

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.В.04 «Научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания»**

**Объем трудоёмкости:** 6 зачетных единиц (218 часов, из них – 42,2 часа аудиторной нагрузки: практических занятий – 42 ч., 160,8 часа самостоятельной работы).

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся магистратуры представления об образовательной системе Российской Федерации и Краснодарского края в условиях модернизации и стандартизации общественно-гуманитарного образования в соответствии с основными направлениями государственной политики и современными достижениями общественно-гуманитарных наук.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Введение в круг основных проблем современных модернизационных процессов и международных стандартов в образовании.
2. Владение основами знаний о структурных элементах научного и образовательного пространства современного общественно-гуманитарного знания.
3. Развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации.
4. Характеристика профессиональных ориентиров подготовки магистров по направлению 46.04.01 История.
5. Конкретизация основных показателей рынка труда.
6. Формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
7. Отработка умения работы с нормативными правовыми актами в сфере образования, локальными нормативными актами образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение.
8. Получение опыта составления локальных нормативных актов и иных документов в сфере образования.
9. Конкретизация знания об основных направлениях развития концепта «качество образования» на примере сопоставительного анализа проектов PISA, TIMSS и ЕГЭ, ГИА, НИКО, ВПР и др.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### **Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК2; ПК7.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК2	готовность руководить коллективом в сфере своей	рамки собственной профессиональной деятельности	толерантно воспринимать социальные, этнические,	навыками осуществления руководства коллективом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		конфессиональные и культурные различия	
2	ПК7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности	анализировать факторы необходимости модернизации образовательной системы	навыками объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину.	22		2		20
2.	Профессиональные ориентиры. Рынок труда.	26		6		20
3.	Государственная политика в сфере образования	26		6		20
4.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	27		6		21
5.	Планируемые результаты и универсальные учебные действия как основа системно-деятельностного подхода	26		6		20
6.	Основы оценки и мониторинга образовательных результатов	26		6		20

7.	Духовно-нравственное развитие личности	24		4		20
8.	Организация внеучебной деятельности	26		6		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>			42		160,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации** по дисциплине: зачет, контрольная работа, экзамен

**Основная литература:**

1. Интерактивные методы обучения в современном образовательном процессе школы и вуза. Материалы республиканского методического семинара [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 235 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72520>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01. История уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. №1300) - Режим доступа: (<http://www.consultant.ru>).
3. Профессиональный стандарт ПЕДАГОГ (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н) с изменениями - Режим доступа: (<http://www.consultant.ru>)
4. Профессиональный стандарт ПЕДАГОГ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608 н.) с изменениями.– Режим доступа(<http://www.consultant.ru>)
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301) - Режим доступа: (<http://www.consultant.ru>)

Автор РПД Галутво Л.М.