

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.В. ДВ.07.01 «Межнациональное общение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 92 часа самостоятельной работы). Контактная работа-12,2 часа. Форма контроля - зачет.

Цель дисциплины: знакомство с теоретическими основами культуры межнационального общения, освоение педагогических способов развития межнационального общения в условиях поликультурной образовательной среды начальной школы.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен:

1. Формирование способности выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
2. Формирование готовности к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
3. Развитие способности нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Межнациональное общение» относится к *вариативной* части Блока 1 «Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»» учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теория и методика воспитания», «Этнопедагогика», «Педагогические технологии», «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК -13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; способы построения	системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные),	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			межличностных отношений; особенности социального партнерства в системе образования	в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; организовывать внеучебную деятельность обучающихся	субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
2.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных социальных групп населения.	изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных социальных групп.	технологиями изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения

Основная литература:

- 1 А.П. Садохин Межкультурная коммуникация. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.
- 2 Ю.Н. Сеницын, А.Г. Хентонен Теоретические основы духовно-нравственного воспитания. – Краснодар: КубГУ, 2009.
- 3 Основы религиозных культур и светской этики/ Бгажноков Б.Х., О.В. Воскресенский, А.В. Глоцер. – М.: Просвещение, 2011. – 240с.
- 4 Толерантность и культура межнационального общения: учебное пособие (для студентов вузов) / [А.А. Акулова и др.; ред. Е.А. Журавлева, В.В. Шалин]; М-во регион. Разв. Рос. Федерации, Гос. Унитарное предприятие Краснодар. Край «Карьера». – Краснодар. Просвещение-Юг, 2009.-307с.

Автор _____ Казанцева В.А.