

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.10 ПСИХОЛОГИЯ

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: «География» «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц (288 часов, из них 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 54 часа, практических 54 часа; 10 часов КСР; 0,7 часа ИКР, 143 часа самостоятельной работы, 27 часов контроль (академический бакалавриат, ОФО)

### **Цель дисциплины:**

Создание у студентов структурообразующих оснований восприятия и понимания последующих психолого-педагогических дисциплин, предусмотренных государственными требованиями для присвоения квалификации «Бакалавр педагогики».

### **Задачи дисциплины:**

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. ознакомить студентов с методологией науки, основными категориями и этапами развития психологического знания;
2. сформировать представления о психике как о сложном системном образовании, сознании как высшей ступени развития психики, становлении самосознания;
- 4 на основе современного состояния научного знания дать представление о познавательной сфере личности, психических познавательных процессах, законах их функционирования;
5. сформировать представление о человеке как субъекте деятельности, о видах человеческой деятельности, поведении как внешнем проявлении психической деятельности;
6. ознакомить с психологической структурой личности, личностными свойствами, способностями, особенностями в разные возрастные периоды; способами их изучения, развития и коррекции;
- 7 сформировать знания о психологических особенностях обучения и воспитания, психологических закономерностях усвоения, учения;
8. ознакомить с социально-психологическими феноменами: общением, взаимодействием, межличностными и межгрупповыми отношениями, социально-психологическими процессами в образовании;
9. познакомить с основами психологии девиантного поведения, способами выявления склонности к девиациям, с превентивными и корректирующими методами;
10. содействовать формированию у студентов психологической компетентности и психологической культуры.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к Б1.Б.10 базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла ООП ВО и изучается в 1-м, 2-м и 3-м семестрах.

Курс «Психология» формирует основные общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра педагогического образования; совместно с другими курсами служит обретению практических профессиональных навыков.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких гуманитарных и естественнонаучных дисциплин как: «История», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Естественнонаучная картина мира», «Профессиональная этика.

В соответствии с учебным планом дисциплина является предшествующей для последующих дисциплин: «Педагогика», «Социальная педагогика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Обеспечение безопасности учебного процесса», «Окружающая среда и здоровье человека».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные культурные и личностные различия	содержание толерантности как стремления достичь взаимопонимание и сотрудничество с людьми, имеющими социальные, культурные и личностные различия	толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия субъектов образовательного процесса, уметь работать в команде	Культурой толерантности; стратегией толерантного взаимодействия как профессиональной ценностью в деятельности педагога
2	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	Знать общие закономерности индивидуального психического и психофизиологического развития и особенности образовательных потребностей ребенка в разные возрастные периоды, способы их	Выявлять возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности обучающихся, их образовательные потребности и с учетом этого осуществлять обучение,	Основами изучения индивидуальных особенностей психического развития обучающихся, их образовательных потребностей.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся.	выявления; особенности и механизмы познавательной деятельности.	воспитание и развитие	
3	ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Психологические основы построения учебно-воспитательного процесса и содержание его психолого-педагогического сопровождения	распознавать психологические особенности субъектов учебно-воспитательного процесса, особенности образовательной ситуации, учитывать при проектировании психолого-педагогического сопровождения процессов обучения и воспитания.	психологическими основами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и векторов воспитания и развития обучающихся
4	ПК -10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	содержание профессионально-личностного саморазвития педагога, методы самопознания, пути управления процессом саморазвития	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	готовностью выявлять свои профессионально-личностные показатели, осознавать перспективы своего профессионального развития с учетом зон успехов и неудач Проектировать программы профессионально-личностного саморазвития

**Основные разделы дисциплины:  
ОФО**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию как науку	32	8	8		16
2	Познавательная сфера и познавательная деятельность человека	38	10	10		18
3	Основы психологии личности	36	10	10		16
4	Основы возрастной психологии	18	4	4		10
5	Основы психодиагностики	16	4	4		8
6	Основы педагогической психологии	38	8	6		24
7	Психология девиантного поведения	36	6	6		24
8	Социальная психология в образовании	37	4	6		27
9	КСР	<b>10</b>				
10	ИКР	<i>0,7</i>				
	Контроль	<b>27</b>	3			
	<i>Итого по дисциплине</i>	<b>288</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		<b>143</b>

**По семестрам:**

**Семестр 1**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию как науку	32	8	8		16
2	Познавательная сфера и познавательная деятельность человека	38	10	10		18
3	КСР	<b>2</b>				
4	ИКР	<i>0,2</i>				
5	<i>Итого по дисциплине</i>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>34</b>

## Семестр 2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы психологии личности	36	10	10		16
2	Основы возрастной психологии	18	4	4		10
3	Основы психодиагностики	16	4	4		8
4	КСР	2				
5	ИКР	0,2				
6	<i>Итого по дисциплине</i>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>34</b>

## Семестр 3

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы педагогической психологии	38	8	6		24
2	Психология девиантного поведения	36	6	6		24
3	Социальная психология в образовании	37	4	6		27
	КСР	6				
	ИКР	0,7				
	Контроль	27				
	<i>Итого по дисциплине</i>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>75</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*

### **Основная литература**

1. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2010.
2. Иванников, В.А. Общая психология: учебник для академического

бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. ISBN 978-5-534-03357-1.

3. Маклаков А.Г. Общая психология: учебное пособие. СПб.: Питер, 2013.
4. Немов Р.С. Психология: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов. М.: Юрайт, 2013.
5. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2009.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2015.
7. Столяренко Л.Д. Основы психологии: учебное пособие. М.: Проспект, 2012 .

Автор(ы) РПД

Шалина Е.М.