

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтный дизайн» являются:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современного ландшафтного дизайна и используемых технологиях, готовность к творческому подходу при решении практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.
- сформировать представления о принципах ландшафтного планирования, основных этапах развития ландшафтного планирования в РФ, классификации ландшафтных планов и особенностях их структуры;
- дать знания об основах конструирования ландшафтных планов при различных видах антропогенной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Ландшафтный дизайн» направлено на формирование у студентов компетенции:

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

знать:

- особенности организации ландшафтов на региональном и локальном уровнях, природных, социально-экономических функциях ландшафтов;
 - региональные особенности проявления этих функций с учетом особенностей антропогенного использования;
 - особенности применения ландшафтного проектирования при различных типах землеустройства;
 - важнейшие закономерности влияния различных объектов хозяйственной деятельности человека на окружающие ландшафты в разных природных зонах с учетом специфики природных процессов; уметь:
 - составить ландшафтную программу, ландшафтный план различного масштаба;
 - анализировать статистические материалы для составления ландшафтных планов;
 - оценивать состояние конкретных природных условий и ресурсов;
 - прогнозировать динамику ландшафтных программ;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтный дизайн» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Ландшафтный дизайн» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» на предыдущем уровне образования.

А также дисциплин «Ботаника», «Педагогика», «Естественнонаучная картина мира», изучаемых в ходе профессиональной подготовки.

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Общая экология», является образование и культура. Освоение дисциплины готовит студента

к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: воспитание; обучение; развитие; просвещение; образовательные системы.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая и культурно-просветительская деятельность бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ПК-12- -способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения территорий различного функционального назначения и интерьеров; - агротехнические приемы, применяемые на разных этапах зеленого строительства	- отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам; - создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов; -- создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов	- навыками определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; - способностями становления аэроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории;
	ПК-12	- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	- особенности морфологии ландшафта, - факторы формирования ландшафтных комплексов; - свойства и функции ландшафтов;	- определять типы ландшафтов, - работать с тематическими географическими картами на различных носителях, - проводить наблюдения за природными, социальными и хозяйственными объектами; - анализировать статистические данные.	- методами полевых и лабораторных почвенных исследований, - методами работы с информацией на бумажных и электронных носителях, - методами работы с учебной географической литературой - методами работы с учебными географическими картами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Контактная работа		84,2	84,2
Аудиторные занятия		80	80
Занятия лекционного типа		24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		42	42
Лабораторные занятия		14	14
Иная контактная работа		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы		4	4
Промежуточная аттестация		0,2	0,2
Самостоятельная работа		95,8	95,8
Курсовое проектирование (курсовая работа)		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		90	90
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	180	180
	зачетных ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*) Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Основные понятия и определение ландшафтного дизайна	16	2	4	2	8
2	Формирование современного подхода к проектированию ландшафтных объектов	12	2	4	-	6
3	Ландшафтное проектирование города. Связь с природным окружением	14	2	4	-	8

4	Методика проектирования парков. Особенности проектирования современных городских и специализированных парков	14	2	2	2	8
5	Особенности композиции малого сада. Определение малого сада	14	2	2	2	8
6	Элементы заполнения территорий зеленых насаждений	12	2	4	-	6
7	Геопластические приемы моделирования рельефа	14	2	4	2	6
8	Основы композиции озелененных территорий	14	2	4	-	8
9	Требования к подбору ассортимента растений для озеленения ландшафтных объектов	14	2	4	-	8
10	Архитектурно-ландшафтная организация городского центра	12	2	2	2	6
11	Архитектурно-ландшафтное проектирование жилых территорий	16	2	4	2	8
12	Садово-парковое искусство России	18	2	4	2	10
	Контроль самостоятельной работы	4				
	Промежуточная аттестация	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	5,8				5,8
Итого по дисциплине		180	24	42	14	96

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00458-8. <https://biblio-online.ru/book/47D9B885-6DF6-46FD-B061-334429B1B9F7>
2. Антропогенные почвы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Герасимова, М. Н. Строганова, Н. В. Можарова, Т. В. Прокофьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04806-3. <https://biblio-online.ru/book/D2F0BADE-5233-4F03-84F2-D9B65BC5B769>
3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. <https://biblio-online.ru/book/0A76D9BF-0F83-4ACD-BC9F-96C32A1E648C>
4. Почвоведение : учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.] ; отв. ред. К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06058-4. <https://biblio-online.ru/book/ACE10195-06E5-4488-94B1-9462BC80C935>

3.2 Дополнительная литература:

1. Большаков В. Н. , Качак В. В. , Коберниченко В. Г. , Экология: учебник [Электронный ресурс] / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко - М.: Логос, 2013. – 504 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233716&sr=1
2. Гривко Е. , Глуховская М. Экология: актуальные направления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. Гривко , М. Глуховская : Оренбург: ОГУ, 2014. -394 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259142&sr=1
3. Карпенков С.Х. Экология, практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2014. – 442 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252941&sr=1
4. Картель Н. А. , Макеева Е. Н. , Мезенко.А. М. Генетика. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Н. А. Картель, Е. Н. Макеева, А. М. Мезенко. - Минск: Белорусская наука, 2011- 992 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86680
5. Федорчук А.Т. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Федорчук - Минск: Вышэйшая школа, 2013.- 464 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235686&sr=1
6. Фоков Р.И. Экологическая реконструкция и оздоровление урбанизированной среды [Электронный ресурс]: монография / Р.И. Фоков: М.: Издательство АСВ, 2012. – 303 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274012>
7. Шамраев А. В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Шамраев - Оренбург: ОГУ, 2014. – 141 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270263&sr=1

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы истории естествознания и техники URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/673/udb/4>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7362>.
3. Biotechnology in Russia. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2451>.
4. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>.
5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Биология // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.74.2.

3. Генетика // Энциклопедия «Кругосвет» : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. - URL: <http://www.krugosvet.ru/category/razdely/nauka-i-tekhnika/biologiya> Издательство «Лань»: электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Сербина И.И, ст. преподаватель кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.