

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Практический курс немецкого языка

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование системы знаний, умений и навыков в области иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации, научно-исследовательской, познавательной деятельности и межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

1.2. Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практический курс немецкого языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. - Формирование знаний о осваиваемых грамматических явлениях, характерных для социально-бытовой и социокультурной сферы коммуникации.
2. - Владение необходимым минимумом фоновых знаний о стране изучаемого языка.
3. - Владение навыками свободного говорения по тематике наиболее распространенных коммуникативных ситуаций.
4. – Обучение умениям аудирования (понимания аутентичной речи на слух).
5. – Обучение навыкам письменной речи.
6. – Обучение умениям чтения разных типов текстов.
7. - Владение навыкам двустороннего перевода текстов.
8. –Обучение навыкам технике работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу)

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.07).

Для освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «Пропедевтический курс немецкого языка», «Введение в языкознание».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	---------------------	---------------------------------------	---

			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-базовые фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности немецкого языка и способности их функционирования в речи; -лексический материал определенного перечня разговорных тем;-смысловое оформление иноязычных текстов (содержание, структура, объём);	-осуществлять диалогическое и монологическое общение в рамках определенного перечня разговорных тем; -понимать на слух учебные и несложные оригинальные тексты; -распознавать значения слов по контексту; -написать краткий текст по плану;	-речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении, письме на изучаемом языке; -навыками свободного перевода с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий любых текстов
2.	ПК-1	– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 35 зач.ед. (1260 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)							
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Контактная работа, в том числе:									
Аудиторные занятия (всего):	1260	82	48	104	88	86	64	48	48
Занятия лекционного типа									
Лабораторные занятия	1260-	82	48	104	88	86	64	48	48
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)									

Иная контактная работа:										
Контроль самостоятельной работы (КСР)		30	2	2	6	6	4	4	2	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		1,8	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			60	22	106	14	126	112	94	56
Курсовая работа			-							
Проработка учебного (теоретического) материала		544	54	17	100	9	120	106	88	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к лабораторному занятию, оформлнение задания)		14	2	2	2	1	2	2	2	2
Реферат			-							
Подготовка к текущему контролю		30,8	4	3	4	4	4	4	4	4
Контроль:										
Подготовка к экзамену		71,4	35,7							35,7
Общая трудоемкость	час.	1260	180	72	216	108	216	180	144	144
	в том числе контактная работа	599,8	84,3	50,2	110,2	94,2	90,2	68,2	50,2	52,3
	зач. ед	35	5	2	6	3	6	5	4	4

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Thema 1 „Menschen und Reisen“	Am Hauptbahnhof Auf dem Bahnhof Im Zug Gespräche Beobachtungen aus einem Bahnhofscafe Beschreibung Liebe Sara Liebesbrief Alphabet Zahlen bis 100 Diphthonge Umlaute Satzakzent Nolte, guten Tag Telefongespräche Eine Europa-Reise Postkarten	У
2	Thema 2 „Leute, Leute“	Auf dem Campingplatz Rekorde, Rekorde 4 Porträts Zahlen bis 1000 Im Supermarkt Im Kaufhaus Radioquiz	КР, У

		<i>Gespräche Telefongespräche</i> Zischlaute Betonung und Wortstellung Freut mich Jemanden vorstellen Angaben zur Person: <i>Formulare</i> animateur gesucht! Kurbewerbung Grammatik: Definitartikel . Indefinitartikel . Possessivartikel . Negativartikel . Nomen im Singular und Plural . Personalpronomen . Schwache . Verben . Verb <i>sein</i> . Aussagesatz . Wortfrage	
3	Thema 3 „Wohnen und Leben“	4 семестр Alltagsgegenstände Ein Krokodil und kein Telefon Reportage Zimmersuche Möbelkauf Gespräche Nomen mit Umlaut im Plural Wörter mit „st“ und „sp“ Wie findest du ... ? Einkaufsgespräche Kannst du die Brille schicken? Faxanfragen von unterwegs Grammatik: Akkusativ: Artikel. Personalpronomen. Definitpronomen. Indefinitpronomen. Transitive Verben. Akkusativergänzung im Vorfeld. Negation.	y
4	Thema 4 „Wer will, der kann“	Möglichkeiten, Erlaubnisse und Verbote Ich möchte nichts mehr sollen müssen Gedicht Entscheidungssituationen Gespräche Telefongespräche Wortbetonungen Wörter mit „ch“ Verben mit Vokalwechsel Wollen wir zusammen ...? Verabredungen Diktat Private und berufliche Mitteilungen Notizen Grammatik: Modalverben trennbare Verben starke Verben verben und trennbaren Verben Satzklammer und Vorfeldbesetzung bei Modal	ПР, КР
5	Thema 5 „Orientierung und Wege“	Eine Kleinstadt Position und Bewegung Alltagssituationen: Dinge suchen und wegdrumen Taxifahrt <i>Gespräche</i> Vokale in Verbformen Artikel mit „m“ oder „n“ Wie komme ich zu ...? Frage nach dem Weg Diktat Einladungsbrief Wegbeschreibung Notarztwagen: Lebensretter im Dienst Reportage Grammatik: Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzung .	y

		Präpositionen mit Dativ . Präpositionen mit Akkusativ . Wechselpräpositionen. Nomen im Dativ • Positionsverben • Uhrzeit .	
6 .	Thema 6 „Alltag“	Tätigkeiten bei der Arbeit und in der Freizeit Wer soll denn die Kuh melken? Serienreportage Uhrzeiten Situationen am Morgen Gespräche Telefongespräche Lange und kurze Vokale in Partizipien Satzakzent bei Perfekt- Sätzen Hast du schon ...? Unterhaltung über Haushaltstätigkeiten Grammatik: Perfekt schwacher und starker. Verben .Perfekt mit sein und sein .Zeitangaben . Genaue. Uhrzeiten Partizipformen . Präteritum von haben.	y
7 .	Thema 7 „Feste und Feiern“	Anlässe und Geschenke Liebe Farida Persönlicher Brief zu Weihnachten Datumsangaben Gebräuche und Gewohnheiten Weihnachten und Silvester Gespräche Interviews Monatsnamen Datumsangaben Wörter mit „r“ Darf ich Sie ... einladen? Einladungsgespräche Diktat Glückwünsche Grußkarten Grammatik: Verben mit Dativergänzung . Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung .Personalpronomen im Akkusativ und Dativ . Präpositionen und Zeitangaben .- Datum.	y
8 .	Thema 8 „Essen und Trinken“	An der Kasse im Wenn Maria Frühstück „-ig“ oder „-ich“ Supermarkt kommt. Einladung Betonung bei Erzählung Restaurant Nominalkomposita Am Buffet Interviews Gespräche Haben Sie gewählt? Bestellung im Gasthaus Grammatik: Haupt- und Nebensatz. Nebensatz mit weil und wenn. Imperativ. Nominalkomposita. Mengenangaben . Komparativ und Superlativ	П
9 .	Thema 9 „Umzug und Einrichtung “	Tätigkeiten in Haus und Haushalt Mia Kurzgeschichte Bilder, Tapeten und Möbel Gespräche Interviews Kurze und lange Vokale Oh, deine Wohnung ist ja... Führung durch die Wohnung Diktat Haustausch im Urlaub Beschreibung und Checkliste Grammatik: Nebensatz mit dass und damit . Infinitivsätze 'wort jeder . Generalisierende.Indefinitpronomen. Farben und farbige Gegenstände Im Schlaraffenland Über Geschmack kann man nicht streiten	y
1 0 .	Thema 10 „Mode und Geschmack“	Glosse Beschreibungen: Personen und Kleidung Gespräche Unterscheidung der Adjektivendungen Schau mal, die Frau da	y

		drücken. Beschreibung von Personen Diktat Bildbeschreibungen Persönlicher Brief Grammatik: Attributives Adjektiv im Nominativ, Akkusativ und Dativ .Präpositionalpronomen . Modalverben im Präteritum .Frageartikel welcher, was für ein .Demonstrativartikel dieser.	
1 1 .	Thema 11 „Schule und Karriere“	Tätigkeiten und Vorgänge Schulsystem Schulabschluss Berufspraxis Diskussion Interview Bericht Diktat Lebensläufe: tabellarisch und ausführlich Klassentreffen Bericht über Lebensläufe Wörter mit „-ng" und „-nk" Genitivendungen Arbeitest du jetzt hier? Gespräch über den Arbeitsplatz Grammatik: Reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ - Verben mit Präpositionalergänzung - präpositionale Fragewörter und Pronomen . Nomen im Genitiv . attributives Adjektiv im Genitiv .durative Zeitangaben . Nichtlokale Verwendung von Präpositionen	y
1 2 .	Thema 12 „Nachrichten und Berichte“	Schlagzeilen Ein Schwein hatte Glück Erzählung Ein glücklicher PechvogelMagazinartikel Präteritumformen Wie war der Film? Erzählen von Filmhandlungen Grammatik: Präteritum: schwache, starke Verben und Modalverben .Nebensätze mit als, während, wenn, obwohl . Präpositionen mit Genitiv . Präpositionale. Angaben im Vorfeld Satzphonetik im Satzgefüge Unterscheidung der Relativpronomen	y
1 3 .	Thema 13 „ Länder und Leute“	Reisefotos Es muss ja nicht immer Neuschwanstein sein ...Illustriertenartikel Wetter Telefonate aus dem Urlaub Fernsehquiz Wetterbericht Persönliche Berichte Quiz Grammatik: Relativpronomen . Relativsätze . Konstruktionen mit es . Pronomen mit irgend	y
1 4 .	Thema 14 „ Wünsche und Wirklichkeit“	Menschen und ihre Wünsche in verschiedenen Situationen Häufige Bitten Wünsche Ratschläge Persönliche Berichte Gespräche Ratgebersendung Diktat Ein fantastisches Angebot Persönlicher Brief mit Ratschlägen Kettensätze mit „wenn" Konjunktive starker Verben Wem könnte er nur gehören? Gespräch über Möglichkeiten Was würde, wenn der Mensch nicht mehr altem würde?	y, KP

		Stellungnahme: Pro und Contra Grammatik: Konjunktiv II von schwachen und einigen starken Verben . Konjunktiv II von Modalverben, haben und sein . Konditionalsätze . attributives Adjektiv im Komparativ und Superlativ . Nomen: besondere Formen im Maskulinum.	
1 5 .	Thema 15 „Sport und Gesundheit“	Fußballspiel Interviews Beratungsgespräche Sportreportage Fragen auf einer Sportveranstaltung Schlank, fit und schön Erfahrungsbericht Unterscheidung von Reibelauten Intonation bei direkter und indirekter Frage Sie fragt, ob wir mitkommen wollen Gespräch über die Planung eines Ausfluges Diktat Unfälle in der Freizeit Unfallanzeigen Grammatik: Indirekte Fragesätze mit ob bzw. Fragewort . Verben mit Verbativergänzung im Präsens und Perfekt . Modalverben im Perfekt .Infinitiv als Nomen.	y
1 6 .	Thema 16 „Berufswelt und Ideen“	Vorgänge und Erfordernisse in einem großen Gebäude Erfolgsgeschichten Zeitungsbericht Psychologische Beratung Wirtschaftsnachrichten Streik Interview Kurznachrichten Life-Reportage Auslautverhärtung Betonung bei trennbaren Verben Intonation beim Passiv Endlich Feierabend! Gespräch über Erledigtes und Unerledigtes Diktat Die Eibrot-Fabrik Grammatik: Passiv: Präsens, Präteritum und Perfekt .Passiv mit Modalverb .Agensangaben . subjektloses Passiv .Vorgangs- und Zustandspassiv . Adjektive mit unregelmäßigen Formen . Verben mit trennbarem oder untrennbarem Verbzusatz Nasallaute Zungenbrecher (Konsonantenhäufung) Stellen Sie sich vor, was mir passiert ist!	y
1 7 .	Thema 17 „Humor und Alltag“	Cartoons und Witze Partywitze Aprilscherz Sketsche Gespielte und reale Gespräche Diktat Redensarten Erlebnisbericht und Kommentar Große Meister - kleine Schwächen Anekdoten über Musiker Grammatik: Plusquamperfekt . Nebensätze mit temporalen Junktoren . Zweigliedrige. Junktoren • Wortstellung bei Pronomenhäufung	y
1 8 .	Thema 18 „Politik, Ge- schichte und Zukunft“	Fragen eines Politikers Cedankenspiele über geschichtliche Ereignisse Menschen, so alt wie die Bundesrepublik Deutschland Zeitungsinterview Wahlkampf Wahlergebnisse Politische Nachrichten Meinungen zu Politik Rede Fernseh discussion Fernsehnachrichten Interviews Aussprache des „h“ Konsonantenhäufung Weißt du, was aus Klaus geworden ist? Gespräch über Bekannte Diktat	y

		Wie stellen Sie sich die Zukunft vor? Leserbriefe Grammatik: Futur . Konjunktiv der Vergangenheit . haben, sein.	
1 9 .	Thema 19 „Kultur und Freizeit“	Szene aus einem Theaterstück Kultur der Superlative Magazinbeitrag Kulturelle Gewohnheiten Kinobesuch Theaterprobe Kunstaussstellung Interviews Gespräche Intonation in Aussage und Frage Partizipialphrasen Du warst doch gestern im Theater. Gespräch über einen Theaterbesuch Diktat Der Besuch der alten Dame Inhaltsangabe Grammatik: Partizip I und II adverbial und attributive. Erweiterte Partizipialphrasen . Modalverben zur Graduierung von Wahrnehmung. Vermutung und Beurteilung.	У
2 0 .	Thema 20 „Sprachen und Begegnungen“	Leicht verwechselbare Wörter Sprachliche Wendungen in Alltagssituationen Deutsch, Delfine und Delila Erlebniserzählung Erfahrungen zum Thema Fremdsprachen Interviews Gespräche Erlebnisberichte Aussprache leicht verwechselbarer Wörter Sprachspiele mit dem Wort „Delfin“ Sprechen Sie vielleicht Deutsch? Gespräch über das Deutschlernen Grammatik: Konjunktiv I im Präsens und im Perfekt .Indirekte Rede . Bedeutungsunterschiede bei trennbaren .Verben durch Wechsel des Verbzusatzes. Nominalkomposita.	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа; ПР – практическая работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>
2. Дмитриченкова, С. В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень A1 и A2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Дмитриченкова, Т. Б. Васильева, В. А. Чаузова. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-209-05500-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226488>.
3. Точилина, Ю.Н. Практическая фонетика немецкого языка : учебное пособие / Ю.Н. Точилина, Н.С. Годжаева, М.С. Лымарева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1232-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818>.
4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. - 4-е изд., испр.,

перераб. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0754-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462681>

21.

3.2.Дополнительная литература:

- 1.Федулова, О.В. Немецкий язык. Конъюнктив II : учебное пособие для студентов второго курса факультетов иностранных языков педагогических университетов / О.В. Федулова, И.А. Шипова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 32 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0387-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472083>.
- 2.Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

Периодические издания

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
6. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
- 4.Офисный пакет приложений «LibreOffice»
- 5.Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
- 6.Текстовый редактор «Atom»
- 7.Текстовый редактор «Notepad++»
- 8.Программа файловый архиватор «7-zip»
- 9.Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»
11. Система автоматизированного проектирования, разработки и выпуска рабочей документации (чертежей) «nanoCAD»
12. Среда разработки ПО «BORLAND® TURBO DELPHI® EXPLORER»
13. Среда разработки «NetBeans IDE»
14. Набор Web-разработчика «Локальный Web сервер Denwer»
15. Комплект разработчика «Java Development Kit»
16. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»
17. Программное обеспечение обеспечивающее работу с базами данных «Microsoft SQL Server 2000 Developer Edition»

4.3 Перечень информационных справочных систем :

Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

7. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

8. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Кузнецова Е.П. канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.