

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 «Особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История. Право

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (всего – 144,2 ч., из них контактной работы – 50,2 ч.: лекционных - 14 ч., лабораторных – 10 ч.; практических - 24 ч., лабораторных – 10 ч.; КСР – 2 ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы - 94 ч.).

Цель дисциплины: методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знания основ финансового и образовательного права РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками образовательного права России; понимание особенностей и различий законодательных и нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование и развитие вуза; основ организации образовательного процесса; понимание технологии использования законодательных и нормативных актов сферы образования в своей профессиональной деятельности; обеспечить формирование у обучающихся умения ориентироваться в сфере российского законодательства и подзаконных правовых актов, регламентирующих отношения в области образования; анализировать и эффективно использовать в процессе своей профессиональной деятельности правовые нормы в сфере образования, законодательство РФ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования» относится к циклу Б1.В.ДВ.15.01, входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, программы высшего образования по профессиональной этике, правовым основам российской государственности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-4, ПК-4, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации.	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации.
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	- содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования.	- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	- навыками работы с нормативно-правовой документацией.
3.	ПК-4	способностью использовать	- знать направления и методики отечественного	- анализировать и отбирать	- навыками организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях.
4.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	- теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных.	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование темы	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Правовое регулирование педагогических отношений в системе общего образования	42	4	6	2			30
2	Правовое регулирование педагогических отношений в системе профессионального образования	46	4	8	2			32
3	Правовое регулирование педагогических отношений в системе дополнительного образования	56,2	6	10	6	2	0,2	32
Зачет								
Всего:		144,2	14	24	10	2	0,2	94

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 9 семестре.

Основная литература:

1. Рожков А.И. и др. Образовательное право: учебник для академического бакалавриата / А.И. Рожков и др. / под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C#page/1> (дата обращения: 20.08.2017).

2. Блинов, В.И. и др. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов и др. / под общ. ред. В. И. Блинова. — М.: Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Образовательный процесс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041#page/1> (дата обращения: 20.08.2017).

3. Князев, Е. А. История отечественного образования и педагогики: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Князев. — М.: Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02291-9. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/17CE0B93-A275-4985-A366-6EC34B3B3670#page/1> (дата обращения: 20.08.2017).