

Аннотация рабочей учебной программы

Б1.В.ДВ.05.02 «Семантика в теориях и моделях языка»

Курс 2 Семестр 4 Количество 2 зач.ед.

Цель дисциплины- представить проблемы семантики с точки зрения функционального подхода к языку и в контексте многообразных задач, стоящих перед теоретической и прикладной лингвистикой.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у бакалавров системное представление теоретического и понятийного аппарата семантики, принципы рассмотрения основных вопросов семантики как раздела курса общей теории языка;
- 2) ознакомить бакалавров с понятиями, применяемыми при семантическом описании любых значимых языковых образований, от морфемы до текста;
- 3) провести анализ основных проблем и методов описания содержательной стороны слова, а также предложения – высказывания;
- 4) определить понятие семантической категории; дать характеристику семантических компонентов, уровней и разделов в наиболее известных теориях и моделях языка;
- 5) актуализировать у бакалавров навыки семантического анализа единиц языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина изучается в рамках ООП подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» на 2-м курсе филологического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ» в 4-м учебном семестре.

Дисциплина «Основы семантики» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.В.ДВ.05.02). Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами учебного плана ООП бакалавров 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», как «Научные методы лингвистических исследований», «Фонетика, лексикология», «Синтаксис», «Образование в современном мире», «Словообразование, морфология».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать	основные понятия современной семантики и ее разделов – лингвистической и лексической семантики; знать основные библиографические источники и поисковые системы по семантике; базовые понятия семантики, ее междисциплинарные связи и аспекты
Уметь	анализировать семантический континуум в парадигме современных лингвистических теорий и моделей языка; интерпретировать лингвистическую и экстралингвистическую информацию, которая содержится в семантических единицах различного типа, уметь классифицировать тексты по структурным и семантическим параметрам
Владеть	методами анализа базовых семантических единиц, в том числе текстов и полевых структур; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографических списков по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:	40.2	40.2
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	26
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	31.8	31.8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-
Реферат	11.8	11.8
Подготовка к текущему контролю	8	8
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	40.2
	зач. ед	2

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Основные понятия дисциплины	7.8	2	2	3.8
2.	Введение в предмет курса. Семантика как лингвистическая дисциплина, ее место в кругу традиционных лингвистических дисциплин	14	4	4	6
3.	Основные направления и школы современной лингвистической семантики	14	4	4	6
4.	Методы семантики	24	8	8	8
	Контролируемая самостоятельная работа	4			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18	31,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является компетентностный подход, который отличается личностной

ориентированностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, междисциплинарностью.

Вид аттестации: зачёт (4 семестр)

Основная литература:

1. Левицкий, Ю. А. Проблемы лингвистической семантики / Ю. А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 159 с. – ISBN 978-5-4458-3393-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210502>
2. Никитина, Л. Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 255 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85933>. – Загл. с экрана.

Автор: Немыка А. А.