

Аннотация дисциплины «История экономических учений»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «История экономических учений» (Б.1.Б.15) – познания концепций истории экономических учений как одного из важнейших фундаментов экономической теории и практики; сформировать у обучающихся целостное представление об основных направлениях мирового экономического развития, складывании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение экономического развития стран в различные исторические периоды и связанных с ними воззрений ученых-экономистов;
- рассмотрение эволюции форм общественного производства;
- анализ состояния и развития ведущих отраслей народного хозяйства;
- изучение экономической политики государств, роли государств в экономике и особенность государственной экономической политики;
- расширение кругозора, формирование экономической культуры будущего экономиста.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б.1.Б.15. «История экономических учений» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы развития, понятия и концепции историко-экономической науки.	Уметь: объективно оценивать экономические и социальные события, происшедшие в зарубежных странах и России на протяжении длительного исторического	Владеть: углубленными знаниями мировой экономической истории и истории экономики России, а также истории экономических учений.

				периода, самостоятельно осмысливать опыт всемирной и отечественной истории экономики и экономических учений, делая выводы и обобщения.	
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Владеть: навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены.

Основная литература:

1. Войтов, А.Г. История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72386>.
2. Толмачева, Р.П. Экономическая история: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93357>

Автор Новикова Е.Н.