.
7. Постановление о «красном терроре» было подписано Советом народных комиссаров:  
а) 5 января 1918 г.; б) 6 июля 1918 г.; в) 5 сентября 1918 г.; г) 12 ноября 1918 г.
8. В 1919 г. Добровольческой армией командовал:  
а) Л.Г. Корнилов; б) П.Н. Врангель; в) А.И. Деникин; г) Н.А. Букретов
9. Комитеты бедноты были созданы по инициативе большевиков в:  
а) августе 1917 г.; б) мае–июне 1918 г.; в) декабре 1918 г.; г) в декабре 1917 г.
10. Председателем РВС в годы Гражданской войны был:  
а) Л.Д. Троцкий; б) С.С. Каменев; в) Я.М. Свердлов; г) Л.В. Каменев.
11. С мая 1919 г. главнокомандующим Северным фронтом являлся:  
а) В.В. Марушевский; б) Е.Л. К. Миллер; в) Н.В. Чайковский; Г.Е. Чаплин.
12. Окончание Гражданской войны в Крыму пришлось на:  
а) август 1920 г.; б) сентябрь 1920 г.; в) октябрь 1920 г.; г) декабрь 1920 г.

Тест № 2. Тема (раздел) 5. Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция.

1. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:  
а) в январе 1930 г.; б) в январе 1931 г.; в) в ноябре 1929 г.; г) осенью 1928 г.
2. Основным источником существования семей колхозников в 30-е годы были:  
а) средства, полученные за трудодни; б) государственные пособия; в) доходы с приусадебного хозяйства; г) продажа излишков продуктов на рынке.
3. Наибольший приток валюты в конце 20-х – начале 30-х гг. давала продажа за границу:  
а) пушнины и лесоматериалов; б) произведений искусств из запасников музеев; в) зерна и сельхозпродуктов; г) золото и ювелирные изделия.
4. Фактическим источником высшей власти в СССР в 30-е годы был (о):  
а) Политбюро ЦК ВКП(б); б) Верховный Совет СССР; в) Совнарком; г) Съезд Советов.
5. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932–1933 гг.:  
а) неурожай; б) саботаж кулачества; в) насильственное изъятие хлеба у крестьян государством; г) падеж скота.

6. Карточки на хлеб были введены в СССР в:  
а) 1929 г.; б) 1934 г.; в) 1937 г.; г) 1940 г.
7. Главная цель проведения форсированной сплошной коллективизации:  
а) повышение урожайности и товарности сельскохозяйственных отраслей;  
б) усиление контроля государства над крестьянством и облегчение изъятия сельхозпродуктов;  
в) обеспечение широкого внедрения техники и повышение жизненного уровня крестьян;  
г) ликвидация кулачества;
8. МТС в 30-е годы в СССР принадлежали:  
а) государству; б) колхозам и совхозам; в) потребительским кооперативам; г) частным лицам.
9. Строгий паспортный режим начал вводиться в СССР в:  
а) 1938-1939 гг.; б) 1934-1935 гг.; в) 1932-1933 гг.; г) 1930-1931 гг.
10. Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:  
а) иностранные займы; б) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции; в) экспроприация частного капитала; г) акционерные общества.
11. Главным обвиняемым на процессе «Правотроцкистского центра» в 1938 г. был:  
а) Н.И. Бухарин; б) Л.Д. Троцкий; в) Л.Б. Каменев; г) Г.Е. Зиновьев.
12. Массовый террор против представителей высшего эшелона партийного аппарата начался после:  
а) дела М.Н. Рютина; б) убийства СМ. Кирова; в) высылки из СССР Л.Д. Троцкого; г) убийства В.В. Воровского.
13. Как «год великого перелома» в историю СССР вошел:  
а) 1937 г.; б) 1927 г.; в) 1929 г.; г) 1939 г.
14. Судебный процесс «Левотроцкистского блока» (процесс над Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым с вынесением смертного приговора) состоялся в:  
а) 1938 г.; б) 1937 г.; в) 1936 г.; г) 1935 г.
15. I съезд советских писателей состоялся в:  
а) 1932 г.; б) 1934 г.; в) 1936 г.; г) 1938 г.
16. В декабре 1939 г. Л.П. Берия сменил на посту народного комиссара внутренних дел:  
а) Н.И. Ежова; б) Г.Г. Ягоду; в) В.Р. Менжинского; г) Ф.Э. Дзержинского.

Тест № 3. Тема (раздел) 2. СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.).

1. Борьба за власть после смерти Сталина продолжалась до:  
а) 1956 г. б) 1957 г. в) 1958 г. г) 1959 г.
2. На первом этапе борьбы за власть противниками оказались:  
а) Маленков, Берия, Хрущев. б) Маленков, Берия, Каганович. в) Хрущев, Молотов, Каганович. г) Булганин, Подгорный, Берия.
3. Амнистия была проведена:  
а) в 1953 г. б) в 1955 г. в) в 1956 г. г) в 1958 г.
4. Крупнопанельные дома, построенные во времена Хрущева, называют:  
а) хрущевки б) трущобы в) коммуналки г) клетушки.
5. Кого называли диссидентами в советские времена:  
а) сторонников советской власти б) инакомыслящих людей, правозащитников в) коррупционеров теневой экономики г) номенклатурных работников.
6. Какие страны входили в систему «третьего мира»:  
а) развитые страны Запада б) развивающиеся страны Азии и Африки в) социалистические государства Восточной Европы.

7. В какой социалистической стране была подавлена антикоммунистическая революция в 1956 г:

а) Венгрия б) Чехословакия в) Польша г) Болгария.

8. Отметьте события и черты политического развития СССР во второй половине 1950-х гг.:

а) официальное осуждение культа личности Сталина б) перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему в) волна политических арестов за резкую критику советской политической системы г) освобождение политических заключенных из лагерей, арестованных в годы правления Сталина д) борьба консервативных сил в партийном руководстве с политикой разоблачения культа личности е) ослабление позиций Хрущева в руководстве ж) ликвидация «антипартийной группы» Маленкова, Молотова, Кагановича з) реабилитация некоторых народов, репрессированных в годы правления Сталина.

9. Отметьте черты внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

а) нормализация отношений с Югославией б) нормализация отношений с Китаем в) установление дипломатических отношений с ГДР г) установление дипломатических отношений с ФРГ д) выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем е) признание неизбежности третьей мировой войны ж) предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы з) произраильская ориентация на Ближнем Востоке и) поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах к) ухудшение отношений с Китаем л) экономическая помощь странам «третьего мира».

10. В каком году была образована Организация Варшавского Договора:

а) 1953 г. б) 1954 г. в) 1955 г. г) 1956 г.

11. В каком году развернулась компания по освоению целины:

а) 1954 г. б) 1955 г. в) 1956 г. г) 1957 г.

11. Назовите причину ареста Берии Л.П.:

а) обвинение в незаконных репрессиях б) обвинение в неумелом руководстве МГБ в) обвинение в сотрудничестве с империалистическими разведками г) обвинение в заговоре для восстановления господства буржуазии.

12. В области социальной политики Н.С. Хрущева:

а) повышались оклады в промышленности б) росли доходы колхозников в) снижались пенсии г) повышался пенсионный возраст д) велось большое жилищное строительство е) увеличился выпуск телевизоров ж) выросли цены на продовольственные товары.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к экзамену по «Истории России XX-XXI вв.» в 7 семестре:**

1. Историография Февральской революции.
2. Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Свержение монархии в России.
3. Формирование двоевластия в России. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Кризисы Временного правительства.
4. Российское общество и армия после Февральской революции.
5. Повседневная жизнь населения страны после Февральской революции.
6. Историография Октябрьской революции.
7. Великая Российская революция. Октябрьские события 1917 г. Роль В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева в организации революции.
8. Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
9. Учредительное собрание: подготовка, выборы, судьба.
10. Брестский мир. Подготовка, этапы заключения, условия.

11. Гражданская война в России: причины и точки отсчета (дискуссии в историографии).
12. Основные фронты Гражданской войны и интервенции.
13. Историография Гражданской войны в России.
14. Повседневная жизнь человека в условиях Гражданской войны.
15. Политика «военного коммунизма»: сущность и содержание.
16. Историография НЭПа.
17. НЭП: причины введения, цели, мероприятия.
18. Повседневная жизнь населения в 1920-х гг.
19. Образование СССР. Проекты и дискуссии. Конституция 1924 г.
20. Внутрипартийная борьба в 1920-х гг.
21. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
22. Историография индустриализации и коллективизации в СССР.
23. Индустриализация как направление социалистической модернизации СССР.
24. Коллективизация как направление социалистической модернизации СССР.
25. Культурная революция в СССР в 20-30-е годы XX в.: задачи, практика осуществления, итоги.
26. Исторические условия формирования культа личности И.В. Сталина. Политические репрессии в СССР 1920-х–1930-х гг.
27. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
28. Повседневная жизнь населения в СССР в 1930-е гг.
29. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
30. Историография Великой Отечественной войны.
31. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны.
32. Битва под Москвой и ее значение.
33. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Битва под Сталинградом.
34. Сражение на Курской дуге. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии.
35. Всенародная борьба в тылу врага в годы Великой Отечественной войны.
36. Внутренняя и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
37. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.
38. Наступление Красной Армии в 1944 г. и его итоги.
39. Основные операции Красной Армии в 1945 г. Завершение Великой Отечественной войны. Падение Берлина. Источники и уроки Победы.
40. Война СССР с Японией. Завершение Второй мировой войны.

#### **Вопросы к экзамену по «Истории России XX-XXI вв.» в 8 семестре:**

1. Историография послевоенного восстановления и развития страны.
2. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1945–1953 гг.
3. Общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенный период: идеологические дискуссии и кампании.
4. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны (1945–1953). Начало и ход «Холодной войны».
5. Политическая борьба в СССР в 1953–1958 гг. Приход к власти Н.С. Хрущева.
6. Историография периода «оттепели».
7. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
8. Внешняя политика СССР в 1953–1964-х гг.
9. Повседневная жизнь населения в период «оттепели».
10. СССР в период раннего «развитого социализма» (1964–1977 гг.).
11. Развитие советской культуры в 1960–1980-е гг.



12. Положение в стране в период позднего «развитого социализма» (1977–1985 гг.).
13. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.: достижения и просчеты.
14. Историография периода политики «перестройки».
15. Повседневная жизнь населения в период политики «перестройки».
16. СССР в период политики «перестройки». М.С. Горбачев.
17. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
18. Обострение экономических и социальных проблем в СССР в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
19. Обострение национальных проблем в СССР в период политики «перестройки».
20. События августа 1991 г. и их оценка в историографии. Распад СССР. Образование СНГ.
21. Строительство российской государственности в 1991–1993 гг.
22. Внешняя политика России в 1992–1999 гг.
23. Социально-экономические реформы 1992–1998 гг. и их последствия.
24. Россия в начале нового тысячелетия. Первое президентство В.В. Путина.
25. Внешняя политика Российской Федерации в 2000–2008 гг.
26. Россия в период президентства Д.А. Медведева.
27. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012–2018 гг.).
28. Внешняя политика Российской Федерации в 2012–2018 гг.

**Форма проведения экзамена:** устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы (в том числе) дополнительные по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с экзаменационными вопросами, владеет знаниями историографии, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящихся к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, владеет знаниями историографии, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящихся к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности и нарушения логической последовательности во время изложения программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящихся к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое

студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: печатной форме, форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941 : учебник для академического бакалавриата / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 270 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321](http://www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321).

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для академического бакалавриата / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 300 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994](http://www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994).

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет. В них содержится значительная часть изучаемой дисциплины.

1. Россия: XX век. 1 лекция. сайт <https://www.youtube.com/watch?v=KT53432XIV8>

2. Россия: XX век. 2 лекция. сайт <https://www.youtube.com/watch?v=MTGhFmBtXmY&t=1s>

3. ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА / ИСТОРИЯ СССР. Цикл «Великие Империи мира» (документальный) сайт <https://www.youtube.com/watch?v=eMPDj3f33e0>

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Верт Н. Террор и беспорядок. Сталинизм как система [Текст] / Н. Верт ; [пер. с фр. А. И. Пигалева]. - М. : РОССПЭН, 2010. - 447 с.
2. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 528 с.
3. История России XX - до начала XXI века [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; [предисл. Л.В. Милова; А.С. Барсенков и др.]. - М. : Эксмо, 2010. - 958 с.
4. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т.1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 424 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A](http://www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A).
5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016 : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин ; под ред. Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8](http://www.biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8).
6. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А.А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 429 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B](http://www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B).
7. Кропачев С.А. Масштабы демографических потерь СССР. Начало 1930-х - середина 1940-х годов. Проблемы отечественной истории и историографии [Текст] : сборник научных статей / С.А. Кропачев. - Краснодар : Экоинвест, 2010. - 294 с.
8. Польшов М.Ф. Внешняя политика Горбачёва. 1985–1991 гг. [Текст] / М.Ф. Польшов. - М., 2015. - 592 с. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363301&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363301&sr=1)

## 5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
5. «Военно-исторический журнал».
6. «Вопросы истории».
7. «Голос минувшего».
8. «Известия РАН. Серия: История и философия».
9. «Исторический архив».
10. «История СССР».
11. «Новая и новейшая история».
12. «Отечественная история».
13. «Российский исторический журнал».

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. «Исторические материалы» сайт <http://istmat.info/>
2. «Хронос» сайт <http://www.hrono.ru/>
3. «История России» сайт <http://histrf.ru/ru/lectorium>
4. «Отечество» сайт <http://www.ote4estvo.ru/>
5. «История России» сайт <http://rhistory.ucoz.ru/>

6. «История России с зарождения государства до наших дней» сайт <http://all-russia-history.ru/>

7. «История России» сайт <http://www.history-ru.ru/index.html>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени коллоквиумов, призванных проверить уровень усвояемости материалов разделов и подготовить к будущим формам контроля. Еще одной формой контроля во время лекционных занятий является непродолжительное тестирование по разделу. Оно призвано помочь преподавателю получить срез, демонстрирующий степень понимания студентами вопросов раздела и их готовность к текущему контролю успеваемости.

В рамках *практических занятий* по дисциплине предусмотрено проведение коллоквиумов и тестирований по отдельным разделам дисциплины. Критерии оценивания этих форм контроля подробно изложены в фонде оценочных средств.

***Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине История России XX-XXI вв.*** В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: подготовка к написанию тестовых заданий, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплины, подготовка к промежуточной аттестации.

***Написание тестовых заданий.*** Подготовка к тестовой форме контроля осуществляется с использованием конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – вопросы в тестовой форме по содержанию пройденного раздела дисциплины. Проверка преподавателям качества ответов и их оценивание с помощью разработанных критериев.

***Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций.*** Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

***Проработка теоретического материала дисциплины.*** Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

***Подготовка к промежуточной аттестации.*** Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) –

дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Проверка докладов, сообщений и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>
7. «Academia» - видеолекции ведущих лекторов России [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой с соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой с соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

