

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

**Направление подготовки:** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Профили подготовки:** –

**Квалификация (степень):** специалист

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов *общекультурной компетенции ОК-10* (обладать владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников) на основе системы знаний, умений и навыков в области иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации, научно-исследовательской, познавательной деятельности и межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

- расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.3). Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для того чтобы студенты могли успешно осваивать дисциплину, на предшествующих этапах обучения должен быть начат процесс формирования следующих компетенций:

*общекультурные компетенции:*

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

*профессиональные компетенции:*

- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК – 3).

*специальные компетенции:*

- способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (СК-2).

**Приступая к изучению дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

## **Уметь:**

### ***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### ***аудирование***

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### ***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), - оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### ***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

## **Владеть:**

- средствами иностранного языка для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- навыками практической деятельности на английском языке для создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- навыками приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических

поездках, молодежных форумах;

- навыками ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения курса «Профессиональная коммуникация в иноязычной среде», а в дальнейшем для курса магистерской подготовки «Деловой иностранный язык». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин «История зарубежной литературы», «История».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общекультурной компетенции*

- обладать владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

– лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;  
основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;  
правила речевого этикета.

##### **Уметь:**

###### *Чтение:*

– понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью;  
понимать простые тексты по знакомой тематике;  
выделять главную мысль;  
понимать описание событий, ощущений и желаний в личных письмах на общебытовую тематику;  
понимать простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;  
осуществлять поиск и выявлять требующуюся/желаемую информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;  
догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком.

###### *Аудирование:*

– понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы при условии медленного темпа речи и нормативного произношения;  
понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)  
понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;  
понимать выражение желания, потребности;  
понимать просьбу/предложение помощи/вербально выраженную реакцию собеседника на аналогичное предложение;  
понимать вербальное выражение понимания/ непонимания собеседником той или иной части информации;  
понимать эмоционально выраженную (вербально) оценку.

###### *Говорение:*

– характеризовать личности/факты/события/действия;  
описать какие-либо вещи,  
дать простое описание событий;  
выражать суждения, собственное мнение;  
выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);  
создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);  
начинать, поддерживать, заканчивать беседу;

передавать/запрашивать информацию, выяснять детали, переспрашивать;  
 выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;  
 выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;  
 выражать/выяснять у собеседника положительное/ отрицательное отношение к факту, событию, явлению, действию;  
 внести/отклонить предложение;  
 – выражать эмоционально оценку факта, явления, события, действия, высказывания собеседника.  
 – предлагать помощь/отвечать на предложение помощи;  
 поддерживать краткий разговор на бытовые темы;  
 задавать и отвечать на вопросы о своей деятельности на работе и в свободное время;  
 договориться о встрече;  
 запрашивать элементарную информацию/давать информацию

*Письмо:*

– фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;  
 писать простые записки и сообщения;  
 составлять план письменного сообщения;  
 писать несложные письма личного характера.  
 – включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой;  
 отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине;  
 нести ответственность за результаты своих действий в профессиональной сфере деятельности;  
 организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.

**Владеть:**

- навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
  - навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;
  - наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
  - лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной тематики;
  - лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
- навыком использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.
- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единицы** **216 часов** (в том числе: 102 часов аудиторной работы (лабораторные занятия), 6 КСР, 108 часов самостоятельной работы).

**Таблица 1. Структура дисциплины «Иностранный язык»**

| Вид работы          | Трудоемкость, часов |           |           |       |
|---------------------|---------------------|-----------|-----------|-------|
|                     | 1 семестр           | 2 семестр | 3 семестр | Всего |
| 1                   | 2                   | 2         | 4         | 5     |
| Общая трудоемкость  | 72                  | 72        | 108       | 252   |
| Аудиторная работа:  | 36                  | 36        | 48        | 120   |
| Лабораторные работы | 36                  | 36        | 48        | 120   |

|                               |              |              |                        |                        |
|-------------------------------|--------------|--------------|------------------------|------------------------|
| (ЛР)                          |              |              |                        |                        |
| Самостоятельная работа        | 34           | 34           | 54                     | 122                    |
| КСР                           | 2            | 2            | 6                      | 10                     |
| <b>Вид итогового контроля</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет с оценкой</b> | <b>зачет с оценкой</b> |

**Таблица 3. Календарно-тематический план дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»**

| №                                                    | Тема                                                                                                                                                                                              | Аудиторная нагрузка |                       |                      |     |        |   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|-----|--------|---|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                   | Лек-ции             | Практи-ческие занятия | Лабораторн-ые работы | КСР | Ито-го |   |
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                   | 4                     | 5                    | 6   | 7      |   |
| <b>I семестр</b>                                     |                                                                                                                                                                                                   |                     |                       |                      |     |        |   |
|                                                      | <b>Раздел 1</b>                                                                                                                                                                                   |                     |                       |                      |     |        |   |
| 1                                                    | <b>Разговорная тема:</b> О себе. Внешность и характер.<br><b>Грамматическая тема:</b> Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж. Числительные. |                     |                       | 4                    |     | 4      | 2 |
| 2                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Моя семья.<br><b>Грамматическая тема:</b> Конструкция there is\there are.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                         |                     |                       | 2                    |     | 2      | 2 |
| 3                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Дом, жилищные условия.<br><b>Грамматическая тема:</b> The Present Continuous Tense forms: positive, negative, questions; to be going to                                  |                     |                       | 2                    |     | 2      | 2 |
| 4                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Домашние обязанности.<br>Дом, квартира.<br><b>Грамматическая тема:</b> Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>        |                     |                       | 4                    |     | 4      | 2 |
| Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию |                                                                                                                                                                                                   |                     |                       |                      |     |        | 2 |
|                                                      | <b>Раздел 2</b>                                                                                                                                                                                   |                     |                       |                      |     |        |   |
| 5                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Мой рабочий день<br><b>Грамматическая тема:</b> The Present Simple Tense – forms: positive, negative, questions.                                                         |                     |                       | 4                    |     | 4      | 2 |
| 6                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Досуг<br><b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы can, may, must.<br><b>Общественно- политический текст</b>                                                         |                     |                       | 4                    |     | 4      | 2 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    |    |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|----|----|--|
| 7                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Еда<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    | 2  |  |
| <b>Раздел 3</b>                                       |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    |    |  |
| 8                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Магазины и покупки<br><b>Грамматическая тема:</b> Expressing quantity; some/any.                                                                                  |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| 9                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Книги в нашей жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> Used to.                                                                                                       |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| 10                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Путешествие<br><b>Грамматическая тема:</b> Adverbs and adjectives.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                         |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| Подготовка к 3-му текущему контрольному тестированию  |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    | 2  |  |
| Итого обязательная СРС в семестре                     |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    | 26 |  |
| Подготовка к зачету                                   |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    | 4  |  |
| Вариативная составляющая самостоятельной работы       |                                                                                                                                                                                            | - | - |    | - | -  | 4  |  |
| Контроль самостоятельной работы студентов             |                                                                                                                                                                                            |   |   |    | 2 | 2  |    |  |
| Всего за I семестр                                    |                                                                                                                                                                                            |   |   | 36 | 2 | 38 | 34 |  |

| №          | Тема                                                                                                                                                                                                             | Аудиторная нагрузка |                       |                     |     |        |   |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----|--------|---|---|
|            |                                                                                                                                                                                                                  | Лек-ции             | Практи-ческие занятия | Лабораторн-ые работ | КСР | Ито-го |   |   |
| 1          | 2                                                                                                                                                                                                                | 3                   | 4                     | 5                   | 6   | 7      |   |   |
| II семестр |                                                                                                                                                                                                                  |                     |                       |                     |     |        |   |   |
|            | Раздел 1                                                                                                                                                                                                         |                     |                       |                     |     |        |   |   |
| 1          | <b>Разговорная тема:</b> Праздники<br><b>Грамматическая тема:</b> The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> |                     |                       | 3                   |     | 3      | 2 | 5 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |  |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|
| 2                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Моя будущая профессия<br><b>Грамматическая тема:</b> The future with will; First conditionals<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                                                    |  |  | 3 |  | 3 | 2 | 5 |
| 3                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Климат и погода<br><b>Грамматическая тема:</b> Comparative and superlatives;<br>As/as constructions; than constructions;<br>so/as constructions<br><b>Общественно-политический текст</b> |  |  | 4 |  | 4 | 2 | 6 |
| 4                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Спорт<br><b>Грамматическая тема:</b> The past continuous tense forms: positive, negative, questions. Past simple and past continuous<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>             |  |  | 4 |  | 4 | 2 | 6 |
| Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |  |   | 2 |   |
|                                                       | <b>Раздел 2</b>                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |  |   |   |   |
| 5                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Здоровый образ жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Perfect tense                                                                                                               |  |  | 3 |  | 3 | 2 |   |
| 6                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Образование в России и Великобритании<br><b>Грамматическая тема:</b> The Future Perfect tense<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                   |  |  | 4 |  | 4 | 2 |   |
| 7                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.<br><b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы с перфектным инфинитивом                                                     |  |  | 3 |  | 3 | 2 |   |
| Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |  |   | 2 |   |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |  |   |   |   |
|                                                       | <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |  |   |   |   |
| 8                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Лондон<br><b>Грамматическая тема:</b> Sequence of tenses                                                                                                                                 |  |  | 4 |  | 4 | 2 |   |
| 9                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Москва<br><b>Грамматическая тема:</b> Reported Speech<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                                                           |  |  | 4 |  | 4 | 2 |   |

|                                                                              |                                                                                                                                                |   |   |    |   |    |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|----|----|--|
| 10                                                                           | <b>Разговорная тема:</b> Мой родной город<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Simple Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b> |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| Подготовка к 3-му текущему контрольному тестированию                         |                                                                                                                                                |   |   |    |   |    | 2  |  |
| Итого обязательная СРС в семестре                                            |                                                                                                                                                |   |   |    |   |    | 26 |  |
| Подготовка к зачету                                                          |                                                                                                                                                |   |   |    |   |    | 4  |  |
| Вариативная составляющая самостоятельной работы                              |                                                                                                                                                | - | - |    | - | -  | 4  |  |
| Контроль самостоятельной работы студентов (включается в аудиторную нагрузку) |                                                                                                                                                |   |   |    | 2 | 2  |    |  |
| <b>Всего за второй семестр</b>                                               |                                                                                                                                                |   |   | 36 | 2 | 38 | 34 |  |

| №                                                    | Тема                                                                                                                               | Аудиторная нагрузка |                       |                     |     |        |   |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----|--------|---|---|
|                                                      |                                                                                                                                    | Лек-ции             | Практи-ческие занятия | Лабораторные работы | КСР | Ито-го |   |   |
| 1                                                    | 2                                                                                                                                  | 3                   | 4                     | 5                   | 6   | 7      |   |   |
| III семестр                                          |                                                                                                                                    |                     |                       |                     |     |        |   |   |
|                                                      | Раздел 1                                                                                                                           |                     |                       |                     |     |        |   |   |
| 1                                                    | Разговорная тема: Российская Федерация<br>Грамматическая тема: Времена группы Progressive Passive<br>Учебно-профессиональная тема: |                     |                       | 4                   |     | 4      | 2 | 6 |
| 2                                                    | Разговорная тема: Великобритания<br>Грамматическая тема: Времена группы Perfect Passive<br>Учебно-профессиональная тема:           |                     |                       | 4                   |     | 4      | 2 | 6 |
| 3                                                    | Разговорная тема: Канада<br>Грамматическая тема: Gerund<br>Общественно- политический текст                                         |                     |                       | 4                   |     | 4      | 2 | 6 |
| 4                                                    | Разговорная тема: Мой родной город<br>Грамматическая тема: Participles I, II<br>Учебно-профессиональная тема                       |                     |                       | 4                   |     | 4      | 4 | 8 |
| Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию |                                                                                                                                    |                     |                       |                     |     |        | 2 |   |

|                                                       |                                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   |    |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|---|----|--|
|                                                       | <b>Раздел 2</b>                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   |    |  |
| 5                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Пресса<br><b>Грамматическая тема:</b> Infinitive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                                                             |  |  | 4 |  | 4 | 4  |  |
| 6                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Телевидение<br><b>Грамматическая тема:</b> Passive Infinitive.<br><b>Общественно- политический текст</b>                                             |  |  | 4 |  | 4 | 2  |  |
| 7                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Театр и кино<br><b>Грамматическая тема:</b> Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b> |  |  | 4 |  | 4 | 2  |  |
| Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию |                                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   | 2  |  |
|                                                       | <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   |    |  |
| 8                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Наука<br><b>Грамматическая тема:</b> Типы придаточных предложений.                                                                                   |  |  | 4 |  | 4 | 4  |  |
| 9                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Информационные технологии 21 века.<br><b>Грамматическая тема:</b> Past, Future Perfect Continuous<br><b>Общественно- политический текст</b>          |  |  | 4 |  | 4 | 2  |  |
| 10                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Охрана окружающей среды<br><b>Грамматическая тема:</b> Subjunctive Mood<br><del>Учебно- профессиональная тема:</del>                                 |  |  | 4 |  | 4 | 4  |  |
| 11-12                                                 | <b>Разговорная тема:</b> At the Doctor's<br><b>Грамматическая тема:</b> Modal Verbs with Perfect Infinitive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                           |  |  | 4 |  | 4 | 4  |  |
| 13-14                                                 | <b>Разговорная тема:</b> At the Hotel<br><b>Грамматическая тема:</b> Participles I, II<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                 |  |  | 4 |  | 4 | 4  |  |
| 15-16                                                 | <b>Разговорная тема:</b> Охрана окружающей среды<br><b>Грамматическая тема:</b> Conditional Sentences<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                                 |  |  | 4 |  | 4 | 4  |  |
| Подготовка к 3-му текущему контрольному тестированию  |                                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   | 2  |  |
| Итого обязательная СРС в семестре                     |                                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   | 46 |  |

|                                                                              |   |   |     |    |     |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----|-----|-----|--|
| Подготовка к зачету                                                          |   |   |     |    |     | 4   |  |
| Вариативная составляющая самостоятельной работы                              | - | - |     | -  | -   | 4   |  |
| Контроль самостоятельной работы студентов (включается в аудиторную нагрузку) |   |   |     | 6  | 6   |     |  |
| <b>Всего за III семестр</b>                                                  |   |   | 48  | 6  | 54  | 54  |  |
| <b>Всего по курсу</b>                                                        |   |   | 120 | 10 | 130 | 122 |  |

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84374>. — Загл. с экрана.
2. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: практический курс / Э.С. Дудорова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1171-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809> (26.01.2018).
3. Погребная, И.Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И.Ф. Погребная, Е.Н. Степанова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 1. - 170 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1766-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462000><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462000> (26.01.2018).
4. Погребная, И.Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И.Ф. Погребная, Н.А. Пушкина ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 2. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1767-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462001><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462001> (26.01.2018).
5. Тырыгина, В.А. Мы и наша повседневная жизнь. We and our day-to-day life, 2-е изд [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44285>. — Загл. с экрана.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (26.01.2018).
2. Ершова, О.В. Английская фонетика: От звука к слову: учеб. пособие по развитию навыков чтения и произношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85876>. — Загл. с экрана.
3. Кожаева, М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84304>. — Загл. с экрана.
4. Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 97 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427> (26.01.2018)
5. Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51837>. — Загл. с экрана.

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
6. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить

медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

#### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Бабенко Т.А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.