

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«    »    2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. В.02 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В  
УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ 1917 – 1922 ГГ.**

Направление подготовки/специальность 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) специализация

Проблемы модернизации России

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: *заочная*

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917 – 1922 гг.

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 46.04.01 История

Программу составил: \_\_\_\_\_ А. А. Зайцев, д. и. н., доц., проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг. \_\_\_\_\_ утверждена на заседании кафедры (разработчика) \_\_\_\_\_

протокол № 11 « 23 » 05 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика): Касьянов В.В. \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)

протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.и.н., проф. Касьянов В.В.

фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ ФИСМО \_\_\_\_\_

протокол № 7 « 20 » 06 2017г.

Председатель УМК ФИСМО д.и.н., профессор Вартаньян Э.Г

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы, подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, доктор исторических наук, зав. кафедрой социологии КубГУ, доцент \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, место работы, подпись

Сёмик Алла Анатольевна, профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, место работы, подпись

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о региональном политическом процессе на Юге России в период Гражданской войны 1917 – 1922 гг. как части социально-политической истории Краснодарского края, его месте в истории страны; сформировать систематизированные знания об основных особенностях исторического процесса в стране в период Гражданской войны; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- Сформировать базовые знания по изучаемой проблеме;
- Развить профессиональные навыки работы с историческими источниками и научной литературой;
- Дать представление об основных методологических принципах историко-политического исследования;
- Сформировать представления об основных закономерностях развития регионального политического процесса в условиях Гражданской войны на Юге России;
- Детально изучить историографию проблемы, её источниковую базу, включая архивные и опубликованные материалы;
- Привить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы;
- Привить навыки самостоятельного политического мышления, способствующие формированию у обучаемых активной гражданской позиции;

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся целостную картину истории регионального политического процесса в регионе во всей ее противоречивой многообразности;

- продемонстрировать место и роль политической истории Юга России в истории государства;

- развить способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

#### **В научно-исследовательской деятельности:**

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- развить навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления на Кубани и целом в стране в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
- **в культурно-просветительской деятельности:**
- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917 – 1922 гг.» относится к вариативной части дисциплин «Практики и научно-исследовательская работа». Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучаемыми в ходе освоения стандарта высшего образования на уровне бакалавриата. Для освоения дисциплины требуется теоретическая и практическая подготовка по таким дисциплинам как: «История России» (часть 4), «Актуальные проблемы исторических исследований», а также «История Кубани» и «Проблемы социально-демографической истории Кубано-Черноморского региона».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса в регионе, основные события и процессы истории периода.

**Уметь:**

- применять специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

- навыками анализа исторических событий региональной истории;
- навыками сравнительного исторического анализа.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	закономерности и этапы исторического процесса в регионе, основные события и процессы истории периода.	- применять специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	- навыками анализа исторических событий региональной истории; - навыками сравнительного исторического анализа.
2.	ПК-3	- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования			

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		
Занятия лекционного типа		18	12	6	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	8	16	-	-
				-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		100	40	60	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		21	8	13	-	-
<i>Реферат</i>		8	4	4	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>		
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,3</b>	<b>21,1</b>	<b>21,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 11 семестре (для ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Историография, источники и методология изучения проблем регионального политического процесса в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.	18	4	2		12
2.	Альтернативы политического развития Дона и Кубано-Черноморья в условиях углубления кризиса власти (1917-1918 гг.)	28	4	4		20
3.	Противоречия политического самоопределения донского и кубанского казачества в 1917-1920 гг.	26	4	2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	8		52

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 12 семестре (для ЗФО)

Наименование разделов	Всего	лек	сем		СРС
Добровольческая армия как основа антибольшевистского политического лагеря Юга России в 1917-1920 гг.	31	2	4		25
Деятельность региональных правительств в сфере интеграции государственных новообразований Юга России.	33	2	6		25
Особенности политического процесса на Дону и Кубано-Черноморье в условиях «малой Гражданской войны» 1920-1922 гг.	35	2	6		27
Итого:	99	6	16		77

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Историография, источники и методология изучения проблем регионального политического процесса в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.	Историография темы. Основные периоды в развитии историографии – советский (до конца 1980-х гг.) и постсоветский (с рубежа 1990-х гг. по настоящее время). Советская историографическая традиция. Научно-историческое осмысление феномена Гражданской войны В 1920-е годы. Постсоветская оценка Гражданской войны. Многомерность и противоречивость российского политического процесса и создание не трудностей для осмысления истории периода, ставят сложные задачи отработки методологии, адекватной масштабу исторического явления.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов.
2.	Альтернативы политического развития Дона и Кубано-Черноморья в условиях углубления кризиса власти (1917-1918 гг.)	Расплывчатость политических взглядов населения, пассивность основной массы населения в условиях действий преимущественно инорегиональных отрядов войск и Красной гвардии. Подрыв позиций Советов военно-коммунистическими акциями, переход Советов к политике массовых мобилизаций, новый этап гражданского противостояния. Углубление кризиса власти, региональный политический процесс, актуализация задач борьбы с большевизмом.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
3.	Противоречия политического самоопределения донского и кубанского казачества в 1917-1920 гг.	Роль и место казачества в региональном политическом процессе. Кризис власти, в послефевральской России на Дону и Кубани. Ведущее значение казачества в организации политической власти, повсеместное создание Войсковых кругов, и превращение их в ходе июльских событий в основные структуры управления в регионе. Утрата авторитета Донского и Кубанского правительства к началу 1918 г. среди вернувшихся частей фронтового казачества и использование большевиками «политики казакоманства». Военно-коммунистическая политика. Переход от стихийных выступлений весны	Тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.

		<p>1918 г. и создания отдельных отрядов добровольцев, к лету 1918 г. к масштабной войне с большевиками на основе взаимодействия с Добровольческой армией. Оформление коалиционных органов власти на Дону и Кубани. Неприятие казаками идеи восстановления монархии, запрет на ее пропаганду наряду с большевизмом. Начало проведения в регионе демократических преобразований. Популярность идеи «прощения врагов» и «умиротворения 1919 г. Критическое восприятие казачеством политических целей белого движения.</p>	
4.	<p>Добровольческая армия как основа антибольшевистского политического лагеря Юга России в 1917-1920 гг.</p>	<p>Политика непризнания Октябрьского переворота руководством казачьих областей Юга России. Соглашение декабря 1917 г. с французским правительством. Первый Кубанский («ледяной») поход. Пронемецкая (до осени 1918г.) ориентация дончаков и автономизм кубанцев. Военно-походное управление под началом военного губернатора полковника Кутепова. Деникин о «проклятом» большевистском вчера, «странном» самостийном сегодня и «прекрасном» велико-русском завтра. Политика репрессий Добровольческой армии в регионе.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.</p>
5.	<p>Деятельность региональных правительств в сфере интеграции государственных новообразований Юга России</p>	<p>Объединенное правительство, приступившее к работе 16 ноября 1917 г. в Екатеринодаре. Новая попытка возрождения Юго-Восточного союза на заседании особой комиссии представителей Дона и Кубани, состоявшейся 12(25)-13(26) июня 1918 г. в Новочеркасске. Вопрос о создании союза южных областей. Убийство главы кубанской делегации Рябовола (на июньской 1919 г. Южно-Русской конференции), проект создания «южнорусской власти». Попытка верхов казачества по созданию союза без Деникина.</p> <p>Разрыв Южно-Русского правительства с Верховным главнокомандующим. Решение приступить к самостоятельной обороне Дона, Кубани и Терека и прилегающих к ним областей.</p>	<p>Устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.</p>
6.	<p>Особенности</p>	<p>Активное формирование в регионе</p>	<p>Фронтальный</p>

	политического процесса на Дону и Кубано-Черноморье в условиях «малой Гражданской войны» 1920-1922 гг.	<p>устойчивых антиденикинских настроений. Возникновение в ноябре 1919 г. Комитета освобождения Черноморской губернии, ориентированного на установление федеративных связей с соседними демократическими образованиями.</p> <p>Обращение повстанцев к СНК и «партии коммунистов» с предложением отказа от партийной диктатуры и требованием образования коалиционного социалистического правительства.</p> <p>Применение большевиками «осторожной миротворческой политики», в результате чего население в массе своей «примирилось с Советской властью».</p> <p>Подавление большевиками любого инакомыслия и реализация ими военно-коммунистических акций, начиная с весны 1920 г.</p> <p>Движение антикоммунистической направленности, организованные выступления, принявшие большие размеры в Донецком, Усть-Медведицком округах Донской Области, Баталпашинском и Лабинском отделах Кубанской области.</p> <p>Широкое антибольшевистское движение в 1920-1921 гг.</p> <p>Самостийническое движение на Кубани в 1920-1921г.</p> <p>Политика репрессий по отношению к бело-зеленому движению, ликвидация остатков прежнего казачьего и городского самоуправления и формирование вертикали чрезвычайных органов исполнительной власти.</p> <p>Расплывчатость политической программы бело-зеленого движения. Утрата им своего значения в 1922 г.</p>	опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
10	Форма контроля		

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Историография, источники и методология изучения проблем регионального политического процесса в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.	<p>1.Историография темы.</p> <p>2.Основные периоды в развитии историографии – советский (до конца 1980-х гг.) и постсоветский (с рубежа 1990-х гг. по настоящее время).</p> <p>3.Советская историографическая традиция.</p> <p>4.Научно-историческое осмысление феномена Гражданской войны В 1920-е</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам

		годы. 5.Постсоветская оценка Гражданской войны.	семинарских занятий, контрольные по разделу.
2	Альтернативы политического развития Дона и Кубано-Черноморья в условиях углубления кризиса власти (1917-1918 гг.)	1 Политические взгляды населения, пассивность основной массы населения в условиях действий преимущественно инорегиональных отрядов войск и Красной гвардии. 2.Подрыв позиций Советов военно-коммунистическими акциями, переход Советов к политике массовых мобилизаций,новый этап гражданского противостояния. 3.Углубление кризиса власти, региональный политический процесс, актуализация задач борьбы с большевизмом.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
3	Противоречия политического самоопределения донского и кубанского казачества в 1917-1920 гг.	1.Роль и место казачества в региональном политическом процессе. 2.Кризис власти, в послефевральской России на Дону и Кубани. 3. Ведущее значение казачества в организации политической власти, повсеместное создание Войсковых кругов. 4.Военно-коммунистическая политика. Переход от стихийных выступлений весны 1918 г. и создания отдельных отрядов добровольцев. 5.Оформление коалиционных органов власти на Дону и Кубани.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
4	Добровольческая армия как основа антибольшевистского политического лагеря Юга России в 1917-1920 гг.	1.Политика непризнания Октябрьского переворота руководством казачьих областей Юга России. 2.Соглашение декабря 1917 г. с французским правительством. Первый Кубанский («ледяной») поход. 3.Пронемецкая (до осени 1918г.) ориентация дончаков и автономизм кубанцев. 4.Военно-походное управление под началом военного губернатора полковника Кутепова.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
5	Деятельность региональных правительств в сфере интеграции государственных новообразований Юга России	1.Объединенное правительство Екатеринодара (16 ноября 1917 г.). 2.Новая попытка возрождения Юго-Восточного союза на заседании особой комиссии представителей Дона и Кубани. 3.Вопрос о создании союза южных областей.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара,

		4. Убийство на июньской (1919 г.) Южно-Русской конференции главы кубанской делегации Рябовола. 5. Разрыв Южно-Русского правительства с Верховным главнокомандующим.	тестирование, самостоятельные работы
6	Особенности политического процесса на Дону и Кубано-Черноморье в условиях «малой Гражданской войны» 1920-1922 гг.	1. Формирование в регионе устойчивых антиденикинских настроений. 2. Возникновение в ноябре 1919 г. Комитета освобождения Черноморской губернии. 3. Обращение повстанцев к СНК и «партии коммунистов» с предложением отказа от партийной диктатуры и требованием образования коалиционного социалистического правительства. 4. Применение большевиками «осторожной миротворческой политики». 5. Движение антикоммунистической направленности. 6. Самостийническое движение на Кубани к 1921 г. 7. Политика репрессий по отношению к бело-зеленому движению.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, конт. по разделу.
7	Эссе		Задания для самостоятельной работы Задания для студенческой научно-исследовательской работы

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1.

1. Историография темы.
2. Основные периоды в развитии историографии – советский (до конца 1980-х гг.) и постсоветский (с рубежа 1990-х гг. по настоящее время).
3. Советская историографическая традиция.
4. Научно-историческое осмысление феномена Гражданской войны В 1920-е годы.
5. Постсоветская оценка Гражданской войны.

### Рекомендуемая литература

- *Зайцев А.А.* Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.: На материалах Дона и Кубано-Черноморья. М., 2009. 210 с.
- История Кубани с древнейших времён до конца XX века: в 2 ч./ Научно-популярное издание./ Руководители авторского коллектива В.Е. Щетнёв, А.А. Зайцев. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2011.
- Казачество. Энциклопедия./ Под ред. А.П. Федотова. – Москва: Издательство Энциклопедия, 2003; 2008.
- Карпенко С.В. Очерки истории Белого движения на юге России. 1917-1920 гг. М., 2006.
- Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918-1922 гг. М., 2004.
- Трукан Г.А. Антибольшевистские правительства России. М., 2000.
- Трут В.П. Казачий излом: казачество Юго-Востока России в начале XX века и в период революции 1917 года. Ростов-н/Д., 1997. Трут В.П. Казачий излом: казачество Юго-Востока России в начале XX века и в период революции 1917 года. Ростов-н/Д., 1997.
- Ушаков А.И. Белый юг: ноябрь 1919 – ноябрь 1920. М., 1997.
- Ушаков А.И. Современная российская историография антибольшевистского движения в годы Гражданской войны в России. М., 2004.
- Федюк В.П. Белые: антибольшевистское движение на юге России 1917-1918 гг. М., 1996.
- Федюк В.П. Белое движение на Юге России. 1919-1920 гг. Ярославль, 1996.
- Цветков В.Ж. Белые армии юга России. 1917-1920. М., 2000.
- Черкасов А.А. Гражданская война на Кубани и Черноморье (1917-1922 гг.): «третья сила» в социально-политическом противостоянии. Сочи,

## **Тема 2.**

1 Политические взгляды населения, пассивность основной массы населения в условиях действий преимущественно инорегиональных отрядов войск и Красной гвардии.

2. Подрыв позиций Советов военно-коммунистическими акциями, переход Советов к политике массовых мобилизаций, новый этап гражданского противостояния.

3. Углубление кризиса власти, региональный политический процесс, актуализация задач борьбы с большевизмом.

### **Рекомендуемая литература**

- Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
- Бутаков Я.А. Белое движение на юге России: концепции и практика государственного строительства (конец 1917 – начало 1920 г.) М., 2000.
- Венков А.В. Антибольшевистское движение на Юге России на начальном этапе гражданской войны. Ростов-н/Д., 1995.
- *Зайцев А.А.* Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.: На материалах Дона и Кубано-Черноморья. М., 2009. 210 с.
- История Кубани с древнейших времён до конца XX века: в 2 ч./ Научно-популярное издание./ Руководители авторского коллектива В.Е. Щетнёв, А.А. Зайцев. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2011.
- Казачество. Энциклопедия./ Под ред. А.П. Федотова. – Москва: Издательство Энциклопедия, 2003; 2008.
- Карпенко С.В. Очерки истории Белого движения на юге России. 1917-1920 гг. М., 2006.
- Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918-1922 гг. М., 2004.
- Трукан Г.А. Антибольшевистские правительства России. М., 2000.
- Трут В.П. Казачий излом: казачество Юго-Востока России в начале XX века и в период революции 1917 года. Ростов-н/Д., 1997.

### **Тема 3.**

1. Роль и место казачества в региональном политическом процессе.

2. Кризис власти, в послефевральской России на Дону и Кубани.

3. Ведущее значение казачества в организации политической власти, повсеместное создание Войсковых кругов.

4. Военно-коммунистическая политика.

Переход от стихийных выступлений весны 1918 г. и создания отдельных отрядов добровольцев.

5. Оформление коалиционных органов власти на Дону и Кубани.

#### **Рекомендуемая литература**

- *Зайцев А.А.* Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.: На материалах Дона и Кубано-Черноморья. М., 2009. 210 с.
- Зайцев А.А. Кубанские самостийники и деникинская контрреволюция в 1918-1920 гг. // Наука и школа. 2008. № 5. С.73-75.
- Зайцев А.А. Вопрос о земле и политические настроения крестьянства Юго-Востока России (1918-1920 гг.) // Наука и школа. 2008. № 6. С.76-78.

- Зайцев А.А. «Третья сила» в борьбе за формирование юго-восточного антибольшевистского блока (1917-1920 гг.)// Преподаватель XXI век. 2009. №1. С.260-268.
- Зайцев А.А. Бело-зеленое движение на Юге России в поисках третьего пути (1920-1922 гг.) // Культурная жизнь Юга России. 2009. №2 (31). С.61-66.
- Зайцев А.А. Военно-политическое положение на Северном Кавказе и военная самоорганизация большевиков в 1920 г.// Наука и школа. 2009. №1. С.72-75.

#### **Тема 4.**

1. Политика непризнания Октябрьского переворота руководством казачьих областей Юга России.
2. Соглашение декабря 1917 г. с французским правительством. Первый Кубанский («ледяной») поход.
3. Пронемецкая (до осени 1918г.) ориентация дончаков и автономизм кубанцев.
4. Военно-походное управление под началом военного губернатора полковника Кутепова.

#### **Рекомендуемая литература**

- Галин В. Интервенция и Гражданская война. М., 2004.
- Голдин В.И. Россия в гражданской войне. Очерки новейшей историографии (вторая половина 1980-х – 90-е годы). Архангельск, 2000.
- Еремеева А.Н. «Под рокот гражданских бурь...»: художественная жизнь Юга России в 1917-1920 гг. СПб., 1998.
- Зайцев А.А. Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.: на материалах Дона и Кубано-Черноморья. – Краснодар: Традиция, 2009.
- Зайцев А.А. «Третья сила» в борьбе за формирование юго-восточного антибольшевистского блока (1917-1920 гг.)// Преподаватель XXI век. 2009. №1. С.260-268.
- Зайцев А.А. Бело-зеленое движение на Юге России в поисках третьего пути (1920-1922 гг.) // Культурная жизнь Юга России. 2009. №2 (31). С.61-66.
- Зайцев А.А. Военно-политическое положение на Северном Кавказе и военная самоорганизация большевиков в 1920 г.// Наука и школа. 2009. №1. С.72-75.

#### **Тема 5.**

- 1.Объединенное правительство Екатеринодара (16 ноября 1917 г.).
- 2.Новая попытка возрождения Юго-Восточного союза на заседании особой комиссии представителей Дона и Кубани.
- 3.Вопрос о создании союза южных областей.
- 4.Убийство на июньской (1919 г.) Южно-Русской конференции главы кубанской делегации Рябовола.
- 5.Разрыв Южно-Русского правительства с Верховным главнокомандующим.

#### **Рекомендуемая литература**

- *Зайцев А.А.* Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.: На материалах Дона и Кубано-Черноморья. М., 2009. 210 с. (20,0 п.л.)
- Белое движение: исторические портреты: Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Врангель. М., 2006.
- Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
- Бутаков Я.А. Белое движение на юге России: концепции и практика государственного строительства (конец 1917 – начало 1920 г.) М., 2000.
- Венков А.В. Антибольшевистское движение на Юге России на начальном этапе гражданской войны. Ростов-н/Д., 1995.
- Галин В. Интервенция и Гражданская война. М., 2004.

#### **Тема 6.**

- 1.Формирование в регионе устойчивых антиденикинских настроений.
- 2.Возникновение в ноябре 1919 г. Комитета освобождения Черноморской губернии.
- 3.Обращение повстанцев к СНК и «партии коммунистов» с предложением отказа от партийной диктатуры и требованием образования коалиционного социалистического правительства.
- 4.Применение большевиками «осторожной миротворческой политики.
- 5.Движение антикоммунистической направленности.
- 6.Самостийническое движение на Кубани к 1921 г.

#### **Рекомендуемая литература**

- *Зайцев А.А.* Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.: На материалах Дона и Кубано-Черноморья. М., 2009. 210 с.
- История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

- Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015. Реввоенсовет Республики: протоколы. 1918 – 1919: сборник документов. М., 1997.
- Реввоенсовет Республики: протоколы. 1920 – 1923: сборник документов. М., 2000.
- Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев: Деникин, Юденич, Врангель. М., 1991.

## **Темы рефератов и контрольных работ**

1. Политические взгляды населения, пассивность основной массы населения в условиях действий преимущественно инорегиональных отрядов войск и Красной гвардии.
2. Углубление кризиса власти, региональный политический процесс, актуализация задач борьбы с большевизмом.
3. Роль и место казачества в региональном политическом процессе.
4. Кризис власти, в послефевральской России на Дону и Кубани.
5. Ведущее значение казачества в организации политической власти, повсеместное создание Войсковых кругов.
6. Военно-коммунистическая политика на Кубани.
7. Военно-коммунистическая политика на Дону.
8. Переход от стихийных выступлений весны 1918 г. и создания отдельных отрядов добровольцев.
9. Оформление коалиционных органов власти на Дону и Кубани.
10. Политика непризнания Октябрьского переворота руководством казачьих областей Юга России.
11. Соглашение декабря 1917 г. с французским правительством.
12. Первый Кубанский («ледяной») поход.
13. Пронемецкая (до осени 1918г.) ориентация дончаков и автономизм кубанцев.
14. Военно-походное управление под началом военного губернатора полковника Кутепова.
15. Объединенное правительство Екатеринодара (16 ноября 1917 г.).
16. Новая попытка возрождения Юго-Восточного союза на заседании особой комиссии представителей Дона и Кубани.
17. Вопрос о создании союза южных областей.
18. Убийство на июньской (1919 г.) Южно-Русской конференции главы кубанской делегации Рябовола.
19. Разрыв Южно-Русского правительства с Верховным главнокомандующим.
20. Формирование в регионе устойчивых антиденикинских настроений.

21. Возникновение в ноябре 1919 г. Комитета освобождения Черноморской губернии.
22. Обращение повстанцев к СНК и «партии коммунистов» с предложением отказа от партийной диктатуры и требованием образования коалиционного социалистического правительства.
23. Применение большевиками «осторожной миротворческой политики».
24. Движение антикоммунистической направленности.
25. Самостийническое движение на Кубани к 1921 г.

### 2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Все разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа дисциплины (модуля).</li> <li>2. Учебно-методические материалы, «Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.» Краснодар 2015.</li> <li>3. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры.</li> <li>4. Электронные базы учебно-методического обеспечения.</li> </ol>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

№ п/п	Технологии
1.	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем
2.	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар – круглый стол
3.	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар – конференция
4.	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар-диспут
5.	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар – круглый стол

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Оценка успеваемости магистрантов осуществляется по результатам:

- тематических рефератов и тестирования;

- представления докладов и сообщений по темам курса;
- подготовки к устному экзамену по дисциплине.

Экзамен является совокупным итогом участия магистранта в процессе освоения дисциплины.

### **Контрольно-измерительные материалы**

При тестировании:

55-65 % правильных ответов – удовлетворительно;

66-79% правильных ответов – хорошо;

Свыше 80 % правильных ответов – отлично.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Методологические принципы исторического исследования.
2. Методы историографического и источниковедческого анализа.
3. Библиография и историография «большой» и «малой» Гражданской войны.
4. Источниковая база темы «Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны на Юге России (1917-1922 гг.). На материалах Дона и Кубано-Черноморья».
5. Протоколы заседаний Кубанского краевого правительства 1917-1920 гг. как исторический источник.
6. Альтернативы политического развития Дона и Кубано-Черноморья в условиях углубления кризиса власти (1917-1918 гг.).
7. Диалектика «двоевластия», «троевластия» и «многовластия» в региональном политическом процессе 1917 г.
8. Кризис власти, в послефевральской России на Дону и Кубани.
9. Казачьи «аристократические» и советские республики на Дону, Кубани и Черноморье в 1917-1918 гг.
10. Проблема красного и белого террора в годы Гражданской войны.
11. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.

12. Противоречия политического самоопределения донского и кубанского казачества в 1917-1920 гг.
13. Прогерманская ориентация Донского круга и сепаратизм Кубанской рады как причина противоречий в антибольшевистском лагере в 1918 г.
14. Парижская делегация кубанцев и «Кубанское действо» 1919 г.
15. «Ледяной поход» генерала Корнилова как символ Белого дела.
16. Добровольческая армия как основа антибольшевистского политического лагеря Юга России в 1917-1920 гг.
17. Возникновение в ноябре 1919 г. Комитета освобождения Черноморской губернии.
18. Политика «непредрешения» Главнокомандующего вооружёнными силами Юга России генерала Деникина и Особого совещания при главнокомандующем ВСЮР.
19. Причины и последствия противоречий внутри антибольшевистского лагеря.
20. Деятельность региональных правительств в сфере интеграции государственных новообразований Юга России.
21. Поиски «третьего пути» Юго-Восточным союзом и Объединённым советом Дона, Кубани и Терека.
22. Особенности политического процесса на Дону и Кубано-Черноморье в условиях «малой» Гражданской войны 1920-1922 гг.
23. Деятельность Комитета освобождения Черноморской губернии и возникновение красно-зелёного движения в тылу Деникина.
24. Повстанческая борьба бело-зелёных, причины превращения политического бандитизма в уголовный.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

1. Зайцев А.А. Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг.: на материалах Дона и Кубано-Черноморья. Краснодар, 2011.
2. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации. Направление подготовки 030600 – История. Составители В.И. Чёрный, М.Ю. Макаренко. Краснодар, 2011.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт».

### Дополнительная литература

3. Абинякин Р.М. Офицерский корпус Добровольческой армии: социальный состав, мировоззрение. 1917-1920 гг. Орёл, 2005.
4. Аврус А.И. Провинциальные аспекты истории гражданской войны в России глазами американского историка// Отечественная история. - 2004. - №4.
5. Акульшин П.В. Первый кубанский (Ледяной) поход Добровольческой армии// Вопросы истории.- 2006.- №6.
6. Белое движение: исторические портреты: Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Врангель. М., 2006.
7. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 2010.
8. Венков А.В. Антибольшевистское движение на юге России на начальном этапе Гражданской войны. Ростов-н/Д., 1995.
9. Военков А. Атаман Краснов и Донская армия. 1918 год. М., 2008.
10. Галин В. Интервенция и Гражданская война. М., 2004.
11. Гражданская война в России: события, мнения, оценки: памяти Ю.И. Кораблёва. М., 2002.
12. Гражданская война в России: Черноморский флот. М., 2002.
13. Гребенкин И.Н. Генерал Л.Г. Корнилов. Штрихи к портрету// Отечественная история.- 2005.- №4.
14. Гребенкин И.Н. Добровольцы и Добровольческая армия: на Дону и в «Ледяном» походе. Рязань, 2005.
15. Гришанин П.И. «Падения» и «взлёты» Белого движения в отечественной историографии/ П.И. Гришанин, В.Д. Зимица. Пятигорск, 2008.
16. Зайцев А.А. Интеграционные процессы на Северном Кавказе в 1917-1920 гг.: к вопросу о создании Юго-Восточного союза// Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. №7. С.3-11.

17. Зайцев А.А. «Третья сила» в борьбе за формирование юго-восточного антибольшевистского блока (1917-1920 гг.)// Преподаватель XXI век. 2009. №1. С.260-268.
18. Зайцев А.А. Бело-зеленое движение на Юге России в поисках третьего пути (1920-1922 гг.) // Культурная жизнь Юга России. 2009. №2 (31). С.61-66.
19. За Россию и свободу. Подвиг Белого дела 1917-1923 гг. М., 2007.
20. Зимина В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России: политические режимы Гражданской войны. 1917-1920. М., 2006.
21. История Кубани с древнейших времён до конца XX века. Учебник для вузов. Рук. авт. коллектива В.Е. Щетнёв. Краснодар, 2004.
22. История Кубани с 1917 года до конца XX века. Часть вторая // История Кубани с древнейших времён до конца XX века. В 2-х ч. Руководители авт. коллектива В.Е.Щетнёв, А.А.Зайцев. Краснодар, 2011.
23. Карпенко С.В. Очерки истории Белого движения на юге России. 1917-1920 гг. М., 2006.
24. Карпов Н.Д. Мятеж главкома Сорокина. Правда и вымыслы. М., 2006.
25. Козлов А.И. Антон Иванович Деникин: человек, полководец, политик, учёный. М., 2004.
26. Крестьянство и казачество России в условиях революции 1917 г. и гражданской войны: национально-региональный аспект: [монография] / [отв. ред. В. В. Кондрашин, В. А. Юрченков] ; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. М. ; Саранск : НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, 2017. - 1046 с. (Россия в 1917 году).
27. Куценко И.Я. Кубанское казачество, Краснодар, 2003.
28. Лехович. Деникин. Жизнь русского офицера. М., 2004.
29. Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918-1922 гг. М., 2004.
30. Мельгунов С.П. Красный террор в России. 1918-1923. Чекистский Олимп. М., 2006.
31. Мурзаев Т. Союз горцев. Русская революция и народы Северного Кавказа, март 1917-1918 г. М., 2007.
32. Новикова Л.Г. Гражданская война в России в современной западной историографии// Отечественная история.-2005.-№6.
33. Очиров У.Б. Калмыцкие национальные части в составе белого движения в период гражданской войны// Отечественная история.-2004.-№5.

34. Пайпс Р. Русская революция: в 3 кн. М., 2005.
35. Рыбников В.В. Белые волонтеры. Добровольческая армия: зарождение, расцвет и первые шаги к закату (1917 г.- февраль 1919 г.). М., 2003.
36. Смирнов А.А. Вожди белого казачества: атаман Каледин. СПб., 2003.
37. Ушаков А.И. Современная российская историография антибольшевистского движения в годы Гражданской войны в России. М., 2004.
38. Ушаков А.И. Корнилов. М., 2005.
39. Футорянский Л.И. Казачество России в огне Гражданской войны (1918-1920 гг.). Оренбург, 2003.
40. Хлынина Т.П. Становление советской национальной государственности у народов Северного Кавказа. 1917-1937 гг.: проблемы историографии. М., 2003.
41. Цветков В.Ж. Новые публикации по истории Белого движения в России (1917-1922 гг.)// Отечественная история.-2004.-№2.
42. Черкасов А.А. Крестьянское движение на Черноморье в период революции и Гражданской войны. Краснодар, 2003.
43. Черкасов А.А. Заложничество как средство воздействия на бело-зелёную оппозицию на Кубани и Черноморье в 1921-1922 гг. Краснодар, 2003.
44. Черкасов А.А. Гражданская война на Кубани и Черноморье (1917-1922 гг.): «третья сила» в социально-политическом противостоянии. Сочи, 2007.
45. Шишов А.В. Корнилов. Несостоявшийся диктатор. М., 2004.

## **Источники**

1. Архив русской революции: в 22 т. М., 1991.
2. Белое движение: каталог коллекции листовок. 1917-1920 гг./ сост. Э.А. Алексеева (и др.). СПб., 2000.
3. Белое дело. М., 1992,1993,1995.- Т. 1-5,8; 2003.- Т.10, 12.
4. Воронович Н.В. Меж двух огней: записки зеленого. // Архив русской революции. Том 7. М., 1991.
5. Врангель П.Н. Воспоминания. 1916 – 1920. М., 2006.

6. Деникин А. Путь русского офицера: статьи и очерки на исторические и геополитические темы. М., 2006.
7. Деникин А.И. Очерки русской смуты: в 2 кн. М., 1991.
8. Донская армия в борьбе с большевиками. М., 2004.
9. Журналы заседаний Особого совещания при Главнокомандующем Вооружёнными Силами на Юге России А.И. Деникине. М., 2008.
10. Калинин И.М. В стране братушек. Краснодар, 2012.
11. Калинин И.М. Под знаменем Врангеля: записки бывшего военного прокурора. Краснодар, 2012.
12. Калинин И.М. Русская Вандея. Краснодар, 2011.
13. Краснов П. Атаман: воспоминания. М., 2006.
14. Краснов П.Н. Единая – неделимая. М., 2004.
15. Краснов П. Всевеликое войско Донское. М., 2007.
16. Красный террор в годы Гражданской войны. По материалам Особой следственной комиссии// Вопросы истории. 2001. № 7 – 10.
17. Красный террор в годы Гражданской войны. По материалам Особой следственной комиссии/ под ред. Ю.Г. Фельштинского, Г.И. Чернявского. М., 2004.
18. Лукомский А.С. Очерки из моей жизни// Вопросы истории. 2001. № 1 – 11.
19. Протоколы заседаний Кубанского краевого правительства. 1917-1920 гг. Т.1-4. Краснодар, 2008.

### **Периодические издания**

1. «Вопросы истории»
2. «Голос минувшего»
3. «Исторический архив»
4. «Родина»
5. «Российская история»

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.rosspen.su>

[http:// www.miletera.lib.ru](http://www.miletera.lib.ru)

## Электронная библиотека КубГУ.

1. <http://istmat.info/> сайт «Исторические материалы».
2. <http://www.hrono.ru/> сайт «Хронос».
3. <http://histrf.ru/ru/lectorium> сайт «История России».
4. <http://statehistory.ru/> сайт «История государства».
5. <http://www.ote4estvo.ru/> сайт «Отечество».
6. <http://rhistory.ucoz.ru/> сайт «История России».
7. <http://all-russia-history.ru/> сайт «История России с зарождения государства до наших дней».
8. <http://www.history-ru.ru/index.html> сайт «История России».
9. <http://istoriarusi.ru/index.html> сайт «История России».
10. <http://www.abc-people.com/typework/history/index-ru.htm> сайт «История России».
11. <https://www.lektorium.tv/> сайт Лекториум ТВ
12. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) сайт Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ; ONLINE";

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gipanis.ru> /Вольное дело/ Историко-культурное наследие Кубани.
2. История России. <http://www.history.ru>
3. История России. <http://rhistory.stsland.ru/index.html>
4. Сталин: время, люди, империя. <http://stalinism.ru/>
5. История России. <http://www.emc.komi.com>
6. Российская империя в фотографиях. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы для подготовки к разделам дисциплины и семинарским занятиям.

#### Методические рекомендации

Самостоятельная работа магистрантов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, картографическим материалом дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

- написание докладов, эссе, рефератов;
- подготовка к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.
- работа с конспектами лекций.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов:**

**8.1 Мультимедиа. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов:**

- системы обработки статической графической информации;
- системы создания анимированной графики;
- системы записи и редактирования звука;
- системы видеомонтажа;
- системы интеграции текстовой и аудиовизуальной информации в единый проект.

1. Педагогическое проектирование разработка структуры ресурса;

отбор и структурирование учебного материала; отбор иллюстративного и демонстрационного материала; разработка системы и самостоятельных работ;

разработка контрольных тестов.

3. Техническая подготовка текстов, изображений, аудио- и видео-информация.

4. Объединение подготовленной информации в единый проект, создание системы меню, средств навигации.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Проигрыватель Windows Media

- Microsoft Office Power Point
- Фотоальбом Windows

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Электронная библиотечная система издательства "Лань";

<http://ibooks.ru/>

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

<http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2014.php>

- Электронная библиотечная система "БиблиоТех";
- Научная электронная библиотека (НЭБ);
- Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия);
- Электронная Библиотека Диссертаций;
- Лекториум ТВ"-видеолекции ведущих лекторов России;
- Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий;
- <http://mschool.kubsu.ru/>
- Электронный архив документов КубГУ.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудитория с доской;
2. Исторические карты (комплекты исторических учебных настенных карт по всем разделам дисциплины);
3. Видео-проектор, ПК, экран.
4. Мультимедийные материалы (электронные носители с картами (комплекты исторических учебных электронных карт по всем разделам

дисциплины), учебными, краеведческими, историческими фильмами, фото-видео документами).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория с доской, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point. Исторические карты (комплекты исторических учебных настенных карт по всем разделам дисциплины);
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением