

АННОТАЦИЯ

дисциплины «СТИЛЬ РУКОВОДСТВА И ЭВОЛЮЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ЛИДЕРА»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 24,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 32 час.; 47,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, КСР - ч, контроль -), для заочной формы обучения: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 12,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 час.; 58 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, КСР - ч, контроль -),

Цель дисциплины: изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения изучения и развития лидерских качеств руководителя в условиях постмодернизации экономики. Для эффективности роста и реализации новой стратегии любой компании необходимо в первую очередь развитие управленческих компетенций руководителей, это особенно важно по отношению к стилю управления руководителя-лидера.

Задачи дисциплины:

- овладеть различными стилями управления в зависимости от конкретной ситуации;
- углубить теоретические знания о современном лидерстве;
- сформировать навыки проводить совещания: выбирать тему, формировать регламент, анализировать проблемное поле, информировать других, принимать совместные решения;
- научиться осуществлять преподавание специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом;
- разрабатывать профиль компетенций руководителя организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стиль руководства и эволюция компетенций лидера» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК-25; ПК-29)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-25	умением проводить совещания: выбирать тему, формировать регламент, анализировать проблемное поле, информировать других, принимать совместные решения	основные принципы кооперации с коллегами, работы в команде, принципы поиска организацион но- управленческ их решений, методику оценки своих достоинств и	проводить совещания: выбирать тему, формировать регламент, анализировать проблемное поле, информироват ь других, принимать совместные решения	методами самоорганизов анности, повышения трудолюбия, навыками поиска решений в нестандартны х ситуациях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			недостатков		
2.	ПК-29	владением навыками преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом	методы разработки образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации	осуществлять преподавание специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом	навыками преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История и природа лидерства и руководства	36	4	8	-	24
2.	Эволюция компетенций	35,8	4	8	-	23,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	16	-	47,8

для заочной формы обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	История и природа лидерства и руководства	35	2	4	-	29
4.	Эволюция компетенций	35	2	4	-	29
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Семенова, И.И. История менеджмента : учебное пособие / И.И. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 199 с. : схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01330-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115181>.

2. Мельников, С.Б. Теория менеджмента: для команд профессиональных муниципальных управленцев : муниципальных менеджеров, муниципальных депутатов и муниципальных служащих : учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 95 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288832>.

3. Харитонов, И.В. Основы теории принятия управленческих решений : учебник / И.В. Харитонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Коряжме Архангельской области. - Архангельск : САФУ, 2015. - 155 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414>.

Автор : Молочников Н.Р.