**АННОТАЦИЯ**

дисциплины ФТД.В.01 «Психологические основы безопасности молодежи»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения - очная

**Общая трудоемкость**: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 16 ч. аудиторной нагрузки: 6 ч. лекции, 10 ч. практические занятия; 19,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР).

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психологические основы безопасности молодежи» является обучение знаниям, умениям и компетенциям по диагностике, сохранению и обеспечению психологической безопасности личности молодежи в различных ситуациях жизнедеятельности.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

−изучить базовые психические процессы, определяющие подростковый и юношеский возраст;

−выработать навыки анализа патогенных факторов и угроз окружающей среды;

−обучение студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности среды;

−обучение студентов выявлению психических состояния личности подросткового и юношеского возраста, негативно сказывающихся на ее безопасности;

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психологические основы безопасности молодежи» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Психологические основы безопасности молодежи» направлено на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК – 9, ПК-9

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | категориальный аппарат психологии безопасности: механизмы обеспечения психологической безопасности молодежи и молодежной среды. сущность и определение понятия психологической безопасности личности | анализировать теоретические подходы к психологической безопасности личности молодежи; применять стандартизованные методики, направленные на изучение различных аспектов психологической безопасности в сознании и поведении молодежи; выявлять трудности в обучении, нарушения психологической безопасности, риски асоциального | технологиями формирования установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья молодежи; приемами и техниками по обеспечению психологическо й безопасности молодежи и молодежной среды |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | поведения; анализировать информационные продукты (тексты и графические изображения в СМИ, видеоматериалы) на предмет не нарушения психологической безопасности молодежи | |
| 2 | ПК-9 | Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | факторы риска и ресурсы развития молодежи в различных жизненных ситуациях; физиологические, когнитивные, интеллектуальные и функциональные возможности и особенности молодежи при различных обстоятельствах и угрозах | проектировать и реализовывать исследовательские и профилактические программы адекватного реагирования и существования молодежи в различных жизненных ситуациях; анализировать текущее психическое состояние человека и его потенциальные изменения как следствие угрозы безопасности личности | Навыками диагностики психического состояния личности в ситуации угрозы безопасности; способами профилактики психических нарушений у молодежи, подвергшейся угрозе психического или физического состояния; навыками распознавания угроз психологической безопасности молодежи |

**Основные разделы дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Социально-психологические особенности подросткового и юношеского возраста | | 2 | 0 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Психологическое здоровье и психологическая безопасность | | 2 | 0 | | 2 |
| 3 | Психогигиена подросткового и юношеского возраста | | 0 | 2 | | 2 |
| 4 | Информационно-психологическая безопасность молодежи | | 0 | 2 | | 2 |
| 5 | Психологическая безопасность в образовательной среде | | 0 | 2 | | 2 |
| 6 | Деструктивное поведение подростков и молодежи | | 0 | 2 | | 2 |
| 7 | Проблема экстремизма в молодежной среде | | 0 | 2 | | 4 |
| 8 | Просоциальное и безопасное поведение в подростковом и юношеском возрасте | | 2 | 0 | | 3,8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | ***6*** | ***10*** | **-** | ***19,8*** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература**

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др.- М. : Юрайт, 2015. – 276 с. https://www.biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F

2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06

Автор РПД: зав. кафедрой психологии личности и общей психологии,
канд.психол.наук, доцент Шлыкова Ю.Б.