

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Уголовное процессуальное право» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) История. Право

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (всего – 108,3 ч., из них контактной работы – 56,3 ч.: лекционных – 16 ч., практических - 34 ч., КСР – 6 ч.; ИКР – 0,3 ч.; самостоятельной работы - 16 ч.; контроль - 36 ч.).

Цель дисциплины: формирование системы общих теоретических знаний о правовом регулировании прав и свобод человека и гражданина, международном и национальном механизмах защиты прав человека и способах реализации международных обязательств в правовой системе России.

Задачи дисциплины: изучение исторических этапов формирования и развития идеи прав человека на Западе и в России; освоение обучающимися особенностей правозащитного движения в истории России; изучение политико-правовых концепций зарубежных и отечественных ученых; формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности; развитие умения осмысливать политико-правовые явления и процессы, ориентироваться в политико-правовой сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Уголовное процессуальное право» (Б1.В.ДВ.13.01) относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата (Б.1), степень (квалификация) – БАКАЛАВР.

Профессиональная ориентация курса «Уголовное процессуальное право» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованной литературы.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и эффективного функционирования в социуме.	- готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений.	- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре.
2.	ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			отношении оформления документации.		документооборота в организации.
3.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	- знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	- анализировать и отбирать современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	- навыками организации исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях.
4.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных.	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

Основные темы дисциплины:

№ темы	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

№ темы	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1.	Понятие и общие положения уголовно-процессуального права.	20	6	10			0,3	4
2.	Досудебное производство	22	6	10		2		4
3.	Судебное производство	18	2	10		2		4
4.	Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	12	2	4		2		4
	Контроль	36						
Экзамен								
Всего:		108,3	16	34	-	6	0,3	16

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в восьмом семестре.

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — URL: <https://biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE> (дата обращения: 20.08.2017).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — URL: www.biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B (дата обращения: 20.08.2017).

3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. — URL : www.biblio-online.ru/book/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA. (дата обращения: 20.08.2017).

4. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B. (дата обращения: 20.08.2017).

5. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — URL: www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047.(дата обращения: 20.08.2017).