

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ.
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.04 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность_ 43.03.01 – Сервис
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Социально-культурный сервис»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – формирование представлений о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства.

1.2 Задачи дисциплины.

- дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства;
- научить правильно ориентироваться в условиях современной социальной действительности;
- адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: Сервисология», «Менеджмент в сервисе», «Экология». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Статистика», «Правоведение», «Демография с основами этнографии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	закономерность и исторического процесса и актуальной общественно-политической практики	определять закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики	навыками применения знаний истории в профессиональной деятельности;
2	ОК-4	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы социальной защиты и социального обеспечения; действие социальных стандартов, направленных на качество	применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе ресурсного обеспечения.	навыками анализа социальных отношений в обществе.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			жизни.		
3	ОК-6	Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества; систему социального обеспечения в РФ.	анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия.	навыками регулирования вопросов социальной политики; разработки механизмов социальной политики, ее инструментария;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1(1)	1(2)		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	10	6	4		
Занятия лекционного типа	4	2	2	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	4	2	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	10	10	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	38	20	18	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	3,8	-	3,8	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			

Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	6	4,2		
	зач. ед	2	-	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики.	9	1			8
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в.	10	1	1		8
3.	Социально-ориентированная экономика.	9		1		8
4.	Институциональная основа социальной политики.	10	1	1		8
5.	Финансирование социальной политики.	10	1	1		8
6.	Направления социальной политики.	19		1		18
	Итого по дисциплине:		4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики.	Введение в социальную политику. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики.	Устный опрос
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в.	Устный опрос
3.	Социально-ориентированная	Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика.	Устный опрос

	экономика.	Социальная политика в переходной экономике.	
4.	Институциональная основа социальной политики.	Институциональная основа социальной политики. Функции органов власти в области социальной политики	Устный опрос
5.	Финансирование социальной политики.	Бюджет социальной политики. Налоговые рычаги. Социальные последствия экономических решений.	Устный опрос
6.	Направления социальной политики.	Политика в области образования и здравоохранения. Демографическая и семейная политика в России и развитых странах. Государственная политика на рынке труда. Социальная защита населения. Пенсионная система.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики.	Сообщение «История социальной политики» Индивидуальное творческое задание «Анализ законодательства в области социальной политики»	Презентация сообщений Презентация индивидуального творческого задания.
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в.	Индивидуальное творческое задание «Становление социального государства»	Презентация индивидуального творческого задания.
3.	Социально-ориентированная экономика.	Дискуссия «Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика».	Участие в дискуссии
4.	Институциональная основа социальной политики.	Индивидуальное творческое задание «Социальная политика современного российского государства: субъекты, объекты и направления».	Презентация индивидуального творческого задания.
5.	Финансирование социальной политики.	Деловая игра «Разработка социального бюджета».	Участие в деловой игре.
6.	Направления социальной политики	Дискуссия «Демографическая и семейная политика в России и развитых странах». Дискуссия «Политика в области образования и здравоохранения».	Участие в дискуссии

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис
2	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис
3	Социально-ориентированная экономика.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис
4	Институциональная основа социальной политики.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис
5	Финансирование социальной политики.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис
6	Направления социальной политики	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Основы социального государства» используются следующие формы интерактивного обучения:

подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине;

деловые игры, направленные на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений;

групповые и индивидуальные творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Сообщение. История социальной политики.

На основе изучения сочинений мыслителей прошлого студенты готовят сообщение по теме «Социальная политика и общественное развитие», в котором излагается понимание социальной политики в разные эпохи развития общества: античность, Средние века, Возрождение, Просвещение и т.д.

Сообщение может быть подготовлено на основе изучения исторических и правовых документов, отражающих характер и специфику социальных преобразований в разные исторические эпохи.

В конце сообщения подведите итоги рассмотрения, выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-1 Знает закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Умеет определять закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.2 Деловая игра «Разработка социального бюджета».

Основная цель деловой игры заключается в проведении студентами расчетов бюджетных расходов на финансирование социальной политики и оценке имеющихся ограничений. В процессе игры студенты получают представление о технологиях

взаимодействия между субъектами бюджетного процесса, процедурах отбора статей, подлежащих приоритетному финансированию.

Эссе по теме «Формирование доходов государственного внебюджетного фонда».

Цель работы: на примере одного из государственных внебюджетных фондов (Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования) рассмотреть как формируются доходы государственных внебюджетных фондов. При выполнении работы студент должен ознакомиться с материалами, опубликованными в сборниках Госкомстата России «Социальное положение и уровень жизни населения России».

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-6 Знает цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества; систему социального обеспечения в РФ.

Умеет анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвует в работе и аргументировано излагает свою позицию;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пассивно участвует в деловой игре.

4.1.3 Индивидуальное творческое задание «Анализ законодательства в области социальной политики»

Структура:

Направление

Нормативная база

Состояние в Краснодарском крае

Выводы/рекомендации

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-1 Знает закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Умеет определять закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.4 Индивидуальное творческое задание «Становление социального государства»

1) Выбрать 2 государства (1 из группы А, а другое из группы Б) и описать этапы становления и развития социального государства в каждом из них. Особое внимание уделить выделению этапов.

2) Выбрать другие 2 государства (1 из группы А, а другое из группы Б) выявить и описать 5 сходств и 5 различий в развитии концепции социального государства в данных странах.

А) Страны, рассматриваемые на лекционном занятии: Великобритания, Германия, Швеция.

Б) Дом задание – рассмотреть США, Францию, СССР.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-1 Знает закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Умеет определять закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Владеет навыками применения знаний истории в профессиональной деятельности

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.5 Индивидуальное творческое задание «Социальная политика современного российского государства: субъекты, объекты и направления».

Студентам предлагается выделить субъекты и объекты социальной политики современного российского государства, например конкретные социально-демографические группы: студенты, школьники, пенсионеры,

Далее необходимо проанализировать как должен субъект помогать каждой из объектных групп. Здесь важно указать цель, законы и механизмы (программы) данной помощи.

Для завершения анализа по объектам социальной политики. Студентам необходимо представить уровни социальной политики и проанализировать кто несет ответственность за реализацию и финансирование этой политики.

В конце занятия проводится презентация и обсуждение проделанной работы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 Знает основы социальной защиты и социального обеспечения; действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

Умеет применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе ресурсного обеспечения

Владеет навыками анализа социальных отношений в обществе.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.6 Дискуссия «Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика».

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание понятий: «социальное государство», «социально-ориентированная экономика», «государство всеобщего благосостояния», «гражданское общество».

2. Как связаны социально-ориентированная экономика и социальная политика?

3. Назовите основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики.

4. Назовите имена ученых, идеи которых определили развитие социальной политики во второй половине XX в.

5. Назовите подходы к классификации моделей социальной политики.

6. Назовите основные модели социальной политики.

7. В чем особенность и характерные черты патерналистской модели социальной политики?

8. Дайте характеристику известным подходам к определению патернализма и этатизма.

9. Дайте характеристику шведской модели государства всеобщего благосостояния. Перечислите основные принципы шведской модели государства благосостояния.

10. Расскажите о создании социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в.

11. Кто из ученых-экономистов стоял у истоков социального рыночного хозяйства? Назовите имена, основные идеи и концепции.

12. Назовите основные принципы неolibеральной модели социальной политики.

13. В чем проявился кризис государства всеобщего благосостояния? Каковы негативные последствия реализации концепции государства благосостояния?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 Знает основы социальной защиты и социального обеспечения; действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

Умеет применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе ресурсного обеспечения

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.7 Дискуссия «Демографическая и семейная политика в России и развитых странах».

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы качественные характеристики первого и второго эпидемиологического перехода как этапов глобального процесса эволюции смертности? Рассмотрите вопрос, учитывая специфику Российской ситуации.

2. Какие качественные характеристики первого и второго перехода в рождаемости как этапов глобальной эволюции Вам известны?

3. Перечислите этапы исторической эволюции режима воспроизводства населения в России, а также общую и эффективную рождаемость. Каков необходимый уровень рождаемости для обеспечения воспроизводства населения?

4. Охарактеризуйте общие и специфические цели и задачи социальной политики, демографической политики, семейной политики.

5. Опишите исторические изменения в принципах, подходах и инструментах демографической и семейной политики.

6. Охарактеризуйте различные походы и методы семейной политики в развитых странах.
7. Каковы современные взгляды на принципы семейной политики (суверенитет семьи, личности и расширение свободы выбора)?
8. Каковы современные взгляды на принципы семейной политики (принцип социального партнерства).
9. Кратко охарактеризуйте опыт СССР и России в проведении демографической политики, и дайте критическую оценку «Концепции демографической политики в России до 2015 г.».

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-6 Знает цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества; систему социального обеспечения в РФ.

Умеет анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия.

Владеет навыками регулирования вопросов социальной политики; разработки механизмов социальной политики, ее инструментария

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.8 Дискуссия «Политика в области образования и здравоохранения».

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите современную структуру отрасли здравоохранения в России.
2. Что относится к государственным гарантиям в области медицины и здравоохранения?
3. Каковы основные принципы обязательного медицинского страхования в России?
4. Охарактеризуйте государственные обязательства в сфере образования.
5. Какие социально-экономические проблемы российской системы образования Вам известны?
6. Кратко охарактеризуйте первые итоги эксперимента с ЕГЭ.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-6 Знает цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества; систему социального обеспечения в РФ.

Умеет анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия.

Владеет навыками регулирования вопросов социальной политики; разработки механизмов социальной политики, ее инструментария

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Определение социальной политики.
2. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические).
3. Роль и возможности субъектов социальной политики в ее выработке и реализации.
4. Механизмы социальной политики.
5. Институциональная структура социальной политики.
6. История социальной политики.
7. Концепция «социального государства».
8. Социально-ориентированная экономика.
9. Взаимодействие экономической и социальной политики.
10. Понятие «государства всеобщего благосостояния».
11. Модели социальной политики.
12. Система и механизмы социального страхования.
13. Социальная защита населения. Составляющие социальной защиты.
14. Финансирование социальной политики.
15. Бюджет социальной политики и источники его формирования
16. Социальные расходы государственного бюджета.
17. Государственные внебюджетные фонды и формирование их доходов (на примере Пенсионного фонда, Фонда социального страхования)
18. Демографическая и семейная политика в России и развитых странах.
19. Основные демографические параметры и их историческое изменение в России
20. Организация здравоохранения.
21. Государственные гарантии доступности медицинской помощи.
22. Организация образования.
23. Государственные гарантии в сфере образования.
24. Пенсионная система.
25. Доходы и уровень жизни пенсионеров. Факторы дифференциации пенсий.

Критерии оценки:

- знание категориального аппарата;
 - полное изложение теоретических и практических аспектов данной темы;
 - полнота фактов, проблем, относящихся к теме;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет работу в соответствии с критериями оценки;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу в соответствии с критериями оценки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. О. А. Канаевой. - Москва : Юрайт, 2018. - 343 с. - <https://biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF>.

5.3. Периодические издания:

Человек. Сообщество. Управление.
Социологические исследования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Консультант плюс [Официальный сайт] — URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, для закрепления полученных знаний, развития навыков и компетенций.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Круглый стол «История социальной политики»

Индивидуальное творческое задание «Анализ законодательства в области социальной политики»

Индивидуальное творческое задание «Становление социального государства»

Дискуссия «Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика».

Индивидуальное творческое задание «Социальная политика современного российского государства: субъекты, объекты и направления».

Деловая игра «Разработка социального бюджета».

Дискуссия «Демографическая и семейная политика в России и развитых странах».

Дискуссия «Политика в области образования и здравоохранения».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

- Программы для создания и демонстрации документов («Microsoft Word»),

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 24 стола + 48 стульев,.; доска учебная; видеопроектор Optoma; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD Windows 10 Корпоративная 2016, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License. (ауд.207), ул. Ставропольская, 149
2.	Семинарские занятия	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 24 стола + 48 стульев,.; доска учебная; видеопроектор Optoma; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD Windows 10 Корпоративная 2016, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License. (ауд.207), ул. Ставропольская, 149
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра государственной политики и государственного управления (аудитория № 406н).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 24 стола + 48 стульев,.; доска учебная; видеопроектор Optoma; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD Windows 10 Корпоративная 2016, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License. (ауд.207), ул. Ставропольская, 149
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ).