



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Направленность (профиль):	специализация №3- Психолого- педагогическая профилактика девиантного поведения
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	специалист

Краснодар 2017

Программу составил:

Е.А. Чайка, канд. ист. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОК-8(способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения); ПК-2 (способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Трудовое право» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-8(способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения); ПК-2 (способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение институтов трудового права и основных правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего законодательства в области регулирования трудовых правоотношений;
3. Формирование представления о многообразии и особенностях трудовых правоотношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Трудовое право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплина «Трудовое право» является одной из дисциплин базового цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста.

Дисциплина «Трудовое право» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Муниципальное право», «Актуальные проблемы образовательного права» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОПК)

ОК-8 - Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-2 - Способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	- основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - нормы трудового права; предмет, метод трудового права; основные задачи, принципы трудового права с целью овладения правовым типом мышления и обработки информации. - основные нормативно-правовые документы по различным отраслям права, которые, способствуют усвоению и пользованию современной правовой информации.	- использовать нормативные и правовые документами в своей профессиональной деятельности; - анализировать нормативно-правовые акты в области трудовых правоотношений.	- правильно заполнять правовые документы юридического значения для формирования отчетной документации; - методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных документов.
2.	ПК-2	Способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей	- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов трудового права.	- производить комплексный анализ нормативно-правовых актов в области трудового права; - свободно оперировать понятиями и категориями трудового права; - вести	- рефлексией относительно собственных профессиональных способностей, технологией понимания нормативно-правовых

		и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.		планирование и управление процессами деятельности организационных структур; - моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений - анализировать трудовые процессы, используемые в своей профессиональной деятельности.	актов трудового права; - навыками работы с нормативной документацией.
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):	54,2	54,2
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,32
Самостоятельная работа в том числе:	54	54
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24
Выполнение индивидуальных заданий	20	20
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10

Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	54,2	54,2
	В том числе кон- тактная работа	58,4	58,4
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод, система и основные принципы трудового права. Источники трудового права РФ.	12	2	4		6
2	Субъекты трудового права	10	2	4		4
3	Социальное партнерство в сфере труда.	10	2	4		4
4	Система правоотношений в трудовом праве	10	2	2		6
5	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	12	2	4		6
6	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	10	2	2		6
7	Коллективные договоры и соглашения	10	2	2		6
8	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение и прекращение трудового договора	12	2	4		6
9	Способы защиты прав несовершеннолетних работников	10	2	2		6
10	Труд молодежи.	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:		20	30	0	54

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, метод, система и основные принципы трудового права. Источники трудового права РФ.	Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые отношения работников и отношения, непосредственно связанные с ними. Состав отношений, непосредственно связанных с трудовыми. Метод трудового права. Элементы и особенности метода трудового права. Система трудового права. Понятие и значение основных принципов трудового права. Классификация принципов и их реализация в нормах трудового права. Содержание принципов трудового права. Отграничение трудового права России от смежных отраслей права. Понятие и особенности источников трудового права. Классификация источников трудового права. Роль Конституции РФ в системе источников трудового права. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права. Законы и подзаконные нормативные акты в системе источников трудового права. Особенности локальных нормативно-правовых актов как источников трудового права. Роль актов высших судебных органов – Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации в применении и толковании трудового законодательства. Единство и дифференциация трудового законодательства. Общие, специальные нормы о труде. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Т
2	Субъекты трудового права	Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта и его содержание: трудовая правосубъектность; субъективные права и обязанности; гарантии осуществления прав; ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Государство как субъект трудового права. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллектив работников как субъект трудового права. Представительные органы работников и работодателей как субъекты трудового права.	Т
3	Социальное партнерство в сфере труда	Понятие социального партнерства. Принципы, формы и система социального партнерства. Стороны социального партнерства и их представители.	Т
4	Система правоотношения в сфере трудового	Понятие и виды правоотношений в сфере наемного труда. Трудовые правоотношения: понятие трудового правоотношения; содержание трудовых пра-	Т

	прав	воотношений; основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Собственно трудовые отношения и отношения, непосредственно с ними связанные: организационно-управленческие; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства; материальной ответственности работодателей и работников; надзору и контролю (в том числе профсоюзному контролю) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда); разрешению трудовых споров. Материальные и нематериальные трудовые правоотношения. Организационные, процедурные и процессуальные правоотношения. Динамические и статические трудовые правоотношения. Основное, дополняющие и сопутствующие трудовые правоотношения.	
5	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству. Правоотношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников. Органы осуществляющие трудовую занятость населения.	Т
6	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	Понятие профсоюзов. Их задачи, цели и функции. Нормативно-правовое регулирование их деятельности. Основные принципы деятельности профсоюзов. Общая характеристика правового статуса профсоюзов. Классификация прав профсоюзов. Юридические гарантии прав профсоюзов. Дополнительные трудовые гарантии: работникам, входящим в состав выборных коллегиальных органов в организации и не освобожденным от основной работы; освобожденным профсоюзным работникам, избранным в профсоюзные органы в организации; работникам, являвшимся членами выборного профсоюзного органа организации. Ответственность профсоюзов.	Т
7	Коллективные договоры и соглашения	Понятие коллективного договора и его значение. Стороны коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. Порядок разработки, заключения и изменения коллективного договора. Срок и сфера действия коллективного договора. Регистрация коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды, содержание соглашений. Содержание и структура соглашения. Порядок разработки, заключения, изменения и дополнения соглашений. Срок и сфера действия соглашений. Контроль за выполнением коллективного соглашения.	Т

		Ответственность за нарушение законодательства о социальном партнерстве.	
8	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение и прекращение трудового договора.	Понятие и юридическое значение трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Срочный трудовой договор. Общий порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Форма трудового договора и оформление приема на работу. Гарантии при заключении трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение. Изменение существенных условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора и их классификация. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление увольнения работников. Выходное пособие. Юридические гарантии при увольнении отдельных категорий работников. Защита персональных данных работников. Понятие персональных данных работника. Обработка персональных данных работника. Хранение и использование персональных данных работников. Передача персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя.	Т
9	Способы защиты прав несовершеннолетних работников.	Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов несовершеннолетних профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы, правомочные рассматривать трудовые споры.	Т
10	Труд молодежи.	Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры лиц в возрасте восемнадцати лет. Ежегодный оплачиваемый отпуск лицам в возрасте восемнадцати лет. Нормы выработки для работников моложе восемнадцати лет.	Т

Примечание: Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, метод, система и основные принципы трудового права. Источники трудового права РФ.	Практическое занятие 1. «Предмет, метод, система и основные принципы трудового права. Источники трудового права РФ» 1. Проблема понятия предмета трудового права. 2. Проблема понятия метода трудового права. 3. Особенности системы трудового права. 4. Дать анализ конституционных и отраслевых принципов трудового права. 5. Понятие и виды источников трудового права. 6. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	У, ПР
2	Субъекты трудового права	Практическое занятие 2 .«Субъекты трудового права» 1. Проблема понятия и видов субъектов трудового права. 2. Проблема правового статуса субъектов трудового права.	У, ПР
3	Социальное партнерство в сфере труда	Практическое занятие 3. «Социальное партнерство в сфере труда» 1. Проблема понимания социального партнерства, как правового института. 2. Принципы, формы и система социального партнерства.	У, ПР
4	Система правоотношения в сфере трудового прав	Практическое занятие 4. «Система правоотношения в сфере трудового права» 1. Понятие и виды правоотношений в сфере наемного труда. 2. Трудовые правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. 3. Трудовые отношения и отношения, непосредственно с ними связанные.	У, ПР
5	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Практическое занятие 5. «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» 1. Проблема обеспечения занятости и трудоустройства в современной России. 2. Правоотношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников.	У, Т
6	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	Практическое занятие 6. «Права профсоюзов в сфере трудовых отношений» 1. Понятие профсоюза, его задачи и функции.	У, ПР

		2.Нормативное правовое регулирование деятельности профсоюзов. 3.Основные принципы деятельности профсоюзов.	
7	Коллективные договоры и соглашения	Практическое занятие 7. «Коллективные договоры и соглашения» 1. Понятие и роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений. 2.Основные принципы социального партнерства в сфере труда. 3.Представители работников и работодателей.	У, ПР
8	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	Практическое занятие 8. «Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.» 1. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). 2.Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. 3.Виды трудовых договоров (Срочный трудовой договор).	У, ПР
9	Способы защиты прав несовершеннолетних работников.	Практическое занятие 9. «Способы защиты прав несовершеннолетних работников». 1.Способы защиты трудовых прав. 2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. 3.Органы, правомочные рассматривать трудовые споры.	У, ПР
10	Труд молодежи.	Практическое занятие 10. «Труд молодежи» 1.Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. 2.Медицинские осмотры лиц в возрасте восемнадцати лет. 3.Ежегодный оплачиваемый отпуск лицам в возрасте восемнадцати лет. 4.Нормы выработки для работников моложе восемнадцати лет.	У, ПР

Примечание: П – письменный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, У – устный опрос, ПР – практическая работа, К-кейс-задание.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическому занятию	1. Трудовой кодекс Российской Федерации. – URL: http://base.garant.ru/12125268/ 2. Трудовое право России : учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17536-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444902.
2	Подготовка к устному опросу	1. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко и др. ; под ред. К.Н. Гусова, Н.Л. Лютова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 593 с. : табл. - Библиогр.: с. 578-584. - ISBN 978-5-392-24630-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471797. 2. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юрис-пруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Расолов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02503-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446575
3	Подготовка к тестированию	1. Трудовой кодекс Российской Федерации. – URL: http://base.garant.ru/12125268/ 2. Трудовое право России : учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17536-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444902. 3. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко и др. ; под ред. К.Н. Гусова, Н.Л. Лютова ; Министерство образования и науки Рос-

		сийской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 593 с. : табл. - Библиогр.: с. 578-584. - ISBN 978-5-392-24630-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471797 .
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Предмет, метод, система и основные принципы трудового права. Источники трудового права	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
2	Субъекты трудового права	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
3	Социальное партнерство в сфере труда	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
4	Система правоотношения в сфере трудового права	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
5	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2

6	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
7	Коллективные договоры и соглашения	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
8	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
9	Способы защиты прав несовершеннолетних работников	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
10	Труд молодежи	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
Итого по курсу			20
в том числе интерактивное обучение*			4*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Предмет, метод, система и основные принципы трудового права. Источники трудового права	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
2	Субъекты трудового права	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
3	Социальное партнерство в сфере труда	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
4	Система правоотношения в сфере трудового права	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
5	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
6	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением	2
7	Коллективные договоры и соглашения	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
8	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4
9	Способы защиты прав несовершеннолетних работников	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2

10	Труд молодежи	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
	Итого по курсу		30
	в том числе интерактивное обучение*		8*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Предмет, метод, система и основные принципы трудового права. Источники трудового права РФ.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
2	Субъекты трудового права	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
3	Социальное партнерство в сфере труда	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
4	Система правоотношения в сфере трудового права	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
5	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
6	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
7	Коллективные договоры и соглашения	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
8	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
9	Способы защиты прав несовершеннолетних работников	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
10	Труд молодежи	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
11		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Роль труда в жизни общества.
2. Понятие субъектов трудового права.
3. Проблемы понимания правового статуса субъекта трудового права.
4. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.
5. Защитная функция профсоюзов.
6. Гарантии прав профсоюзов и выборных профсоюзных работников.
7. Проблема понимания социального партнерства, как правового института.
8. Принципы, формы и система социального партнерства.
9. Проблема обеспечения занятости и трудоустройства в современной России.
10. Правоотношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников.
11. Понятие и виды правоотношений в сфере наемного труда.
12. Трудовые правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений.
13. Понятие профсоюза, его задачи и функции.
14. Нормативное правовое регулирование деятельности профсоюзов.
15. Понятие и роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений.
16. Основные принципы социального партнерства в сфере труда.
17. Представители работников и работодателей.
18. Понятие и значение трудового договора.
19. Стороны трудового договора.
20. Содержание трудового договора.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...
 - 1) 8 часов в день
 - 2) 8 часов в смену
 - 3) 40 часов в неделю
 - 4) 28 календарных дней в месяц
 - 5) 300 календарных дней в год
2. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...
 - 1) 3 календарных дней
 - 2) 5 календарных дней
 - 3) 1 недели
 - 4) 10 календарных дней
3. Ночное время продолжается с ... часов
 - 1) 23.00 до 6
 - 2) 22.00 до 5
 - 3) 22.00 до 6
4. В рабочее время не включается ...

- 1) перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
 - 2) перерыв для отдыха и питания
 - 3) междусменный перерыв
5. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней ...
- 1) работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
 - 2) выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день
 - 3) работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску
6. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ... часов
- 1) 12
 - 2) 24
 - 3) 36
 - 4) 42
 - 5) 48
7. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя
- 1) да
 - 2) нет
 - 3) да, но с разрешения работодателя (его представителя)
8. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается ...
- 1) трудовым договором
 - 2) коллективным договором
 - 3) правилами внутреннего трудового распорядка
9. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами, являются ...
- 1) предшествующими трудовым правоотношениям
 - 2) сопутствующими трудовым правоотношениям
 - 3) вытекающими из трудовых правоотношений
10. Правоотношения по трудоустройству ...
- 1) предшествуют трудовым правоотношениям
 - 2) сопутствуют трудовым правоотношениям
 - 3) вытекают из трудовых правоотношений
11. Основание возникновения трудового правоотношения
- 1) заключение трудового договора
 - 2) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе
 - 3) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

12. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) ...

- 1) субъективные права и обязанности работника и работодателя
- 2) ответственность сторон трудового правоотношения
- 3) юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения
- 4) выполнение трудовой функции работником
- 5) коллективный труд работников организации

13. В качестве работодателя – стороны трудового правоотношения может выступать ...

- 1) физическое лицо либо любое обособленное подразделение юридического лица (организации)
- 2) юридическое лицо (организация) либо физическое лицо в случаях, установленных федеральными законами
- 3) физическое лицо либо юридическое лицо (организация), иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры в случаях, предусмотренных федеральными законами

14. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ... лет

- 1) 19
- 2) 14
- 3) 15
- 4) 16
- 5) 18

15. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему ...

- 1) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или
- 2) восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества
- 3) прямой действительный ущерб
- 4) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду

4.1.3 Примерные задания для практической работы студентов

Задание 1.

Где определяются и конкретизируются (в учебно-научной литературе, в нормативных актах или в судебной практике) такие понятия как:

- предмет трудового права;
- работодатель;
- производственная необходимость;
- коллективный договор;
- работник;
- профсоюз;
- система трудового права;
- подходящая работа;
- понятийный аппарат;
- уважительная причина;

- моральный вред;

Что такое «оценочное понятие»? Какие из вышеизложенных понятий являются оценочными?

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

1. Дать анализ конституционных и отраслевых принципов трудового права.

Задание 2.

Распространяется ли трудовое законодательство на отношения в сфере труда:

- государственных служащих;
- членов потребительской кооперации;
- работников прокуратуры;
- муниципальных служащих;
- сезонных работников;
- сотрудников налоговой инспекции;
- граждан, отбывающих уголовное наказание;
- работников железнодорожного транспорта;
- в воинских частях (военных организациях);
- сотрудников органов внутренних дел;
- судей.

Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения нормативных актов.

Задания повышенной сложности для самостоятельного выполнения*

1. Стороны социального партнерства и их представители (подготовить доклад по каждому участнику социального партнерства).

Задание 3.

Являются ли источниками трудового права:

- 1) нормативные акты о труде Союза ССР;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) акты профсоюзных органов;
- 4) приказы, распоряжения руководителя организации;
- 5) конвенции МОТ;
- 6) устав Санкт-Петербурга;
- 7) акты судебных органов;
- 8) коллективный договор организации;
- 10) трудовой договор.

Обоснуйте свой ответ.

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

1. Трудовые отношения и отношения, непосредственно с ними связанные.

Задание 4.

По трудовому договору с ООО Локомотив бригада рабочих обязалась привести в порядок футбольное поле и отремонтировать трибуны. Работа длилась 14 дней. По окончании работы во время расчета бригадир Сергеев потребовал выплатить всем членам бригады вознаграждение за сверхурочные работы. Директор ООО Локомотив отказался выполнить требование, ссылаясь на то, что договор был заключен непосредственно с Сергеевым как бригадиром, а состав и фамилии членов бригады указаны не были. Сергеев обратился в суд с требованием взыскать вознаграждение за сверхурочные работы. Какое решение должен вынести суд?

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

1. Проанализируйте полномочия органов осуществляющих трудовую занятость населения.

Задание 5.

1. В профессиональном тарифном соглашении содержится положение о том, что дополнительный отпуск, а также доплаты к заработной плате устанавливаются только тем работникам организации, которые являются членами профсоюзной организации; при невыполнении условий настоящего соглашения трудовой договор с руководителем организации подлежит расторжению по требованию профсоюзной организации. Правомерны ли условия, указанные в профессиональном тарифном соглашении?

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

1. Классификация прав профсоюзов.
2. Гарантии прав профсоюзов.

Задание 6.

Рыбина учится на 3 курсе вечернего отделения юридического факультета. Успешно сдав экзамены, она представила в отдел кадров по месту работы листок нетрудоспособности. Все семь дней болезни совпали с учебным отпуском. Рыбина попросила перенести часть учебного отпуска, совпавшую с болезнью, на другое время. Работодатель в перенесении отпуска отказал. Правомерны ли действия работодателя?

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

1. Понятие и значение коллективного договора.
2. Структура, содержание и порядок заключения коллективного договора.

Задание 7.

В связи с производственной необходимостью директор Владивостокского рыбокомбината предложил работникам одного из производственных цехов выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы их работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Некоторые работники не согласились выйти на работу в выходной день, указав, что она возможна только по распоряжению Правительства.

Законны ли действия директора комбината? В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день? Как компенсируется эта работа?

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

1. Юридические гарантии, предоставляемые работникам при приеме на работу.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Документы, необходимые для заключения трудового.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра

при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Зачет с оценкой выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета с оценкой, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

- 0-59 баллов – «неудовлетворительно» («не зачтено»);
- 60-69 баллов – «удовлетворительно» («зачтено»);
- 70-84 баллов – «хорошо» («зачтено»);
- 85-100 баллов – «отлично» («зачтено»).

При наборе менее 60 баллов или в случае несогласия студента с оценкой дифференцированный зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

Дифференцированный зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники.

Примерные вопросы на зачет

1. Проблема понятия предмета трудового права.
2. Проблема понятия метода трудового права.
3. Особенности системы трудового права.
4. Понятие и виды источников трудового права.
5. Проблема понятия и видов субъектов трудового права.
6. Проблема понимания социального партнерства, как правового института.
7. Правоотношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников.
8. Понятие и виды правоотношений в сфере наемного труда.
9. Трудовые правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений.
10. Понятие профсоюза, его задачи и функции.
11. Понятие и роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений.
12. Представители работников и работодателей.
13. Понятие и значение трудового договора.

14. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.
15. Виды трудовых договоров (Срочный трудовой договор).
16. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.
17. Медицинские осмотры лиц в возрасте восемнадцати лет.
18. Органы, правомочные рассматривать трудовые споры.
19. Способы защиты трудовых прав.
20. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1.Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. – М. : Эксмо-Пресс, 2016 – 80 с.
2. Трудовое право России : учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17536-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444902>.
3. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко и др. ; под ред. К.Н. Гусова, Н.Л. Лютова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 593 с. : табл. - Библиогр.: с. 578-584. - ISBN 978-5-392-24630-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471797>.
4. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Рассолов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02503-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446575>.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – URL: <http://base.garant.ru/12125268/>

5.2.Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>
2. Буянова, А.В. Трудовое право и трудовые правоотношения : учебное пособие / А.В. Буянова, А.Н. Приженникова. - Москва : Проспект, 2016. - 93 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909586-1-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471739>
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации с постатейным приложением материалов / А.В. Гребенщиков, Н.И. Дивеева, Е.Н. Доброхотова и др. ; под ред. С.П. Маврина, В.А. Сафонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 1165 с. -

- ISBN 978-5-392-23813-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471741>
4. Потапова, А.А. Трудовое право: шпаргалка : учебное пособие / А.А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Оригинал-макет, 2017. - 85 с. - ISBN 978-5-9909133-8-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471746>
 5. Чайка Е.А. Трудовое право: методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080500.62 «Менеджмент» ФГБОУ ВПО «КубГУ» филиал в г. Славянске-на-Кубани. - Славянск-на-Кубани: Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2013. - 30 с.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8369.
2. Вестник Казанского юридического института МВД России КЮИ МВД России – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8373.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7875
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>.
5. Государство и право. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
5. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
11. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
12. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
13. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
15. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
17. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
18. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
20. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
21. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
22. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
23. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
24. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
25. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

26. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

27. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

28. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Трудовое право» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме коллоквиума с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории могут использоваться интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволит значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

При изучении дисциплины «Трудовое право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Трудовое право» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Трудовое право», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Трудовое право» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответ-

		ствующим программным обеспечением (ПО)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.