

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с подготовкой и защитой научных работ (магистерских диссертаций).

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- развить у обучающихся способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- сформировать у обучаемых способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- привить обучающимся навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обучить обучающихся способам применения углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры);
- оказать методическую и консультативную помощь обучающимся в выборе и обосновании темы магистерского диссертационного исследования.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к дисциплинам (модулям) базовой части дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули) ООП магистратуры».

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Качественные методы в социологии», «Девияция в структуре социальной реальности», «Девиянтологические теории в социологии», «Этносы и культуры Северного Кавказа», «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальное проектирование и социальная инженерия», «Социальные изменения: социологические теории и социальные практики», «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований», «Миграция населения как фактор социальных изменений», «Этническая идентичность личности и проблемы толерантности», «Социальная антропология».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОПК-3)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы абстрактного мышления, процессов	самостоятельно применять способности абстрактного мышления, анализа	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в научно-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			анализа и синтеза	и синтеза в научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности
2.	ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	теоретические основы процессов саморазвития, самореализации и, использования творческого потенциала	развивать в себе способности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в научно-исследовательской деятельности	навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в научно-исследовательской деятельности
3.	ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	основы составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессиональными навыками составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов научно-исследовательской работы

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)			
		2	3		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18,3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	18	2	16	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3	-	0,3	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	10	20	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	20	20	-	-
Подготовка к текущему контролю		11	4	7	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,3</b>	<b>2</b>	<b>16,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в сессию 2 (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Планирование исследовательской работы магистранта при выполнении диссертационной работы	36	-	-	2	34
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в сессию 3 (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Подготовительный этап написания диссертации.	12	-	-	4	8
3.	Библиографический обзор по теме исследования	10	-	-	2	8
4.	Рецензирование научной публикации	10	-	-	2	8
5.	Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников	10	-	-	2	8
6.	Подготовка параграфа и главы диссертации. Апробация	10	-	-	2	8
7.	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	11	-	-	4	7
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>47</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа - не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Планирование исследовательской работы магистранта при выполнении диссертационной работы	Тема 1. Построение общего плана научно-исследовательской работы магистранта.	РП
2	Подготовительный этап написания диссертации.	Тема 2. Подготовка обоснования темы диссертационного исследования (синопсис)	КО
3	Библиографический обзор по теме исследования	Тема 3. Обзор научной литературы и основные требования к нему.	РП
4	Рецензирование научной публикации	Тема 4. Рецензирование научной работы однокурсника.	Р
5	Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников	Тема 5. Подготовка научного текста к публикации.	Э
6	Подготовка параграфа и главы диссертации. Апробация	Тема 6. Написание текста параграфа (главы) диссертации. Приемы эффективной презентации.	РП
7	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	Тема 7. Мастер-классы ведущих приглашенных ученых.	ДП

*Условные обозначения форм текущего контроля:* написание рецензии (Р), эссе (Э), контрольный опрос (КО), доклад с презентацией (ДП), разработка проекта (РП), разработка рабочей программы с презентацией (РПП).

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
2	выполнение и	Методические указания по научно-исследовательской работе

	оформление докладов, рефератов, эссе	студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.
3	подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
4	самостоятельное решение задач, обзор печати	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
5	самообучение с помощью компьютерных программных средств	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
6	текущий самоконтроль усвоения материала	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии.**

Активные и интерактивные формы проведения лабораторных занятий – разработка научных проектов, разбор практических задач и кейсов, занятия в диалоговом режиме.

Выдача индивидуальных и групповых контрольных заданий, включающих самостоятельную отработку теоретической литературы (конспектирование, рефлексию, развернутые ответы на проблемные постановочные вопросы), написание эссе, рецензирование научной литературы, работу в малой группе по решению практических задач научной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.**

ФОС по дисциплине/модулю «Научно-исследовательский семинар» оформлен как отдельный документ к рабочей программе.

Типовые задания для текущего контроля успеваемости включают в себя индивидуальные задания, подготовку рефератов по теме диссертаций.

#### ***Индивидуальные задания для самостоятельной работы:***

Составить подробный обзор использованной научной литературы по теме диссертационного исследования, содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Формой промежуточной аттестации у магистрантов является экзамен, оценка за который выставляется по итогам докладов (выступлений) на семинаре, проверки и защиты итогового отчета (реферата).

*Критерии оценки на экзамене (написание итогового реферата):*

1. Формулировка, постановка и обоснованность проблематики – 10 баллов
2. Раскрытие темы, полнота изложения материала – 20 баллов
3. Знакомство с литературой по курсу или разделу курса, материалами лекций и практических занятий; теоретико-методологическая аргументация – 15 баллов
4. Интерпретация полученных результатов – 20 баллов
5. Логичность, последовательность изложения – 15 баллов
6. Стиль и внутренняя организация: ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения, стиль изложения, грамотность, точность формулировок – 10 баллов
7. Аккуратность ссылок, цитат, библиографических описаний – 10 баллов

Итоговая оценка формируется по следующей формуле:

- менее 40 баллов – неудовлетворительно;
- 41–65 баллов – удовлетворительно;

- 66–85 баллов – хорошо;
- 86–100 баллов – отлично.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров : учебник для студентов вузов / М. С. Мокий, А. л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1036-0

Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9.

Самаркина, И.В. Основы организации и проведения научных исследований молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / под ред. В. И. Беяева. - 2-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2016. - 262 с. : ил. - (Магистратура). - ISBN 978-5-406-05086-6

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

### **5.2 Дополнительная литература:**

Кондауров, В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) [Текст] : монография / В. И. Кондауров. - Москва :

ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - (Научная мысль. Философия). - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-16-006902-9. - ISBN 978-5-16-103885-7.

Скрипниченко, Л.С. Современные методы социологических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. С. Скрипниченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 71 с.

Хагуров, А.А. Социальный эксперимент [Текст] : основные вехи истории социального экспериментирования; вопросы планирования эксперимента; экспериментальные открытия в социальных науках XX века : монография / А. А. Хагуров ; Рос. акад. соц. наук, Кубанский гос. аграрный ун-т. - 3-е изд. перераб. - Краснодар ; Москва : [б. и.], 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-94372-675-7.

Харченко, Л.Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779>.

Обыденное и научное знание об обществе: взаимовлияния и реконфигурации [Текст] : [монография] / [под ред. И. Ф. Девятко, Р. Н. Абрамова, И. В. Катерного] ; Федеральное агентство науч. организаций, Ин-т социологии РАН. - Москва : Прогресс-Традиция, 2015. - 324 с. - ISBN 9785898264451.

Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст] : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - ISBN 9785370020674.

Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии [Текст] / Е. Ю. Рождественская ; Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. - Москва : Высшая школа экономики, 2012. - 381 с. - ISBN 9785759809609.

Климкина Е.В. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учеб. пособие / 2-е изд. М.: РГГУ, 2013.

Добреньков В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие для студ. вузов / Добреньков В. И., Осипова Н. Г. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : КДУ, 2009.

Добреньков В. И. Методы социологического исследования : учебник для студ. Вузов / Добреньков В. И., Кравченко А. И. ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2008.

Иваненков С.П. Молодежь как объект изучения // Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. – СПб., 2008. – С. 15 – 49.

Математическая статистика для социологов / отв. ред. Ю.Н. Толстова. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2010.

Методы социологических исследований: сб. ст., написанных на базе выпускных квалификационных работ студентов факультета социологии ГУ ВШЭ 2004-2006 (специализация «Прикладные методы социологических исследований») / отв. ред. Ю.Н. Толстова, Г.К. Балашова. М.: ТЕИС, 2006.

Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007.

Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособ. для вузов. М.: Горячая линия-Телеком, 2009.

Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. – М.: «Книжный дом «Университет», 2007.

Шовина Е.Н. Методические указания по написанию и оформлению научно-исследовательских работ студентов. – Мурманск, 2008.

### **5.3 Периодические издания:**

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Новое литературное обозрение
- 4) Полис (Политические исследования)

- 5) Политика. Журнал политической философии и социологии политики
  - 6) Регион: экономика и социология
  - 7) Социологический журнал
  - 8) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 9) СОЦИС / Социологические исследования
  - 10) Человек. Сообщество. Управление
  - 11) Теория моды: одежда, тело, культура

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Альманах «Мастер». Сборник статей по социологии, психологии, экономике. – URL: <http://rpg.nsk.ru/texts/rpg/lections/almanax/oglav.htm>
2. Всероссийский Центр Изучения Общественного мнения [Официальный сайт] – URL: <http://www.wciom.ru>
3. Группа «Мониторинг.ru» [Официальный сайт] – URL: <http://www.monitoring.ru>
4. Группа ЦИРКОН [Официальный сайт] – URL: <http://www.zircon.ru>
5. Журнал «Вестник МГУ». Сер. Социология и политология. – URL: [http://www.shpl.ru/docdelive/couteus/hist/v\\_mgu\\_s199902.htm/](http://www.shpl.ru/docdelive/couteus/hist/v_mgu_s199902.htm/)
6. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – URL: <https://vgmu.hse.ru/>
7. Журнал «Вопросы управления». – URL: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>
8. Журнал «Общественные науки и современность». – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
9. Журнал социологии и социальной антропологии. – URL: <http://www.jourssa.ru>
10. Журнал «Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование)». – URL: <http://www.isras.ru/4M.html>
11. Журнал «Социология власти». – URL: <http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm>
12. Журнал «Социологический журнал». – URL: <http://www.socjournal.ru>
13. Журнал «Социологическое обозрение». – URL: <http://sociologica.hse.ru>
14. Журнал «Социология управления и государственной службы». – URL: <http://pnu.edu.ru/vestnik/pub/categories/93/>
15. Журнал «Социум и власть». – URL: <http://siv74.ru/index.php>
16. Журнал исследований социальной политики. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/jsps>
17. Институт независимых социологических исследований [Официальный сайт] – URL: <http://www.indepsocres.spb.ru>
18. Институт социально-политических исследований РАН [Официальный сайт] – URL: <http://www.ispr.ras.ni/>
19. Институт социологии Российской академии наук. – URL: <http://www.isras.ru>
20. Компания Gallup Media [Официальный сайт] – URL: <http://www.gallup.ru/>
21. ПостНаука [сайт] – URL: <https://postnauka.ru/faq/59648>
22. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: <http://www.edu.ru>
23. Российское общество социологов [Официальный сайт] – URL: [http://www.isras.rssi.ru/ROS\\_Site.htm](http://www.isras.rssi.ru/ROS_Site.htm)
24. Сервер органов государственной власти [Официальный сайт] – URL: РФ <http://www.gov.ru/>
25. Фонд «Общественное мнение» [Официальный сайт] – URL: <http://www.fom.ru>
26. Центр независимых социологических исследований. – URL: <https://civr.ru/>
27. Центр социально-политического анализа [Официальный сайт] – URL: <http://www.riisnp.ru/rus/russian/center3.html>

28. Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам. – URL: <http://www.auditorium.ru>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Рекомендации для самостоятельной работы.**

Подготовку к *лабораторным занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с планами лабораторных занятий.
2. Работа с рекомендованной учебной литературой.

При подготовке к лабораторному занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социологии города. Студенты обучаются формам и методам доработки теоретического материала, изучения источников вторичных данных, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по разделам (модулям), используемые виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- решение задач, обзор печати;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных программных средств;
- подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий и т.п.

Самостоятельная работа студента с участием преподавателя также включает в себя групповые и индивидуальные консультации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные консультации могут проводиться как в аудиториях университета, так и по электронной почте.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### 8.1 Перечень информационных технологий.

– Использование электронных презентаций при проведении лабораторных занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система MS Windows версии 10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic:

WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic;

Statistica Ultimate Academic Bundle for Windows 10 Ru/13 En сетевая версия;

StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru))

8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru/>)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 259), ул. Ставропольская 149. 7 посадочных мест, 1 ПЭВМ. Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017. ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.