

АННОТАЦИЯ дисциплины «Межнациональное общение»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 123 часа самостоятельной работы; 9 часов контроль).

Цель дисциплины:

Формирование основных понятий межкультурного общения, изучение основных методик исследования культур, механизмов межличностного взаимодействия в ходе процесса межкультурного общения.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными теориями в области межкультурного общения.
2. Научить работать с ситуациями межкультурного общения.
3. Научиться анализировать и предсказывать механизмы общения в конкретных ситуациях, определять и анализировать ценности, взгляды и нормы различных культур.
4. Устанавливать и развивать межкультурные личные отношения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Межнациональное общение» является дисциплиной по выбору. Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Этнопедагогика», «Теоретические основы поликультурного воспитания», «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	- понятийный аппарат дисциплины; - теоретический материал дисциплины: основные модели межкультурного общения, основные процессы межкультурного общения, классификация культурных явлений, анализ ценностей, норм и поведения в различных культурах.	- использовать теоретический материал по межкультурному общению на практике; - уметь успешно взаимодействовать с окружающими людьми; - проводить анализ коммуникативных ситуаций с использованием арсенала теоретических и практических концепций.	- навыками межличностного и группового межкультурного общения, анализа ситуаций межкультурного общения.
2.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,	- механизмы межличностного межкультурного взаимодействия, механизмы	- уметь прогнозировать на базе данных исследования поведение и	- навыками прогнозирования развития межличностных и межкультурных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	установления и развития межкультурных отношений.	поступки людей.	отношений.

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Императивы, гипотезы и аксиомы межкультурного общения.	14	2		-	12
2.	Контексты межкультурного общения.	14	2		-	12
3.	Глубинные структуры межкультурного общения.	14		2	-	12
4.	Паттерны и таксономии.	12			-	12
5.	Восприятие и межкультурное общение.	14		2	-	12
6.	Вербальное межкультурное общение.	14		2	-	12
7.	Невербальное межкультурное общение.	12			-	12
8.	Межкультурные отношения.	14		2	-	12
9.	Межкультурный конфликт.	12			-	12
10.	Компетенция в межкультурном общении.	15			-	15
	КСР					
	Контроль	9				
	ИТОГО	144	4	8	-	123

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Супрунова Л.Л. Поликультурное образование: учебник для студентов / Л.Л.Супрунова, Ю. С. Свиридченко; под ред. Л.Л.Супруновой. – М.: Академия, 2013. - 234 с. - (Высшее профессиональное образование, Психолого-педагогическое образование) (Бакалавриат). ISBN 9785769598135.

2. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика: учебник для студентов вузов / Л.Н.Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. – 233 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). ISBN 9785769587627

Автор РПД:

Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии
и предпринимательства