АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.05 «Технология проектирования»**

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 20 ч., 66 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины – развитие у магистрантов компетенций, обеспечивающих овладение трудовыми действиями по организации и реализации проектной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

1. Введение в круг основных проблем технологии проектирования.
2. Овладение основами проектной деятельности в профессиональной сфере.
3. Приобретение опыта проектирования и реализации образовательной деятельности на основе современных методов и технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
4. Формирование навыков, необходимых для организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации.
5. Развитие способности осуществлять руководство различными видами проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Технология проектирования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК6; ПК6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	состояние исследований в предметной области	определять цели и задачи инновационной проектной и научно-исследовательской деятельности	навыками инновационной, проектной и научно-исследовательской работы
2	ПК6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных	основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания с учетом специфики предметной	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных) на разных этапах	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	области	обучения в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся	обучающихся средствами исторического образования

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		3	4			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	38	12	26			
Занятия лекционного типа	18	12	6	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20		20	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала	22	8	14	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (проектов)	22	8	14			
Подготовка к текущему контролю	22	8	14			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	12	26,2		
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392\(08.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392(08.02.2018)).
2. Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1140-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Автор РПД Галутво Л.М.