

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В. ДВ. 05.01 История социально-экономического развития России в XIX веке

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них – 54,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., лабораторных 6 ч., практических 32 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 89,8 часов самостоятельной работы)

Цель Формирование системы знаний, умений, владений в области истории экономики систематизация знаний об истории социально-экономического развития России в XIX веке, генезисе ее сельского хозяйства, промышленности, торговли, о месте России в мировом экономическом развитии и исторически сложившемся своеобразии России в сфере экономики как основы для формирования необходимых в дисциплине компетенций..

Задачи курса

1. понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
2. знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития в XIX веке;
3. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;
4. способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
5. творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» обучающиеся используют знания, умения, владения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)».

Освоение дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2; ОК-5;ОПК-5; ПК-6; ПК-11

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и	Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития

	для формирования гражданской позиции	авторских подходов	закономерностей исторического развития	сформировать свободную гражданскую позицию.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и эффективного функционирования в социуме	готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений	Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре;
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	основные средства и приемы педагогического общения.	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;	различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;	- определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей;	методами психолого-педагогического исследования личности и коллектива;
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

			Количество часов			
№ темы	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	8 семестр					
1.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.		2			2
2.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 часть)		4	2		4
3.	Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX		4	2		4
4.	Падение крепостного права.		4			4
5.	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.).		4	2		4
6.	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.).		2			4

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва [Электронный ресурс]: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853#/>
3. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. — М. : Директ-Медиа, 2014. — 901 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980
4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412#page/1>
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>
6. История России до конца XVII века [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [А. И. Филюшкин и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 582 с.

1.