

Аннотация Дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Сравнительное религиоведение

Для НАПРАВЛЕНИЯ 46.04.01 История

Профиль Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования

Программа подготовки магистратура

Форма обучения – заочная

Факультет – ФИСМО

Объем трудоемкости: составляет 4 зач.ед. 144 час. (из них 28 аудиторных: 10 – лек, 18 ч.- прак.; контактные – 28,4; КРП – 0,2; ИКР-0,2; СР – 112)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель курса: формирование у магистрантов целостного представления о светской этике и об основных догматах мировых религий и их культурных ценностях, а так же складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

1.2. Задачи дисциплины:

- **приобретение** научных знаний о специфике изучения духовной сферы общества, основных компонентах религиозной культуры, основных этапах становления и развития мировых религий, их догматики и культурных ценностях.

- **овладение** практическим опытом анализа сакральных текстов, умением работы в поликонфессиональном коллективе, навыками разработки научных проектов и внеклассных мероприятий по изучаемому курсу, умением использовать полученные теоретические знания в воспитательной работе.

- **формирование** – общих представлений о мировых религиях и этапах в их развитии, умения разработки интерактивных курсов по изучаемой проблематике.

В процессе изучения курса магистранты должны знать:

- проблемное поле религиоведческой компаративистики;
- базовые положение и отличительные черты мировых религий
- практическую значимость религиоведческой компаративистики;
- особенности становления и развития русской православной культуры
- теоретико-методологическую основу сравнительного религиоведения
- знаковые события в истории мировых религий и известных деятелей
- влияние мировых религий на развитие мировой культуры.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Спецкурс «сравнительное религиоведение.» относится к дисциплинам по выбору и изучается в 13 семестре (7 курс). При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, мировая художественная культура, источниковедение, историография.

Полученные знания данного курса будут важны для магистрантов в их профессиональной деятельности, в преподавании курса ОРКСЭ, при разработке научных проектов, связанных с религиозной тематикой.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7,

Овладение теорией и методологией спецкурса «Сравнительное религиоведение» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание основных догматов и культурных ценностей мировых религий, специфики их становления в России необходимо для современного специалиста.

«Сравнительное религиоведение» представляет собой дисциплину в рамках курсов по выбору. Требования к знаниям, умениям и компетенциям магистра формируются на основе программы по спецкурсу.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как общепрофессиональных компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -2)

Так и профессиональных:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. (ПК-7)

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные догматы, обычаи и традиции, историю, культурные памятники мировых религий; основные компоненты духовной культуры, иметь представление о месте культуры в человеческом обществе;

- **уметь:** с представителями различных религиозных течений, использовать приобретенные знания на практике; реализовывать в практической деятельности ценностный и культурологический подход; формировать ценностные отношения учащихся к миру, обществу, отдельно взятой личности; воспитывать толерантное отношение школьников друг к другу; развивать у учащихся навыки социализации и умения жить в многообразном мире.

- **владеть:** понятийным аппаратом, навыками работы с религиозными текстами, навыками работы в поликонфессиональном коллективе, навыками формирования и толерантного отношения среди учащихся.

При разработке рабочей программы **учитывались:**

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования выпускающих кафедр;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- методическая обеспеченность всех видов учебной работы, особенно практических и семинарских занятий;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных ОПК -2/профессиональных компетенций ПК-7*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные догматы, обычаи и традиции, историю, культурные памятники мировых религий; основные компоненты духовной культуры, иметь представление о месте культуры в человеческом обществе;	работать с религиозными текстами, а также с представителями различных религиозных течений, уметь выделять общее и отличное в догматических положениях мировых религий, использовать приобретенные знания на практике.	навыками работы в поликонфессиональном коллективе, навыками формирования и толерантного отношения среди учащихся
	ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	Теоретико-методологическую основу сравнительного религиоведения, базовые принципы ценностного и культурного подходов.	воспитывать толерантное отношение школьников друг к другу; развивать у учащихся навыки социализации и умения жить в многообразном мире.	понятийным аппаратом, навыками работы с религиозными и текстами.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 13 семестре (для студентов ОЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сравнительное религоведение: проблемы изучения.	27	2	2	Не предус мотрен ы	25
2.	Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края	14	2	2		10
3.	Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности и догматы.	21	2	4		15
4.	Христианство: основные течения: православие, католицизм, протестантизм.	7		2		5
5.	Основы православия и их влияние на развитие русской культуры	7	2	2		5
6.	Ислам: догматы и культурные ценности.	26	2	2		22
7.	Иудаизм как одна из первых монотеистических религий.	12		2		10
8.	Буддизм: история возникновения, религиозные догматы и основные культурные памятники.	17		2		20
	Итого по дисциплине:		10	18		112

Курсовые работы по данному курсу не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Горелов, А. А. История мировых религий: Уч. пособ. [Электронный ресурс] / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017>

Горожанина М.Ю. Православие в истории России, судьбах славян и северокавказских народов. Краснодар, 2016.

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.