

АННОТАЦИЯ

**Дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Права человека и способы их защиты»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Направленность (профиль) История. Право**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (всего – 216,3 ч., из них контактной работы – 108,3 ч.: лекционных – 30 ч., лабораторных – 14 ч.; практических - 56 ч., КСР – 8 ч.; ИКР – 0,3 ч.; самостоятельной работы - 72 ч.; контроль - 36 ч.).

Цель дисциплины: формирование системы общих теоретических знаний о правовом регулировании прав и свобод человека и гражданина, международном и национальном механизмах защиты прав человека и способах реализации международных обязательств в правовой системе России.

Задачи дисциплины: изучение исторических этапов формирования и развития идеи прав человека на Западе и в России; освоение обучающимися особенностей правозащитного движения в истории России; изучение политико-правовых концепций зарубежных и отечественных ученых; формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности; развитие умения осмысливать политико-правовые явления и процессы, ориентироваться в политико-правовой сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Права человека и способы их защиты» (Б.1.В.ДВ.12.02) относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата (Б.1), степень (квалификация) – БАКАЛАВР.

Профессиональная ориентация курса «Права человека и способы их защиты» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованной литературы.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-4, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации.	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации.
2.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	- знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества	- анализировать и отбирать современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	- навыками организации исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		средствами преподаваемых учебных предметов	учебно-воспитательного процесса.		
3.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

Основные темы дисциплины:

Основные темы дисциплины								
№ темы	Наименование темы	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека»	42	6	2	14	2		18
2	Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты	69	12	6	21	3		27
3	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека	69	12	6	21	3		27
	ИКР	0,3					0,3	
	Контроль	36						
	Всего:	216,3	30	14	56	8	0,3	72

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 9 семестре.

Основная литература:

1. Абашидзе, А.Х. Защита прав человека в ЕСПЧ: практ. пособие / А.Х. Абашидзе, Е.С. Алисиевич. — М.: Юрайт, 2018. — 97 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A#page/1> (дата обращения: 20.08.2017).

2. Абашидзе, А.Х. и др. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7#page/2> (дата обращения: 20.08.2017).

3. Белик, В.Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 202 с.

— (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8#page/2> (дата обращения: 20.08.2017).