

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Трудовая этика в странах Восточной Азии»

46.04.01 – История (магистратура)

Курс 5 Семестр 9 Количество з.е.4

Цель освоения дисциплины.

- формирование у магистранта представления о влиянии конфуцианских традиций на основные аспекты социальной жизни Китая, Кореи и Японии. Таковыми мы считаем семейные отношения, образовательный процесс и производственную деятельность.

Задачи дисциплины.

- рассмотреть основные положения конфуцианской теории, которые легли в основу общественных отношений в указанных странах;
- выявить общее и особенное в восприятии конфуцианской традиции китайцами, корейцами и японцами с учетом их ментальных особенностей;
- исследовать конфуцианские основы в современных процессах социализации личности на примере семейных отношений;
- показать влияние конфуцианской образовательной системы на современное образование;
- определить те аспекты экономического развития, где конфуцианские принципы являются определяющими в настоящее время;
- рассмотреть современную систему менеджмента с точки зрения проявления в нем конфуцианских традиций;
- проследить зависимость экономической структуры от кланово-семейных традиций восточноазиатских обществ.

Усвоение материала курса «Трудовая этика в странах Восточной Азии» необходимо для получения углубленного представления о получаемой специальности, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Трудовая этика в странах Восточной Азии» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», магистерская программа «Страны Восточной Азии в современном виде».

Изучению дисциплины «Трудовая этика стран Восточной Азии» связано с дисциплинами базовой части профессионального цикла, как «Междисциплинарные подходы в современной науке», «Философия и методология науки»; а также «Политические элиты в государствах Восточной Азии» (дисциплина по выбору), «Гендерные проблемы в странах Восточной Азии» (дисциплина по выбору) и «Культурное наследие в современной политической и социальной практике стран Восточной Азии» (дисциплина по выбору).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще- профессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении	–основные теории и подходы, имеющие хождение философии, политологии,	–распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как мента-	- категориальным, понятийным аппаратом современной элитологии;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экспертных и аналитических работ	социологии, социальной педагогике других, смежных с ней наук, относящиеся к проблематике влияния традиций на социальную и политическую жизнь общества;	литет, традиции, культура; – находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, о социальных, экономических и политических процессах в странах Восточной Азии	-методами применения научного знания в исследованиях;
2.	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	–новейшую литературу по социальному и политическому развитию стран Восточной Азии.	–пользоваться различными типами источников, включая эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.;	– навыками анализа и интерпретации научной литературы по истории, политике, культуре Китая, Кореи и Японии, правильного применения понятийного аппарата; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Лекции	Практика	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	7
1.	Конфуцианство как основа развития стран иероглифической культуры	8	2		6
2.	Эволюция теории и практики конфуцианства в Китае	8	2		6
3.	Отечественная историография	8		2	6
4.	Зарубежная историография	8		2	6

5.	Корейское конфуцианство	8	2		6
6.	Отечественная историография	8		2	6
7.	Зарубежная историография	8		2	6
8.	Японское конфуцианство	8	2		6
9.	Отечественная историография	8		2	4
10.	Зарубежная историография	8		2	4
11.	Семья как институт сохранения и трансляции конфуцианской традиции	8	2		4
12.	Отечественная историография	8		2	4
13.	Зарубежная историография	8		2	6
14.	Семейные ценности как основа современных предприятий в странах Восточной Азии	8	2		6
15.	Конфуцианский спор о «долге и выгоде» в современных условиях	8	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	16	16	76

Курсовые работы по дисциплине: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

1. Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений / А.Я. Кибанов. – М., 2015.
2. Корпоративная социальная ответственность: экономические модели - мораль - успех - устойчивое развитие / ред. и сост. А. Н. Крылов. М, 2014.
3. Ткачёва, Т.О. Трудовая этика в контексте традиционных ценностей стран Восточной Азии / Т.О. Ткачёва. – Краснодар: Издательство Кубанского государственного университета, 2017. – 210 с..

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Т.О. Ткачева