

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационно-историческая эвристика»

Направление подготовки/специальность 46.04.01 «История»

(Направленность (профиль) /специализация «Проблемы модернизации России»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них 42 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 24 ч.; 93 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроль) (ЗФО)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности, навыки практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности, сфере управления, прогнозирования и проектирования социальных и культурных процессов. Данный курс является базой для использования информационного, документоведческого, архивоведческого и библиотечно-библиографического опыта

1.2 Задачи дисциплины.

Формирование знаний об организационных формах и методах научного исследования. Возможность ориентироваться в информационном пространстве при решении научно-исследовательских задач, понимать особенности и специфику гуманитарного познания, место исторической эвристики в нем; знать основные понятия, термины и определения, применяемые в информационно-документационной деятельности. Сформировать представление об основных принципах организации, хранения, обработки и поиска источников информации по социальным и гуманитарным наукам; знать основные виды источников текущей и ретроспективной информации, их особенности, методы поиска.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-историческая эвристика» относится к вариативной части Блока 1 Б.1.В.03 «Дисциплины» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет «Источниковедение», «Архивоведение»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	сущность и цели процесса информатизации и общества	освоить методы поиска, отбора и использования информации	достоверной и актуальной информацией с целью принятия правильного решения
2	ПК-4	способность	закономерности и особенности	проводить	навыками критического

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	информационных процессов в современном обществе,	анализ и оценку информации	анализа в ходе получения информации и возможности объективной оценки достоверности результатов поиска

2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2-3 (6 к.) семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационно-историческая эвристика в контексте развития гуманитарного знания	8		2	-	6
2	Информационно- историческая эвристика в контексте развития исторической науки.	10	2	2	-	6
3	Технология историко-эвристических исследований: основные правила библиографического описания документов. Введение в библиографическую эвристику	10		4	-	6
4	Технология информационно - исторических-эвристических исследований: введение в архивную эвристику.	10	2	2	-	6
5	Технология историко-эвристических исследований: введение в музейную эвристику.	13	2	2	-	9
6	Историко-эвристических изысканий в сетевых ресурсах.	14	2	2	-	10
7	Методика анализа исторической информации: принципы работы с актовыми источниками.	14	2	2	-	10
8	Методика анализа исторической информации: принципы работы с нарративными источниками.	14	2	2	-	10
9	Методика анализа исторической информации: принципы работы с историографическими источниками.	14	2	2	-	10
10	Принципы работы с ауди-визуальными источниками.	14	2	2	-	10

11	Методика работы с библиотечными фондами. Библиографический поиск и работа с литературой по теме исследования	14	2	2	-	10
	Итого по дисциплине:		18	24	-	93

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3. Курсовые работы: *не предусмотрены*

4. Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

5. Основная литература:

1. Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие. - Издательство: Сибирский федеральный университет, 2012 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229302&sr=1
2. Гончарук А. Ю. Технологии изучения, сохранения и использования культурно-исторического наследия (проектный модуль): научно-методическое пособие по государственному образовательному стандарту 3 +- Издательство: Директ-Медиа, 2017 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461225&sr=1
3. Голиков А. Г. Методика работы с историческими источниками [Текст] : учеб. Пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030600 "История" / А. Г. Голиков, Т. А.Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. - М.: Академия, 2014. - 224 с.
4. Голиков, А. Г. Архивоведение отечественной истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. Учрежд. высш. проф. образования /А. Г. Голиков. – 3-е изд. Стер. –ЭВК. – М.: Академия, 2012. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».
5. Петрова Е. В. Человек в информационной среде: социокультурный аспект. - Издательство: Институт философии РАН, 2014 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444041&sr=1
6. Юмашева Ю. Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография - Издательство: Директ-Медиа, 2016 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438643&sr=1
7. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст] : учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 287 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».