

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте» направлено на формирование у студентов компетенции ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с теоретическими и психолого-педагогическими основами коммуникации, видами общения, речевой деятельности, качествами речи, терминологическим аппаратом дисциплины.
2. Обогащать знания студентов об особенностях вербальной и невербальной коммуникации дошкольников и младших школьников.
3. Научить студентов пользоваться современными методами и технологиями развития речи у дошкольников и младших школьников.
4. Обогащать звуковую культуру и лексический запас обучаемых.
5. Научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми в профессионально значимых педагогических ситуациях.
6. Стимулировать интерес, самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте» относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.12.01). «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте» занимает важное место в системе курсов гуманитарного цикла.

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Педагогическая риторика», «Психология», «Детская психология», «Профессиональная этика». Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при изучении теоретических курсов вариативной части («Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе»). Приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению практик и получению профессиональных умений и навыков.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции: ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	готов применять современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия коммуникации; – вербальные и невербальные средства общения; – методы и технологии обучения и диагностики и развития речи на разных уровнях языка; – требования ФГОС к речевому поведению дошкольников и младших школьников; – качества хорошей речи, формулы обращения в детской речи 	<ul style="list-style-type: none"> – реализовать на практике полученные знания об основных понятиях коммуникации; – обогатить речь обучаемых на разных уровнях языка за счет привлечения различных ресурсов языка; – отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; – организовать обучаемых для овладения ими 	<ul style="list-style-type: none"> – языковыми и культурно-речевыми умениями на разных уровнях языка; – умением применять полученные теоретические знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях и различных коммуникативных ситуациях; – способностью искать и находить наиболее адекватные методики для решения профессиональных задач; – культурой педагогического общения.

				ОПЫТОМ взаимодейс твия при решении предлагаем ых задач.	
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 10 семестр
Контактная работа, в том числе:	50,2	50,2
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	93,8	93,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	3	3
Реферат	2	2

Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	50,2	50,2
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
10 семестр						
1	Теоретические и психолого-педагогические основы коммуникации.	46	6	10		30
2	Аспекты речевой деятельности.	41	2	8		31
3	Методы и приемы совершенствования навыков коммуникации дошкольников и младших школьников.	52,8	2	18		32,8
	Контроль самостоятельной работы				4	
	Итого по 1 семестру:	143,8	10	36	4	93,8
	Иная контактная работа	0,2				0,2
	Итого по дисциплине:	144	10	36	4	94

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. [Берлянд, И. Е.](#) Загадки слова [Электронный ресурс] / И. Е. Берлянд . – Москва, Берлин : [Директ-Медиа](#), 2015. – 459 с. – URL: [/http://biblioclub.ru/index.php?](http://biblioclub.ru/index.php?)

- page=book_red&id=276955.
2. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа детского сада [Электронный ресурс] / В. В. Гербова. – М. : Мозаика – Синтез, 2014. – URL:http://thelib.ru/books/v_v_gerbova/zanyatiya_po_gazvitiyu_rechi.
 3. Кирьянов А. П. Детская речь : функционально-семантическая категория взаимности в онтогенезе: монография [Электронный ресурс] / А. П. Кирьянов, Радзиховская В. К. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 88 с. https://e.lanbook.com/book/99779?category_pk=3146#authors. (ISBN: 978-5-9765-3467-4).
 4. [Методика обучения русскому языку в начальной школе. Учебник и практикум для академического бакалавриата](#) [Электронный ресурс] / Зиновьева Т.И. - отв. ред. – М. : Научная школа , 2018. – URL: / <https://www.biblio-online.ru/catalog/E5F65D41-7E40-4FB2-8A35-7D5433255AFA?page=3>.
 5. [Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата – 2-е изд., испр. и доп.](#) [Электронный ресурс] / Милославский И. Г. – Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – М., 2017. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E5F65D41-7E40-4FB2-8A35-7D5433255AFA?page=4>.
 6. Современный русский язык : в 3 т. Т. 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Юрайт, 2017. – 306 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7>.
 7. Ушакова, О. С. Программа развития речи дошкольников [Электронный ресурс] / О. С. Ушакова. – 4-е изд., перераб. – М. : 2017 - 96 с. – URL: <http://www.alleng.ru/d/doschk/doschk337.htm>.
 8. Юртаев, С. В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников [Электронный ресурс] / С. В.Юртаев. - 3-е изд. – М. : Флинта, 2012. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13088.

3.2 Дополнительная литература:

1. Абрамова, Н. А. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; под ред. С. И. Володиной. – М. : Проспект, 2014. – 279 с. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251788&sr=1.
2. Бердникова, Е.Д. Тесты по культуре речи [Электронный ресурс] / Е.Д. Бердникова, А. Г. Петрякова. – 7-е изд. – М. : «ФЛИНТА», 2017. – 80 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/91598?category_pk=1851#authors (ISBN: 978-5-89349-219-4).
3. Глушко, М. А. Логичность в системе коммуникативных качеств речи [Электронный ресурс] / М. А. Глушко // Проблемы современной науки и образования. – 2014. – №1. – URL: <https://e.lanbook.com/search/journalArticleTexts?page=4&limit=10&query>.
4. Вершинина, Н. В. Риторические умения как основа формирования коммуникативно-речевой культуры будущих педагогов [Электронный ресурс] / Н. В. Вершинина // Концепт. – 2015. – №4. – URL: <https://e.lanbook.com/search/journalArticleTexts?page=3&limit=10&query>.
5. Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс] / О. И. Горбич. - М. : Флинта, 2013. – 188 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20280.
6. Горбунова, М. В. Медиаресурсы в системе преподавания риторики будущим учителям [Электронный ресурс] / М. В. Горбунова // Вестник Сургут. гос. пед. ун-

- та. – 2014. – №5. – URL: <https://e.lanbook.com/search/journalArticleTexts?query>.
7. Елисеева, М. Б. [Справочник по орфографии и пунктуации \[Электронный ресурс\] / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. – 5-е изд., испр. и доп. – Практическое пособие. – СПб, 2017. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E5F65D41-7E40-4FB2-8A35-7D>.](#)
 8. Жуковская, Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / Е. В. Жуковская. – М. : ФЛИНТА", 2012. – 3-е изд. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1482#authors>.
 9. Загоровская, О. В. Вариантность нормы в русском языке начала XXI века и задачи создания современного учебного нормативно-стилистического словаря [Электронный ресурс] / О. В. Загоровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – №1. – URL: <https://e.lanbook.com/search?query=Орфографические+нормы>.
 10. Матвеева, Т. В. Учебный словарь : русский язык, культура речи, стилистика, риторика [Электронный ресурс] / Т. В. Матвеева. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 415 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63013#authors>.
 11. Подгорская, А. В. Русский язык и культура речи как средство формирования общекультурных компетенций студентов вуза [Электронный ресурс] / А. В. Подгорская // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. – 2013. – №6 // – URL: <https://e.lanbook.com/search/journalArticleTexts?page=5&limit=10>.
 12. Развитие речи младших школьников [Электронный ресурс] / [Серенькова Н. В.](#), учитель начальных классов. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/415803/>.
 13. Стилистический энциклопедический словарь русского языка [Электронный ресурс]. 3-е изд. стереотип. - М. : "ФЛИНТА", 2016. - 696 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/85901?category_pk=1851#book_nameISBN:978-5-89349-342-9.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
6. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
9. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. **[Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное :](#)**

[сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12)

11. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
12. **Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
13. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.
14. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
15. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
16. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
17. **СЛОВАРИ.РУ**. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
18. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
19. **Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
20. **Academia** : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
21. **Лекториум** : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.