Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

«____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1. Цели научно-исследовательской работы.

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки направлению подготовки 39.04.01 Социология являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Задачи:

– закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в отношении научно-исследовательской деятельности;

– приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;

– совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;

– приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социокультурной реальности и природы человека.

3. Место НИР в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа относится к базовой части блока 2 «Научно-исследовательская работа» (Б2.1). Ее освоение происходит на 5-6 курсах. Научно-исследовательская работа опирается на следующие дисциплины учебного плана: «Социальная структура, институты и процессы», «Социологические исследования социальных процессов в молодежной среде», «Методология и методы институционального анализа в социологии», «Социология социальных изменений».

Научно-исследовательская работа является основополагающей для и написания диссертационного исследования.

4. Тип (форма) и способ проведения НИР.

Форма проведения научно-исследовательской работы - аналитическая, лабораторная. Местом проведения научно-исследовательской работы являются объекты – органы власти, организации различных форм собственности, библиотеки и т.д. В период прохождения используются технологии поиска и сбора информации: анализ документов и источников, проведение социологического исследования, обработка материала. Тема научных исследований при прохождении практики студентом индивидуальна и обусловлена выбором темы диссертации.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения НИР студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении НИР

1.	ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Сформирована способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
3.	ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований	Сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований
4.	ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Сформирована способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 8 недель.

Содержание разделов научно-исследовательской работы, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)
1.	Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	20
2.	Проведение исследований под руководством преподавателя	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	212
3.	Обработка и систематизация материала	Обработка и систематизация материала, написание отчета	200

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем.

По итогам научно-исследовательской работы студентом оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности научно-исследовательской работы.

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые в процессе НИР.

Научно-исследовательская работа сочетает теоретический и прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе научно-исследовательской работы, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при проведении научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа во время НИР включает:

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– оформление итогового отчета по практике.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. - Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1

3. Катермина, В.В. Основы научных исследований: теория и практика / В.В. Катермина. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015.

10. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в РПД научно-исследовательской работы на кафедре социологии и представлен следующими компонентами:

10.2.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал научно-исследовательской работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал монографической и методической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

10.3. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **научно-исследовательской работе** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

10.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: ознакомительный, основной и заключительный. На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающимся сложностью выполнения.

При прохождении научно-исследовательской работы необходимо:

На ознакомительном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения работы;
- получить документацию по научно-исследовательской работе (программу и дневник с направлением) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период проведения исследований.

В период прохождения основного этапа научно-исследовательской работы:

- активно овладевать практическими навыками работы по специальности;
- проводить под руководством преподавателя и самостоятельно философские исследования;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета или пригодится в будущем для выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- регулярно вести дневник.

На заключительном этапе:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 5 дней после окончания научно-исследовательской работы;
- подготовить отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями программы и своевременно сдать руководителю практикой или на кафедру философии;

- защитить в установленные сроки отчёт.

При проверке задания, оцениваются документы обучающегося:

Оцениваются следующие компоненты дневника:

- разбивка по дням,
- понятность, полнота, подробность описаний,
- наглядность иллюстративных материалов,
- соблюдение правил форматирования текста,
- рефлексивность описания полученного опыта,
- наличие необходимых сведений для установления контакта с представителями профильной организации.

Плагиат и фальсификация дневниковых записей оцениваются в 0 баллов.

По результатам прохождения научно-исследовательской работы, руководитель после проведенной заключительной конференции, представляет на кафедру философии:

- проверенные и подписанные дневники обучающихся о прохождении работы;
- отчет о проведении научно-исследовательской работы (выполнение программы, сроки проведения, количество, места прохождения);
- характеристики обучающихся, подписанные руководителем;
- итоговые ведомости.

При защите отчета оцениваются:

-полнота отчета;

-правильность заполнения;

-наличие конкретных достижений обучающегося.

11. **Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**

а) основная литература:

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. - Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1

3. Катермина, В.В. Основы научных исследований: теория и практика / В.В. Катермина. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015.

Журналы «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и современность», «Социология 4М», и др.

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В.И., Основы научного творчества: учебное пособие /В.И, Аверченков, Ю.А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=933471&razdel=35

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие / В.М. Кожухар. -М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115785&razdel=35

3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. - 5-е изд., стер. / В.А. Ядов - М.: Омега-Л, 2011.

4. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. –

3-е изд., перераб. и доп. / Н.И. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2008. – 460 с
5. Новиков, А.М. , Методология научного исследования. / А.М, Новиков, Д.А. Новиков -М.: Либроком, 2010. -284 с. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id115020&razdel=35
6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и Ко, 2014. -244 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&razdel=151

Список дополнительной литературы может корректироваться в зависимости от индивидуального задания соискателя.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для НИР

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.
5. http://www.isras.ru/ - Институт социологии РАН
6. http://lib.socio.msu.ru - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
7. http://socio.rin.ru/ - Портал по социологии с большим количеством информации.
8. http://www.socinf.narod.ru/ - сайт социологов РГСУ
9. http://rus-crisis.ru Кризис в России
10. http://sociology.extrim.ru/ ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.
11. http://socis.isras.ru/ - журнал «Социологические исследования»
12. http://socionet.narod.ru/ - Обзор социологических ресурсов русского Интернета
13. http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html - библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.
14. http://www.isn.ru/sociology.shtml Российская сеть информационного общества: социология
15. http://www.machaon.ru/links/socio.html Социология в сети
16. http://www.fom.ru/ Фонд «Общественное мнение»
17. Центр социологических исследований http://www.opinio.msu.ru/ Новости социологии, архив социологических исследований.
18. http://socioline.ru - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
19. http://www.i-u.ru Русский Гуманитарный Интернет-Университет
20. http://orel.rsl.ru/ - Открытая русская электронная библиотека.
21. http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
22. http://soc.pu.ru/ - сервер Социологического факультета СПбГУ. http://www.sociology.agava.ru - сайт, полностью посвященный социологии http://bourdieu.narod.ru/ – Добро пожаловать в социологическое пространство Пьера Бурдье!
23. http://sociologos.narod.ru/ – Альманах Российско-французского центра социологии и философии Институт социологии Российской Академии наук.

24. http://www.marxists.org/ Работы Маркса и марксистов на разных языках.
25. Русская социология в интернете http://sociology.boom.ru/
26. http://www.nir.ru Наука. Интернет. Россия. "Социология"
27. http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm
28. http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm Социология: средства навигации
29. http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
30. http://www.isn.ru/sociology.shtml Российская сеть информационного общества: социология

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении НИР соискатель может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.2. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Excel
Microsoft PowerPoint
Microsoft Word
Internet Explorer

13.3.**Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по НИР

Перед началом НИР необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем соискатель составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится соискателем при систематических консультациях с руководителем НИР.

Соискатели, при осуществлении НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в ходе НИР;

– выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение НИР

Для полноценного выполнения НИР, в соответствии с РПД в распоряжение соискателей предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Индивидуальное задание	компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: статистика, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; ауд. 249,250, 246, 244, 257
2.	Лекции	комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет ФИСМО
Кафедра социологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НИР
по направлению подготовки (специальности)
39.04.01 Социология

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Направление подготовки (специальности) 39.04.01 Социология

Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

Время проведения НИР с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет ФИСМО
Кафедра социологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения НИР____ _____

Срок прохождения НИР с_____ по_____2017г

Цель НИР – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:
1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения НИР
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении НИР	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения НИР
по направлению подготовки
_____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем НИР)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению НИР				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождении НИР				

Руководитель НИР _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					

Руководитель НИР _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)