АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В. ДВ. 03 Средневековый восток

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 52,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., лабораторных 6 ч., практических 32 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины – Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания об историческом развитии стран классического Востока в эпоху средневековья.

Задачи курса

1. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей формирования и развития традиционного общества на Востоке в эпоху средневековья.
2. Ознакомление с особенностями формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры государств Средневекового Востока.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них представления о месте и роли государств Востока в мировой истории и истории мировых цивилизаций.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Средневековый Восток» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, «История древнего мира», «История средних веков», «История нового времени» на предыдущих курсах обучения, а также курса «Политология», изучаемой параллельно.

Дисциплина «Средневековый Восток» является предшествующей для изучения курсов по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ПК-3; ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные философские проблемы в контексте различных исторических типов и авторских подходов	сравнивать различные философские концепции	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и	готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений	Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе

		эффективного функционирования в социуме		моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре;
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	фундаментальные понятия духовности и нравственности; -сущность и структуру духовно-нравственных ценностей.	- системно и самостоятельно анализировать и выбирать духовно-нравственные ценности	- навыками реализации теоретических знаний духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов и в ситуациях социального общения
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся .	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Распределение дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№ темы	Наименование раздела	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8 семестр						
1.	История Арабского халифата		2			2
2.	Монгольская империя и ее наследники		4	2		4
3.	Османская империя		4	2		4
4.	Средневековая Индия		4			4
5.	Средневековый Китай		4	2		4
6.	Средневековая Япония		2			4

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Бичурин, Н.Я. История первых четырех ханов из дома Чингисова [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 114 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9838 — Загл. с экрана.