

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Правовое регулирование педагогических отношений в отраслях образования»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История. Право

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (всего – 144,2 ч., из них контактной работы – 68,2 ч.: лекционных - 28 ч., практических - 28 ч., лабораторных – 10 ч.; КСР – 2 ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы - 76 ч.).

Цель дисциплины: методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с законодательными и нормативно-правовыми актами по правовым основам высшего образования и сформировать у них основы правового анализа норм образовательного права: формировать у студентов знания основ образовательного права РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками образовательного права России; понимание особенностей и различий законодательных и нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование и развитие вуза; основ организации образовательного процесса; понимание технологии использования законодательных и нормативных актов сферы образования в своей профессиональной деятельности; обеспечить формирование у обучающихся умения ориентироваться в сфере российского законодательства и подзаконных правовых актов, регламентирующих отношения в области образования; анализировать и эффективно использовать в процессе своей профессиональной деятельности правовые нормы в сфере образования, законодательство РФ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Правовое регулирование педагогических отношений в отраслях образования» относится к циклу Б1.В.ДВ.14.02, входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, программы высшего образования по профессиональной этике, правовым основам российской государственности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и эффективного функционирования в социуме.	- готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений.	- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре.
2.	ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			документации.		в организации.
3.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	- знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	- анализировать и отбирать современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	- навыками организации исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях.
4.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование темы	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность	48	10	10	4			24
2	Правовой статус педагогических работников. Руководитель образовательной организации	42	8	8	2			24
3	Финансирование сферы образования	54,2	10	10	4	2	0,2	28
Зачет								
Всего:		144,2	28	28	10	2	0,2	76

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в А семестре.

Основная литература:

1. Рожков А.И. и др. Образовательное право: учебник для академического бакалавриата / А.И. Рожков и др. / под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C#page/1> (дата обращения: 20.08.2017).

2. Блинов, В.И. и др. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов и др. / под общ. ред. В. И. Блинова. — М.: Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Образовательный процесс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041#page/1> (дата обращения: 20.08.2017).

3. Князев, Е. А. История отечественного образования и педагогики: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Князев. — М.: Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02291-9. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/17CE0B93-A275-4985-A366-6EC34B3B3670#page/1> (дата обращения: 20.08.2017).