Аннотация дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

1.1 Цель освоения дисциплины

В современных условиях хозяйствования изменяющейся экономической ситуации, моделирование и прогнозирование является основой для принятия решений. В контексте учебной дисциплины можно выделить следующие цели изучения программного материала:

- знакомство с основными количественными методами моделирования и прогнозирования экономики, задачами оптимизации и различными экономико-математическими моделями, такими как математическая модель конкурентного взаимодействия, математическая модель оптимального использования ресурсов и др.;

- введение в количественный анализ принятия оптимальных управленческих решений в финансово-экономической сфере, в том числе в ситуациях, характеризующихся конфликтом, конкуренцией, неполнотой информации (количественными характеристиками при анализе выступают ожидаемая доходность и риск, ожидаемая эффективность и др.);

- приобретение базовых навыков построения и последующего исследования экономико-математических моделей с целью поддержки разнообразных задач принятия решений, в том числе в условиях актуализации рисков различной природы. При этом в полной мере реализуется схема исследования экономических проблем и ситуаций, первым этапом которой является осознание необходимости в экономико-математическом моделировании, последним этапом которой – содержательная интерпретация полученного результата.

1.2 Задачи дисциплины

Задачей курса является исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

Анализ системы на микроуровне использует, в основном, методологию моделирования домашних хозяйств и фирмы как типичных представителей поведения системы. Исследуются различные вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг (по предприятиям и фирмам).

Мезоуровень направлен на выявление особенностей регионального (территориального, муниципального) развития, особенностей предпринимательства и менеджмента в крупных ТНК, ФПГ, концернах, корпорациях. Это промежуточный (между макро- и микропроцессами) уровень национальной рыночной системы.

Поведение национальной экономики в целом рассматривается на макроуровне этой системы. Развитие экономики имеет дело с агрегированными показателями развития национальной экономики (ВВП, национальный доход, занятость и безработица, инфляция, инвестиции, потребление, и т.д.) в интегрированном виде, рассматриваемыми с позиции общего экономического равновесия.

Единство процессов, протекающих в национальной экономике, отражается в соответствующих моделях и реализуется в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, на которых базируется изучение предмета:

- «Методы оптимальных решений»;
- «Маркетинг»;
- «Менеджмент»;
- «Финансы»;
- «Оценка бизнеса»;
- «Экономический анализ»;
- «Статистика финансов»;
- «Управленческий учет»;
- «Финансовый учет».

В целом, изучение дисциплины направлено на возможность применения полученных теоретических знаний в практической деятельности. Изучение дисциплины направлено на подготовку к принятию рациональных решений по улучшению функционирования хозяйствующего субъекта.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1 – Перечень планируемых результатов обучения

№№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики; - объективные экономические, социальные и политические условия жизни нации, их отражение в национальной экономической ментальности и социально-экономических нормах и правилах поведения экономических агентов; - особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макро-уровнях; - механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов; систему государственного регулирования национальной экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимый материал; - анализировать сложившуюся ситуацию; - моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса; - эффективно использовать имеющиеся ресурсы; <p>анализировать социально-экономические и политические программы с использованием арсенала методов институциональной экономики и теории общественного выбора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществления государственного регулирования современными методами денежно-кредитной и фискальной политики; - участвовать в подготовке и реализации приоритетных национальных проектов; <p>-навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов.</p>
---	------	---	--	---	--

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Основная литература

1 Грачева, М. В., Черемных, Ю. Н., Туманова, Е. А. Моделирование экономических процессов: [Текст] учебник / М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова, – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 544 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1)

2 Лукашин Ю. П. Прогнозирование социально-экономических процессов: [Текст] учебное пособие / Ю. П. Лукашин, – М., Берлин: Директ - Медиа, – 2017 – 88 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472743&sr=1)

3 Музыка, Е. И. Экономическое прогнозирование: [Текст] учебно - методическое пособие / Е. И. Музыка, – Новосибирск: НГТУ, – 2015 – 240 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438414&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор Кабачевская Е.А.