

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 117 часов самостоятельной работы, в т.ч. 9 часов контроль).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений эффективной организации социально-психологического обучения студентов, развитие у них необходимых личностных качеств, представлений, отношений, умений; формирование специальной методической компетентности будущего специалиста в области психолого-педагогического образования.

Задачи дисциплины:

- дать представления об общих методологических вопросах методов активного социально-психологического обучения;
- сформировать прочные знания, навыки и умения использования методов активного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности;
- дать основы профессиональной этики в проведении занятий с применением активных методов социально-психологического обучения;
- ознакомить с необходимой учебно-методической литературой по изучаемой в рамках курса тематике;
- сформировать мотивацию будущих специалистов на использование методов активного социально-психологического обучения в практической деятельности и самообразование.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» является частью модуля «Методика обучения и воспитания в технологическом образовании».

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с психолого-педагогическими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОПК-3, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	научно-методические основы активного социально-психологического обучения, специфику целей социально-психологического обучения; особенности социальной и возрастной психологии малой группы, актуальные для процесса и методики социально-психологического обучения; сущность, содержание и организационные особенности использования дискуссионных методов активного обучения; организационно-методические требования к разработке и проведению	разрабатывать занятия в рамках активного социально-психологического обучения; разрабатывать авторские методические разработки заданий, упражнений, игр в контексте методов активного социально-психологического обучения; разрабатывать и реализовывать программы развития коммуникативной; компетентности,	методами активного социально-психологического обучения; методикой разработки новых программ активного социально-психологического обучения; способами взаимодействия с участниками социально-психологического обучения
2	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса			

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социально-психологического обучения; специфику использования методов активного социально-психологического обучения в консультациях, собеседованиях, тренингах для активизации самоопределения учащихся; содержание тренинговых методов активного социально-психологического обучения	профессиональной психолого-педагогической культуры, активизации профессионального самоопределения обучающихся	

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Интерактивное обучение как направление активизации познавательной деятельности обучающихся	17	1			16
2	Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом обучении	19	1	2		16
3	Дискуссионные методы активного социально-психологического обучения	20	1	2		17
4	Кейс-метод. Метод анализа конкретных ситуаций и методика проведения занятий с его использованием	20	1	2		17
5	Игровые методы обучения	20	1	2		17
6	Сущность и организационные особенности социально-психологического тренинга межличностного общения	20	1	2		17
7	Роль игры и психотехнические упражнения социально-психологического тренинга партнерского общения	19		2		17
	Контроль	9				
	ИТОГО	144	6	12	-	117

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Матяш Н.В. Методы активного социально-психологического обучения: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 90 с.