

## **Аннотация дисциплины**

### **С1.Б.46 Развитие социально-ответственного и толерантного поведения у детей и подростков**

#### **1. Цель дисциплины:**

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области педагогики межнационального общения, позволяющей будущим учителям использовать различные приемы и технологии для осознанного воспитания школьников в духе толерантности.

#### **Задачи дисциплины:**

- заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:
  - понимание особых требований к межнациональному общению школьников в связи с модернизационными процессами современного образования;
  - знание движущих сил и закономерностям развития этносов, их классификаций;
  - владение терминами: этническая идентичность, феномен нации, межэтническая коммуникация;
  - способность работы с разноплановыми источниками для эффективного поиска информации;
  - навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать национальную политику в России, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
  - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
  - творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Развитие социально-ответственного и толерантного поведения у детей и подростков» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2).

Для освоения дисциплины «Развитие социально-ответственного и толерантного поведения у детей и подростков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Общая психология», «История России».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Развитие социально-ответственного и толерантного поведения у детей и подростков», необходимы для прохождения психолого-педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности - (ОК-5)

-способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей (ПК-5);

*В результате изучения дисциплины студент должен*

знать:

- специфику истории и культуры Северокавказского региона;
- парадигмы педагогики межнационального общения;
- герменевтику этнического конфликта;

уметь:

- анализировать проблемы межнационального общения школьников, опираясь на различные информационные источники;
- выявлять новые подходы в современной педагогической науке, позволяющие воспитывать учеников в духе толерантности.
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически

мыслить, вести научные дискуссии;  
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- этнологическими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по проблемам настоящей дисциплины;
- методами воспитания толерантности учащихся общеобразовательных школ;
- различными видами и формами организации краеведческой работы;

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (7 семестр – 2 зачетные единицы) или 72 час., в том числе: аудиторная нагрузка 36 час., самостоятельная работа студента 36 час.

#### **Примерный тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема)	Всего часов	В том числе аудиторных часов				Самост. Работа	
			Всего аудит	из них				
				лекц	лабор	практ		контр сам. раб.
6 семестр								
<b>Раздел 1. Педагогика межнационального общения в системе педагогической антропологии</b>								
1	Педагогика межнационального общения в контексте модернизационных процессов в образовании.	12	6	2		2	2	6
2	Предмет и междисциплинарный статус педагогики межнационального общения.	10	4	2		2		6
<b>Раздел 2 Парадигмы педагогики межнационального общения</b>								
3	Этнологическая и этнопсихологическая парадигмы педагогики межнационального общения	10	4	2		2		6
4	Этносоциологическая и этнополитическая парадигмы педагогики межнационального общения	10	4	2		2		6
5	Этнокультурологическая парадигма педагогики межнационального общения	8	4	2		2		4
<b>Раздел 3. Культура межнационального общения</b>								
6	Культура межнационального общения в коммуникационном процессе	8	4	2		2		4
7	Герменевтика этнического конфликта	6	4	2		2		2
8	Этническая толерантность в межнациональном общении	6	4	2		4		2
Итого		72	34	16		18	2	36

#### **а) основная литература:**

1. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования : учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : портал. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>
2. Хухлаева, О.В. Поликультурное образование: учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. - Москва: Юрайт, 2016. - 283 с.
3. Джуринский, А.Н. Педагогика в многонациональном мире: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Владос, 2015. — 240 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2960](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2960)
4. Мчедлов, М.П. Толерантность / М.П. Мчедлов. – М.: Директ-Медиа 2016. – 417с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538>
5. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 354 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
6. Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей : учебное пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - М. : Флинта, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1018- 0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334>
7. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. -

Библиогр.: с. 369-372. - ISBN 978-5-4475-4022-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

8. Федорова, С.Н. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие / С. Н. Федорова. – М. : ФОРУМ, 2011. - 176 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Письменная, Т. Г. Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде: методические рекомендации к самостоятельной работе студентов 3 курса, обучающихся по направлениям: 050100.62 "Педагогическое образование"; 050407.65 "Педагогика и психология девиантного поведения"; 050400.62 "Психолого-педагогическое образование"; 050700.62 "Специальное дефектологическое образование", квалификация "бакалавр", очной формы обучения / Т. Г. Письменная, А. Н. Рябиков, Д. С. Завгородний. – Славянск-на-Кубани: Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО "КубГУ" в г. Славянске-на-Кубани, 2015. - 30 с.

2. Окладникова, Е.А. Этнокультурные и социальные технологии регуляции иноэтничного поведения мигрантов: опыт формирования толерантности и преодоления этнофобий : монография / Е.А. Окладникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 66 с. : ил. - Библиогр.: с. 56-57. - ISBN 978-5-4460-9571-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253836>

3. Борьба за идентичность и новые институты коммуникаций / под ред. Н.А. Богатырева. - М. : Российская политическая энциклопедия, 2016. - 263 с. - ISBN 978-5-8243-1725-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140878>

4. Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Введение в педагогику толерантности: учебное пособие для студентов педагогических вузов; под ред. Н.М. Борытко. - Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2016. - 80 с. (Сер. "Гуманитарная педагогика". Вып. 9): URL: <http://window.edu.ru/resource/294/63294>

5. Братановский, С. Н. Муниципальная система образования в России. Правовые основы организации и деятельности : монография / С. Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 224 с. : портал. – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/131862/>.

6. Бакулина, С.Д. Толерантность от истории понятия к современным социокультурным смыслам: учебное пособие / С. Д. Бакулина. – М. : Флинта : Наука, 2016. - 112 с.

7. Бережнова, Л.Н. Этнопедагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб и доп. - М. : Академия, 2016. - 234 с.

8. Бородина, А. В. Основы православной культуры: словарь-справочник / А. В. Бородина. – 2-е изд. – М.: СофтИздат, 2016. – 280 с.

9. Основы православной культуры в контексте истории Кубани / ред. Н. Б. Акоева. – Славянск-на-Кубани : ИЦ СГПИ, 2009. – 252 с.

10. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. – М. : ИНФРА-М, 2012. - 220 с.

#### **в) периодические издания**

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

2. Новые педагогические технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48977](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977).

3. Образовательные технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10556](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556).

4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.

5. Качество. Инновации. Образование. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8766](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766).

6. Педагогические измерения. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26331](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331).

7. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.

8. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951>.

#### **г) Интернет-ресурсы:**

1. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.

4. Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://windowedu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.77.1](http://windowedu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1).

5. Внешкольное образование и воспитание. Внешкольная педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.77.1.1](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.1).

6. Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.77.1.2](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.2)

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
  8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
  9. Культура России : портал. – URL: <http://www.russianculture.ru>.
  10. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына : официальный сайт. – URL: <http://felicina.ru>.
  11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
  12. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
- Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>