

Аннотация по педагогической практике

1. Цели производственной (педагогической) практики Б2.В.02.02(П)

Цель прохождения производственной (педагогической) заключается в формировании следующих компетенций, обеспечивающих получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании. Педагогическая практика в школе играет огромную роль в систематическом углублении и расширении студентами своих знаний по экономике, праву и методике их преподавания.

1.2. Задачи производственной (педагогической) практики Б2.В.02.02(П)

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении исторических и обществоведческих дисциплин;
- формирование опыта реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе; приобретение практических навыков использования современных методов и технологий обучения школьников и диагностики уровня их знаний;
- совершенствование умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- формирование умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

2. Место производственной (педагогической) практики Б2.В.02.02(П) Педагогическая практика в структуре ООП.

Производственная (педагогическая) практика Б2.В.02.02(П) относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.Б.01 История

Б1.Б.09 Педагогика

Б1.Б.10 Психология

Б1.Б.11 Методика обучения истории и праву

Таким образом, в процессе практики студент получает возможность реализовать теоретические знания по истории и обществознанию, умения работать с картографическим и терминологическим материалом. Познания в педагогике и психологии позволяют выстраивать практикантам плодотворное сотрудничество с участниками образовательного процесса, решать возникающие конфликты, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Владение методикой преподавания дисциплин дает студенту возможность проводить уроки, отвечающие

требованиям ФГОС ООО

Подготовленность студента должна соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимых при освоении данной практики, а именно:

Знать:

- требования к результатам обучения истории и обществознанию, указанные во ФГОС ООО;
- теоретические основы истории Древнего мира, истории Средних веков, истории России, а так же разделов обществознания на уровне общеобразовательной школы и старших курсов высшего образования;
- основные термины исторической и обществоведческой наук, указанные в Историко-культурном стандарте и справочных источниках по обществознанию;
- содержание методов обучения истории и обществознанию, направленных на формирование УУД.

Уметь

- строить этапы уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- обучать учащихся навыкам частично-поисковой и исследовательской деятельности;
- организовывать обучение истории и обществознания с использованием картографических материалов;
- развивать познавательную активность учеников на уроках истории и обществознания;
- воспитывать в школьниках чувство патриотизма, любви к Родине.

Владеть:

- научной системой исторических и обществоведческих знаний, которые могут быть использованы для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- методологией исторического и обществоведческого анализа,
- профессиональными основами речевой коммуникации;

Знания, умения, навыки, сформированные в ходе данной практики, необходимы как предшествующие для изучения таких дисциплин, как «Право международных организаций», «Особенности российско-северокавказских взаимоотношений в XIV-XIX вв.», «Вспомогательные исторические дисциплины» а также при прохождении преддипломной практики. Кроме того, педагогическая практика является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю истории и обществознания.

3. Тип (форма) и способ проведения производственной (педагогической) практики Б2.В.02.02(П)

Тип производственной практики: педагогическая практика

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики: дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики Б2.В.02.02(П) Педагогическая практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики Б2.В.02.02(П) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 -готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Знать особенности построения уроков в соответствии с требованиями ФГОС; Уметь формировать у школьников необходимые УУД; Владеть способностью реализовывать образовательные программы
	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	Знать содержание методов обучения истории и обществознанию; Уметь применять на практике пед. технологии и методы диагностики; Владеть широким перечнем педагогических технологий, умением их комбинирования.
	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; Уметь обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Владеть навыками прогнозирования использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, а так же обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Уметь толерантно взаимодействовать с участниками образовательного процесса; Знать психологические основы выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами. Владеть навыками разрешения межличностных конфликтов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение (наименование)

практики

а) основная литература:

1. Кравченко, А.И. Социология. [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко — М. : Проспект, 2014. — 534 с. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/54808/>).
2. Лавриненко В.И. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В. И. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 251 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3369-7

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь. [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко — М. : Проспект, 2015. — 351 с. - URL: [http://e.lanbook.com/view/book/54775/\(17.04.2015\)](http://e.lanbook.com/view/book/54775/(17.04.2015)).
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров[Электронный ресурс] / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с. - URL: [http://e.lanbook.com/view/book/44108/\(17.04.2015\)](http://e.lanbook.com/view/book/44108/(17.04.2015)).
3. Зеленков М.Ю. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" (квалификация "бакалавр") / М. Ю. Зеленков. - Москва: ИТК "Дашков и К", 2013. - 340 с.
4. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 208 с.— URL:<http://e.lanbook.com/view/book/3917/>
5. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие / Л. В. Карцева. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 224 с.— URL:<http://e.lanbook.com/view/book/3913/>
6. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: уч. пос./ ред. Н.А. Волгин. - М.: КноРус, 2011
7. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2013. - 526 с.
8. Социальная политика : учебник для бакалавров / Холостова Е. И., ред., Климантова Г. И., ред.; Ин-т переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы соцзащиты населения г. Москвы. - Москва : Юрайт, 2012. - 367 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1998-1