



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Программу составил:
Л.Л. Колесник, канд.ист.наук, доцент

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	
1.1 Цель освоения дисциплины.....	
1.2 Задачи дисциплины.....	
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Структура и содержание дисциплины.....	
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	
2.2 Структура дисциплины.....	
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	
2.3.3 Лабораторные занятия.	
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
3. Образовательные технологии.	
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	
5.1 Основная литература.....	
5.2 Дополнительная литература.....	
5.3. Периодические издания.....	
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 8.1 Перечень информационных технологий.
- 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
- 8.3 Перечень информационных справочных систем.....
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-1 – способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; ОК-3 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1– способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества и ОК-3 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику;
2. раскрытие социальной ценности уголовного права как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений;
3. привитие навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Обществознание» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», а также дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-1 – способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

ОК-3 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

№ п.п	Индекс компетен	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	-----------------	------------	---

	ции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	<p>способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества</p>	<p>особенности конституционного строя, правового положения граждан</p>	<p>1. оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>1. навыками работы с правовыми актами;</p>
2.	ОК-3	<p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять</p>	<p>юридической терминологией;</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры(часы)	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):	34,2	34,2	
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	34	34	
Выполнение индивидуальных заданий	3	3	
Реферат	1	1	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	34,2	34,2
	зач.ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОБЩЕСТВО	10	2	2	-	6
2.	ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	8	2	2	-	4
3.	ЧЕЛОВЕК	10	2	2	-	6
4.	ПОЗНАНИЕ	8	2	2	-	4
5.	ПОЛИТИКА	8	2	2	-	4

6.	ЭКОНОМИКА	10	2	2	-	6
7.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	8	2	2	-	4
8.	ПРАВО	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:	72	16	16		38

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. ОБЩЕСТВО	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества.	У, Э
2.	Тема 2. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура Тенденции духовной жизни современной России.	КР, У
3.	Тема 3. ЧЕЛОВЕК	Человек как результат биологической социальной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.	У
4.	Тема 4. ПОЗНАНИЕ	Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.	КР
5.	Тема 5. ПОЛИТИКА	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	У

		<p>Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.</p>	
6.	Тема 6. ЭКОНОМИКА	<p>Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица.</p>	У
7.	Тема 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	<p>Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальные процессы в современной России.</p>	У, Э
8.	Тема 8. ПРАВО	<p>Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.</p>	КР, У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1	Тема 1. ОБЩЕСТВО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные отношения и социальная структура общества. 2. Характеристика основных социальных групп. 3. Социальный контроль и социальное управление. 	Т, ПР
2	Тема 2. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Человек как моральное существо. 1.2. Проблемы общечеловеческих ценностей. 1.3. Мироззрение человека. 2. Понятие культуры. 3. Культура материальная и духовная. 4. Понятие познания. Теория познания. 5. Наука. 6. Образование. 	Т, ПР, КР
3	Тема 3. ЧЕЛОВЕК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. 2. Индивид, индивидуальность, личность. 3. Человеческая деятельность. 4. Общение как система межличностных отношений. 5. Общество и природа. 	Т, ПР
4	Тема 4. ПОЗНАНИЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познание мира. 2.Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. 3.Истина, ее критерии. 4.Относительность истины. 5.Виды человеческих знаний . 6.Научное познание. 	Т, ПР, КР
5	Тема 5. ПОЛИТИКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система общества. 2. Право в системе социальных норм. 3. Государство в системе политических и правовых отношений, его признаки и функции. 4. Формы правления. Политический режим. 5. Система российского права. 	Т, ПР
6	Тема 6. ЭКОНОМИКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика в системе общественных отношений. 2. Рыночная модель экономических отношений. 3. Роль государства в экономике. 4. Экономический рост и развитие. 5. Международная экономика. 	Т, ПР
7	Тема 7. СОЦИАЛЬНЫЕ	1.Социальное взаимодействие и общественные	Т, ПР

	ОТНОШЕНИЯ	<p>отношения.</p> <p>2.Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль.</p> <p>3.Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.</p> <p>4.Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа.</p> <p>5.Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.</p> <p>6.Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальные процессы в современной России.</p>	
8	Тема 8. ПРАВО	<p>1.Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения.</p> <p>2.Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право</p> <p>3. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации . Правовые основы брака и семьи.</p> <p>4.Международные документы по правам человека.</p> <p>5.Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты.</p> <p>6.Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации. Институт президентства.</p> <p>7.Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	Т, ПР

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Конспектирование литературы по теме: «Психика как свойство высокоорганизованной материи. Сознание. Разум. Эмоциональный мир человека».	
2.	Диспут по теме: «Направленность личности. Потребности. Интересы. Мотивы. Предпочтения и склонности. Индивидуально-психологические различия между людьми: способности, талант, характер, темперамент. Самооценка и уровень притязаний. Профессиональное самоопределение. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Игра в жизни человека. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро- и микросреда личности».	
3.	Реферат по теме: «Мировоззрение человека. Понятие «картины мира». Нравственные, мифологические, религиозные, научно-философские основы мировоззрения. Понятие мифа. Мифологическое сознание. Религиозные убеждения и религиозная картина мира. Религиозная вера как духовный опыт. Мистицизм. Конфессиональное многообразие человечества. Мировые религии. Сектантство. Оккультизм. Факторы становления научной картины мира. Роль философии в системе	

	научного миропонимания. Мировоззренческие особенности атеизма. Принцип свободы совести».	
4.	Конспектирование литературы по теме: «Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Виды и уровни человеческих знаний. Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Интуиция. Понятие истины, ее критерии. Относительность истины».	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Тема 1. ОБЩЕСТВО	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
2.	Тема 2. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
3.	Тема 3. ЧЕЛОВЕК	Аудиовизуальная технология	2
4.	Тема 4. ПОЗНАНИЕ	Аудиовизуальная технология.	2

		Сгущение информации.	
5.	Тема 5. ПОЛИТИКА	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2*
6.	Тема 6. ЭКОНОМИКА	Аудиовизуальная технология	2
7.	Тема 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2
8.	Тема 8. ПРАВО	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2
		ИТОГО:	16
		В т. ч. интерактивное обучение *	2*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Тема 1. ОБЩЕСТВО	Работа в малых группах	2
2.	Тема 2. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	Работа в малых группах Кейс-технология	2
3.	Тема 3. ЧЕЛОВЕК	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	2
4.	Тема 4. ПОЗНАНИЕ	Работа в малых группах	2
5.	Тема 5. ПОЛИТИКА	Кейс-технология	2
6.	Тема 6. ЭКОНОМИКА	Работа в малых группах Кейс-технология	2
7.	Тема 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«Мозговой штурм»	2*
8.	Тема 8. ПРАВО	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	2
		ИТОГО:	16
		В т. ч. интерактивное обучение *	2*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Тема 1. ОБЩЕСТВО	Практическая работа Устный (письменный) опрос	4 2
2	Тема 2. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2

		Контрольная работа	3
3	Тема 3. ЧЕЛОВЕК	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 4 2
4	Тема 4. ПОЗНАНИЕ	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	4 2 2 3
5	Тема 5. ПОЛИТИКА	Практическая работа Устный (письменный) опрос	3 5
6	Тема 6. ЭКОНОМИКА	Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат	2 2 2
7	Тема 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Практическая работа Активная работа на занятиях	3 2
8	Тема 8. ПРАВО	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 3
9		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
2. Духовный мир личности. Мировоззрение.
3. Правовое государство
4. Свобода деятельности человека
5. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
6. Религия как феномен культуры
7. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
8. Потребности и интересы
9. Основные институты общества
10. Познание мира. Виды человеческих знаний
11. Многовариантность общественного развития
12. Понятие общественного прогресса
13. Политический процесс
14. Экономика и экономическая наука
15. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции

Примерные вопросы для письменного опроса

Вариант 1

1. Составление терминологического словаря по теме «Политика»
2. Написание эссе на тему: «Индивидом рождаются, личностью становятся. Индивидуальность отстаивают» А.Г. Асмолов.

Вариант 2

1. Составление терминологического словаря по теме занятия «Экономика»
2. Написание эссе на тему: «Желаю я того или не желаю, но я — плод общества» М. Лотман

щение вреда и какого именно?

Примерная тематика рефератов

1. Многовариантность общественного развития
2. Понятие общественного прогресса
3. Политический процесс
4. Экономика и экономическая наука
5. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
6. Рынок труда. Безработица.
7. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
8. Спрос и предложение
9. Мораль, ее категории
10. Роль государства в экономике
11. Искусство, его формы, основные направления
12. Государственный бюджет
13. Избирательная кампания в Российской Федерации
14. Экономический рост и развитие.
Социализация индивида

4.1.2 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в

установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

1. Рынок труда. Безработица.
2. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
3. Спрос и предложение

4. Мораль, ее категории
5. Роль государства в экономике
6. Искусство, его формы, основные направления
7. Государственный бюджет
8. Избирательная кампания в Российской Федерации
9. Экономический рост и развитие.
10. Социализация индивида
11. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
12. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
13. Социальные группы
14. Общественная значимость и личностный смысл образования
15. Социальная стратификация
16. Отклоняющееся поведение и его типы
17. Виды социальных норм. Социальный контроль.
18. Понятие власти.
19. Социальный конфликт
20. Государство, его функции
21. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры
22. Государство как основной институт политической системы
23. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
24. Политическая система
25. Семья и брак
26. Демократия, ее основные ценности и признаки.
27. Право в системе социальных норм
28. Гражданское общество и государство
29. Система российского права
30. Политические партии и движения
31. Семья как социальный институт
32. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь

Примерные задачи на экзамен

1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение. Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте
2. Евгений P., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны. Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.
3. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него

входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

4. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

5. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд? Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

6. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

7. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

8. Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено придти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?

9. В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).

10. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

11. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

12. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током. Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

13. К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершенно одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».

Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

14. Судья областного суда вынес решение о смягчении административной ответственности, установленной постановлением судьи районного суда по делу об административном правонарушении за нарушение таможенного законодательства. Однако через определенное время выяснилось, что судья вынес решение в нарушение норм материального права. Возможен ли пересмотр решения судьи областного суда, которым смягчена административная ответственность, после истечения годичного срока привлечения к административной ответственности, если это решение вынесено?

15. Союз предпринимателей Орловской области обратился к юристу с вопросом: «Возможна ли в соответствии с действующим законодательством выдача доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам?». Также была просьба привести примеры, если какой-то из вариантов может быть осуществлен. Ответьте на данный вопрос и приведите примеры по законодательству Российской Федерации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. И. Федоров ; отв. ред. Б. И. Федоров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7949-7. — URL: www.biblio-online.ru/book/395B471B-22F8-4A6E-AACA-602118B06501.
2. Обществознание [Электронный ресурс] / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, И.М. Дерябина и др. ; Московский государственный университет имени М.В.

Ломоносова ; под ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 509 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15892-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375422>.

5.2 дополнительная литература

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00621-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22
2. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03060-0. — URL: www.biblio-online.ru/book/AED46467-503C-492D-9BDE-3501D9FB4241.
3. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1593-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256240>.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890>.
2. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9367/udb/890>.
3. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1379564>.
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>.
5. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
 3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
 4. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
 5. [Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания \[полнотекстовый ресурс свободного доступа\] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.](http://www.monographies.ru/)

6. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования \[5600 журналов, в открытом доступе – 4800\] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru)
7. [Базы данных компании «Ист Вью» \[раздел: Периодические издания \(на рус. яз.\) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ\] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com)
8. [КиберЛенинка : научная электронная библиотека \[научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа\] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.](http://cyberleninka.ru)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
10. [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов \[для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа\] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.](http://fcior.edu.ru)
11. [Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации \[полнотекстовый ресурс свободного доступа\] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.](http://publication.pravo.gov.ru)
12. [Энциклопедиум \[Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа\] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.](http://enc.biblioclub.ru/)
13. [Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.](http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About)
14. [Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система \[полнотекстовый ресурс свободного доступа\] : сайт. – URL: http://kodeks.systems.ru.](http://kodeks.systems.ru)
15. [Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru)
16. [Словарь финансовых и юридических терминов \[полнотекстовый ресурс свободного доступа\] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict)

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий,

контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащённая персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.