АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.10 «Исторические основы российской государственности»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (всего - 216 ч., из них контактной работы – 76,5 ч.: лекционных - 32 ч., практических - 38 ч., КСР – 6 ч.; ИКР – 0,5 ч.; самостоятельной работы – 104 ч., контроль – 103,5 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу российской действительности, государственного строительства и управления с учетом исторического прошлого.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования государства, основных государственно-правовых институтов; создание основы понимания основных тенденций развития государственно-правовых институтов и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других социальных, экономических наук, статистики); освоение студентом базового понятийного аппарата исторической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых исторических наук; приобретение навыков отработки первичных навыков работы с историческими текстами; понимание проблем российского государства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина Б1.В.10 «Исторические основы российской государственности» относится к циклу Б1.В.11, является дисциплиной вариативной части. Общая трудоёмкость дисциплины 6 зачётных единиц. Дисциплина «Исторические основы российской государственности» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Исторические основы российской государственности» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех исторических дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ПК-4, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов.	- сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития.	- Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
2.	ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации.	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации.
3.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с	- Содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования .	- организовывать собственную профессиональную деятельность в	- навыками работы с нормативно-правовой документацией.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нормативными правовыми актами в сфере образования		соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
4.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	- анализировать и отбирать современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	- навыками организации исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях.
5.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

Основные темы дисциплины:

Тема	Аудиторная нагрузка				Сам. работа	Интер час	Всего
	Лекции	Практ. занятия	КСР	Итого			
1 семестр							
Раздел 1							
1. Введение. Предмет и задачи курса «ИРГ». Структура и периодизация курса.	2	6		12	6		18
2. Основные подходы в определении термина «государственность» и его компонентов.	4	6		10	6		16
3. Типы государственности. Историография проблемы российской государственности.	2	6		8	6	2	14
4. Монархия как древнейший политический институт. Органы и учреждения государства. Взаимосвязь государства и права.	2				2		2
Раздел 2							
5. Причины зарождения государственной организации у восточных славян в отечественной историографии.	2	4		6	4	2	10
6. Особенности образования древнерусской государственности	2	4		6	4		10
7. «Сказание о князьях варяжских»: генезис текста, информационный потенциал источника	2	4		6	4	2	10
8. Сведения иностранных источников о	4				2		2

государственных институтах публичной власти у восточных славян							
9. Историчность личности Рюрика, его вероятное происхождение, время и причины появления в Северо-Западной Руси в отечественной историографии.	4						
2 семестр							
Раздел 3							
1. Эволюция территориально-политического устройства. Древнерусского государства и русских княжеств в XII-XIV вв.	2	2		4	4	2	8
2. Территориальная экспансия как геополитический фактор становления российской государственности.	2	2		4	4	2	8
3. История политонима.	2	4		8	6		14
4. Генезис российской имперской территориально-политической системы.	2	2		4	4	2	8
5. Административно-территориальное устройство Российской империи.	2						
6. Формирование европейской триады государственной символики.	2				4		4
7. Эмблемы государства (герб, флаг, гимн): возникновение, генезис и семантика символов. Историография проблемы.	2						
8. Наградная система Российской империи.	2						
9. Проблема атрибуции исторических источников по наградным знакам отличия.	4						
Раздел 4							
10. Организация верховной государственной власти. Становление и эволюция монархического правления в России	2						
11. «Учреждение об императорской фамилии» (1797 г.).	2						
12. Права императора как главы государства: административно-исполнительная, в области правосудия, церковного управления.	2						
13. Министерство императорского двора и уделов.	2						
14. Идеологический кризис самодержавия в начале XX в.	2						
Всего за 1 семестр	28	40	4	72	56		128
3 семестр							
Раздел 5							
1. Высшие государственные учреждения (Земские Соборы, Боярская Дума, Сенат, Госсовет, Совет Министров, Государственная Дума).	2	2		4	2	2	6
2. Особенности взаимодействия монархов с высшими государственными учреждениями.	2	2		4	2		6
3. Приказная, коллегиальная, министерская система государственного управления.	4	4		8	6	2	14
4. Становление делопроизводства. «Табель о рангах»: эволюция российской бюрократии.					2		2
5. Основные тенденции развития местного (городского) самоуправления в России в XVII-XIX вв. Особенности управления окраинными территориями.							

Раздел 6							
6. Политические и правовые идеи XI-XIV вв. (Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник).	2	4		6	6	2	12
7. Формирование государственной идеологии в XV-XVII вв. (нестяжатели, иосифляне, теория «Москва - Третий Рим» монаха Филофея, политическая доктрина Ивана IV).	2	4		6	6		12
8. Основные тенденции развития политико-правовой мысли в России в XIX - начало XX вв.: соотношение консерватизма, либерализма и радикализма.	2	4		6	6	2	12
	28	38		66	56		122
Контроль самостоятельной работы студентов (включается в аудиторную нагрузку)			2	2			2
Всего за 2-й семестр	28	38	2	68	56		124
Экзамен							36
Всего по курсу	56	78	6	140	112	26	288

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в четвертом семестре, экзамен в пятом семестре.*

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 638 с. Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 (1985 - 1999) / Д. Я. Травин. - СПб. : 2014. – 368 с.
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2E116DF6-F07C-409B-9F05-E6A8B73D9784#page/1>
3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D#/>
4. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. Материалы - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1>
6. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD#page/1>