

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Дисциплины**

Б1.В.ДВ.04.02 Основы религиозных культур и светской этики

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 История

Программа подготовки магистратура

Магистерская программа

«Историческая наука в условиях
стандартизации общественно-
гуманитарного образования»

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01. История (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 3 ноября г. № 1300 г. Москва "Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. История (уровень магистратуры).

Программу составили _____ Горожанина М.Ю., к.и.н., доцент, кафедры истории России

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры (разработчика) История России протокол № 11 23 мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика)
доктор исторических наук,
доктор социологических наук,
профессор _____

Касьянов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой,
доктор исторических наук, доктор социологических наук,
профессор _____ Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК ФИСМО доктор ист. наук, профессор
_____ Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Доктор исторических наук,
Заведующий кафедрой социологии
А.Ю. Рожков
Доктор исторических наук.

Профессор кафедры истории
Социально-экономического института
А.А. Семик

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»

1.1. Цель курса: формирование у магистрантов целостного представления о светской этике и об основных догматах мировых религий и их культурных ценностях, а так же складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

1.2. Задачи дисциплины:

- **приобретение** научных знаний о специфике изучения духовной сферы общества, основных компонентах религиозной и светской культуры, основных этапах становления и развития мировых религий, их догматики и культурных ценностях.

- **овладение** практическим опытом анализа религиозной литературы и исторических источников, умением работы в поликонфессиональном коллективе, навыками разработки научных проектов и внеклассных мероприятий по изучаемому курсу, умением использовать полученные теоретические знания в воспитательной работе.

-**формирование** – общих представлений о мировых религиях и этапах в их развитии, а так же основных вехах в становлении и развитии светской этики и ее базовых ценностей; умения разработки интерактивных курсов по изучаемой проблематике.

В процессе изучения курса магистранты должны знать:

- основные компоненты светской этики и духовной культуры.
- базовые положение и отличительные черты мировых религий, уметь использовать фольклор в качестве источника при изучении духовной сферы
- особенности становления и развития русской православной культуры
- теоретико-методологическую основу сравнительного религиоведения
- знаковые события в истории мировых религий и известных деятелей
- влияние мировых религий на развитие мировой культуры.
- понятийный аппарат

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Спецкурс «Основы религиозных культур и светской этики» относится к дисциплинам по выбору и изучается в 13 семестре (7 курс), форма итогового контроля зачет. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, мировая художественная культура, источниковедение, историография. Полученные знания данного курса будут важны для

магистрантов в их профессиональной деятельности, в преподавании курса ОРКСЭ, при разработке научных проектов, связанных с религиозной тематикой.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7,

Овладение теорией и методологией спецкурса «Основы религиозной культуры и светской этики» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание основных догматов и культурных ценностей мировых религий, специфики их становления в России необходимо для современного специалиста.

«Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой дисциплину в рамках курсов по выбору. Требования к знаниям, умениям и компетенциям магистра формируются на основе программы по спецкурсу.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как общепрофессиональных компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -2)

Так и профессиональных:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. (ПК-7)

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные догматы, обычаи и традиции, историю, культурные памятники мировых религий; основные компоненты светской и духовной культуры, иметь представление о месте культуры в человеческом обществе; историю становления и развития светской этики, основные принципы светской морали и их взаимоотношение с религиозными ценностями.

- **уметь:** осуществлять компаративный анализ различных религиозных традиций в соответствии с выбранным критерием сопоставления; строить диалог с представителями различных религиозных течений, использовать приобретенные знания на практике; реализовывать в практической деятельности ценностный и культурологический подход; формировать ценностное отношения учащихся к миру, обществу, отдельно взятой личности; воспитывать толерантное отношение школьников друг к другу; развивать у учащихся навыки социализации и умения жить в многообразном мире.

- **владеть:** навыками работы с сакральными текстами и памятниками религиозно-философской мысли; владеть компаративным дискурсом по отношению к религиозной действительности, навыками работы в

поликонфессиональном коллективе, навыками формирования и толерантного отношения среди учащихся.

При разработке рабочей программы **учитывались:**

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования выпускающих кафедр;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- методическая обеспеченность всех видов учебной работы, особенно практических и семинарских занятий;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных/профессиональных** компетенций: ОПК -2, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные догматы, обычаи и традиции, историю, культурные памятники мировых религий; основные компоненты светской и духовной культуры, иметь представление о месте культуры в человеческом обществе;	работать с религиозными текстами, а также с представителями различных религиозных течений, уметь выделять общее и отличное в догматических положениях мировых религий, использовать приобретенные знания на практике.	навыками работы в поликонфессиональном коллективе, навыками формирования и толерантного отношения среди учащихся
	ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого	историю становления и развития светской этики, основные принципы светской морали и их взаимоотноше	реализовывать в практической деятельности ценностный и культурологический подход; формировать ценностные отношения учащихся к	понятийным аппаратом, навыками работы с религиозными и текстами.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		фактора и цивилизационной составляющей.	ние с религиозными ценностями. Те оретико- методологичес кую основу сравнительног о религоведения, базовые принципы ценностного и культурного подходов.	миру, обществу, отдельно взятой личности; воспитывать толерантное отношение школьников друг к другу; развивать у учащихся навыки социализации и умения жить в многообразном мире.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		13			
Контактные часы, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)		28			
В том числе:					
Занятия лекционного типа		10	-/-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		18	-/-		
Иная работа					
КПР		0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		112	-/-		
Курсовая работа		-			
Проработка учебного (теоретического) материала, изучение монографий		30			

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, составление и заполнение таблиц))			20			
Написание контрольной работы			50			
Подготовка к текущему контролю		-/-	12	-/-		
Контроль						
Подготовка к экзамену:						
Общая трудоемкость	час	—	144	—		
	в том числе контактная работа	—	28,4	—		
	зач. ед.		4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 13 семестре (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Духовная сфера как объект изучения. Взаимоотношение религиозной морали и светской этики.	27	2	2	Не предусмотрен	25
2.	Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края	14	2	2		10
3.	Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности и догматы.	21	2	4		15
4.	Христианство: основные течения: православие, католицизм, протестантизм.	7		2		5
5.	Основы православия и их влияние на развитие русской культуры	7	2	2		5
6.	Ислам: догматы и культурные ценности.	26	2	2		22

7.	Иудаизм как одна из первых монотеистических религий.	12		2		10
8.	Буддизм: история возникновения, религиозные догматы и основные культурные памятники.	17		2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	18		112

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Духовная сфера как объект изучения. Взаимоотношение религиозной морали и светской этики.	Лекция проводится в форме заранее запланированных ошибок Магистранты знакомятся основными методологическими подходами, принципами и методами сравнительного религоведения. Особенно уделяется внимание ценностному и культурологическому подходу. В отличие от курса по бакалавриату центральное место занимает освещение роли и места духовной культуры в человеческом обществе, ее составным компонентом и структуре. Отдельно рассматриваются такие понятия как религиозное сознание,	Проверка глоссария. Конспекта одного из трудов по сравнительному религоведению из списка.

		религиозная культура, вера, верования, мораль и нравственность.	
2	Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края	Лекция проводится в форме пресс-конференции Магистранты знакомятся с такими понятиями как поликонфессиональное и национальное государство, особо акцентируется внимание на современную религиозную карту, как всей России, так и Краснодарского края. Обозначаются современные угрозы и риски, выделяется региональная специфика	Проверка таблицы Конфессиональная карта России. Конфессиональная карта Краснодарского края. Предусмотрено написание контрольной работы
3.	Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности	Лекция строится в форме беседы. Акцентируется внимание на основном отличие христианства от остальных мировых религий, освещаются основные этапы в его истории, показывается их специфика. Рассматриваются основные положения христианского учения.	Опрос на семинарском занятии, проверка презентации по трем темам, 1) внеурочное мероприятие посвященное одному из двенадцатых христианских праздников, 2) подготовить экскурсию в зале русской иконописи, 3) подготовить презентацию история православного монастыря.
4.	Основы православия и их влияние на развитие русской культуры	Материал излагается в форме проблемной лекции. Акцентируется внимание на появление новых тенденций в образовательной	Проверка самостоятельного домашнего задания, найти следы православного влияния в русской культуры, сравнить

		сфере, введение предмета ОРКСЭ, особенно акцентируется внимание на влияния православия на всю русскую культуру обозначается их специфика.	степень религиозного воздействия в Древней Руси, Московской, Петровской и России XIX – н. XX вв.
5.	Ислам: догматы и культурные ценности ислама	Лекция беседа. Освещаются причины возникновения ислама, рассматривается деятельность пророка Мухаммеда и его последователей. Особо акцентируется внимание на основных догматах ислама, изложенных в Коране и св. текстах, показывается отличие между суннитами и шиитами, освещаются причины появления исламского радикализма.	Опрос на семинарском занятии, проверка глоссария и презентации

2. 3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Духовная сфера как объект изучения. Взаимоотношение религиозной морали и светской этики.	Нравственные ценности мировых религий и светской этики: сравнительный анализ. Занятие проводится в форме ролевой игры. Моделируется ситуация взаимоотношений верующего человека и атеиста, возможен ли диалог.	Проверка двух таблиц Представление о морали в разные эпохи. Проверка таблицы Толерантность миф или реальность.
2.	Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности.	Тема рассчитана на два семинарских занятия. Первое: история зарождения христианства. (занятие проводится в виде научной конференции, студенты готовят доклады по заранее выбранным темам). Второе: Христианские праздники и посты.	Первое занятие – заслушивание и обсуждение докладов, второе проверка разработки внеурочного мероприятия, посвященного одному из христианских праздников.

3.	Христианство: основные течения: православие, католицизм, протестантизм.	Основные течения христианства.	Занятие проводится в форме круглого стола.
4.	Основы православия и их влияние на развитие русской культуры	Роль православия в русской истории и культуры. Занятие проводится в форме дискуссии	Опрос на семинарском занятии, проверка презентации
5.	Основные догматические положения и культурные ценности ислама	Основные исламские праздники и культурные ценности.	Защита презентаций
6.	Иудаизм как одна из первых монотеистических религий.	Основные иудейские праздники и культурные ценности.	Защита презентации
7.	Будизм: история, догматы и памятники культуры.	Основные культурные памятники буддизма.	Опрос на семинарском занятии, проверка презентации и гlossария
8.	Поликонфессиональное пространство современной России и Краснодарского края	Основные конфессии Краснодарского края – диалог взаимоотношений.	Занятие проводится в форме ролевой игры. Моделируется ситуация поликонфессионального коллектива и взаимоотношений внутри него

2.3.3 Лабораторные занятия в данном курсе не предусмотрены.

Курсовые работы по данному спецкурсу не предусмотрены.

Темы контрольных работ

Иудаизм: зарождение и основные догмы.

Зарождение и развитие христианства.

Новый завет как источник по истории христианства.

Формирование и развитие православия в России.

РПЦ и ее роль в истории России.

История православного прихода.

Влияние православия на развитие русской культуры.
 Что значит быть православным?
 История католической Церкви на Кубани.
 Католические ордена и их роль в истории средневековья.
 Фома Аквинский и его роль в формировании догматов католической Церкви.
 Католическая община на Кубани: история становления и развития.
 Лютеранская церковь в России: история зарождения и развития.
 Реформация и ее последствия.
 Старообрядчество: культурные и духовные ценности.
 Зарождение и развитие ислама.
 Коран как источник по истории ислама.
 Сунниты и шииты: сравнительный анализ.
 Зарождение и развитие ислама в России.
 Зарождение и развитие ислама на территории Северного Кавказа.
 Ислам и его влияние на развитие арабской культуры.
 Законы шариата и адат: сравнительный анализ.
 Формирование буддизма: основные этапы и положения.
 Влияние буддизма на развитие культуры Китая.
 Зарождение и развитие буддизма в России.
 Буддизм на Северном Кавказе.
 Основные религиозные ценности буддистов.
 Основные религиозные праздники у буддистов.
 Религиозные праздники у мусульман.
 Религиозные праздники у иудеев.
 Религиозные праздники у православных.
 Зарождение и развитие светской этики.
 Современные нормы светской этики.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-

		metodicheskie_ukazaniya.pdf 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видом самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
4	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.

3. Образовательные технологии

Образовательные технологии

Согласно ФГОСВПО по направлению подготовки историков магистрантов при изучение данного спецкурса широко используются такие образовательные технологии как **ролевые игры**: (тема 1. Духовная сфера как объект изучения. Взаимоотношение религиозной морали и светской этики.

Тема 2. Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края) **мультимедийные презентации** по следующим темам: (тема 6. Ислам: догматы и культурные ценности,

тема 7. Иудаизм как одна из первых монотеистических религий, тема 8. Буддизм: история возникновения, религиозные догматы и основные культурные памятники).

Круглый стол (Тема 4. Христианство: основные течения: православие, католицизм, протестантизм)

Научные конференции (Тема 1. Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности. *Занятие первое*: История зарождения христианства; **и научные дискуссии** (Тема 5 Основы православия и их влияние на развитие русской культуры.); **внеаудиторная работа**, направленная на проверку самостоятельной подготовки студентов по изучению сакральных текстов и заполнению таблиц.

Все лекции строятся с применением интерактивных методов.

Тема 1. Духовная сфера как объект изучения. Взаимоотношение религиозной морали и светской этики проводится в виде **лекции с заранее запланированными ошибками**

Эта форма проведения лекции позволяет развить у студентов умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Подбираются наиболее часто допускаемые ошибки, которые делают как студенты, так и преподаватели в ходе чтения лекции. Преподаватель проводит изложение лекции таким образом, чтобы ошибки были тщательно скрыты и их не так легко можно было заметить студентам. Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10–15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы – преподавателем, студентами или совместно. Количество запланированных ошибок зависит от специфики учебного материала, дидактических и воспитательных целей лекции, уровня подготовленности студентов.

Тема 2. Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края - лекция проводится в форме пресс-конференции.

Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2–3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3–5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

Тема 3. Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности, тема 5. Ислам: догматы и культурные ценности ислама. – проводятся в виде лекции беседы.

Данный вид лекции предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Тема 4. Основы православия и их влияние на развитие русской культуры. Проводится в форме проблемной лекции.

Данная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Данный вид лекции обеспечивают творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей изучаемой науки, активизируют учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, усвоение знаний и применение их на практике.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Текущий контроль проводится на семинарских занятиях, посредством опроса, а также диктанта (на определение знания терминов по курсу), диктант проводится 1 раз в неделю (во время сессии у заочников), всего предусмотрено написание двух диктантов. В конце курса магистранты пишут контрольную работу. (вопросы см ниже)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

- 1) Мировая религия: как научное понятие.
- 2) Что такое священные тексты.
- 3) Религиозная догматика.
- 4) Вселенские соборы
- 5) Основные течения христианства.
- 6) Реформация: причины и последствия.
- 7) Ислам: основные религиозные каноны.
- 8) Догматика иудаизма.
- 9) Основные положения буддизма.
- 10) Сунниты и шииты.
- 11) Дервиши.
- 12) Типы православных монастырей.
- 13) Апологетика.
- 14) Эсхатология.
- 15) Религиозная секта.
- 16) Суфизм
- 17) пейса
- 18) Дванадесятые праздники
- 19) нирвана
- 20) джахад
- 21) составные компоненты духовной культуры
- 22) основные ценности светской морали.

Термины 1 диктант.

1. Мировая религия – это.
2. Ислам
3. Буддизм.
4. Христианство.
5. Иудаизм.
6. Нирвана
7. Кирха
8. Вселенский собор.
9. Поместный собор.
10. Этика

Термины 2 диктант.

1. Стоики
2. Киники
3. Эпикурианство
4. Теория разумного эгоиста
5. Джихад.
6. Пагода
7. суфизм.
8. сунниты
9. шииты.
10. мораль

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Вопросы к зачету по курсу**

1. Сравнительное религоведение: методы научного исследования.
2. Основные этапы в истории христианства и их специфика.
3. Особенности раннехристианской церкви.
4. Христианство: церковное управление.
5. Основные догматы христианской веры.
6. Зарождение и развития христианства в России.
7. Основные этапы в истории русского православия.
8. Появление христианских ересей и борьба с ними.
9. Вселенские соборы и их историческое значение.
10. Коптская церковь и ее специфика.
11. Монофелиты и монофезиты.
12. Ересь Ария и ее последствия.
13. Специфика Армяно-Григорианской Церкви.
14. Христианские церкви Востока.
15. Зарождение и специфика католичества.
16. Основные течения протестантизма.
17. Причины и итоги реформации. Деятельность Кальвина, Цвингли, Лютера.
18. Основные течения англиканской церкви.
19. Зарождение ислама.
20. Церковное управление у мусульман.
21. Основные догматы ислама.
22. Религиозные праздники и традиции мусульман.
23. Зарождение ислама в России.

24. Основные этапы в становление ислама на С. Кавказе.
25. Взаимоотношение ислама и православия. (на анализе регионального материала).
26. Иудаизм: основные положения, праздники и традиции.
27. Буддизм: основные каноны и праздники.
28. Становление буддизма в России.
29. Основные культурные центры мусульманской и буддистской религий.
30. Роль православия в становление и развитие русской культуры.
31. Ценностный подход.
32. Основные виды православных монастырей.
33. Культурные центры иудаизма.
34. Основные принципы культурологического подхода.
35. Основные категории светской этики.
36. Духовная культура и ее структура.
37. Основные этапы в развитии светской этики.
38. Понятие толерантности.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий: Уч. пособ. [Электронный ресурс] / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017>

Горожанина М.Ю. Православие в истории России, судьбах славян и северокавказских народов. Краснодар, 2016.

5.2 дополнительная литература.

Хрестоматии.

Мюллер, Ф. М. Введение в науку о религии // Религиоведение. Хрестоматия / сост. и общ. ред. А. Н. Красникова. - М. : Университет, 2000. - 800 с.

Фрик, Г. Сравнительное религиоведение // Религиоведение. Хрестоматия / сост. и общ. ред. А. Н. Красникова. - М. : Университет, 2000. - 800 с.

Хрестоматия по сравнительному богословию / Сост. прот. М. Козлов. - М.: Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005. – 847 с.

Христиане и мусульмане: проблемы диалога. Хрестоматия // Сост. А. В. Журавского. - М.: Изд-во ББИ, 2000. - 558 с.

Работы по сравнительному религиоведению и светской этики

750 определений религии: история символизаций и интерпретаций/Под ред Е.И. Аринина. Владимир 2014

Васильев Л.С. История религий. М. 2014

Вихнович, В. Л. Иудаизм / В. Л. Вихнович. - СПб. : Академия исследования культуры, 2010. - 224 с.

Житенев, С. Ю. Религиозное паломничество в христианстве, буддизме и мусульманстве: социокультурные, коммуникационные и цивилизационные аспекты / С. Ю. Житенев. - М.: ИНДРИК, 2012. – 264 с.

История религии : учеб. для студ. вузов/ ред. И. Н. Яблоков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк. - 2007. Т. 1. - 2007. - 464 с.

История религии : учеб. для студ. вузов/ ред. И. Н. Яблоков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк. - 2007. Т. 2. - 676 с

Максимов Ю., Смоляр К. Православное Религиоведение: Ислам, Буддизм, Иудаизм М., 2008

Макс Вебер. Избранное. Протестанская этика и дух капитализма. М, 2012
 Мирча Элиаде История веры и религиозных идей. М. 2014
 Его же Очерки сравнительного религиоведения. М. 2015
 А. Мень История религии. В поисках пути, истины и жизни в 7 томах. М., 1991
Ланж, Н. Иудаизм: Древнейшая мировая религия / Н. Ланж. - М. : Эксмо, 2012. – 336 с.
Норман, С. Иудаизм: краткое введение / С. Норман. - М. : АСТ : Астрель, 2009. - 157 с.
 Торчинов Е.М. Религии мира: Опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния. М, 2015.
 Смирнов М.Ю. Религия и религиоведение в России. М, 2013
 Матецкая, А. В., Религиоведение. Учеб. Пособие для вузов./ А.В. Матецкая, С.И. Самыгин, Е.Э. Эгильский, О.М. Морозова. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2009. - 412 с.
 Религиоведение: учебное пособие для вузов /М. М. Шахнович, М. Е. Кравцова, Т. А. Чумакова и др. ; под ред. М. М. Шахнович. – СПб. : Питер , 2009. - 430 с.
 Смирнов, А. В. Курс истории религий/ А. В. Смирнов. - 2-е изд. - М.: ФонДИВ, 2009. - 382 с.
 Шахнович, М. М., Религиоведение. История религии / М. М. Шахнович. - СПб. : Питер, 2011. – 432 с.
 Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. - М.: Космо-полис, 1994.

Христианство

Библия. <https://www.bibleonline.ru/>

Алов А.А., Владимиров Н.Г. Православие в России. - М.: Институт наследия, 1995.
 Арсений Елассонский. Мемуары из русской истории // Хроники Смутного времени. М., 1998.
 Благословенная Оптиная. Воспоминания паломников об обители и ее старцах. М.: Отчий дом, 1998.
 Борисов Н.С. Церковные деятели Средневековой Руси XIII-XVII вв. -М.: Изд-во МГУ, 1988
 Голубинский Е.Е. История Русской церкви. Т. 1. Первая половина. М., 1997.
 Знаменский П. Руководство к русской церковной истории. Изд. 5-е. Казань, 1988.
 Зырянов П.Н. Русские монастыри и монашество в XIX и начале XX вв. М.: Русское слово, 1999.
 Карташев А.В Очерки по истории русской церкви М. 2008.
 Лобачев С.В. Патриарх Никон и взаимоотношения государства и церкви в сер. XVII в. М. 1998.
 Маландин В.В. Церковь и государство в патриаршество Филарета. М. 2004
 Орехов Д. Святые места России. М., 2000.
 Перевезенцев С.В. Смысл русской истории. М. 2008
 Платонов С.Ф. Смутное время. Очерки истории внутреннего кризиса и общественной борьбы в Московском государстве в XVI - XVII вв. // С.Ф. Платонов. Сочинения в 2-х томах. Т. 2. СПб., 1994.
 Православные обители России. Москва. Путеводитель. М.: Правило веры, 2000.
 Пушкарев Л.Н. Государство и власть в общественно-политической мысли конца XVII в. // Общество и государство феодальной России. М., 1975.
 Русское православие: вехи истории. М. 1989.
 Федосик А. А. Церковь и государство: Критика богословских концепций. — Минск: Наука и техника, 1988
 Фирсов С.Л. Православная церковь и российское государство в последнее десятилетие существования самодержавия в России. — СПб.: Издательство Русского христианского гуманитарного института, 1996. с.
 Флоря Б.Н. Отношения государства и церкви у восточных и западных славян (Эпоха средневековья). М., 1992. С. 3
 Шпаков А.Я. Государство и церковь в их взаимных отношениях в Московском

государстве. Царствование Федора Ивановича. Учреждения патриаршества в России. Одесса, 1999.

Учение о спасении в разных христианских конфессиях /Ред. А. Бодров. М.: Изд-во ББИ, 2007. – 168 с.

Ислам.

Коран. <http://quran-online.ru/>

Хрестоматия по исламу /Сост. С.М. Прозоров. - М.: Восточная литература, 1994. – 447 с.

Христиане и мусульмане: проблемы диалога. Хрестоматия // Сост. А. В. Журавского. - М.: Изд-во ББИ, 2000. - 558 с.

Аляутдинов, Ш. Всё о мусульманском посте и Курбан-байраме/ Ш. Аляутдинов - СПб: ДИЛЯ, 2011. – 320 с.

Аляутдинов, Ш. Женщины и Ислам/ Ш. Аляутдинов - СПб.: ДИЛЯ, 2011 -320 с.

Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства. Мусульманский мир / В. В. Бартольд. - М. : Книжный Клуб Книгозек, 2012 – 352 с.

Большаков, О. Г. Ислам в Аравии (570-633 гг.) [Электронный ресурс] / О. Г. Большаков. - М. : Восточная литература РАН, 2000. — 312 с. - Режим доступа :

<http://gumilevica.kulichki.net/НОС/hoc1.htm>

Журавский, А. В. Представления о человеке в Коране и Новом Завете // Труды по культурной антропологии. - М. : Муравей, 2002. - 420 с. - С. 117-127.

Журавский, А. В. Христианство и ислам: социокультурные проблемы диалога / А. В. Журавский. - М. : Наука, 1990. - 128 с.

Керимов, Г.М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности/ Г.М. Керимов - СПб.: ДИЛЯ, 2011. – 512 с.

Максимов, Ю. В. Религия креста и религия полумесяца. Христианство и ислам /Ю. Максимов. - М.: Изд-во Московского подворья СТЛ, 2004. – 240 с.

Максимов, Ю. В. Православие или ислам / Ю. В. Максимов. - М. : Изд –во храма пророка Даниила на Кантимировской, 2008. – 256 с.

Максимов, Ю. В. Святые Отцы об исламе / Ю. В. Максимов. - М.: Миссионерское общество имени прп. Серапиона Кожеозерского, 2003. – 48 с.

Медани, Б. М. Библия и ислам /Б.М. Медани. - М.: Библия для всех, 2001. – 90 с.

Мюллер, А. История ислама. От доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов [Электронный ресурс] / А. Мюллер. - М. : Астрель, 2004 - 170 с. - Режим доступа : <http://gumilevica.kulichki.net/MUA/index.html>

Насыров, И. Р. К вопросу о сущности исламского мистицизма (суфизма) // Религиоведение : научн.-теор. журн. - Благовещенск : Изд-во АмГУ, 2007. - №4. - С. 37—43.

Нешитов, П. Ю. «Жизнь последняя» в Коране и «жизнь вечная» в Новом Завете [Электронный ресурс] // Путь Востока. Культурная, этническая и религиозная идентичность. СПб. : Санкт-Петербургское философское общество, 2004. - С. 85 - 89. - Режим доступа :

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/comparative_bogoslov/Article/Neshit_KorNZ.php

Попов, А. Полная история ислама и арабских завоеваний / А. Попов. - М. : АСТ; СПб; Владимир : ВКТ, 2010 – 635 с.

Буддизм

Ермакова, Т. В., Островская, В. П. Классические буддийские практики : Путь благородной личности / Т. В. Ермакова, В. П. Островская. - СПб. : Азбука-классика; Петербургское Востоковедение, 2006. - 304 с.

Ермакова, Т. В., Островская, Е. П. Классический буддизм / Т. В. Ермакова, В. П. Островская. - СПб. : Азбука-классика; Петербургское Востоковедение, 2004. (главы 1 и 2)
Ермакова, Т. В., Островская, Е. П., Рудой В. И. Классическая буддийская философия / Т.

- В. Ермакова, Е. П. Островская, В. И. Рудой. - Спб. : Изд-во Лань, 1999. - 544 с. (главы 7, 10, 11)
- Келлога, А. Г. Буддизм и христианство. Сравнение легендарной истории и учения Будды с евангельской историей и учением нашего Господа Иисуса Христа / А. Г. Келлога. - Киев : Общество любителей православной литературы; Изд-во им. Свт. Льва, папы Римского, 2005. - 292 с.
- Кожевников, В.А. Буддизм в сравнении с христианством: в 2 т. /В.А. Кожевников. - М.: Грааль, 2002. - Т. 1— 564 с., т.2 – 688 с.
- Лосский, Н. О. Христианство и буддизм // Христианство и Индуизм: сборник статей. - М. : Изд-во Свято-Владимирского братства, 1994. - С. 25-64.
- Лысенко, В. Г. Ранний буддизм : религия и философия : учеб. пособ. / В. Г. Лысенко. - М. : ИФ РАН, 2003. - 246 с.
- Лысенко, В. Г. Будда как личность и личность в буддизме // Бог-человек-общество в традиционных культурах Востока. - М. : Наука, 1993. - 224 с. - С. 121 - 133.
- Лысенко, В. Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия / В. Г. Лысенко. - М. : Наука, 1994. - 159 с.
- Лысенко, В. Г., Терентьев, А. А., Шохин, В. К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма / В. Г. Лысенко, А. А. Терентьев, В. К. Шохин. - М. : Восточная литература РАН, 1994. - 384 с.

5.3. Периодические издания:

Вопросы истории, Отечественная история Полис. Серия Политические исследования, Славяноведение.

Список рекомендуемых публикаций:

750 определений религии: история символизаций и интерпретаций/Под ред Е.И. Аринина. Владимир 2014

- Аверьянов К.А. Где был митрополит Киприан в 1380 году? // Вопросы истории 2008 № 2.
- Агапкина Т. А., Белова О. В. Пасхальные яйца в обрядности и фольклоре славян.// Славяноведение 2011 № 6. С. 43–52.
- Адашинская А. А. К интерпретации последнего чуда из феодосиевого жития св. Саввы.// Славяноведение 2011 № 4 С. 3–15.
- Афанасьева Т. И. Служба «на бездождие» в славянских служебниках и требниках XI–XVI веков. // Славяноведение 2011 № 2 С. 36–45.
- Бессарабова Н.В. - Мировоззрение и деятельность митрополита Платона (Левшина) // Вопросы истории 2008 № 1.
- Гатагова Л.С. А.К. Тихонов. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII - начале XX в.// Отечественная история. 2008. № 4 С. 186-188.
- Зубов А.Б. Своеобразие западной религиозности в системной типологии религиозного опыта. // Полис. Политические исследования. 2012 №5
- Каргина И.Г. Метаморфозы христианства на фоне постмодернистского пейзажа.// Полис. Политические исследования. 2012 №5.
- Коварзин К.В. Поместный Собор 1917-1918 гг. и поиски принципов церковно-государственных отношений после Февральской революции. // Отечественная история. 2008. № 4 С. 88-97.

Круглый стол журнала «Полис» Российский либерализм и христианские ценности. // Полис. Политические исследования. 2011 №3.

Лавров А.С. Епархиальные власти и призрение сирот в России в первой трети XVIII в. (к постановке проблемы). // Отечественная история. 2008. № 3. С. 105-109.

Назаренко А. Выбор кн. Владимира: логика личной судьбы, логика истории. // Родина 2012 № 9. Марченко А.Н. Материальное положение православного духовенства в России в 1918-1957 гг. // Отечественная история. 2008. № 4. С. 104-113. Мазырин А.В. Легализация Московской патриархии в 1927 г.: скрытые цели. // Отечественная история. 2008. № 4. С. 114—124. Мраморнов А.И. Судебный процесс против православного духовенства в Саратове в 1918-1919 гг. С. 97-104.

Рогожин Н. Российская государственность и русская святость. // Родина 2012 № 9.

Сазонова Н.И. Об исправлении богослужебных книг при патриархе Никоне (на материалах Требника). // Отечественная история. 2008. № 4. С. 78-83.

Степанов Ц. Й. Болгары и христианство до 864 года: историографический ракурс (1989–2009). // Славяноведение 2014 № 4. С. 3–10.

Тарасов А.Е. Церковь и подчинение великого княжества Тверского. // Вопросы истории 2012 № 5

Чимирис Е.С., Донцев С.П. Церковь и модернизация в России: в поиске новых ценностных основ. // Полис. Политические исследования. 2013 №6.

Яковлев А.И. Митрополит Филарет (Дроздов) // Вопросы истории 2014 № 10.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет – ресурсы.

Электронные ресурсы библиотеки Кубанского гос. университета:

<http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства "Лань"

<http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система "Айбукс"

<http://www.sciencedirect.com/> - Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect

<http://www.scopus.com/> - Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных

<http://dlib.eastview.com> - Базы данных компании «Ист Вью»

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://www.annualreviews.org/ebvc> - Annual Review
<http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
(<http://www.oxfordrussia.com>) – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

Интернет ресурсы в свободном доступе

Горелов, А. А. История мировых религий: Уч. пособ. [Электронный ресурс] / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017>
Данильян, О. Г. Религиоведение [Электронный ресурс] / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - М.: Инфра-М, 2013. – 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>
Лобазова, О. Ф. Религиоведение. Учебник [Электронный ресурс] / О. Ф. Лобазова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415310>
Торчинов, Е. А. Введение в буддологию. Курс лекций [Электронный ресурс] / Е. А. Торчинов. - Спб. : Санкт-Петербургское философское сообщество, 2000. - 304 с. - Режим доступа: <http://anthropology.ru/ru/texts/torchin/buddhism.html>
Элиаде, М. История веры и религиозных идей. Т.1: От каменного века до элевсинских мистерий/ М. Элиаде. - М.: Академ. проект, 2012. – 622 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Eliad_2/index.php
Элиаде, М. История веры и религиозных идей. Т.2 : От Гаутамы Будды до триумфа христианства/ М. Элиаде. - М.: Академ. проект, 2012. - 676 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Eliad_3/index.php
Элиаде, М. История веры и религиозных идей. Т.3: От Магомета до Реформации/ М. Элиаде. - М.: Академ. проект, 2012. - 463 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Eliad_4/index.php
Элиаде, М. Очерки сравнительного религиоведения [Электронный ресурс] /М. Элиаде. – М.: Радомир, 1999. – 488 с. Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/comporative_bogoslov/eliade/index.php
<http://ierusalem.ru/?p=7963> <http://ierusalem.ru/?p=7460> –работы Никона,
<http://old-russian.chat.ru/12avvak.htm> - труды Аввакума, http://arhiv-knig.ucoz.ru/_ld/4/450_20N.htm- труды Нила Сорского, <http://utesheniya.ru/wp-content/uploads> - работы И. Волоцкого,
<http://www.bogoslov.ru/text/1410914.html> Синельников С. П. О методологии и междисциплинарности в исследованиях истории церковно-государственных отношений
http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/church-state/ - церковь и русское государство,
http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/byzantine-notion/ -

византийская модель взаимоотношений церкви и власти,
http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/community/ - церковь и
 русская власть в XV – XVII вв.
http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/elbakian/ - взаимоотношение церкви и
 власти в трудах русских либералов.
http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/before1917/ русская власть и Церковь в н.
 XX в. В.О. Ключевский Жития святых как исторический источник.
<http://ksana-k.narod.ru/Book/3tom/3/man/07.html>,
Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI и XVII вв. М. 2008. -
http://fictionbook.ru/author/i_e_zabelin/domashnyaya_jizn_russkih_careyi/read_online.html?page=1
 Костомаров Н.И. Домашняя жизнь русского народа -
<http://lib.rus.ec/b/190286/read>
 Федотов Г.П. Язычество и христианство -
http://www.odinblago.ru/filosofiya/fedotov/fedotov_russkaya_relig/15
 Жития русских святых, Четыи-миней-
<http://www.truechristianity.info/saints.html>
 Первые мученики эпохи Киевской Руси -
alisakiev.narod.ru/pravaslavie/fedor.html
 Митрополит Макарий Булгаков История русской церкви.-
<http://krotov.info/history/makariy/makar232.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации.

Семинарские занятия дают студенту возможность более глубокого освоения теоретического материала

Качественная подготовка к семинарскому занятию подразумевает готовность студента к основным вопросам и умение самостоятельно формулировать проблемы и их анализировать

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать ознакомления с рекомендуемой литературы и основными историческими источниками

Для лучшего усвоения материала рекомендуется составлять хронологические ряды, вести глоссарий, делать конспект. Значительно облегчает подготовку семинарского задания составление исторических схем и таблиц.

При выполнении конспектов необходимо выделять цель и задачи, а также основные идеи

I. Как работать над книгой.

Одна и та же книга может читаться по-разному, в зависимости от задач, которые перед Вами стоят. В научной литературе выделяют следующие виды чтений: **ориентировочное** - нацелено на обнаружение информации, **обзорное** - выделение идеи текста, **поисковое** - направлено на обнаружение в тексте определенных данных, **реферативное** - просмотр источника, направленный на

доставление общей логико-смысловой схемы текста, выделение ключевых слов, понятий, **конспективное** - направлено на восприятие логико-фактологической цепочки текста, на понимание замысла автора и общую оценку прочитанного, **критическое** - целенаправленное сопоставление собственных мыслей с идеями, содержащимися в тексте, углубленное чтение характеризуется особым акцентом на неявной информации, всестороннем понимании текста.

Полученные при чтении знания мы приводим в систему при помощи *записей*. Существует несколько основных форм записей, выбор формы зависит от поставленной задачи, назначения записи: для самообразования, для выступления на семинаре, для реферата, но всегда Вы должны выписывать на карточки нужный Вам материал, не забывайте указывать выходные данные. Распространенные виды записей: план-простой, план-развернутый, тезисы, выписки, цитаты. Выписки и цитаты являются дополнениями к тезисам. Еще одна форма записи - **аннотация**, которая сжато характеризует произведение в целом.

Наиболее совершенная форма записи - **конспект** («обзор») - это сжатое, последовательное изложение содержания статьи, книги, он включает все формы записи: план, тезисы, выписки. Существует несколько типов конспектов: *плановые*, основанные на предварительном плане, *текстуальные*, созданные из отрывков подлинника - цитат, *свободные*, записанные своими словами мысли автора, *тематические*, дающие более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос - тему, составленный (ответ) из нескольких источников. Составление конспекта требует большой предварительной работы. Боясь пропустить материал, студенты порой выписывают подряд целые страницы, этого делать не нужно. Собственный метод складывается годами напряженного труда по мере накопления опыта, но всегда надо стремиться, чтобы запись была краткой, лаконичной, преимущественно своими словами.

Сегодня студенты пользуются литературой, скопированной на ксероксе, а также взятой в интернете, но часто этот материал остается не изученным, студент зачитывает целые абзацы, не вникая в суть проблемы. Как быть? Один ответ: над скопированным материалом надо потрудиться, проработать его, сделать своим.

Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену или зачету, в выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по данному спецкурсу включает изучение и анализ основных источников по истории мировых религий, а также трудов крупнейших отечественных историков, составление и заполнение схем и таблиц, подготовки докладов и презентаций.

Самостоятельная работа состоит из трех степеней самоконтроля. Первая степень самоконтроля предусматривает выявление в лекционном, хрестоматийном, иллюстративном материале, а также в глоссарии исторических фактов, понятий и др.

Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать взаимосвязь между основным и дополнительным материалом.

Третья степень самоконтроля направлена на воспроизводство ответа.

Текущий контроль проводится в течение семестра после изучения каждого раздела дисциплины в форме **контрольной работы или терминологического диктанта**, включающих опорные смысловые единицы изучаемого материала (в соответствии с лекционным курсом).

Таблица 6. Виды самостоятельных работ.

	Изучение источников и литературы по всему курсу	40
	Написание контрольной работы	30
	Подготовка презентаций	20
	Подготовка докладов	12
	Заполнение таблиц	10
	ИТОГО	112 ч.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение – для приготовления презентаций используется PowerPoint

Для подготовки рефератов – Microsoft Word, для использования интернет ресурсов – *любой* браузер для просмотра интернет страниц, например Fire Fox или Opera.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Студенты должны обладать навыками работы в поисковой системе:

<https://ya.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

(<http://www.Consultant.ru>)

Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>.)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по данному курсу требуется аудитория, оснащенная мультимедийной доской (ауд 244, 246, 249, 250, А-207)

