

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Кубанский государственный  
университет»  
в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет филологии  
Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с  
филиалами



 Евдокимов А.А.  
подпись

« 31 » 08 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность (профиль): Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Программа подготовки: академический специалитет

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Краснодар 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|     |                                                                                                |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Цели и задачи освоения дисциплины                                                              | 5  |
| 2.  | Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО                                                          | 5  |
| 3.  | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины                         | 7  |
| 4.  | Структура и содержание дисциплины                                                              | 8  |
| 5.  | Содержание учебного материала                                                                  | 18 |
|     | 5.1.Содержание лекционного материала                                                           | 18 |
|     | 5.2.Содержание лабораторных занятий                                                            | 18 |
| 6.  | Содержание самостоятельной работы студентов                                                    | 27 |
|     | 6.1. Содержание обязательной составляющей самостоятельной работы студентов                     | 27 |
|     | 6.2. Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы                                | 31 |
| 7.  | Образовательные технологии                                                                     | 31 |
|     | 7.1.Образовательные технологии при проведении практических, семинарских и лабораторных занятий | 31 |
|     | 7.2. Интерактивные образовательные технологии при проведении лабораторных занятий              | 36 |
| 8.  | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации               | 38 |
|     | 8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости                                     | 38 |
|     | 8.1.1.Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов                              | 38 |
| 9.  | Учебно-методическое обеспечение дисциплины информационными источниками                         | 42 |
| 10. | Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                 | 43 |
|     | Приложение 1. Фонд оценочных средств                                                           | 44 |

## **ДИСЦИПЛИНА Иностранный язык (Английский язык)**

**Направление подготовки:** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Профили подготовки:** –

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Объем трудоемкости:** зачетных единиц, 262 часа (в том числе: 130 часов аудиторной работы (лабораторные занятия), 10 КСР, 122 часа самостоятельной работы), зачет с оценкой (3 семестр).

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов *общекультурной компетенции ОК-10* (обладать владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников) на основе системы знаний, умений и навыков в области иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации, научно-исследовательской, познавательной деятельности и межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

### **Задачи дисциплины:**

- расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.3). Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для того чтобы студенты могли успешно осваивать дисциплину, на предшествующих этапах обучения должен быть начат процесс формирования следующих компетенций:

*общекультурные компетенции:*

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

*профессиональные компетенции:*

- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК – 3).

*специальные компетенции:*

- способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (СК-2).

**Приступая к изучению дисциплины студент должен**

### **Знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **Уметь:**

#### ***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### ***аудирование***

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### ***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), - оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### ***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

### **Владеть:**

- средствами иностранного языка для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- навыками практической деятельности на английском языке для создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого

иностранного языка в этом мире;

- навыками приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- навыками ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения курса «Профессиональная коммуникация в иноязычной среде», а в дальнейшем для курса магистерской подготовки «Деловой иностранный язык». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин «История зарубежной литературы», «История».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общекультурной компетенции*

- обладать владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

##### **Уметь:**

###### *Чтение:*

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, ощущений и желаний в личных письмах на общебытовую тематику;
- понимать простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять требующуюся/желаемую информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком.

###### *Аудирование:*

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы при условии медленного темпа речи и нормативного произношения;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/вербально выраженную реакцию собеседника на аналогичное предложение;
- понимать вербальное выражение понимания/ непонимания собеседником той или иной части информации;
- понимать эмоционально выраженную (вербально) оценку.

###### *Говорение:*

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- описать какие-либо вещи,
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;

выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);  
 создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);  
 начинать, поддерживать, заканчивать беседу;  
 передавать/запрашивать информацию, выяснять детали, переспрашивать;  
 выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;  
 выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;  
 выражать/выяснять у собеседника положительное/ отрицательное отношение к факту, событию, явлению, действию;  
 внести/отклонить предложение;  
 – выражать эмоционально оценку факта, явления, события, действия, высказывания собеседника.  
 – предлагать помощь/отвечать на предложение помощи;  
 поддержать краткий разговор на бытовые темы;  
 задавать и отвечать на вопросы о своей деятельности на работе и в свободное время;  
 договориться о встрече;  
 запрашивать элементарную информацию/давать информацию

*Письмо:*

– фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;  
 писать простые записки и сообщения;  
 составлять план письменного сообщения;  
 писать несложные письма личного характера.  
 – включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой;  
 отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине;  
 нести ответственность за результаты своих действий в профессиональной сфере деятельности;  
 организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.

**Владеть:**

- навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
  - навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;
  - наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
  - лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной тематики;
  - лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
- навыком использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.
- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц** или **216 часов** (в том числе: 102 часов аудиторной работы (лабораторные занятия), 6 КСР, 108 часов самостоятельной работы).

**Таблица 1. Содержание разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование темы | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителя работодателей |
|-----------|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
|           |                   |                         |                                                    |

|    | Семестр 1                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Разговорная тема:</b> О себе.<br>Внешность и характер.<br><b>Грамматическая тема:</b><br>Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж.  | Устный опрос,<br>групповое задание,<br>проверка упражнений                                                                                      | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ<br>№11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 2. | <b>Разговорная тема:</b> Моя семья.<br><b>Грамматическая тема:</b><br>Конструкции there is\there are.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                               | Устный опрос,<br>проверка упражнений,<br>проверка словаря                                                                                       | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ<br>№11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 3. | <b>Разговорная тема:</b> Дом, жилищные условия.<br><b>Грамматическая тема:</b> The Present Continuous tense forms: positive, negative, questions; to be going to                           | Устный опрос,<br>письменная работа                                                                                                              | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ<br>№11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 4. | <b>Разговорная тема:</b><br>Домашние обязанности.<br><b>Грамматическая тема:</b><br>Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>             | Выполнение грамматических заданий на закрепление<br>Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту                       | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ<br>№11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 5. | <b>Разговорная тема:</b> Мой рабочий день<br><b>Грамматическая тема:</b><br>Модальные глаголы can, may, must.<br><b>Общественно-политический текст</b>                                     | Групповой опрос.<br>Проверка грамматических заданий на закрепление<br>Проверка знания лексики по тексту                                         | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ<br>№11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 6. | <b>Разговорная тема:</b> Еда<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Simple Tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | Устный опрос.<br>Пересказ текста по устной разговорной теме.<br>Проверка грамматических заданий на закрепление<br>Проверка упражнений к учебно- | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ<br>№11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |

|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                     | профессиональному<br>тексту                                                                                                                               |                                                                           |
|     | <b>ИТОГО 1 СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Тестирование</b>                                                                                                                                       |                                                                           |
|     | <b>Раздел 2</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           | Славянского р-на                                                          |
| 7.  | <b>Разговорная тема:</b><br>Праздники<br><b>Грамматическая тема:</b> The Present Perfect Tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | Устный опрос.<br>Пересказ текста по устной разговорной теме.<br>Проверка грамматических заданий.<br>Проверка упражнений к учебно-профессиональному тексту | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 8   | <b>Разговорная тема:</b> Моя будущая профессия<br><b>Грамматическая тема:</b> The future with will; First conditionals<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                       | Устный опрос,<br>групповые задания,<br>составление тестовых заданий,<br>групповой проект                                                                  | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 9   | <b>Разговорная тема:</b> Климат и погода<br><b>Грамматическая тема:</b> Comparative and superlatives; As/as constructions; than constructions; so/as constructions<br><b>Общественно-политический текст</b>         | Устный опрос.<br>Пересказ текста по устной разговорной теме.<br>Проверка грамматических заданий.<br>Проверка упражнений к учебно-профессиональному тексту | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 10  | <b>Разговорная тема:</b> Спорт<br><b>Грамматическая тема:</b> The past continuous tense forms: positive, negative, questions. Past simple and past continuous<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                | Пересказ текста по устной разговорной теме.<br>Проверка грамматических заданий.<br>Проверка упражнений к учебно-профессиональному тексту                  | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
|     | <b>ИТОГО 2 РАЗДЕЛ</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Тестирование</b>                                                                                                                                       |                                                                           |
|     | <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                           |
| 11. | <b>Разговорная тема:</b> Лондон<br><b>Грамматическая тема:</b> Sequence of Tenses<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                                                            | Пересказ темы,<br>групповые исследовательские задания,                                                                                                    | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский                     |

|         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | <b>тема</b>                                                                                                                                       | проверка упражнений к учебно-профессиональному тексту                                                                         | Славянского р-на                                                          |
| 12.     | <b>Разговорная тема:</b> Москва<br><b>Грамматическая тема:</b> Reported Speech<br><b>Общественно-политический текст</b>                           | Пересказ темы, групповые исследовательские задания, аннотирование общественно-политического текста                            | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 13 – 14 | <b>Разговорная тема:</b> Мой родной город<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Simple Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>     | Пересказ темы, проверка упражнений, выполнение роли в ролевой игре                                                            | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 15-16   | <b>Разговорная тема:</b> Our College.<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Progressive Passive.<br><b>Общественно-политический текст</b> | Пересказ текста по устной разговорной теме.<br>Проверка грамматических заданий.<br>Аннотация общественно-политического текста | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 17-18   | <b>Разговорная тема:</b> У врача<br><b>Грамматическая тема:</b> Modal Verbs with Perfect Infinitive<br><b>Общественно-политический текст</b>      | Пересказ темы, групповые исследовательские задания, аннотирование общественно-политического текста                            | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 19-20   | <b>Разговорная тема:</b> At the Hotel<br><b>Грамматическая тема:</b> Participles I, II<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                     | Пересказ темы, групповые исследовательские задания, проверка упражнений к учебно-профессиональному тексту                     | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
| 21-22   | <b>Разговорная тема:</b> Охрана окружающей среды<br><b>Грамматическая тема:</b> Subjunctive Mood<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>          | Пересказ текста по устной разговорной теме.<br>Проверка грамматических заданий.                                               | Лабунец А.А.,<br>директор МБОУ ООШ №11<br>х. Маевский<br>Славянского р-на |
|         | <b>ИТОГО 3 РАЗДЕЛ</b>                                                                                                                             | <b>Тестирование</b>                                                                                                           |                                                                           |

Таблица 2. Структура дисциплины «Иностранный язык»

| Вид работы                    | Трудоемкость, часов |              |                        |                        |
|-------------------------------|---------------------|--------------|------------------------|------------------------|
|                               | 1 семестр           | 2 семестр    | 3 семестр              | Всего                  |
| 1                             | 2                   | 2            | 4                      | 5                      |
| Общая трудоемкость            | 72                  | 72           | 108                    | 252                    |
| Аудиторная работа:            | 36                  | 36           | 48                     | 120                    |
| Лабораторные работы (ЛР)      | 36                  | 36           | 48                     | 120                    |
| Самостоятельная работа        | 34                  | 34           | 54                     | 122                    |
| КСР                           | 2                   | 2            | 6                      | 10                     |
| <b>Вид итогового контроля</b> | <b>зачет</b>        | <b>зачет</b> | <b>зачет с оценкой</b> | <b>зачет с оценкой</b> |

**Таблица 3. Календарно-тематический план дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»**

| №                                                    | Тема                                                                                                                                                                                              | Аудиторная нагрузка |                       |                     |     |        |     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----|--------|-----|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                   | Лек-ции             | Практи-ческие занятия | Лабораторные работы | КСР | Ито-го |     |
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                   | 4                     | 5                   | 6   | 7      |     |
| <b>I семестр</b>                                     |                                                                                                                                                                                                   |                     |                       |                     |     |        |     |
|                                                      | <b>Раздел 1</b>                                                                                                                                                                                   |                     |                       |                     |     |        |     |
| 1                                                    | <b>Разговорная тема:</b> О себе. Внешность и характер.<br><b>Грамматическая тема:</b> Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж. Числительные. |                     |                       | 4                   |     | 4      | 2 6 |
| 2                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Моя семья.<br><b>Грамматическая тема:</b> Конструкция there is\there are.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                         |                     |                       | 2                   |     | 2      | 2 4 |
| 3                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Дом, жилищные условия.<br><b>Грамматическая тема:</b> The Present Continuous Tense forms: positive, negative, questions; to be going to                                  |                     |                       | 2                   |     | 2      | 2 4 |
| 4                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Домашние обязанности.<br>Дом, квартира.<br><b>Грамматическая тема:</b> Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>        |                     |                       | 4                   |     | 4      | 2 6 |
| Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию |                                                                                                                                                                                                   |                     |                       |                     |     |        | 2   |
|                                                      | <b>Раздел 2</b>                                                                                                                                                                                   |                     |                       |                     |     |        |     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    |    |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|----|----|--|
| 5                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Мой рабочий день<br><b>Грамматическая тема:</b> The Present Simple Tense – forms: positive, negative, questions.                                                  |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| 6                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Досуг<br><b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы can, may, must.<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                   |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| 7                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Еда<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    | 2  |  |
| <b>Раздел 3</b>                                       |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    |    |  |
| 8                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Магазины и покупки<br><b>Грамматическая тема:</b> Expressing quantity; some/any.                                                                                  |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| 9                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Книги в нашей жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> Used to.                                                                                                       |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| 10                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Путешествие<br><b>Грамматическая тема:</b> Adverbs and adjectives.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                         |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| Подготовка к 3-му текущему контрольному тестированию  |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    | 2  |  |
| Итого обязательная СРС в семестре                     |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    | 26 |  |
| Подготовка к зачету                                   |                                                                                                                                                                                            |   |   |    |   |    | 4  |  |
| Вариативная составляющая самостоятельной работы       |                                                                                                                                                                                            | - | - |    | - | -  | 4  |  |
| Контроль самостоятельной работы студентов             |                                                                                                                                                                                            |   |   |    | 2 | 2  |    |  |
| Всего за I семестр                                    |                                                                                                                                                                                            |   |   | 36 | 2 | 38 | 34 |  |

| №                 | Тема | Аудиторная нагрузка |                      |                     |     |       |
|-------------------|------|---------------------|----------------------|---------------------|-----|-------|
|                   |      | Лекции              | Практические занятия | Лабораторные работы | КСР | Итого |
| 1                 | 2    | 3                   | 4                    | 5                   | 6   | 7     |
| <b>II семестр</b> |      |                     |                      |                     |     |       |
| <b>Раздел 1</b>   |      |                     |                      |                     |     |       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| 1                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Праздники<br><b>Грамматическая тема:</b> The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>  |  |  | 3 | 3 | 2 | 5 |
| 2                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Моя будущая профессия<br><b>Грамматическая тема:</b> The future with will; First conditionals<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                                                    |  |  | 3 | 3 | 2 | 5 |
| 3                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Климат и погода<br><b>Грамматическая тема:</b> Comparative and superlatives;<br>As/as constructions; than constructions;<br>so/as constructions<br><b>Общественно-политический текст</b> |  |  | 4 | 4 | 2 | 6 |
| 4                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Спорт<br><b>Грамматическая тема:</b> The past continuous tense forms: positive, negative, questions. Past simple and past continuous<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>             |  |  | 4 | 4 | 2 | 6 |
| Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |   | 2 |   |
|                                                       | <b>Раздел 2</b>                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |   |   |   |
| 5                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Здоровый образ жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Perfect tense                                                                                                               |  |  | 3 | 3 | 2 |   |
| 6                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Образование в России и Великобритании<br><b>Грамматическая тема:</b> The Future Perfect tense<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                   |  |  | 4 | 4 | 2 |   |
| 7                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.<br><b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы с перфектным инфинитивом                                                     |  |  | 3 | 3 | 2 |   |
| Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |   | 2 |   |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |   |   |   |
|                                                       | <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |   |   |   |

|                                                                              |                                                                                                                                                |   |   |    |   |    |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|----|----|--|
| 8                                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Лондон<br><b>Грамматическая тема:</b> Sequence of tenses                                                              |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| 9                                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Москва<br><b>Грамматическая тема:</b> Reported Speech<br><b>Общественно-политический текст</b>                        |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| 10                                                                           | <b>Разговорная тема:</b> Мой родной город<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Simple Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b> |   |   | 4  |   | 4  | 2  |  |
| Подготовка к 3-му текущему контрольному тестированию                         |                                                                                                                                                |   |   |    |   |    | 2  |  |
| Итого обязательная СРС в семестре                                            |                                                                                                                                                |   |   |    |   |    | 26 |  |
| Подготовка к зачету                                                          |                                                                                                                                                |   |   |    |   |    | 4  |  |
| Вариативная составляющая самостоятельной работы                              |                                                                                                                                                | - | - |    | - | -  | 4  |  |
| Контроль самостоятельной работы студентов (включается в аудиторную нагрузку) |                                                                                                                                                |   |   |    | 2 | 2  |    |  |
| <b>Всего за второй семестр</b>                                               |                                                                                                                                                |   |   | 36 | 2 | 38 | 34 |  |

| №                  | Тема                                                                                                                                                    | Аудиторная нагрузка |                      |                     |     |       |     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----|-------|-----|
|                    |                                                                                                                                                         | Лек-ции             | Практические занятия | Лабораторные работы | КСР | Итого |     |
| 1                  | 2                                                                                                                                                       | 3                   | 4                    | 5                   | 6   | 7     |     |
| <b>III семестр</b> |                                                                                                                                                         |                     |                      |                     |     |       |     |
|                    | <b>Раздел 1</b>                                                                                                                                         |                     |                      |                     |     |       |     |
| 1                  | <b>Разговорная тема:</b> Российская Федерация<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Progressive Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b> |                     |                      | 4                   |     | 4     | 2 6 |
| 2                  | <b>Разговорная тема:</b> Великобритания<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Perfect Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>           |                     |                      | 4                   |     | 4     | 2 6 |
| 3                  | <b>Разговорная тема:</b> Канада<br><b>Грамматическая тема:</b> Gerund<br><b>Общественно-политический текст</b>                                          |                     |                      | 4                   |     | 4     | 2 6 |

|                                                       |                                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|
| 4                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Мой родной город<br><b>Грамматическая тема:</b> Participles I, II<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                             |  |  | 4 |  | 4 | 4 | 8 |
| Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию  |                                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   | 2 |   |
|                                                       | <b>Раздел 2</b>                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   |   |   |
| 5                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Пресса<br><b>Грамматическая тема:</b> Infinitive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                                                             |  |  | 4 |  | 4 | 4 |   |
| 6                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Телевидение<br><b>Грамматическая тема:</b> Passive Infinitive.<br><b>Общественно- политический текст</b>                                             |  |  | 4 |  | 4 | 2 |   |
| 7                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Театр и кино<br><b>Грамматическая тема:</b> Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b> |  |  | 4 |  | 4 | 2 |   |
| Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию |                                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   | 2 |   |
|                                                       | <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                                               |  |  |   |  |   |   |   |
| 8                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Наука<br><b>Грамматическая тема:</b> Типы придаточных предложений.                                                                                   |  |  | 4 |  | 4 | 4 |   |
| 9                                                     | <b>Разговорная тема:</b> Информационные технологии 21 века.<br><b>Грамматическая тема:</b> Past, Future Perfect Continuous<br><b>Общественно- политический текст</b>          |  |  | 4 |  | 4 | 2 |   |
| 10                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Охрана окружающей среды<br><b>Грамматическая тема:</b> Subjunctive Mood<br><del>Учебно- профессиональная тема:</del>                                 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |   |
| 11-12                                                 | <b>Разговорная тема:</b> At the Doctor's<br><b>Грамматическая тема:</b> Modal Verbs with Perfect Infinitive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                           |  |  | 4 |  | 4 | 4 |   |
| 13-14                                                 | <b>Разговорная тема:</b> At the Hotel<br><b>Грамматическая тема:</b> Participles I, II<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |   |

|                                                                              |                                                                                                                                               |   |   |     |    |     |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----|-----|-----|--|
| 15-16                                                                        | <b>Разговорная тема:</b> Охрана окружающей среды<br><b>Грамматическая тема:</b> Conditional Sentences<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b> |   |   | 4   |    | 4   | 4   |  |
| Подготовка к 3-му текущему контрольному тестированию                         |                                                                                                                                               |   |   |     |    |     | 2   |  |
| Итого обязательная СРС в семестре                                            |                                                                                                                                               |   |   |     |    |     | 46  |  |
| Подготовка к зачету                                                          |                                                                                                                                               |   |   |     |    |     | 4   |  |
| Вариативная составляющая самостоятельной работы                              |                                                                                                                                               | - | - |     | -  | -   | 4   |  |
| Контроль самостоятельной работы студентов (включается в аудиторную нагрузку) |                                                                                                                                               |   |   |     | 6  | 6   |     |  |
| <b>Всего за III семестр</b>                                                  |                                                                                                                                               |   |   | 48  | 6  | 54  | 54  |  |
| <b>Всего по курсу</b>                                                        |                                                                                                                                               |   |   | 120 | 10 | 130 | 122 |  |

## **5. Содержание лекций, практик, лабораторных работ**

### **5.1. Содержание теоретической части учебного материала.**

Дисциплина носит практический характер. Лекционных занятий учебным планом не предусмотрено.

### **5.2. Содержание лабораторных занятий.**

Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает три основных компонента, находящихся в тесной взаимосвязи, обусловленной интегративностью коммуникативной компетенции: сферы общения и тематика; социокультурные знания; лингвистические знания.

**5.2.1. Сферы общения и тематика.** Для обучения иностранному языку в качестве основных сфер общения выделяют социально-бытовую, социокультурную и учебно-профессиональную сферы, которые определяют выбор тем для устно-речевого общения и материалов для чтения и обсуждения.

**Социально-бытовая сфера:** Речевой этикет в стандартных ситуациях устного и письменного общения (приветствия, самочувствие, погода, транспорт, и т.д.).

**Социокультурная сфера:** Современная молодежь (учеба и досуг, молодежная субкультура). Социокультурный портрет России и страны изучаемого языка (достопримечательности, культура и искусство, стили и образ жизни). События, факты, личности. СМИ и электронные средства коммуникации.

**Учебно-профессиональная сфера:** Вопросы профессионально-ориентированной сферы.

**5.2.2. Социокультурные знания.** Основная информация о социокультурном портрете стран изучаемого языка. Представление о культуре устного и письменного общения на иностранном языке. Особенности формального и неформального языкового поведения.

### **5.2.3. Лингвистический материал.**

**Фонетико-орфографический материал:** Фонетические стандарты иностранного языка. Сведения о словесном ударении, фразовом ударении, ритмике и интонации иноязычной речи. Основные особенности ассимиляции иноязычных звуков. Фонетическая транскрипция. Основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке.

**Грамматический материал:** Морфология: Имя существительное. Артикль. Местоимение. Имя прилагательное. Числительное. Наречие. Личные и неличные формы глагола. Модальные глаголы.

Синтаксис: Система видовременных форм глагола в активном и пассивном залоге.

Простое предложение и его типы. Повелительное и сослагательное наклонения.

Синтаксические комплексы с инфинитивом, причастием, герундием. Основные типы

сложноподчиненных предложений.

Основные правила словообразования и формоизменения.

**Лексический материал:** Наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций. Общеупотребительные речевые единицы. Лексические и фразеологические явления. Безэквивалентная и фоновая лексика. Заимствования. Многокомпонентные слова и выражения. Фразовые глаголы. Фразеологизмы. Лексическая вариативность.

Основные и отраслевые двуязычные словари: организация материала, структура словарной статьи, многозначность слова.

### **1 семестр**

#### **План лабораторного занятия №1**

(2 часа)

**Разговорная тема:** О себе. Внешность и характер.

**Грамматическая тема:** Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж.

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление

#### **План лабораторного занятия №2**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Моя семья.

**Грамматическая тема:** Конструкции there is\there are.

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение учебно-профессионального текста
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление

#### **План лабораторного занятия №3**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Дом, жилищные условия.

**Грамматическая тема:** The Present Continuous tense forms: positive, negative, questions; to be going to

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление

#### **План лабораторного занятия №4**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Домашние обязанности.

**Грамматическая тема:** Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту

#### **План лабораторного занятия №5**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Домашние обязанности.

**Грамматическая тема:** Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.

**Учебно-профессиональная тема**

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Чтение вслух и перевод текста. по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Чтение, перевод и выполнение послетекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №6**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Мой рабочий день

**Грамматическая тема:** The Present Simple tense – forms: positive, negative, questions.

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление.

#### **План лабораторного занятия №7**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Досуг

**Грамматическая тема:** Модальные глаголы can, may, must.

**Общественно- политические текст**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Методические рекомендации по работе с общественно-политическим текстом.

#### **План лабораторного занятия №8**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Досуг

**Грамматическая тема:** Модальные глаголы can, may, must.

**Общественно- политические текст**

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Чтение вслух и перевод текста. по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Чтение, перевод и элементы реферирования общественно-политического текста.

#### **План лабораторного занятия №9**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Еда

**Грамматическая тема:** The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту

#### **План лабораторного занятия №10**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Еда

**Грамматическая тема:** The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs

**Учебно-профессиональная тема**

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Практика диалогической речи по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Чтение, перевод и выполнение послетекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №11**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Магазины и покупки

**Грамматическая тема:** Expressing quantity; some/any.

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление.

#### **План лабораторного занятия №12**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Магазины и покупки

**Грамматическая тема:** Expressing quantity; some/any.

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ролевая игра по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление.

#### **План лабораторного занятия №13**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Книги в нашей жизни

**Грамматическая тема:** Used to.

**Общественно- политические текст**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление.
4. Просмотровое чтение общественно-политического текста, составление плана аннотации.

#### **План лабораторного занятия №14**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Книги в нашей жизни

**Грамматическая тема:** Used to.

**Общественно- политические текст**

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Работа малыми группами над текстом по устной разговорной теме
3. Аудирование
4. Анализ аннотаций общественно-политического текста.

#### **План лабораторного занятия №15**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Путешествие

**Грамматическая тема:** Adverbs and adjectives.

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту

**2 семестр**  
**План лабораторного занятия №1**  
(3 часа)

**Разговорная тема:** Праздники

**Грамматическая тема:** The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту

**План лабораторного занятия №2**  
(3 часа)

**Разговорная тема:** Моя будущая профессия

**Грамматическая тема:** The future with will; First conditionals

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

**План лабораторного занятия №3**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Моя будущая профессия

**Грамматическая тема:** The future with will; First conditionals

**Учебно-профессиональная тема**

1. Вторичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Практика монологического высказывания по устной разговорной теме
3. Ролевая игра по устной разговорной теме
4. Чтение, перевод и выполнение послетекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

**План лабораторного занятия №4-5**

(4 часа)

**Разговорная тема:** Климат и погода

**Грамматическая тема:** Comparative and superlatives;  
As/as constructions; than constructions; so/as constructions

**Общественно-политические текст**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Составление плана аннотации общественно-политического текста.

**План лабораторного занятия №6**  
(3 часа)

**Разговорная тема:** Спорт

**Грамматическая тема:** The Past Continuous Tense forms: positive, negative, interrogative. Past Simple and Past Continuous.

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление

4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №7**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Спорт

**Грамматическая тема:** The Past Continuous tense forms: positive, negative, questions. Past Simple and Past Continuous

**Учебно-профессиональная тема**

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Практика монологического высказывания по устной разговорной теме
3. Ролевая игра по устной разговорной теме
4. Чтение, перевод и выполнение послетекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №8**

(3 часа )

**Разговорная тема:** Здоровый образ жизни

**Грамматическая тема:** The Past Perfect Tense

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №9**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Здоровый образ жизни

**Грамматическая тема:** The Past Perfect Tense

**Учебно-профессиональная тема**

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Практика диалогической речи по устной разговорной теме
3. Работа малыми группами по устной разговорной теме
4. Чтение, перевод и выполнение послетекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №10-11**

(4 часа )

**Разговорная тема:** Образование в России

**Грамматическая тема:** The Future Perfect tense

**Общественно- политический текст**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Составление плана аннотации общественно-политического текста.

#### **План лабораторного занятия №12**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.

**Грамматическая тема:** Модальные глаголы с перфектным инфинитивом

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме

3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №13-14**

(4 часа)

**Разговорная тема:** Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.

**Грамматическая тема:** Модальные глаголы с перфектным инфинитивом

**Учебно-профессиональная тема**

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Практика диалогической речи по устной разговорной теме
3. Работа малыми группами по устной разговорной теме
4. Чтение, перевод и выполнение послетекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №15**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Лондон

**Грамматическая тема:** Sequences of tenses

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №16**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Лондон

**Грамматическая тема:** Sequences of tenses

**Учебно-профессиональная тема**

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Практика монологического высказывания по устной разговорной теме
3. Работа с презентациями по устной разговорной теме
4. Чтение, перевод и выполнение послетекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №17**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Москва

**Грамматическая тема:** Reported Speech

**Общественно-политический текст**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Составление плана аннотации общественно-политического текста.

#### **План лабораторного занятия №18**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Мой родной город

**Грамматическая тема:** Времена группы Simple Passive

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Практика монологического высказывания по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление

4. Чтение и перевод учебно-профессионального текста.

### **3 семестр**

#### **План лабораторного занятия №1-2**

(4 часа)

**Разговорная тема:** Российская Федерация

**Грамматическая тема:** Времена группы Progressive Passive

**Учебно-профессиональная тема:**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Работа с презентациями по устной разговорной теме
5. Чтение и перевод учебно-профессионального текста.

#### **План лабораторного занятия №3-4**

(4 часа)

**Разговорная тема:** Великобритания

**Грамматическая тема:** Времена группы Perfect Passive

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Работа малыми группами по устной разговорной теме
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №5**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Канада

**Грамматическая тема:** Gerund

**Общественно- политические текст**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Составление плана аннотации общественно-политического текста

#### **План лабораторного занятия №6-7**

(4 часа)

**Разговорная тема:** Мой родной край

**Грамматическая тема:** Participles

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Работа с презентациями по устной разговорной теме
5. Чтение и перевод учебно-профессионального текста.

#### **План лабораторного занятия №8**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Пресса в России

**Грамматическая тема:** Infinitive

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Работа малыми группами по устной разговорной теме
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

**План лабораторного занятия №9**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Пресса в Великобритании

**Грамматическая тема:** Infinitive

**Учебно-профессиональная тема**

1. Вторичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Практика монологического высказывания по устной разговорной теме
3. Работа микрогруппами по устной разговорной теме
4. Чтение, перевод и выполнение послетекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

**План лабораторного занятия №10**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Телевидение в России

**Грамматическая тема:** Passive Infinitive.

**Общественно- политические текст**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Ознакомительное прослушивание текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Составление плана аннотации общественно-политического текста.

**План лабораторного занятия №11**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Телевидение в Великобритании

**Грамматическая тема:** Passive Infinitive.

**Общественно- политические текст**

1. Вторичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Практика монологической речи по устной разговорной теме
3. Аудирование по устной разговорной теме
4. Работа с презентациями по устной разговорной теме
5. Анализ аннотаций общественно-политического текста.

**План лабораторного занятия №12**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Театр и кино

**Грамматическая тема:** Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексики – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Работа малыми группами по устной разговорной теме
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

**План лабораторного занятия №13**

(3 часа)

**Разговорная тема:** Наука

**Грамматическая тема:** Типы придаточных предложений

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Работа малыми группами по устной разговорной теме

#### **План лабораторного занятия №14**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Наука

**Грамматическая тема:** Типы придаточных предложений

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Практика монологического высказывания по устной разговорной теме
3. Ролевая игра по устной разговорной теме

#### **План лабораторного занятия №15**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Информационные технологии 21 века.

**Грамматическая тема:** Conditionals

**Общественно- политические текст**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Ознакомительное прослушивание текста по устной разговорной теме
3. Выполнение грамматических заданий на закрепление
4. Составление плана аннотации общественно-политического текста.

#### **План лабораторного занятия №16**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Информационные технологии 21 века.

**Грамматическая тема:** Conditionals

**Общественно- политические текст**

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Практика монологической речи по устной разговорной теме
3. Аудирование по устной разговорной теме
4. Анализ аннотаций общественно-политического текста.

#### **План лабораторного занятия №17**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Охрана окружающей среды

**Грамматическая тема:** Subjunctive Mood

**Учебно-профессиональная тема**

1. Введение и первичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Просмотровое чтение текста по устной разговорной теме
3. Работа малыми группами по устной разговорной теме
4. Выполнение предтекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **План лабораторного занятия №18**

(2 часа)

**Разговорная тема:** Охрана окружающей среды

**Грамматическая тема:** Subjunctive Mood

**Учебно-профессиональная тема**

1. Вторичное закрепление лексико – грамматического материала
2. Работа с презентациями по устной разговорной теме

3. Ролевая игра по устной разговорной теме
4. Чтение, перевод и выполнение послетекстовых упражнений к учебно-профессиональному тексту.

#### **6. Содержание самостоятельной работы студентов:**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» предполагает следующие виды:

- Выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений;  
Чтение, перевод текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях;

Подготовка и выполнение индивидуальных и групповых проектных работ различной тематики;

Подготовка аннотаций материалов периодических изданий;

Подготовка монологических высказываний различной тематики;

Подготовка индивидуальных докладов и эссе;

Выполнение творческих и исследовательских заданий в малых группах;

Работа со справочной литературой;

- Подготовку к практическим занятиям, к зачету или экзамену.

#### **6.1. Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по дисциплине**

| № п/п            | Тема                                                                                                                                                                                                    | Содержание домашней самостоятельной работы студентов                                                     | Количество времени |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>I семестр</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                    |
| <b>Раздел I</b>  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                    |
| 1                | <b>Разговорная тема:</b> О себе. Внешность и характер.<br><b>Грамматическая тема:</b> Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж.                     | Устное сообщение по теме «Appearance». Владение лексикой занятия.                                        | 1                  |
|                  |                                                                                                                                                                                                         | Выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных, притяжательный падеж» | 1                  |
| 2                | <b>Разговорная тема:</b> Моя семья.<br><b>Грамматическая тема:</b> Конструкции there is\there are.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                               | Устное сообщение по теме «Family and relatives»                                                          |                    |
|                  |                                                                                                                                                                                                         | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                                                    | 1                  |
| 3                | <b>Разговорная тема:</b> Дом, жилищные условия.<br><b>Грамматическая тема:</b> The Present Continuous tense forms: positive, negative, questions; to be going to<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | Монологическое высказывание по устной разговорной теме «My flat»                                         | 1                  |
|                  |                                                                                                                                                                                                         | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                                                    | 1                  |
| 4                | <b>Разговорная тема:</b> Домашние обязанности.<br><b>Грамматическая тема:</b> Present                                                                                                                   | Устная речь в беседе на тему «My household duties»                                                       | 1                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                              | Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                                                                         |                                                                                |   |
|                                                              |                                                                                                                                                                                            | Выполнение грамматических упражнений по теме «Adverbs of frequency»            | 1 |
| <i>Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию</i>  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |
| <i>Итого СРС по 1-му разделу</i>                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |
| <b>Раздел 2</b>                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |
| 5                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Мой рабочий день<br><b>Грамматическая тема:</b> Simple Tense – forms: positive, negative, questions.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                       | Устная речь в беседе на тему «My working day»                                  |   |
|                                                              |                                                                                                                                                                                            | Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Simple»                  |   |
| 6                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Досуг<br><b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы can, may, must.<br><b>Общественно-политический</b>                                                         | Устная речь в беседе на тему «My free time»                                    |   |
|                                                              |                                                                                                                                                                                            | Аннотация газетной статьи                                                      |   |
|                                                              |                                                                                                                                                                                            | Выполнение грамматических упражнений по теме «can, may, must»                  |   |
| 7                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Еда<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Simple Tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | Устное сообщение по теме «Meals»                                               |   |
|                                                              |                                                                                                                                                                                            | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                          |   |
| <i>Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию</i> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |
| <i>Итого СРС по 2-му разделу</i>                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |
| <b>Раздел 3</b>                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |
| 8                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Магазины и покупки<br><b>Грамматическая тема:</b> Expressing quantity; some/any.                                                                                  | Устная речь в беседе на тему «Shops and Shopping»                              | 1 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                            | Выполнение грамматических упражнений по теме «some/any, much/many, few/little» | 2 |
| 9                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Путешествие<br><b>Грамматическая тема:</b> Adverbs and adjectives.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                         | Устная речь в беседе на тему «Travelling»                                      | 1 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                            | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                          | 1 |
| 10                                                           | <b>Разговорная тема:</b> Книги в нашей жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> Used to.<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                              | Устное сообщение по теме «Books in my life»                                    | 1 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                            | Аннотация газетной статьи                                                      | 2 |
| <i>Подготовка к 3-му текущему контрольному тестированию</i>  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |
| <i>Итого СРС по 3-му разделу</i>                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |
| <i>Подготовка к зачету</i>                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |
| <i>Всего обязательная СРС по всем разделам</i>               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |

| №<br>п/п | Тема | Содержание домашней<br>самостоятельной работы студентов | Количество<br>времени |
|----------|------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
|----------|------|---------------------------------------------------------|-----------------------|

| II семестр                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Раздел 1                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
| 1                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Праздники<br><b>Грамматическая тема:</b> The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | Устная речь в беседе на тему «Holidays»                               | 1 |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение грамматических упражнений по теме «Adverbs and adjectives» | 1 |
| 2                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Моя будущая профессия<br><b>Грамматическая тема:</b> The future with will; First conditionals<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                                                   | Устное сообщение по теме «My future profession»                       | 1 |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                 | 1 |
| 3                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Климат и погода<br><b>Грамматическая тема:</b> Comparative and superlative degrees<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                             | Устное сообщение по теме «Climate of Great Britain and Russia»        | 1 |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Аннотация газетной статьи                                             | 1 |
| 4                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Спорт<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past continuous tense forms: positive, negative, questions. Past simple and past continuous<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>            | Устное сообщение по теме «Sport in my life»                           | 1 |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                 | 1 |
| Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
| Итого СРС по 1-му разделу                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
| Раздел 2                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
| 5                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Здоровый образ жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Perfect tense<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                                                                      | Устное сообщение по теме «Health is the best wealth»                  |   |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                 |   |
| 6                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Образование в России и Великобритании<br><b>Грамматическая тема:</b> The Future Perfect Tense<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                  | Устное сообщение по теме «Higher education in Great Britain»          |   |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Аннотация газетной статьи                                             |   |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Работа со справочной литературой                                      |   |
| 7                                                    | <b>Разговорная тема:</b> Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.<br><b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы с перфектным инфинитивом<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>             | Устное сообщение по теме «An outstanding personality»                 |   |

|                                                              |                                                                                                                                                |                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                              |                                                                                                                                                | Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы с перфектным |   |
| <i>Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию</i> |                                                                                                                                                |                                                                              |   |
| <i>Итого СРС по 2-му разделу</i>                             |                                                                                                                                                |                                                                              |   |
| <b>Раздел 3</b>                                              |                                                                                                                                                |                                                                              |   |
| 8                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Лондон<br><b>Грамматическая тема:</b> Sequences of tenses<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                      | Устное сообщение по теме «London»                                            | 1 |
|                                                              |                                                                                                                                                | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                        | 1 |
| 9                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Москва<br><b>Грамматическая тема:</b> Reported Speech<br><b>Общественно-политические тексты</b>                       | Устное сообщение по теме «Moscow»                                            | 1 |
|                                                              |                                                                                                                                                | Аннотация газетной статьи                                                    | 2 |
| 10                                                           | <b>Разговорная тема:</b> Мой родной город<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Simple Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b> | Устное сообщение по теме «My native town»                                    | 1 |
|                                                              |                                                                                                                                                | Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы Simple Passive» | 2 |
| <i>Подготовка к 3-му текущему контрольному тестированию</i>  |                                                                                                                                                |                                                                              |   |
| <i>Итого СРС по 3-му разделу</i>                             |                                                                                                                                                |                                                                              |   |
| <i>Подготовка к зачету</i>                                   |                                                                                                                                                |                                                                              |   |
| <i>Всего обязательная СРС по всем разделам</i>               |                                                                                                                                                |                                                                              |   |

| № п/п              | Тема                                                                                                                                                    | Содержание домашней самостоятельной работы студентов                          | Количество времени |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>III семестр</b> |                                                                                                                                                         |                                                                               |                    |
| <b>Раздел 1</b>    |                                                                                                                                                         |                                                                               |                    |
| 1                  | <b>Разговорная тема:</b> Российская Федерация<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Progressive Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b> | Устное сообщение по теме «Russia», презентация                                | 3                  |
|                    |                                                                                                                                                         | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                         | 2                  |
| 2                  | <b>Разговорная тема:</b> Великобритания<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Perfect Passive                                                   | Устное сообщение по теме «Great Britain»                                      | 2                  |
|                    |                                                                                                                                                         | Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы Perfect Passive» | 1                  |
| 3                  | <b>Разговорная тема:</b> Канада<br><b>Грамматическая тема:</b> Gerund<br><b>Общественно-политические тексты</b>                                         | Устное сообщение по теме «Canada»                                             | 1                  |
|                    |                                                                                                                                                         | Аннотация газетной статьи                                                     | 1                  |
| 4                  | <b>Разговорная тема:</b> Мой родной                                                                                                                     | Устное сообщение по теме                                                      | 2                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                               |        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                              | край<br><b>Грамматическая тема:</b> Participles I, II<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                                                                                | «Krasnodar Territory»                                                         |        |
|                                                              |                                                                                                                                                                              | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                         | 2      |
| <i>Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию</i>  |                                                                                                                                                                              |                                                                               |        |
| <i>Итого СРС по 1-му разделу</i>                             |                                                                                                                                                                              |                                                                               |        |
| <b>Раздел 2</b>                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                               |        |
| 5                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Пресса<br><b>Грамматическая тема:</b> Infinitive<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                                                            | Устное сообщение по теме «English press», подготовка презентации              |        |
|                                                              |                                                                                                                                                                              | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                         |        |
| 6                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Телевидение<br><b>Грамматическая тема:</b> Passive Infinitive.<br><b>Общественно-политический текст</b>                                             | Устное сообщение по теме «Mass media», подготовка презентации                 |        |
|                                                              |                                                                                                                                                                              | Аннотация газетной статьи                                                     |        |
|                                                              |                                                                                                                                                                              | Выполнение доп.упражнений по грамматике                                       |        |
|                                                              |                                                                                                                                                                              | Работа со справочной литературой                                              |        |
| 7                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Театр и кино<br><b>Грамматическая тема:</b> Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | Устное сообщение по теме «English theatre»                                    |        |
|                                                              |                                                                                                                                                                              | Выполнение грамматических упражнений по теме                                  |        |
| <i>Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию</i> |                                                                                                                                                                              |                                                                               |        |
| <i>Итого СРС по 2-му разделу</i>                             |                                                                                                                                                                              |                                                                               |        |
| <b>Раздел 3</b>                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                               |        |
| 8                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Наука<br><b>Грамматическая тема:</b> Типы придаточных предложений.                                                                                  | Устное сообщение по теме «Science and technology», подготовка презентации     | 2      |
|                                                              |                                                                                                                                                                              | Выполнение доп.грамматических упражнений по теме                              | 2      |
| 9                                                            | <b>Разговорная тема:</b> Информационные технологии 21 века.<br><b>Грамматическая тема:</b> Conditionals<br><b>Общественно-политический текст</b>                             | Устное сообщение по теме «Internet in our Life» с презентацией                | 2      |
|                                                              |                                                                                                                                                                              | Аннотация газетной статьи<br>Выполнение доп.грамматических упражнений по теме | 2<br>2 |
| 10                                                           | <b>Разговорная тема:</b> Охрана окружающей среды<br><b>Грамматическая тема:</b> Subjunctive Mood<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                                     | Чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                         | 2      |
|                                                              |                                                                                                                                                                              | Устное сообщение по теме «Pollution», презентация                             | 2      |
| <i>Подготовка к 3-му текущему контрольному тестированию</i>  |                                                                                                                                                                              |                                                                               |        |
| <i>Итого СРС по 3-му разделу</i>                             |                                                                                                                                                                              |                                                                               |        |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| Подготовка к зачету                     |  |
| Всего обязательная СРС по всем разделам |  |
| Итого обязательная СРС по курсу         |  |
| Вариативная часть СРС по курсу          |  |
| Подготовка к зачетам по курсу           |  |
| КСР по курсу                            |  |
| Всего СРС на курс обучения              |  |

## 6.2.Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

Вариативная составляющая по дисциплине «Иностранный язык (Английский)»

### 1 семестр

| № | Содержание работы                                                                                     | Количество часов |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   | Подготовка и выполнение групповой проектной работы «Современный дизайн жилья»                         | 1                |
|   | Подготовка и выполнение индивидуальной проектной работы «Рабочий день студента и служащего»           | 1                |
|   | Выполнение презентаций на выбор студента по темам «Британская семья», «Традиции английского чаепития» | 1                |
|   | Составление терминологического словаря по учебно-профессиональным текстам                             | 1                |

### 2 семестр

| № | Содержание работы                                                                                      | Количество времени |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   | Подготовка и выполнение групповой проектной работы «Страны изучаемого языка»                           | 1                  |
|   | Подготовка индивидуального доклада по теме «Столица мира»                                              | 1                  |
|   | Подготовка и выполнение индивидуальной проектной работы «Мой родной город (станция)»                   | 1                  |
|   | Выполнение презентаций на выбор студента по темам «Москва- столица России», «Высшие учебные заведения» | 1                  |

### 3 семестр

| № | Содержание работы                                                                                                        | Количество времени |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   | Подготовка и выполнение индивидуальной проектной работы «Проявления девиантного поведения»                               | 1                  |
|   | Подготовка индивидуального сообщения по теме «Организация работы с подростками с девиантным поведением в Великобритании» | 1                  |
|   | Выполнение презентаций на выбор студента по темам «В гостинице», «Виды путешествий»                                      | 1                  |
|   | Подготовка и выполнение групповой проектной работы «Путешествие в страны изучаемого языка»                               | 1                  |

## 7. Образовательные технологии

### 7.1.Образовательные технологии при проведении практических, семинарских и лабораторных занятий

| № занятия        | Тема занятия                                           | Применяемые технологии                                                 | Кол-во часов |
|------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>I семестр</b> |                                                        | <b>I семестр</b>                                                       |              |
| 1.               | <b>Разговорная тема:</b> О себе. Внешность и характер. | - <i>решение ситуационных задач</i><br>- <i>работа малыми группами</i> | 4            |

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | <b>Грамматическая тема:</b> Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж.                                                                  |                                                                                                    |    |
| 2.  | <b>Разговорная тема:</b> Моя семья.<br><b>Грамматическая тема:</b> Конструкции there is\there are.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                  | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                                             | 2* |
| 3.  | <b>Разговорная тема:</b> Дом, жилищные условия.<br><b>Грамматическая тема:</b> The Present Continuous Tense forms: positive, negative, questions; to be going to                           | -решение ситуационных задач                                                                        | 2  |
| 4.  | <b>Разговорная тема:</b> Домашние обязанности.<br><b>Грамматическая тема:</b> Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                   | -работа малыми группами<br>-игровое обучение<br>-решение ситуационных задач                        | 2* |
| 5.  | <b>Разговорная тема:</b> Домашние обязанности.<br><b>Грамматическая тема:</b> Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                   | -игровое обучение<br>-решение ситуационных задач                                                   | 4  |
| 6.  | <b>Разговорная тема:</b> Мой рабочий день<br><b>Грамматическая тема:</b> The Present Simple Tense forms: positive, negative, questions.                                                    | -работа малыми группами<br>-игровое обучение                                                       | 2* |
| 7.  | <b>Разговорная тема:</b> Досуг<br><b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы can, may, must.<br><b>Общественно- политический текст</b>                                                  | -решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                                             | 2  |
| 8.  | <b>Разговорная тема:</b> Досуг<br><b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы can, may, must.<br><b>Общественно- политический текст</b>                                                  | -решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                                             | 4  |
| 9.  | <b>Разговорная тема:</b> Еда<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -работа малыми группами<br>-игровое обучение<br>-решение ситуационных задач                        | 2* |
| 10. | <b>Разговорная тема:</b> Еда<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -работа малыми группами<br>-игровое обучение<br>-решение ситуационных задач<br>-проектное обучение | 2* |
| 11. | <b>Разговорная тема:</b> Магазины и покупки<br><b>Грамматическая тема:</b> Expressing quantity; some/any.                                                                                  | -работа малыми группами<br>-игровое обучение                                                       | 4  |
| 12. | <b>Разговорная тема:</b> Магазины и покупки<br><b>Грамматическая тема:</b> Expressing quantity; some/any.                                                                                  | -решение ситуационных задач<br>-игровое обучение                                                   | 2* |

|                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13.               | <b>Разговорная тема:</b> Книги в нашей жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> Used to.<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                                                    | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                            | 2  |
| 14.               | <b>Разговорная тема:</b> Книги в нашей жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> Used to.<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                                                    | -работа малыми группами<br>-игровое обучение                                      | 2* |
| 15.               | <b>Разговорная тема:</b> Путешествие<br><b>Грамматическая тема:</b> Adverbs and adjectives.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                                               | -работа малыми группами<br>-кейс - метод<br>-решение ситуационных задач           | 4  |
| 16.               | <b>Разговорная тема:</b> Путешествие<br><b>Грамматическая тема:</b> Adverbs and adjectives.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                                               | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                            | 2  |
| 17.               | <b>Разговорная тема:</b> Моя будущая профессия<br><b>Грамматическая тема:</b> The future with will;<br>First conditionals<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                 | -решение ситуационных задач<br>-игровое обучение                                  | 4  |
| 18.               | <b>Разговорная тема:</b> Моя будущая профессия<br><b>Грамматическая тема:</b> The future with will;<br>First conditionals<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                 | -работа малыми группами<br>-игровое обучение                                      | 2  |
| <b>II семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                  | <b>II семестр</b>                                                                 |    |
| 1.                | <b>Разговорная тема:</b> Праздники<br><b>Грамматическая тема:</b> The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                            | 4  |
| 2.                | <b>Разговорная тема:</b> Праздники<br><b>Грамматическая тема:</b> The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                            | 2  |
| 3.                | <b>Разговорная тема:</b> Моя будущая профессия<br><b>Грамматическая тема:</b> The future with will;<br>First conditionals<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                 | -решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                            | 4  |
| 4.                | <b>Разговорная тема:</b> Моя будущая профессия<br><b>Грамматическая тема:</b> The future with will;<br>First conditionals<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                 | -решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                            | 2  |
| 5.                | <b>Разговорная тема:</b> Климат и погода<br><b>Грамматическая тема:</b> Comparative and superlatives;<br>As/as constructions; than constructions; so/as constructions<br><b>Общественно-политический текст</b>   | -решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)<br>-работа малыми группами | 2  |
| 6.                | <b>Разговорная тема:</b> Климат и погода<br><b>Грамматическая тема:</b> Comparative and                                                                                                                          | -проектное обучение<br>-решение ситуационных задач                                | 4  |

|     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | superlatives;<br>As/as constructions; than constructions; so/as constructions<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                                               | (в т.ч. мозговой штурм)                                                                                         |    |
| 7.  | <b>Разговорная тема:</b> Спорт<br><b>Грамматическая тема:</b> The past continuous tense forms: positive, negative, questions. Past simple and past continuous<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                                                          | 2  |
| 8.  | <b>Разговорная тема:</b> Спорт<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Continuous Tense forms: positive, negative, questions. Past Simple and Past Continuous<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -работа малыми группами<br>-проектное обучение                                                                  | 4  |
| 9.  | <b>Разговорная тема:</b> Здоровый образ жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Perfect tense<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                           | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)<br>С приглашением специалиста | 2* |
| 10. | <b>Разговорная тема:</b> Здоровый образ жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Perfect tense<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                           | -тренинг<br>-работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                   | 2  |
| 11. | <b>Разговорная тема:</b> Образование в России и Великобритании<br><b>Грамматическая тема:</b><br><b>Общественно-политический текст</b>                                                               | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                               | 2* |
| 12. | <b>Разговорная тема:</b> Образование в России и Великобритании<br><b>Грамматическая тема:</b><br><b>Общественно-политический текст</b>                                                               | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                               | 4  |
| 13. | <b>Разговорная тема:</b> Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.<br><b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы с перфектным инфинитивом<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                               | 2  |
| 14. | <b>Разговорная тема:</b> Лондон<br><b>Грамматическая тема:</b> Sequence of Tenses<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                                             | -решение ситуационных задач<br>(в т.ч. мозговой штурм)                                                          | 2  |
| 15. | <b>Разговорная тема:</b> Лондон<br><b>Грамматическая тема:</b> Sequences of Tenses<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                                            | --работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач<br>-проектное обучение                                  | 2  |
| 16. | <b>Разговорная тема:</b> Москва<br><b>Грамматическая тема:</b> Reported Speech<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                                              | -решение ситуационных задач<br>--работа малыми группами                                                         | 4  |
| 17. | <b>Разговорная тема:</b> Москва<br><b>Грамматическая тема:</b> Reported Speech<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                                              | -решение ситуационных задач<br>-проектное обучение                                                              | 2  |
| 18. | <b>Разговорная тема:</b> Мой родной город<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Simple Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                        | -решение ситуационных задач<br>--работа малыми группами                                                         | 2  |

|     |                                                                                                                                                        |                                                                             |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                                        |                                                                             |    |
|     | <b>III семестр</b>                                                                                                                                     | <b>III семестр</b>                                                          |    |
| 1.  | <b>Разговорная тема:</b> Российская Федерация<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Progressive Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 2  |
| 2.  | <b>Разговорная тема:</b> Российская Федерация<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Progressive Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 4  |
| 3.  | <b>Разговорная тема:</b> Великобритания<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Perfect Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>           | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 2* |
| 4.  | <b>Разговорная тема:</b> Великобритания<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Perfect Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>           | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 2  |
| 5.  | <b>Разговорная тема:</b> Канада. Страны изучаемого языка.<br><b>Грамматическая тема:</b> Gerund<br><b>Общественно- политический текст</b>              | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 2* |
| 6.  | <b>Разговорная тема:</b> Канада. Страны изучаемого языка.<br><b>Грамматическая тема:</b> Gerund<br><b>Общественно- политический текст</b>              | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 2* |
| 7.  | <b>Разговорная тема:</b> Россия. Мой родной край<br><b>Грамматическая тема:</b> Participles<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                    | -решение ситуационных задач<br>- работа малыми группами                     | 4  |
| 8.  | <b>Разговорная тема:</b> Россия. Мой родной край<br><b>Грамматическая тема:</b> Participles<br><b>Учебно-профессиональная тема:</b>                    | -решение ситуационных задач<br>- работа малыми группами                     | 2  |
| 9.  | <b>Разговорная тема:</b> Пресса<br><b>Грамматическая тема:</b> Infinitive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                       | -работа малыми группами<br>-игровое обучение<br>-решение ситуационных задач | 2  |
| 10. | <b>Разговорная тема:</b> Пресса<br><b>Грамматическая тема:</b> Infinitive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                       | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 2* |
| 11. | <b>Разговорная тема:</b> Средства массовой информации<br><b>Грамматическая тема:</b> The Infinitive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>             | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 2* |
| 12. | <b>Разговорная тема:</b> Телевидение<br><b>Грамматическая тема:</b> Passive Infinitive.<br><b>Общественно- политический текст</b>                      | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 2  |
| 13. | <b>Разговорная тема:</b> Телевидение<br><b>Грамматическая тема:</b> Passive Infinitive.<br><b>Общественно- политический текст</b>                      | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 2* |

|     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14. | <b>Разговорная тема:</b> Театр и кино<br><b>Грамматическая тема:</b> Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -работа малыми группами<br>-игровое обучение<br>-решение ситуационных задач                                         | 2*  |
| 15. | <b>Разговорная тема:</b> Театр и кино<br><b>Грамматическая тема:</b> Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач<br>-проектное обучение                                       | 2*  |
| 16. | <b>Разговорная тема:</b> Наука<br><b>Грамматическая тема:</b> Типы придаточных предложений.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                           | -работа малыми группами<br>-игровое обучение<br>-решение ситуационных заданий и задач<br>С приглашением специалиста | 4   |
| 17. | <b>Разговорная тема:</b> Информационные технологии 21 века.<br><b>Грамматическая тема:</b> Conditionals<br><b>Общественно-политический текст</b>                             | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                                                              | 2*  |
| 18. | <b>Разговорная тема:</b> Информационные технологии 21 века.<br><b>Грамматическая тема:</b> Conditionals<br><b>Общественно-политический текст</b>                             | -решение ситуационных задач<br>-работа малыми группами                                                              | 2*  |
| 19. | <b>Разговорная тема:</b> Охрана окружающей среды<br><b>Грамматическая тема:</b> Subjunctive Mood<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                      | -решение ситуационных задач                                                                                         | 2   |
| 20. | <b>Разговорная тема:</b> Охрана окружающей среды<br><b>Грамматическая тема:</b> Subjunctive Mood<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                      | -решение ситуационных задач<br>-проектное обучение                                                                  | 2   |
| 21. | <b>Разговорная тема:</b> Pollution<br><b>Грамматическая тема:</b> Subjunctive Mood<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                    | -решение ситуационных задач<br>-проектное обучение                                                                  | 2   |
|     |                                                                                                                                                                              | <i>Итого</i>                                                                                                        | 120 |
|     |                                                                                                                                                                              | <i>в т.ч. интерактивных технологий*</i>                                                                             | 34  |

## 7.2. Интерактивные образовательные технологии при проведении лабораторных занятий

| № п/п | Тема занятия                                                                                                                                                             | Виды применяемых образовательных технологий                                 | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Разговорная тема:</b> Моя семья.<br><b>Грамматическая тема:</b> Конструкции there is\there are.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                      | 2*           |
| 2.    | <b>Разговорная тема:</b> Домашние обязанности.<br><b>Грамматическая тема:</b> Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -работа малыми группами<br>-игровое обучение<br>-решение ситуационных задач | 2*           |
| 3.    | <b>Разговорная тема:</b> My Working Day<br><b>Грамматическая тема:</b> The Present Simple Tense forms: positive, negative, questions.                                    | -работа малыми группами<br>-игровое обучение                                | 2*           |
| 4.    | <b>Разговорная тема:</b> Meals                                                                                                                                           | -работа малыми группами                                                     | 2*           |

|     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | <b>Грамматическая тема:</b> The Past Simple Tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                           | -игровое обучение<br>-решение ситуационных задач                                                             |    |
| 5   | <b>Разговорная тема:</b> Магазины и покупки<br><b>Грамматическая тема:</b> Expressing quantity; some/any.                                                                                            | -решение ситуационных задач<br>-игровое обучение                                                             | 2* |
| 6.  | <b>Разговорная тема:</b> Еда<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>           | -работа малыми группами<br>-игровое обучение<br>-решение ситуационных задач<br>-проектное обучение           | 2* |
| 7.  | <b>Разговорная тема:</b> Книги в нашей жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> Used to.<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                                        | -работа малыми группами<br>-игровое обучение                                                                 | 2* |
| 8.  | <b>Разговорная тема:</b> Здоровый образ жизни<br><b>Грамматическая тема:</b> The Past Perfect Tense<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                           | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач (в т.ч. мозговой штурм)<br>С приглашением специалиста | 2* |
| 9.  | <b>Разговорная тема:</b> Образование в России и Великобритании<br><b>Грамматическая тема:</b><br><b>Общественно-политический текст</b>                                                               | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач (в т.ч. мозговой штурм)                               | 2* |
| 10. | <b>Разговорная тема:</b> Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.<br><b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы с перфектным инфинитивом<br><b>Учебно-профессиональная тема</b> | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач (в т.ч. мозговой штурм)                               | 2* |
| 11. | <b>Разговорная тема:</b> Российская Федерация<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Progressive Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                               | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач (с приглашением специалиста)                          | 2* |
| 12. | <b>Разговорная тема:</b> Великобритания<br><b>Грамматическая тема:</b> Времена группы Perfect Passive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                         | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                                                       | 2* |
| 13. | <b>Разговорная тема:</b> Канада<br><b>Грамматическая тема:</b> Gerund<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                                                       | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                                                       | 2* |
| 14  | <b>Разговорная тема:</b> Пресса<br><b>Грамматическая тема:</b> Infinitive<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                                                     | -работа малыми группами<br>-решение ситуационных задач                                                       | 2* |
| 15. | <b>Разговорная тема:</b> Телевидение<br><b>Грамматическая тема:</b> Passive Infinitive.<br><b>Общественно-политический текст</b>                                                                     | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах                        | 2* |
| 16  | <b>Разговорная тема:</b> Театр и кино<br><b>Грамматическая тема:</b> Формальные признаки главных и второстепенных                                                                                    | -работа малыми группами<br>-игровое обучение<br>-решение ситуационных задач                                  | 2* |

|     |                                                                                                                                                     |                                                                      |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | членов предложения.<br><b>Учебно-профессиональная тема</b>                                                                                          |                                                                      |           |
| 17. | <b>Разговорная тема:</b><br>Информационные технологии 21 века.<br><b>Грамматическая тема:</b> Conditionals<br><b>Общественно-политический текст</b> | <i>-решение ситуационных задач</i><br><i>-работа малыми группами</i> | 2*        |
|     |                                                                                                                                                     | интерактивное обучение*                                              | <b>34</b> |

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

В процессе преподавания курса предусматривается использование рейтинговой системы оценки успеваемости студентов. Каждый из обучающихся имеет возможность получить в семестр 60 баллов за выполнение аудиторных и домашних заданий, прохождение текущего контрольного тестирования, активное участие в учебном процессе, выполнение творческих заданий и заданий повышенной сложности, создание и оформление творческих проектов и т.п.

К сдаче зачета (с оценкой) допускаются обучающиеся, набравшие не менее 30 баллов за семестр и не имеющие задолженностей. На зачете студент может получить 40 баллов за прохождение промежуточного контрольного теста (по материалам всего курса).

**8.1.1.Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

| № п/п                          | Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре             | Сумма рейтинговых баллов |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1 семестр</b>               |                                                                     |                          |
| <b>I раздел</b>                |                                                                     |                          |
| 1.                             | Контрольный тест 30 вопросов (5 баллов)                             |                          |
| 2.                             | Лабораторные занятия №1-5                                           |                          |
| 3.                             | Устное сообщение по теме. Достаточное владение лексикой занятия.    |                          |
| 4.                             | Беглое чтение и перевод текста на профессиональную тематику.        |                          |
| 5.                             | Выполнение индивидуальных грамматических заданий согласно плану СРС |                          |
| <i>Итого по I-му разделу</i>   |                                                                     |                          |
| <b>II раздел</b>               |                                                                     |                          |
| 1.                             | Контрольный тест 30 вопросов (6 баллов)                             |                          |
| 2.                             | Лабораторные занятия №6-10                                          |                          |
| 3.                             | Устное сообщение по теме. Достаточное владение лексикой занятия.    |                          |
| 4.                             | Беглое чтение и перевод текста на профессиональную тематику.        |                          |
| 5.                             | Выполнение индивидуальных грамматических заданий согласно плану СРС |                          |
| <i>Итого по II-му разделу</i>  |                                                                     |                          |
| <b>III раздел</b>              |                                                                     |                          |
| 22.                            | Контрольный тест 30 вопросов (6 баллов)                             |                          |
| 23.                            | Лабораторные занятия №11-15                                         |                          |
| 24.                            | Устное сообщение по теме. Достаточное владение лексикой занятия.    |                          |
| 25.                            | Беглое чтение и перевод текста на профессиональную тематику.        |                          |
| 26.                            | Выполнение индивидуальных грамматических заданий согласно плану СРС |                          |
| <i>Итого по III-му разделу</i> |                                                                     |                          |

Всего по трем разделам

60

Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам

|                                |                                                                             |       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.                             | Доклад на научной конференции на неделе науки                               | 10    |
| 2.                             | Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.        | 10    |
| 3.                             | Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности | 10    |
| 4.                             | Публикации по содержанию дисциплины                                         | 10    |
|                                | Итого за дополнительные достижения по дисциплине                            | 20-40 |
|                                | Всего за I семестр по дисциплине                                            | 100   |
| <b>2 семестр</b>               |                                                                             |       |
| <b>I раздел</b>                |                                                                             |       |
| 1.                             | Контрольный тест 30 вопросов (5 баллов)                                     |       |
| 2.                             | Лабораторные занятия №1-7                                                   |       |
| 3.                             | Устное сообщение по теме. Достаточное владение лексикой занятия.            |       |
| 4.                             | Беглое чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                |       |
| 5.                             | Выполнение индивидуальных грамматических заданий согласно плану СРС         |       |
| <i>Итого по I-му разделу</i>   |                                                                             |       |
| <b>II раздел</b>               |                                                                             |       |
| 1.                             | Контрольный тест 30 вопросов (6 баллов)                                     |       |
| 2.                             | Лабораторные занятия №8-14                                                  |       |
| 3.                             | Устное сообщение по теме. Достаточное владение лексикой занятия.            |       |
| 4.                             | Беглое чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                |       |
| 5.                             | Выполнение индивидуальных грамматических заданий согласно плану СРС         |       |
| <i>Итого по II-му разделу</i>  |                                                                             |       |
| <b>III раздел</b>              |                                                                             |       |
| 1.                             | Контрольный тест 30 вопросов (6 баллов)                                     |       |
| 2.                             | Лабораторные занятия №15-18                                                 |       |
| 3.                             | Устное сообщение по теме. Достаточное владение лексикой занятия.            |       |
| 4.                             | Беглое чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                |       |
| 5.                             | Выполнение индивидуальных грамматических заданий согласно плану СРС         |       |
| <i>Итого по III-му разделу</i> |                                                                             |       |

Всего по трем разделам

60

Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам

|                              |                                                                             |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.                           | Доклад на научной конференции на неделе науки                               |   |
| 2.                           | Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.        |   |
| 3.                           | Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности |   |
| 4.                           | Публикации по содержанию дисциплины                                         |   |
|                              | Итого за дополнительные достижения по дисциплине                            |   |
|                              | Всего за I семестр по дисциплине                                            |   |
| <b>3 семестр</b>             |                                                                             |   |
| <b>I раздел</b>              |                                                                             |   |
| 1.                           | Контрольный тест 30 вопросов (5 баллов)                                     | 5 |
| 2.                           | Лабораторные занятия №1-7                                                   | 7 |
| 3.                           | Устное сообщение по теме. Достаточное владение лексикой занятия.            | 2 |
| 4.                           | Беглое чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                | 2 |
| 5.                           | Выполнение индивидуальных грамматических заданий согласно плану СРС         | 4 |
| <i>Итого по I-му разделу</i> |                                                                             |   |
| <b>II раздел</b>             |                                                                             |   |
| 1.                           | Контрольный тест 30 вопросов (6 баллов)                                     |   |

|                                                                      |                                                                             |       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2.                                                                   | Лабораторные занятия №8-12                                                  |       |
| 3.                                                                   | Устное сообщение по теме. Достаточное владение лексикой занятия.            |       |
| 4.                                                                   | Беглое чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                |       |
| 5.                                                                   | Выполнение индивидуальных грамматических заданий согласно плану СРС         |       |
| <i>Итого по II-му разделу</i>                                        |                                                                             |       |
| <b>III раздел</b>                                                    |                                                                             |       |
| 1.                                                                   | Контрольный тест 30 вопросов (6 баллов)                                     |       |
| 2.                                                                   | Лабораторные занятия №13-18                                                 |       |
| 3.                                                                   | Устное сообщение по теме. Достаточное владение лексикой занятия.            |       |
| 4.                                                                   | Беглое чтение и перевод текста на профессиональную тематику.                |       |
| 5.                                                                   | Выполнение индивидуальных грамматических заданий согласно плану СРС         |       |
| <i>Итого по III-му разделу</i>                                       |                                                                             |       |
| Всего по трем разделам                                               |                                                                             | 60    |
| Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам |                                                                             |       |
| 1.                                                                   | Доклад на научной конференции на неделе науки                               | 10    |
| 2.                                                                   | Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.        | 10    |
| 3.                                                                   | Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности | 10    |
| 4.                                                                   | Публикации по содержанию дисциплины                                         | 10    |
|                                                                      | Итого за дополнительные достижения по дисциплине                            | 20-40 |
| Всего за I семестр по дисциплине                                     |                                                                             |       |

### Вопросы к зачету (примерные)

#### 1 семестр

1. Разговорная тема: О себе. Внешность и характер.  
Разговорная тема: Моя семья.  
Разговорная тема: Дом, жилищные условия.  
Разговорная тема: Домашние обязанности.  
Разговорная тема: Мой рабочий день.  
Разговорная тема: Досуг.  
Разговорная тема: Еда.  
Разговорная тема: Магазины и покупки.  
Разговорная тема: Книги в нашей жизни.  
Разговорная тема: Путешествие.  
Грамматическая тема: Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж.  
Грамматическая тема: Конструкции there is/there are.  
Грамматическая тема: The Present Continuous tense forms: positive, negative, questions; to be going to.  
Грамматическая тема: Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.  
Грамматическая тема: The Present Simple tense – forms: positive, negative, questions.  
Грамматическая тема: Модальные глаголы can, may, must.  
Грамматическая тема: The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs.  
Грамматическая тема: Expressing quantity; some/any.  
Грамматическая тема: Used to.  
Грамматическая тема: Adverbs and adjectives.  
Учебно-профессиональная тема “Psychology as a Science”.  
Учебно-профессиональная тема “Personality”.

Учебно-профессиональная тема “Temperament”.

Учебно-профессиональная тема “Emotions”.

Общественно-политический текст “Emotions”

Общественно-политический текст “Motivation”.

## **2 семестр**

1. Разговорная тема: Праздники.

Разговорная тема: Моя будущая профессия.

Разговорная тема: Климат и погода.

Разговорная тема: Спорт.

Разговорная тема: Здоровый образ жизни.

Разговорная тема: Образование в России и Великобритании.

Разговорная тема: Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.

Разговорная тема: Лондон.

Разговорная тема: Москва.

Разговорная тема: Мой родной город.

Грамматическая тема: The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense.

Грамматическая тема: The future with will; First conditionals.

Грамматическая тема: Comparative and superlatives; as/as constructions; than constructions; so/as constructions.

2. Грамматическая тема: The past continuous tense forms: positive, negative, questions. Past simple and past continuous.

Грамматическая тема: The Past Perfect tense.

Грамматическая тема: The Future Perfect tense.

3. Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

4. Грамматическая тема: Sequences of tenses.

5. Грамматическая тема: Reported Speech.

Грамматическая тема: Времена группы Simple Passive.

6. Учебно-профессиональная тема “Basic Human Needs”.

Учебно-профессиональная тема: “Brain”.

Учебно-профессиональная тема: “Memory”.

Учебно-профессиональная тема: “Developmental Psychology”.

Учебно-профессиональная тема: “Developmental Psychology”.

Учебно-профессиональная тема: “Sigmund Freud”

Общественно-политический текст “From the History of Comedy”.

Общественно-политический текст “Lions Roar in Moscow”.

Учебно-профессиональная тема: “The Story of Fiction”.

## **3 семестр**

1. Разговорная тема: Российская Федерация.

Разговорная тема: Великобритания.

Разговорная тема: Канада.

Разговорная тема: Мой родной край.

Разговорная тема: Пресса.

Разговорная тема: Телевидение.

Разговорная тема: Театр и кино.

Разговорная тема: Наука.

Разговорная тема: Информационные технологии 21 века.

Разговорная тема: Охрана окружающей среды.

Грамматическая тема: Времена группы Progressive Passive.

Грамматическая тема: Времена группы Perfect Passive.

Грамматическая тема: Gerund.  
Грамматическая тема: Participles.  
Грамматическая тема: Infinitive.  
Грамматическая тема: Passive Infinitive.  
Грамматическая тема: Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.  
Грамматическая тема: Типы придаточных предложений.  
Грамматическая тема: Conditionals.  
Грамматическая тема: Subjunctive Mood.  
2. Учебно-профессиональная тема: "Wilhelm Max Wundt".  
3. Учебно-профессиональная тема: "Life is hard when you are in your 20s".  
Учебно-профессиональная тема: "Relaxation".  
4. Учебно-профессиональная тема: "Dealing with a Psychological Crisis".  
5. Учебно-профессиональная тема: "Color Psychology".  
Общественно-политический текст «Operation "Black mafia"».  
Общественно-политический текст "An orchestra with no conductor".  
Общественно-политический текст "The language of computers".

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation. [Электронный ресурс]: учебное пособие по современному разговорному английскому языку (Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений), 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 340с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83205&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83205&sr=1)[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83205&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83205&sr=1).
- Кажаева, М. Г. Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах. : учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. — М. : ФЛИНТА, 2010. — 117 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2458](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2458)
- Карпова, Т. А. Английский язык: учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2013. — 368 с.
2. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка [Электронный ресурс] : Тесты / В.А. Миловидов. - М. : АЙРИС-пресс, 2005. - 300 с. - (Ступени к успеху). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79207><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79207>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов [Электронный ресурс] : / З. И. Бурова. — 8-е изд. — М.: Айрис- пресс, 2011. — 576 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79002&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79002&sr=1)[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79002&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79002&sr=1).
- Межова, М. В., Золотарева, С. А. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: сб. интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / авт.- сост. : М. В. Межова, С. А. Золотарева. — Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. — 211 с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275355&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275355&sr=1)[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275355&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275355&sr=1).
- Мозолева, И.А., Ткачева, Н.Л. Английский язык [Электронный ресурс] : Краткий курс грамматики с упражнениями / И.А. Мозолева, Н.Л. Ткачева; Российская международная академия туризма. — Химки: РМАТ, 2012. — 126, [1] с — ISBN: 978-5-905783-04-3. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258344&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258344&sr=1)[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258344&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258344&sr=1).

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.  
Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12)  
Образовательный сайт для изучающих английский язык. <http://english4fun.ru/>  
Образовательный сайт для изучающих английский язык. - <http://www.macmillandictionary.com>  
Сайт для изучающих английский язык on-line/ - <http://www.usingenglish.com/>  
Тренировочные тесты на знание грамматики английского языка. - [http://esl.report.ru/\\_5FolderID\\_241\\_.html](http://esl.report.ru/_5FolderID_241_.html)  
Универсальный справочник по грамматике английского языка. - [http://www.langust.ru/unit\\_ur/gramm\\_ur.shtml](http://www.langust.ru/unit_ur/gramm_ur.shtml)  
Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/http://biblioclub.ru/> .  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.

г) перечень периодических изданий, имеющих в библиотеке филиала

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях аудитории, оснащенной компьютером с подключенной к нему интерактивной доской или проектором с настенным экраном. Специальные помещения для лекционных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Тестирование проводится в компьютерном классе, который находится в локальной компьютерной сети с выходом в корпоративную сеть института и сеть "Интернет".

Обеспечивается доступ (удаленный доступ) каждому обучающемуся, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Автор Попова Т.А. . – преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков 31 августа 2015 года, протокол № 1.