

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.22 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: ввести студентов в круг проблем социологической науки и деятельности социолога-практика, знакомство с которыми необходимо для тех, кто приступает к овладению социологической специальностью.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных тематических и методических направлениях современных социологических исследований;
- ознакомить со спецификой, структурой и направлениями деятельности основных академических социологических центров, университетов, исследовательских коллективов, центров изучения общественного мнения;
- познакомить с российскими и международными социологическими сообществами (организациями, ассоциациями), их спецификой и направлениями деятельности;
- дать представление о возможностях включения в научное сообщество для студентов;
- ознакомить с научными и научно-популярными источниками социологической информации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части (Б1.В.22) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | ПК -11 | Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | Основные условия и правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|------------|----------|----------|----------|
| | | 2 | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 18 | 18 | | | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 | - | - | - | |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | - | - | - | - | - | |
| | - | - | - | - | - | |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | - | - | | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | - | - | - | - | - | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 20 | 20 | - | - | - | |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 10 | 10 | - | - | - | |
| <i>Реферат</i> | 4 | 4 | - | - | - | |
| | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 16 | 16 | - | - | - | |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | - | - | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 22 | 22 | | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПР | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками. | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 2. | Общество и социология. Социальная природа социологии. | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 3. | Становление социологии, ее эволюция, современное состояние | 7 | 2 | - | - | 5 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|----|
| 4. | Основы социологического исследования. | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 5. | Методология и основные категории социологии | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 6. | Профессия социолога | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 7. | Социология и социально-инженерная деятельность. | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 8. | Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 9. | Структура социологических организаций. | 12 | 2 | - | - | 10 |
| | КСР | 4 | - | - | - | - |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 18 | - | - | 50 |

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками. | Знание и наука. Научные и вненаучные формы знания. Научное знание как разновидность знания. Науки естественные и общественные. Гуманитарное знание. Социология — научное знание об обществе. Социология и история. Социология и вненаучные формы знания. Социология и обыденное знание. Социология и философия. Социология и другие науки о человеке и обществе. Предмет социологии. Что изучает социология. Объект и предмет науки. Социология и другие науки. Социологический "угол зрения". Дискуссия вокруг предмета социологии | Конспект |
| 2. | Общество и социология. Социальная природа социологии. | Социология в свете "социологии знания". Социология знания и социология науки. Социальная природа социологии, факторы, ее обуславливающие | Конспект |
| 3. | Становление социологии, ее эволюция, современное состояние | Основные этапы становления и развития социологии. Социология и "протосоциология". Генезис социологии, провозглашаемые цели и их реализация. Новый век — новый социальный заказ. Повторяемость облика социологии, ее современный вид. Отечественная | Конспект |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| | | социология, проблемы и перспективы развития. Общие замечания. Социально-философские истоки. М. Ковалевский и П. Сорокин. Институционализация социологии в России. Советское общество. Падение и возрождение социологии. | |
| 4. | Основы социологического исследования. | Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования. Проблема достоверности социологического знания. Эпистемология. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория. Принципы социологического исследования. Социологическое исследование. Как оно проводится? Программа социологического исследования, основные этапы его проведения. Социологическое измерение. Методы сбора и анализа социологической информации. | Конспект |
| 5. | Методология и основные категории социологии | Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования. Методология и методологические стратегии. Оппозиционные методологические стратегии в социологии. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез? Методологические стратегии и категории социологии. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией. | Конспект |
| 6. | Профессия социолога | Влияние социологии на общество. Роль социологии в обществе. Ее основные функции. Прикладная социология, ее назначение и специфика. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы. Многообразие социологической деятельности. Перспективы социологии и личные профессиональные перспективы. | Конспект |
| 7. | Социология и социально-инженерная деятельность. | Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность. Социальные технологии. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые социологами. Дебаты вокруг социальной инженерии. | Конспект |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| | | Проблема гуманизации социологической деятельности Социология и власть. Гражданская позиция социолога. Политика и социология. | |
| 8. | Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога | Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога | Конспект |
| 9. | Структура социологических организаций. | Академические социологические учреждения и коллективы. Академические социологические учреждения и исследовательские коллективы как субъекты проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. Примеры исследовательских университетов/институтов или их подразделений: Институт социологии Российской академии наук (ИС РАН); Департамент социологии НИУ ВШЭ; Лаборатория Сравнительных Социальных Исследований (ЛССИ); Центр независимых социологических исследований. Структура, направления деятельности, исследовательские проекты, специфика, функции. Прикладной характер научных разработок саратовского социологического сообщества: основные направления исследований, сферы их применения. Международный, национальный и локальные уровни сетевой организации социологов. | Конспект |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками. | Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования. Проблема достоверности социологического знания. Эпистемология. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория. Принципы социологического исследования. Социологическое исследование. Как оно проводится? | Конспект, опрос, реферат |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|--|--------------------------|
| | | Программа социологического исследования, основные этапы его проведения. Социологическое измерение. Методы сбора и анализа социологической информации | |
| 2. | Общество и социология. Социальная природа социологии. | Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования. Методология и методологические стратегии. Оппозиционные методологические стратегии в социологии. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез? Методологические стратегии и категории социологии. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией | Конспект, опрос, реферат |
| 3. | Становление социологии, ее эволюция, современное состояние | Влияние социологии на общество. Роль социологии в обществе. Ее основные функции. Прикладная социология, ее назначение и специфика. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы. Многообразие социологической деятельности. Перспективы социологии и личные профессиональные перспективы. | Конспект, опрос, реферат |
| 4. | Основы социологического исследования. | Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность. Социальные технологии. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые социологами. Дебаты вокруг социальной инженерии. Проблема гуманизации социологической деятельности Социология и власть. Гражданская позиция социолога. Политика и социология. | Конспект, опрос, реферат |
| 5. | Методология и основные категории социологии | Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога | Конспект, опрос, реферат |
| 6. | Профессия социолога | Академические социологические учреждения и коллективы. Академические социологические учреждения и исследовательские коллективы как субъекты проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. Примеры | Конспект, опрос, реферат |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--------------------------|
| | | <p>исследовательских университетов/институтов или их подразделений: Институт социологии Российской академии наук (ИС РАН); Департамент социологии НИУ ВШЭ; Лаборатория Сравнительных Социальных Исследований (ЛССИ); Центр независимых социологических исследований. Структура, направления деятельности, исследовательские проекты, специфика, функции. Прикладной характер научных разработок саратовского социологического сообщества: основные направления исследований, сферы их применения. Международный, национальный и локальные уровни сетевой организации социологов.</p> | |
| 7. | Социология и социально-инженерная деятельность. | <p>Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования. Проблема достоверности социологического знания. Эпистемология. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория. Принципы социологического исследования. Социологическое исследование. Как оно проводится? Программа социологического исследования, основные этапы его проведения. Социологическое измерение. Методы сбора и анализа социологической информации</p> | Конспект, опрос, реферат |
| 8. | Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога | <p>Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования. Методология и методологические стратегии. Оппозиционные методологические стратегии в социологии. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез? Методологические стратегии и категории социологии. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией</p> | Конспект, опрос, реферат |
| 9. | Структура социологических организаций. | <p>Влияние социологии на общество. Роль социологии в обществе. Ее основные функции. Прикладная социология, ее</p> | Конспект, опрос, реферат |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--|-------------------------|
| | | назначение и специфика. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы. Многообразие социологической деятельности. Перспективы социологии и личные профессиональные перспективы. | |

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками. | Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45468 . |
| 2. | Общество и социология. Социальная природа социологии. | Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAА7-475D-B93C-389AA46F38E3 |
| 3. | Становление социологии, ее эволюция, современное состояние | Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45468 . |
| 4. | Основы социологического исследования. | Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAА7-475D-B93C-389AA46F38E3 |
| 5. | Методология и основные категории социологии | Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45468 . |
| 6. | Профессия социолога | Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. |

| | | |
|----|--|--|
| | | https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAА7-475D-B93C-389AA46F38E3 |
| 7. | Социология и социально-инженерная деятельность. | Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45468 . |
| 8. | Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога | Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAА7-475D-B93C-389AA46F38E3 |
| 9. | Структура социологических организаций. | Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45468 . |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

| Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии |
|---------------------|---|
| Лекции | Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. |
| Практические работы | Практические занятия. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов. |

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Примерная тематика рефератов

1. Генезис социологии, провозглашаемые цели и их реализация
2. Социология: новый век – новый социальный заказ
3. Повторяемость облика социологии, ее современный вид
4. Отечественная социология, проблемы и перспективы развития
5. М. Ковалевский и П. Сорокин. Институционализация социологии в России

6. Советское общество. Падение и возрождение социологии
7. Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования
8. Методология и методологические стратегии в социологии
9. Оппозиционные методологические стратегии в социологии
10. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез?
11. Методологические стратегии и категории социологии
12. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией
13. Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования
14. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория
15. Принципы социологического исследования
16. Программа социологического исследования, основные этапы его проведения
17. Социологическое измерение
18. Методы сбора и анализа социологической информации
19. Влияние социологии на общество. Многообразие социологической деятельности.
20. Роль социологии в обществе. Ее основные функции
21. Прикладная социология, ее назначение и специфика
22. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы
23. Социология и социально-инженерная деятельность
24. Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность.
- Социальные технологии
25. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые социологами
26. Дебаты вокруг социальной инженерии. Проблема гуманизации социологической деятельности
27. Социология и власть. Гражданская позиция социолога
28. Кому и чему социологи служат. Политика и социология
29. Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога.
30. Знание и наука. Научные и вненаучные формы знания
31. Научное знание как разновидность знания
32. Науки естественные и общественные. Гуманитарное знание
33. Социология — научное знание об обществе. Социология и история
34. Социология и вненаучные формы знания
35. Социология и обыденное знание
36. Социология и философия
37. Социология и другие науки о человеке и обществе. Предмет социологии
38. Что изучает социология. Объект и предмет науки
39. Дискуссия вокруг предмета социологии
40. Социология в свете "социологии знания"
41. Социальная природа социологии, факторы, ее обуславливающие
42. Основные этапы становления и развития социологии
43. Социология и "протосоциология"

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Знание и наука. Научные и вненаучные формы знания
2. Научное знание как разновидность знания
3. Науки естественные и общественные. Гуманитарное знание
4. Социология — научное знание об обществе. Социология и история

5. Социология и внеаучные формы знания
6. Социология и обыденное знание
7. Социология и философия
8. Социология и другие науки о человеке и обществе. Предмет социологии
9. Что изучает социология. Объект и предмет науки
10. Дискуссия вокруг предмета социологии
11. Социология в свете "социологии знания"
12. Социальная природа социологии, факторы, ее обуславливающие
13. Основные этапы становления и развития социологии
14. Социология и "протосоциология"
15. Генезис социологии, провозглашаемые цели и их реализация
16. Социология: новый век — новый социальный заказ
17. Повторяемость облика социологии, ее современный вид
18. Отечественная социология, проблемы и перспективы развития
19. М. Ковалевский и П. Сорокин. Институционализация социологии в России
20. Советское общество. Падение и возрождение социологии
21. Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования
22. Методология и методологические стратегии
23. Оппозиционные методологические стратегии в социологии
24. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез?
25. Методологические стратегии и категории социологии
26. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией
27. Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования
28. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория
29. Принципы социологического исследования
30. Программа социологического исследования, основные этапы его проведения
31. Социологическое измерение
32. Методы сбора и анализа социологической информации
33. Влияние социологии на общество. Многообразие социологической деятельности.
34. Роль социологии в обществе. Ее основные функции
35. Прикладная социология, ее назначение и специфика
36. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы
37. Социология и социально-инженерная деятельность
38. Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность. Социальные технологии
39. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые социологами
40. Дебаты вокруг социальной инженерии. Проблема гуманизации социологической деятельности
41. Социология и власть. Гражданская позиция социолога
42. Кому и чему социологи служат. Политика и социология
43. Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45468>.

2. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BA7-475D-B93C-389AA46F38E3>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Зуй, М.И. Введение в социологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2007. — 35 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70828>.

2. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. <https://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715>

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D>

4. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. <https://www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979>

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологический журнал,
- 2 Журнал социологии и социальной антропологии,
- 3 Этнографическое обозрение,
- 4 Общественные науки и современность.
- 5 Политические исследования.
- 6 Мировая экономика и международные отношения
- 7 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Интернет библиотека: <http://www.auditorium.ru/>
- 2 Интернет версия энциклопедии Британика: <http://www.britannica.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Excel
Microsoft PowerPoint
Microsoft Word

Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

<http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>

<http://lib.rin.ru/>

<http://ilibrary.ru/>

<http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244 |
| 2. | Семинарские занятия | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244 |
| 3. | Лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| 4. | Курсовое проектирование | Не предусмотрены |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244 |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244 |
| 7. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244 |