

## АННОТАЦИЯ рабочей программы «Преддипломная практика»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, контроль – зачет с оценкой)

### 1. Цели преддипломной практики

**Целью прохождения** преддипломной практики - подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 2. Задачи преддипломной практики

Задачи практики:

- обработать, проанализировать и систематизировать результаты выпускной работы бакалавра для составления автореферата и подготовиться к её защите;
- оформить ВКР в соответствии с требованиями.

### 3. Место преддипломной практики

Производственная практика (преддипломная) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики (Б2.П.4) ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология", Технологии и методики обучения физике, Современные технологии воспитательной работы, Самоопределение и профессиональное ориентация учащихся, Методология и методы психолого-педагогических исследований.

Преддипломная практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Практика (преддипломная) является завершающей для всех видов практик, кроме того, является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации)

### 4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики

Способ – стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-8, 9, 11, 12

| № п.п . | Код компет енции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
|---------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|

|    |       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-8  | способность проектировать образовательные программы                                                                                                    | <p>Знает: современные концепции образования личности и подходы к конструированию содержания образования; педагогическое проектирование, индивидуальное и коллективное творчество педагогов; образовательные программы, позицию педагога в инновационных процессах, технологию профессионального развития педагога</p> <p>Умеет: применять современные концепции образования личности в образовательном процессе; конструировать содержание образования; проектировать образовательные программы; применять технологию профессионального развития педагога.</p> <p>Владеет: подходами к конструированию содержания образования; знаниями педагогического проектирования, умениями проектировать образовательные программы; технологией профессионального развития педагога</p> |
| 2. | ПК-9  | способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся                                                                          | <p>Знает: педагогические системы специального образования; перспективы развития специальной педагогики и специального образования.</p> <p>Умеет: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</p> <p>Владеет: способами проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | ПК-11 | готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | <p>знает: владеет практическими знаниями постановки и решения исследовательских задач в области технологического и экономического образования;</p> <p>умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области технологического и экономического образования;</p> <p>владеет: навыками проведения исследований в области технологического и экономического образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | ПК-12 | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                              | <p>знает: владеет практическими знаниями учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>умеет: способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>владеет: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 72 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики<br>по видам учебной<br>деятельности, включая<br>самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бюджет<br>времени,<br>(недели,<br>дни) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовительный этап                                                                           | Инструктаж по технике безопасности. Совместное с руководителем ВРК планирование научно-консультационной работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 часа                                 |
| 2        | Основной этап                                                                                   | Предоставление рабочего варианта автореферата к выпускной работе бакалавра. Внесение корректив в автореферат с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных научным руководителем. Уточнение требований и правил к оформлению автореферата выпускной работы бакалавра и исправление недостатков, указанных научным руководителем. Обсуждение содержательной части презентации и самого выступления, предполагаемого на защите бакалаврской работы. | 92 часа                                |
| 3.       | Заключительный этап                                                                             | Оформление отчетной документации по практике в установленной форме. Получение отзыва (характеристики) руководителя практики. Представление отчетов на заседании кафедры.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 часов                               |

**Форма контроля** – зачет с оценкой

#### **Основная литература:**

1. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы: учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва: [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с.