

## **Аннотация дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование системы знаний, умений, навыков у студентов в области историко-правовых основ российской государственности (раздел конституционное право зарубежных стран), обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов по конституционному праву зарубежных стран, формирование базового уровня правовой грамотности в сфере конституционного права, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры правового мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения правовых процессов, выработка практических навыков принятия ответственных правовых решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии правовых решений.

#### **1.2 Задачи дисциплины.**

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» предполагает формирование у студентов следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ПК - 1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- изучение роли конституционного права зарубежных стран в регулировании государственно-правовых институтов;
- исследование отношений между публичной властью и личностью;
- анализ публично-территориальной организации государства;
- раскрытие содержания конституционных характеристик государства (демократическое, правовое, социальное, светское);
- усвоение понятийного аппарата;
- овладение навыками самостоятельной работы с нормативными актами;
- систематизация полученных знаний;
- установление связи конституционного права зарубежных стран с другими отраслями права.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, владения сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История», «Конституционное право России», «Философия».

Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения обществознанию», «Современные технологии обучения обществознанию».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК):

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;  
специальных компетенций:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.     | ОК-2               | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерность и развития конституционно-правовых систем зарубежных стран;</li> <li>- особенности государственного устройства и конституционно-правового развития отдельных стран;</li> <li>- этапы становления и развития конституционного права в зарубежных странах;</li> <li>- теоретические вопросы конституционного права, проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов;</li> <li>- классификацию зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима;</li> <li>- правовое</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых норм и институтов зарубежных стран;</li> <li>- анализировать и оценивать действия политических сил и отдельных деятелей на международной арене;</li> <li>- анализировать специфику основных источников конституционного права зарубежных стран;</li> <li>- анализировать и систематизировать фактический материал, содержащийся в документальных источниках;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- давать определение основным понятиям и юридическим терминам;</li> <li>- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в области конституционного права;</li> <li>- навыками анализа и толкования источников права;</li> <li>- навыками работы с научной литературой по конституционному праву зарубежных стран.</li> </ul> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           |                           |                                                                                                                                                          | регулирование<br>основ<br>конституционн<br>ого строя<br>различных<br>зарубежных<br>государств;<br>-<br>избирательное<br>право и<br>избирательные<br>системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | идеологических<br>концепциях и<br>государственно-<br>правовых<br>доктринах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.        | ПК-1                      | готовность<br>реализовывать<br>образовательные<br>программы по<br>учебным предметам<br>в соответствии с<br>требованиями<br>образовательных<br>стандартов | - правовые<br>нормы,<br>регулирующие<br>отношения<br>между людьми,<br>отношения<br>между<br>человеком и<br>органами<br>государственно<br>й власти;<br>- важнейшие<br>международны<br>е акты в<br>области<br>конституционн<br>ого права;<br>- определение<br>гражданства в<br>контексте<br>признания<br>государством<br>лица в качестве<br>полноправного<br>субъекта всех<br>прав и<br>обязанностей;<br>-<br>конституционн<br>ые права и<br>свободы<br>человека и<br>гражданина,<br>представляющ<br>ие собой<br>определенную<br>систему в их | -правильно<br>определять<br>сущность<br>конституционно-<br>правовых<br>отношений,<br>возникающих,<br>изменяющихся и<br>прекращающихся<br>в результате<br>действия норм<br>конституционного<br>права;<br>-применять<br>полученные<br>знания на<br>практике по<br>укреплению<br>законности и<br>правопорядка;<br>-аргументировано<br>обосновывать<br>свою точку зрения<br>по<br>государственно-<br>правовой<br>проблематике;<br>- самостоятельно<br>совершенствовать<br>профессионально<br>е мастерство<br>путем<br>непрерывного<br>пополнения своих<br>знаний с учетом<br>развития<br>законодательства, | - понятийным<br>аппаратом<br>при<br>определении<br>нормативного<br>правового<br>акта,<br>решений<br>органов<br>конституцион<br>ной юстиции,<br>судебного<br>прецедента,<br>конституцион<br>ных обычаев,<br>правовой<br>доктрины;<br>- понятийным<br>аппаратом<br>института<br>прав<br>человека;<br>- навыками<br>ориентации в<br>формах<br>государства,<br>формах<br>правления и<br>политических<br>режимах;<br>- пониманием<br>конституцион<br>ной<br>ответственнос<br>ти<br>правительства<br>, которая |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                           |                                             | единстве и<br>внутренней<br>согласованност<br>и;<br>- определение<br>понятия<br>«гарантия прав<br>и свобод<br>человека и<br>гражданина» и<br>характеристику<br>общих<br>гарантий,<br>предусмотренн<br>ых<br>конституциями<br>зарубежных<br>стран;<br>- систему<br>органов<br>конституционн<br>ого контроля и<br>контроля в<br>зарубежных<br>странах;<br>- органы<br>государства и<br>их правовой<br>статус;<br>- правовой<br>статус<br>правительства,<br>парламента и<br>судебных<br>органов<br>государственно<br>й власти;<br>- особенности<br>организации<br>местного<br>управления и<br>местного<br>самоуправлени<br>я в зарубежных<br>странах. | теории и практике<br>в<br>конституционном<br>праве зарубежных<br>стран. | представляет<br>самостоятель<br>ный вид<br>юридической<br>ответственнос<br>ти и прямо<br>предусмотрен<br>а в<br>нормативных<br>правовых<br>актах;<br>- навыками<br>ориентации в<br>современном<br>законодательс<br>тве,<br>касающемся<br>конституцион<br>ного статуса<br>судей;<br>- понятийным<br>аппаратом<br>института<br>парламентари<br>зма;<br>- понятийным<br>аппаратом<br>института<br>местного<br>самоуправлен<br>ия и<br>управления. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                                                                        |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                                                                                           |                               |             | 3               | — |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                                                                                           |                               |             |                 |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего)                                                                                                |                               | 66          | 66              |   |   |   |
| В том числе:                                                                                                              |                               |             |                 |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                                                                                  |                               | 20          | 20              | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                                                |                               | 46          | 46              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                                                                      |                               | -           | -               | - | - | - |
|                                                                                                                           |                               |             |                 |   |   |   |
| Иная контактная работа:                                                                                                   |                               |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                     |                               | 4           | 4               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                            |                               | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                                                                      |                               |             |                 |   |   |   |
| Курсовая работа                                                                                                           |                               | -           | -               | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                                            |                               | 16          | 16              | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание эссе) |                               | 10          | 10              | - | - | - |
| Реферат                                                                                                                   |                               | 4           | 4               | - | - | - |
|                                                                                                                           |                               |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                            |                               | 7,8         | 7,8             | - | - | - |
| Контроль:                                                                                                                 |                               |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                                                                     |                               | -           | -               |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                        | час                           | 108         | 108             |   |   |   |
|                                                                                                                           | в том числе контактная работа | 70,2        | 70,2            |   |   |   |
|                                                                                                                           | зач. ед.                      | 3           | 3               |   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| №                            | Наименование разделов                                               | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|                              |                                                                     |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                              |                                                                     |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СР                   |
| 1                            | 2                                                                   | 3     | 4                 | 5  | 6  | 8                    |
| <b>Раздел 1. Общая часть</b> |                                                                     |       |                   |    |    |                      |
| 1.                           | Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран | 4     | 1                 | 2  | -  | 1                    |
| 2.                           | Конституции зарубежных стран                                        | 4     | 1                 | 2  | -  | 1                    |
| 3.                           | Основы правового статуса личности в зарубежных странах              | 5     | 1                 | 2  | -  | 2                    |

|                           |                                                                         |      |    |    |   |      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|----|----|---|------|
| 4.                        | Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах | 5    | 1  | 2  | - | 2    |
| 5.                        | Конституционно-правовое положение негосударственных организаций         | 5    | 1  | 2  | - | 2    |
| 6.                        | Формы государства в зарубежных странах                                  | 5    | 1  | 2  | - | 2    |
| 7.                        | Конституционный механизм государственной власти                         | 5    | 1  | 2  | - | 2    |
| 8.                        | Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран            | 6    | 2  | 2  | - | 2    |
| 9.                        | Глава государства в зарубежных странах                                  | 4    | 1  | 2  | - | 2    |
| 10.                       | Парламент в зарубежных странах                                          | 4    | 1  | 2  | - | 1    |
| 11.                       | Правительство в зарубежных странах                                      | 4    | 1  | 2  | - | 1    |
| 12.                       | Судебная власть в зарубежных странах                                    | 4    | 1  | 2  | - | 1    |
| 13.                       | Местное управление и самоуправление в зарубежных странах                | 5    | 1  | 2  | - | 2    |
| Раздел 2. Особенная часть |                                                                         |      |    |    |   |      |
| 14.                       | Основы конституционного строя США и стран Западной Европы               | 14,8 | 2  | 8  | - | 4,8  |
| 15.                       | Конституционное право стран Азии                                        | 10   | 2  | 4  | - | 4    |
| 16.                       | Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки           | 9    | 1  | 4  | - | 4    |
| 17.                       | Основы конституционного права стран Латинской Америки                   | 9    | 1  | 4  | - | 4    |
|                           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                             |      | 20 | 46 | - | 37,8 |
|                           |                                                                         |      |    |    |   |      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**Основная литература:**

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118>.

2. Матвеев, П. А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Матвеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>.

**Дополнительная литература:**

1. Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран [Электронный ресурс] : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н. А. Ткачева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466798>.

2. Дерябина, Е. М. Источники права Европейского союза: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / Е. М. Дерябина. - М. : Проспект, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18854-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444320>.

3. Избранные Конституции стран Европы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03765-4.. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A6FD4232-478C-4B17-865A-1F9D52CE634B>.

4. Избранные Конституции стран Азии и Америки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/9FD6E813-8CF6-4EFB-9839-633DB38692F1>.

5. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/0F79287A-DD4D-4D18-9234-826B7AF90797>.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х т. / под ред. К. И. Батыр, Е. В. Поликарповой ; сост. К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова и др. - М. : Проспект, 2014. - Т. 1. - 390 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252246>.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х т. / под ред. К. И. Батыр, Е. В. Поликарповой ; сост. К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова и др. - М. : Проспект, 2014. - Т. 2. - 519 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14385-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252247>