

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.02 «Исследовательские и образовательные технологии и методики в структуре общественно-гуманитарного знания»**

Объем трудоёмкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 24 ч., 129 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины – теоретико-методическая и организационно-практическая подготовка магистрантов-историков к самостоятельной педагогической и культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях различных уровней по дисциплинам (модулям) общественно-гуманитарного цикла, направленная на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом современных научных достижений в целях воспитания на основе исторического материала.

Задачи дисциплины:

1. Введение в круг основных проблем методики и технологий преподавания и просвещения.
2. Овладение основами методического анализа.
3. Развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации.
4. Формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и просветительской деятельности.
5. Освоение новой парадигмы общественно-гуманитарного образования.
6. Овладение современными технологиями преподавания и просвещения деятельностного типа, направленными на развитие универсальных учебных действий и компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Исследовательские и образовательные технологии и методики общественно-гуманитарного знания» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК6; ПК8.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательны х организациях, профессиональных	основные виды образователь ных технологий, основы методики преподавания с учетом специфики предметной	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных) на разных этапах	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	области	обучения в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся	обучающихся средствами исторического образования
2	ПК8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии	использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	навыками отбора информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики предметной области, планируемых результатов и индивидуального развития обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину		2	2		20
2.	Методология формирования универсальных учебных действий		4	4		20
3.	Метапредметный подход: формирование способов деятельности		2	4		20
4.	Современное учебное занятие: требования, подходы, способы реализации		4	4		29
5.	Технологии обучения		4	6		20
6.	Компетентностный подход: педтехнологии в профессиональном образовании		2	4		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	24		129

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. -

- 260 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392\(08.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392(08.02.2018)).
2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>
 3. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.]; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03060-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB>
 4. Интерактивные методы обучения в современном образовательном процессе школы и вуза. Материалы республиканского методического семинара [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 235 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72520>.

Автор РПД Галутво Л.М.