

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.08.04 История России XX-XXI вв.

Направление подготовки – «Педагогическое образование» – 44.03.05
Направленности (профили) подготовки: История. Обществознание.

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 102 часа аудиторной нагрузки: 30 ч. лекционных, 72 ч. практических; 32 часа самостоятельной работы; 10 часов КСР, 0,6 ч. ИКР, 107,4 ч. контроль).

Цели дисциплины:

1. Сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в истории России XX-XXI вв.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать в изучении и осмыслении новейших научных подходов в истории России XX-XXI вв.

2. Способствовать выявлению движущих сил, закономерностей и особенностей истории России XX-XXI вв.

3. Помогать применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к базовой части Блока «Дисциплин (модулей)» учебного плана академического бакалавриата. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения в структуре общей образовательной программы является История России XVIII - начало XX вв.: Российская империя.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства в XX в. | анализировать исторические источники и историческую литературу; устанавливать причинно-следственные связи между событиями | методикой научного анализа, навыками исторического поиска и отбора материала, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | требования образовательных стандартов по учебным предметам | реализовывать образовательные программы по учебным предметам | навыками написания образовательных программ по учебным предметам |

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. | Великая российская революция 1917 г. | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 2. | Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.) | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 3. | Советское государство и общество в годы НЭПа (1921–1928 гг.) | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 4. | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 5. | Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 6. | Повседневная жизнь в СССР в 1930-е гг. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.) | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 82 | 18 | 36 | | 28 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.) | 8 | 2 | 6 | | |
| 2. | СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.) | 8 | 2 | 6 | | |
| 3. | СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 г.) | 10 | 2 | 8 | | |
| 4. | Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.) | 12 | 2 | 8 | | 2 |
| 5. | Становление и развитие Российской Федерации (1991–2018 гг.) | 14 | 4 | 8 | | 2 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 52 | 12 | 36 | | 4 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941 : учебник для академического бакалавриата / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 270 с. - Режим доступа : www.bibliotonline.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321.

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для академического бакалавриата / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 300 с. - Режим доступа : www.bibliotonline.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994.

Авторы РПД:

д.соц.н., д.и.н. проф. Касьянов В.В.;

к.и.н., доц. Шаповалов С.Н.