

## Аннотация по дисциплине ОПД.Ф.15 ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Курс 3 Семестр 5  
Количество з.е. 2

### 1. Цель дисциплины

Основной целью курса является ознакомление студентов с психологией труда как одной из крупных областей психологического знания и формирование исследовательских навыков в рамках предметной области психологии труда.

В процессе изучения теоретических вопросов данная дисциплина должна показать их значение в решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

### 2. Задачи дисциплины

Задачи:

1. Раскрыть основные методологические подходы к решению проблем психологии труда
2. Сформировать у студентов направленность на практическое решение психологических задач, связанных с профессиональной деятельностью
3. Дать студентам понимание психологических особенностей своего собственного труда для его лучшей организации, сформировать у них профессиональную рефлексия
4. Дать студентам понимание психологических проблем в деятельности других специалистов для лучшего оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны коллег и руководителей.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология труда» входит в состав федерального компонента цикла общепрофессиональных дисциплин (ОПД) государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебного плана по бакалавриату «Психология».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин «Психология и педагогика», «Возрастная педагогика и психология».

Дисциплина является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальная психология» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-29	способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	сущность понятий психологическая готовность и психологическая деятельность; уровни и показатели психологической готовности; основные виды профессиональной деятельности	организовать диагностическую, исследовательскую, консультационную, коррекционную деятельности и психологическую просветительскую работу.	различными формами, методами, приемами, методиками и технологиями профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			педагога-психолога, а также требования профессиональной деятельности.		
2	ПК-31	способность использовать и составлять профессиональные программы для различных видов профессиональной деятельности	психологическое профессиоведение в объеме ООП; виды и типы профессиональных программ, требования к их составлению. основные подходы к содержанию и структуре, составлению и использованию профессиональных программ.	составлять профессиональные программы для различных видов профессиональной деятельности по образцу, схеме.	основными подходами к содержанию и структуре профессиональных программ; различными схемами профессиографии; методами использования профессиональных программ для различных видов профессиональной деятельности.

## 5. Содержание и структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в психологию труда	18	6	8		4
	Основы психологического обеспечения профессиональной деятельности	26	4	16		6
	Актуальные проблемы психологии труда	20	4	10		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	64	14	34		16

## 6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

### 7. Образовательные технологии.

**Лекционные занятия (Л):** ознакомление с теоретическими основами педагогической психологии, методологией науки и с основными методами.

**Семинарские занятия (СЗ):** обсуждение научных текстов в соответствии с изучаемой темой основных разделов дисциплины.

**Практические занятия (ПЗ):** решение эмпирических задач в соответствии с изучаемой темой основных разделов дисциплины.

**Интерактивные занятия (ИЗ):** обсуждение различных подходов к диагностике личности в трудной жизненной ситуации, анализ результатов диагностики, совместная разработка программ сопровождения педагогической деятельности.

**Тестирование:** решение тестовых заданий с использованием компьютера.

**Электронная презентация** – разработка авторской программы по актуальным проблемам педагогической психологии.

## **8. Вид аттестации:** зачёт, экзамен

### **9. Основная литература**

1. Носкова, О.Г. Психология труда: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Е.А.Климова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 384 с.
2. Толочек, В. А. Современная психология труда [Текст] : учебное пособие . - СПб [и др.] : Питер, 2005. - 479 с. - (Учебное пособие). - Гриф УМО "Допущено". - Издательская программа "300 лучших учебников для высшей школы
3. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: / Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. – СПб.: Речь, 2001. – 448с.
4. Психология труда : учебник для бакалавров / А. В. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Карпова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 350 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

#### Дополнительная литература:

1. Этика и психология деловых отношений, сост. Ю. В. Бажданова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90896> (дата обращения 26.01.2015).
2. Пряжников Н.С. Психология труда и человеческого достоинства. М.: Изда-тельство Центр «Академия», 2010. – 480 с.
3. Психология труда. М.: Владос – Пресс, 2011. – 350 с.
4. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. М.: МОДЕК, 2010. – 535 с.
5. Пряжников Н.С. Психология труда. М.: Академия, 2012. – 480с.
6. Валеева Н.И. Психология и культура умственного труда. М., 2004. – 236с.
7. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. М.: «Академия», 2001. – 359с.

**Автор** – преподаватель В.В. Робский