

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Организация предварительного расследования»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

**Объем трудоемкости:** 4 зачетная единица (144 часов, контактная работа-74,3ч., из них – 20 час лекционных., практических 52 ч.; КСР-2 час, ИКР-0,3 ч., 43 часов самостоятельной работы; контроль-26,7ч;).

**Цель дисциплины:** В процессе преподавания и самостоятельного изучения обучающимися дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Организация предварительного расследования» обучающиеся приобретают знания по организации предварительного расследования, подготовке квалифицированных кадров в области процессуальной деятельности на досудебном уголовном судопроизводстве, способных после завершения обучения успешно применять практически в своей профессиональной деятельности основы знаний и практические навыки по организации, производству предварительного расследования и оформлению уголовно-процессуальных актов.

**Задачи дисциплины:** Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование представлений о содержании и особенностях дисциплины «Организация предварительного расследования»;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса;
- расширение представлений о работе следователя в ходе реализации основных задач уголовного процесса по обеспечению прав его участников и привлечению к ответственности виновных в совершении преступлений;
- углубление знаний об особенностях практической реализации процессуального статуса следователя в сфере досудебного производства по уголовным делам;
- обеспечение знаниями, создающими возможность анализировать наиболее важные процессуальные акты, составляемые по уголовным делам;
- развитие навыков, необходимых в сфере организации процессуальной деятельности и оформления процессуальных актов, закрепляющих процессуальные решения следователей и результаты проводимых ими следственных и иных процессуальных действий;
- усвоение знаний о сущности, сроках, условиях и правилах оформления процессуально-следственных актов;
- овладение навыками составления уголовно-процессуальных документов;
- воспитание чувства глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Организация предварительного расследования» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

Дисциплина предназначена для обучающихся, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6,ОПК-5,ПК-4,ПК-10,ПК-12,ПК-15

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                    | Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6             | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические профессиональные и культурные различия | <b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;<br>основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.<br><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов<br><b>Владеть:</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |
| ОПК-5            | способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь                                    | <b>Знать:</b> особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; систему логических приемов и уловок<br><b>Уметь:</b> продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;<br><b>Владеть:</b> нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                | ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4  | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p><b>Знать:</b> принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий</p> <p><b>Уметь:</b> ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий;</p> <p><b>Владеть:</b>..навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства</p> |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                 | <p><b>Знать:</b> особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному                                                                            | <b>Знать:</b> характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | поведению и содействовать его пресечению        | <p>отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях</p> |
| ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты | <p><b>Знать:</b> понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Основные разделы дисциплины:

| № разде | Наименование разделов | Количество часов |                   | СР |
|---------|-----------------------|------------------|-------------------|----|
|         |                       | Всего            | Контактная работа |    |

| ла |                                                                                                                          |            | Л         | ПЗ        | ЛР | КСР      | ИКР        |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----|----------|------------|-----------|
| 1  | 2                                                                                                                        | 3          | 4         | 5         | 6  | 7        | 8          |           |
| 1. | Принятие сообщения о преступлении.<br>Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела.            | 36         | 5         | 13        |    |          |            | 10        |
| 2. | Планирование предварительного расследования.<br>Организация и производство отдельных следственных действий.              | 36         | 5         | 13        |    | 1        |            | 10        |
| 3. | Организация привлечения лица в качестве обвиняемого.<br>Приостановление предварительного следствия                       | 36         | 5         | 13        |    |          |            | 10        |
| 4. | Организация прекращения уголовного дела.<br>Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. | 36         | 5         | 13        |    | 1        |            | 13        |
|    | <i>ИКР</i>                                                                                                               | 0,3        |           |           |    |          | 0,3        |           |
|    | <i>Контроль</i>                                                                                                          |            |           |           |    |          |            |           |
|    | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                               | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>52</b> |    | <b>2</b> | <b>0,3</b> | <b>43</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в пятом семестре.

### **Основная литература:**

1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Режим доступа :

<https://biblio-online.ru/viewer/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090#page/1> (дата обращения: 15.08.2017 г.).

2. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3#page/1> (дата обращения: 15.08.2017 г.).

3. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Режим доступа : [https://biblio-online.ru/viewer/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7#/#/](https://biblio-online.ru/viewer/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7#/) (дата обращения: 15.08.2017 г.).