

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *44.04.01 Педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 8ч.; 56 часа самостоятельной работы, подготовка и сдача зачета 4 часа.

Цель дисциплины: Основной целью курса Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационных технологий, информатизации образования;
2. показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
3. сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** относится к базовой части Блока 1, учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего профессионального образования в области педагогики и информационных технологий, и является основой для изучения следующих дисциплин: Проектирование инновационных учебно-методических комплексов, Математические и статистические методы в психолого-педагогическом исследовании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-20

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность формировать ресурсно- информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	о процессах информатизации общества и образования, ценностных основах реализации информационно й педагогической деятельности - информационны е ресурсы образовательного назначения глобальной компьютерной сети аппаратные и программные средства реализации информационны х технологий для решения исследовательских задач о способах профессиональн ого самопознания и саморазвития с применением возможностей информационны х технологий	использовать современные информационн ые технологии в профессиональ но й деятельности - анализировать и оценивать качество информационн ых ресурсов глобальной сети. оценивать преимущества и ограничения программных и аппаратных средств для решения исследовательских задач самостоятельно осуществлять поиск, хранение, обработку и представления информации научного исследования	способами ориентирования и взаимодействия с информационны ми образовательными ресурсами - способами ориентации в профессиональн ых источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами осуществления выбора различных моделей информационны х технологий для решения исследовательских задач способами совершенствова ния профессиональн ых знаний и умений путем использования возможностей информационно й среды.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	– современные приемы воспитательно й деятельности. состав системы средств обучения, ориентированн ой на использование ИКТ	–применять электронные средства обучения в учебной и внеучебной деятельности. создавать методические разработки занятий с использованием ИКТ.	методикой использования электронных средств учебного назначения. методикой проведения занятия с использованием ИКТ.
3.	ПК-20	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	возможности информационной образовательн ой среды. средства информацион ной образовательн ой среды. условия информацион ного взаимодейств ия между участниками учебно-воспитательно го процесса. Назначение и возможности компьютерны х сетей. -приемы работы с информацией в глобальных компьютерны х сетях.	создавать педагогически целесообразну ю и психологическ и безопасную информационн ую образовательн ую среду. взаимодействие в с другими участниками учебно-воспитательно го процесса в условиях информационн ой образовательн ой среды выполнять различные действия с информацией в глобальных компьютерных сетях.	информационн ыми средствами коммуникации в профессиональ ной педагогическо й деятельности. способами взаимодействи я с другими участниками учебно-воспитательно го процесса в условиях информационн ой образовательн ой среды. способами взаимодействи я с другими субъектами образовательн ого процесса средствами компьютерных коммуникаций .

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2и 3 сессии 5 курса (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования	11	1	2		8
2.	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в образовании.	14	1	1		12
3.	Информационная образовательная среда. Электронные образовательные ресурсы	13		1		12
4.	Использование баз данных и информационных систем в образовании	15	1	2		12
5.	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	15	1	2		12
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	-				
	Подготовка и сдача экзамена	4				
	Итого по дисциплине:	72	4	8	-	56

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 сессия) 5 курс

Основная литература:

1. Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс [Электронный ресурс] / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 195 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70325>. — Загл. с экрана.

2. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 107 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98010>. — Загл. с экрана.

3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72401>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».