

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.06.01: «Культурно-исторические традиции кубанского казачества»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (всего - 72 ч., из них контактной работы – 36,2 ч.: лекционных - 16 ч., практических - 18 ч., КСР – 2ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы – 35,8 ч.)

Цели: Формирование системы знаний, умений, навыков в области культурно-исторических традиций кубанского казачества, социально-экономического, социально-политического и культурного аспектов его развития, комплексного многофакторного представления об историческом своеобразии казачества, его места в России, как основы для формирования необходимых в дисциплине компетенций.

Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации казачьего общества в ходе его исторического развития с момента заселения Кубани до XXI века;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многообразия культур и цивилизаций Кубани в их взаимодействии;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Для освоения дисциплины «Культурно – исторические традиции кубанского казачества» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «История древнего мира», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Культурно – исторические традиции кубанского казачества» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору: «История внешней политики России в XIX веке», «Культурно-нравственные ценности религий народов мира», написания курсовых и выпускной квалификационной работы.

Требование к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-2; ОПК-2; ПК-11; ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	- сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	- Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;	- способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся .	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР

1.	Предмет и задачи курса «Культурно – исторические традиции кубанского казачества»		3	5	2	1	8
2.	Особенности семейно – бытового уклада кубанских казаков. Свадебные традиции кубанцев.		3	5	1		8
3.	Духовно – нравственное воспитание детей в казачьих семьях. Особенности религиозности казачества		3	5	1		9
4.	Традиции трудового воспитания детей. Военно – патриотическое воспитание.		3	5	1	1	8
5.	Становление системы народного просвещения в Кубанском казачьем войске		3	5	1		8
6.	Ментальность казаков в эволюции общественно – правовых воззрений		3	5	2		9
7	Мифология, народные приметы и суеверия кубанских казаков. Особенности кубанского говора.						
8	Эволюция сословного самосознания и самовыражения кубанских казаков.						
9	Казачество на переломе исторических эпох. Возрождение казачьих традиций в современной России						
	<i>зачет</i>						
	<i>Всего:</i>	108	18	30	8	2	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / М. В. Дорофеев. - Москва : Академия, 2014. - 192 с.
Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455> .
2. Дорохов, В. Г. Краеведение / В. Г. Дорохов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>.