

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ М.Б. Астапов
_____ 2017 г.

Решение ученого совета от 30.06.2017г. № 11

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
Управление производственными и бизнес-процессами

Тип образовательной программы *академическая*

Форма обучения *очная*

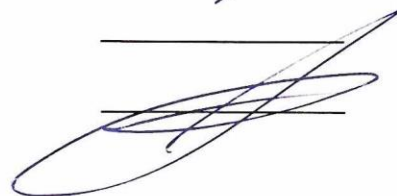
Квалификация *магистр*

Краснодар - 2017 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1401 от 30.10.2014 г.

Разработчики ООП:

1. Дармилова Ж.Д., проф., д-р. экон. наук, проф.
2. Казанцев А.В., генеральный директор ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае», канд. экон. наук
3. Кононенко С.И., заместитель директора ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии», д-р с.-х. наук, профессор
4. Бондаренко Е.В. доц., канд экон. наук, доц.
5. Перова А.Е. преподаватель, канд экон. наук
6. Шевченко И.В. проф., д-р экон наук, проф.



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
22 июня 2017 г. протокол № 8.
Заведующий кафедрой



Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
27 июня 2017 г., протокол №10.
Председатель УМК факультета



Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

1. Рогожева Е.В., заместитель главного метролога Краснодарского ЦСМ
2. Петрусенко М.С., председатель Наблюдательного Совета МОАО «Седин», канд. экон. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление производственными и бизнес-процессами.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «Управление производственными и бизнес-процессами» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.04.02 Управление качеством

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «Управление производственными и бизнес-процессами» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.04.02 Управление качеством.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «Управление производственными и бизнес-процессами» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.04.02 Управление качеством (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленности (профилю) «Управление производственными и бизнес-процессами».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9 ст.2 гл.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 27.04.02 Управление качеством и направленности (профилю) Управление производственными и бизнес-процессами включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. №1401, зарегистрированный в Минюсте России «26» ноября 2014 г. №34945;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством состоит в:

- методическом обеспечении реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки;

В области воспитания целью данной ОПОП ВО магистерской программы является развитие у студентов таких личностных качеств как гражданская активность, инициативность, самостоятельность, способность к научно-исследовательской деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО магистерской программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, знающих и умеющих использовать современные модели систем управления качеством, методы их исследования, разработки, и внедрения на основе международных и российских стандартов.

Данная целевая установка предопределяет необходимость формирования у специалистов с квалификацией «магистр» системного целостного подхода в различных сферах деятельности, развития навыков управления качеством и непрерывного совершенствования производственных и бизнес-процессов.

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на научно-исследовательский и проектно-конструкторский виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- знания: основных проблем в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения
- умение: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

Виды профессиональной деятельности определены совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа магистратуры формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- научно-исследовательская,
- проектно-конструкторская.

2.3.1. Тип программы магистратуры

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и является академической;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с научно-исследовательским и проектно-конструкторским видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;

разработка и исследование моделей систем управления качеством;

анализ состояния и динамика показателей развития систем управления качеством продукции и услуг;

анализ и разработка новых, более эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами;

разработка и анализ эффективных методов обеспечения качества;
 исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования;
 исследование, анализ и разработка статистических методов контроля качества;
 исследование методов планирования качества;
 исследование и разработка принципов обеспечения и управления качеством продукции и услуг;

проектно-конструкторская деятельность:

разработка современных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

проектирование и совершенствование коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;

проектирование процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;

использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;

проектирование моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы магистратуры:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом
ОК-5	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
ОПК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК-3	способность использовать иностранный язык в профессиональной

	сфере
ОПК-4	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОПК-5	способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)
ОПК-6	способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
ОПК-7	способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей
ОПК-8	способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-6	способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации
ПК-7	способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования
ПК-8	способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований
проектно-конструкторская деятельность:	
ПК-9	способность формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей
ПК-10	способность разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ОПОП и условий реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины Методы научных исследований, Методы и модели менеджмента качества, Управление организационными изменениями, Моделирование бизнес-процессов, Деловые коммуникации в управлении качеством, Бухгалтерское обеспечение производственной деятельности (на базе 1С: Бухгалтерия), Современные средства менеджмента качества, Организация и анализ производственных процессов, Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). К ним относятся: Управление финансами производственного предприятия, Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством, Организация исследовательской деятельности, Технологии управления проектной деятельностью, Интегрированные системы менеджмента, Аудит качества, Проектный анализ в системе управления качеством, Проектирование систем качества, Статистические методы анализа процессов, Анализ эффективности инвестиций, Lean-менеджмент, Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ОПОП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным* и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 9 семестр, 9 зачетных единиц;
- б) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, А, В семестры, 18 зачетных единиц;
- в) НИР, С семестр, 21 зачетная единица;
- г) преддипломная практика, С семестр, 3 зачетные единицы.

Способ проведения практик – стационарный.

Практики проводятся на базе кафедры мировой экономики и менеджмента экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Кафедра мировой экономики и менеджмента обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю подготовки 27.04.02 Управление качеством.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация прохождения практик в условиях, позволяющих учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Содержание научно-исследовательской работы (НИР) определяется кафедрой мировой экономики и менеджмента, осуществляющей магистерскую подготовку НИР, и осуществляется в следующих формах:

- участие в организации и проведении научных семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой мировой экономики и менеджмента, экономическим факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для данной категории студентов возможна реализация процесса обучения в части его организации и содержания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН). Так, филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке полностью соответствует условиям предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями.

Для объектов, в которых не в полном объеме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. Так, в 2018 году планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4,

OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

(характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе

требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ОПОП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации научно-педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами» осуществляется д-ром экон. наук, профессором, профессором кафедры мировой экономики и менеджмента Дармиловой Ж.Д., стаж работы которой в образовательной организации по профилю магистратуры составляет 23 года.

Дармилова Ж.Д. осуществляет имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, индекс Хирша в базах данных РИНЦ – 8, Scopus, количество работ в Scopus – 2, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес-процессами» привлечено 14 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПОП	Показатель и по ОПОП	Показатель и ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	68	Не менее 60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	88	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических	100	Не менее 70%

работников, реализующих программу магистратуры		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры	12,01	Не менее 5%

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра мировой экономики и менеджмента.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com

Электронно-библиотечная система сформирована на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к системам 100 % обучающихся

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://www.consultant.ru/
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
3.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
4.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.	http://www.krsdstat.ru

5.	Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края	http://economy.krasnodar.ru
6.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
7.	Официальный сайт Научно-электронной библиотеки eLIBRARY.ru	http://e-library.ru

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

На кафедре Мировой экономики и менеджмента разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, а также методические указания по научно-исследовательской работе, прохождению всех видов практик и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес-процессами».

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающие возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт.

В учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций.

Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ОПОП ВО.

Для обеспечения учебного процесса. Экономический факультет располагает комплектом лицензионного программного обеспечения:

Наименование	лицензия	Примечание
ARIS EXPRESS 2.4		(свободный)
CA ERwin Process Modeler r7.3 7.003.1773		
Google Chrome 63.0.3239.84		(свободный)
Microsoft Windows 10	+	
Microsoft Project Professional 2013 15.0.4569.1506	-	Лицензия с марта 2018 г.
Internet Explorer		

Перечень учебных аудиторий экономического факультета:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
---	---	------------------------------

1.	Аудитории для занятий лекционного типа специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 223, 224, 230, 236, 205Н, 206А, 218Н
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет, всего на 64 посадочных места.	201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсовой работы)	213А, 218А
5.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
6.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Р, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции. Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на

высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП. Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Основные направления деятельности студентов. В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

Основные студенческие сообщества/объединения. Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития

внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям. В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому

образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

Используемая инфраструктура вуза. Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Используемая социокультурная среда города. КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальные партнеры. Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

Ресурсное обеспечение.

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.
- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.
- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации;
программа государственной итоговой аттестации;
фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовой работы)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях, проверка расчетно-графических и научно-исследовательских проектов работ.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов; структуру реализации расчетно-графических и научно-исследовательских проектов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности

компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в ФОС, усечено приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений. Это руководители и работники МОАО «Седин», ООО «Качество плюс» и др.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес-процессами».

Итоговая государственная аттестация студентов-магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015г. №322, ФЗ №273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ №500 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской Федерации» от 31.12.2014г., приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры» и Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации студентов, утвержденным решением Ученого совета КубГУ, Положением о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». С нормативными документами, регламентирующими данное направление работы, обучающиеся могут ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентом-магистрантом основной образовательной программы подготовки магистра и должна дать объективную оценку наличию у выпускника углубленной фундаментальной профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся при реализации магистерской программы к её реализации привлекаются представители работодателей, которые рецензируют, собственно, основную образовательную программу и принимают непосредственное участие в её реализации. Компетентность преподавательского состава обеспечена соответствием их базового образования направлению читаемых учебных дисциплин, наличием ученых степеней, регулярным повышением квалификации. Периодически оцениваются преподаватели глазами обучающихся, а также осуществляется внешняя оценка качества реализации ОПОП на основе учета и анализа мнений работодателей, выпускников университета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 30.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Астапов М.Б.
"___" _____ 20__ г.

по программе магистратуры

27.04.02

Направление подготовки 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) "Управление производственными и бизнес-процессами"

Кафедра: Мировой экономики и менеджмента

Факультет: экономический

Квалификация: <i>Магистр</i>
Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок обучения: <i>2г</i>

+	Основной	Виды деятельности
☐	☐	научно-исследовательская
☐	☐	проектно-конструкторская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 1401 от 30.10.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству
образования - первый проректор

_____ / Иванов А.Г./

Начальник УМУ

_____ / Карапетян Ж.О./

Декан экономического факультета

_____ / Шевченко И.В./

Зав. кафедрой мировой экономики и
менеджмента

_____ / Шевченко И.В./

Председатель УМК факультета

_____ / Дробышевская Л.Н./

Руководитель магистерской программой
"Управление производственными и
бизнес-процессами"

_____ / Дармилова Ж.Д./

-	-	-	Форма контроля				ЗЕТ		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А	Сем. В	Сем. С	Сем. D	Сем. E
Считать в плане	Индекс	Наименование												ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	
Блок 1.Дисциплины (модули)																												
Базовая часть																												
+	Б1.Б.01	Методы научных исследований	9				3	3	108	108	28.3	28	53	26.7									3					
+	Б1.Б.02	Методы и модели менеджмента качества	9				3	3	108	108	28.3	28	53	26.7									3					
+	Б1.Б.03	Управление организационными изменениями	9				3	3	108	108	28.3	28	53	26.7									3					
+	Б1.Б.04	Моделирование бизнес-процессов		9			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
+	Б1.Б.05	Деловые коммуникации в управлении качеством		9			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
+	Б1.Б.06	Бухгалтерское обеспечение производственной деятельности (на базе 1С: Бухгалтерия)		9			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
+	Б1.Б.07	Современные средства менеджмента качества	А			А	3	3	108	108	42.3	42	39	26.7										3				
+	Б1.Б.08	Организация и анализ производственных процессов		А			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
+	Б1.Б.09	Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством		В			2	2	72	72	56.2	56	15.8											2				
							22	22	792	792	296.2	294	389	106.8									15	5	2			
Вариативная часть																												
+	Б1.В.01	Управление финансами производственного предприятия	9				4	4	144	144	28.3	28	89	26.7									4					
+	Б1.В.02	Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством		А			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
+	Б1.В.03	Организация исследовательской деятельности		А			3	3	108	108	28.2	28	79.8										3					
+	Б1.В.04	Технологии управления проектной деятельностью	А				3	3	108	108	28.3	28	53	26.7									3					
+	Б1.В.05	Интегрированные системы менеджмента	А				3	3	108	108	28.3	28	53	26.7									3					
+	Б1.В.06	Аудит качества		А			3	3	108	108	28.2	28	79.8										3					
+	Б1.В.07	Проектный анализ в системе управления качеством	В				4	4	144	144	28.3	28	89	26.7										4				
+	Б1.В.08	Проектирование систем качества	В				4	4	144	144	28.3	28	89	26.7										4				
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		А			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Статистические методы анализа процессов		А			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
-	Б1.В.ДВ.01.02	Статистические методы анализа качества продукции		А			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		А			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Анализ эффективности инвестиций		А			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Экономический анализ качества продукции		А			2	2	72	72	28.2	28	43.8										2					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	В				4	4	144	144	28.3	28	89	26.7										4				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Lean-менеджмент	В				4	4	144	144	28.3	28	89	26.7										4				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Концепция бережливого производства	В				4	4	144	144	28.3	28	89	26.7										4				
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	В				4	4	144	144	28.3	28	89	26.7										4				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья	В				4	4	144	144	28.3	28	89	26.7										4				
-	Б1.В.ДВ.04.02	Системы экологического менеджмента	В				4	4	144	144	28.3	28	89	26.7										4				
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		В			3	3	108	108	28.2	28	79.8											3				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Методы управления проектами		В			3	3	108	108	28.2	28	79.8											3				
-	Б1.В.ДВ.05.02	Agile менеджмент		В			3	3	108	108	28.2	28	79.8											3				
							41	41	1476	1476	367.3	364	921.8	186.9									4	18	19			
							63	63	2268	2268	663.5	658	1310.8	293.7									19	23	21			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента

48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				ЗЕТ		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А	Сем. В	Сем. С	Сем. D	Сем. E
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																												
Вариативная часть																												
+	Б2.В.01	Учебная практика		9			9	9	324	324	3		321									9						
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		9			9	9	324	324	3		321									9						
+	Б2.В.02	Производственная практика		АВСС			42	42	1512	1512	14		1498										9	9	24			
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		АВ			18	18	648	648	6		642										9	9				
+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		С			21	21	756	756	7		749												21			
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		С			3	3	108	108	1		107												3			
							51	51	1836	1836	17		1819									9	9	9	24			
							51	51	1836	1836	17		1819									9	9	9	24			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																												
Базовая часть																												
+	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)					6	6	216	216	25.5		190.5												6			
							6	6	216	216	25.5		190.5												6			
							6	6	216	216	25.5		190.5												6			
ФТД.Факультативы																												
Вариативная часть																												
+	ФТД.В.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		9			2	2	72	72	28.2	28	43.8									2						
+	ФТД.В.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		В			2	2	72	72	28.2	28	43.8											2				
							4	4	144	144	56.4	56	87.6									2		2				
							4	4	144	144	56.4	56	87.6									2		2				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента

-	-	-	Форма контроля				ЗЕТ		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в ЗЕТ	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы
Блок 1.Дисциплины (модули)															
Базовая часть															
+	Б1.Б.01	Методы научных исследований	9				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	
+	Б1.Б.02	Методы и модели менеджмента качества	9				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	
+	Б1.Б.03	Управление организационными изменениями	9				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	
+	Б1.Б.04	Моделирование бизнес-процессов		9			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
+	Б1.Б.05	Деловые коммуникации в управлении качеством		9			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
+	Б1.Б.06	Бухгалтерское обеспечение производственной деятельности (на базе 1С: Бухгалтерия)		9			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
+	Б1.Б.07	Современные средства менеджмента качества	A			A	3	3	36	108	108	42.3	39	26.7	
+	Б1.Б.08	Организация и анализ производственных процессов		A			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
+	Б1.Б.09	Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством		B			2	2	36	72	72	56.2	15.8		
							22	22		792	792	296.2	389	106.8	
Вариативная часть															
+	Б1.Б.01	Управление финансами производственного предприятия	9				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	6
+	Б1.Б.02	Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством		A			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
+	Б1.Б.03	Организация исследовательской деятельности		A			3	3	36	108	108	28.2	79.8		
+	Б1.Б.04	Технологии управления проектной деятельностью	A				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	
+	Б1.Б.05	Интегрированные системы менеджмента	A				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	

+	Б1.В.06	Аудит качества		A			3	3	36	108	108	28.2	79.8		
+	Б1.В.07	Проектный анализ в системе управления качеством	В				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	
+	Б1.В.08	Проектирование систем качества	В				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	6
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		A			2	2		72	72	28.2	43.8		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Статистические методы анализа процессов		A			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Статистические методы анализа качества продукции		A			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		A			2	2		72	72	28.2	43.8		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Анализ эффективности инвестиций		A			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Экономический анализ качества продукции		A			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	В				4	4		144	144	28.3	89	26.7	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Lean-менеджмент	В				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Концепция бережливого производства	В				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	В				4	4		144	144	28.3	89	26.7	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья	В				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Системы экологического менеджмента	В				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		В			3	3		108	108	28.2	79.8		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Методы управления проектами		В			3	3	36	108	108	28.2	79.8		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Agile менеджмент		В			3	3	36	108	108	28.2	79.8		
							41	41		1476	1476	367.3	921.8	186.9	12
							63	63		2268	2268	663.5	1310.8	293.7	12

Курс 5																Курс 6															
Сем. 9								Сем. А								Сем. В								Сем. С							
ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Часы конт
3	4		24		0.3	53	26.7																								
3	8		20		0.3	53	26.7																								
3	4		24		0.3	53	26.7																								
2	4		24		0.2	43.8																									
2	4		24		0.2	43.8																									
2	4		24		0.2	43.8																									
								3	8		20	14	0.3	39	26.7																
								2	4		24		0.2	43.8																	
																2	8		48		0.2	15.8									
15	28		140		1.5	290.4	80.1	5	12		44	14	0.5	82.8	26.7	2	8		48		0.2	15.8									
4	4		24		0.3	89	26.7																								
								2	4		24		0.2	43.8																	
								3	4		24		0.2	79.8																	
								3	8		20		0.3	53	26.7																
								3	4		24		0.3	53	26.7																
								3	4		24		0.2	79.8																	
																4	8		20		0.3	89	26.7								
																4	8		20		0.3	89	26.7								
								2	8		20		0.2	43.8																	
								2	8		20		0.2	43.8																	
								2	8		20		0.2	43.8																	
								2	8		20		0.2	43.8																	
																4	8		20		0.3	89	26.7								
																4	8		20		0.3	89	26.7								
																4	8		20		0.3	89	26.7								
																4	4		24		0.3	89	26.7								
																4	4		24		0.3	89	26.7								
																3	4		24		0.2	79.8									
																3	4		24		0.2	79.8									
																3	4		24		0.2	79.8									
4	4		24		0.3	89	26.7	18	40		156		1.6	397	53.4	19	32		108		1.4	435.8	106.8								
19	32		164		1.8	379.4	106.8	23	52		200	14	2.1	479.8	80.1	21	40		156		1.6	451.6	106.8								

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-1; ОПК-2; ОК-3
48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-5; ОПК-2
48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-2; ОК-4
48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-7; ОПК-8
48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3; ОК-4
10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ОК-1; ОК-5
48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-6; ОПК-5
48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-4
48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-5; ОПК-5
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-9
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-10
48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-4; ПК-6; ПК-7
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-9

48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-10
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-7; ПК-9
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-7; ПК-8
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-9; ПК-10
		ПК-7
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-7
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-7
		ПК-6; ПК-8
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-6; ПК-8
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-6; ПК-8
		ПК-6
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-6
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-6
		ПК-10
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-10
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-10
		ПК-7
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-7
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-7

--

-	-	-	Форма контроля				ЗЕТ		-	Итого акад. часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в ЗЕТ	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)															
Вариативная часть															
+	Б2.В.01	Учебная практика		9			9	9		324	324	3	321		
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		9			9	9	36	324	324	3	321		
+	Б2.В.02	Производственная практика		АВСС			42	42		1512	1512	14	1498		
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		АВ			18	18	36	648	648	6	642		
+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		С			21	21	36	756	756	7	749		
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		С			3	3	36	108	108	1	107		
							51	51		1836	1836	17	1819		
							51	51		1836	1836	17	1819		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация															
Базовая часть															
+	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)					6	6	36	216	216	25.5	190.5		
							6	6		216	216	25.5	190.5		
							6	6		216	216	25.5	190.5		
ФТД. Факультативы															

Вариативная часть

+	ФТД.В.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		9			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
+	ФТД.В.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		В			2	2	36	72	72	28.2	43.8		
							4	4		144	144	56.4	87.6		
							4	4		144	144	56.4	87.6		

Курс 5																Курс 6															
Сем. 9								Сем. А								Сем. В								Сем. С							
ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Часы конт
9					3	321																									
9					3	321																									
								9					3	321		9					3	321		24					8	856	
								9					3	321		9					3	321									
																							21						7	749	
																							3						1	107	
9					3	321		9					3	321		9					3	321		24					8	856	
9					3	321		9					3	321		9					3	321		24					8	856	
																								6					25.5	190.5	
																								6					25.5	190.5	
																								6					25.5	190.5	
2	4		24		0.2	43.8																									
																2	4		24		0.2	43.8									
2	4		24		0.2	43.8										2	4		24		0.2	43.8									
2	4		24		0.2	43.8										2	4		24		0.2	43.8									

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
		ПК-6
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-6
		ПК-8; ПК-7; ПК-9; ПК-10
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-7; ПК-9; ПК-10
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-7; ПК-8
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8
48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-5; ОПК-6; ОПК-2; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-9
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8
48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-7

Вид деятельности:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Б1.Б.06	Бухгалтерское обеспечение производственной деятельности (на базе 1С: Бухгалтерия)
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.03	Управление организационными изменениями
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Б1.Б.01	Методы научных исследований
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОК-4	способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом
Б1.Б.03	Управление организационными изменениями
Б1.Б.05	Деловые коммуникации в управлении качеством
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОК-5	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
Б1.Б.02	Методы и модели менеджмента качества
Б1.Б.06	Бухгалтерское обеспечение производственной деятельности (на базе 1С: Бухгалтерия)
Б1.Б.09	Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОПК-1	способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
Б1.Б.01	Методы научных исследований
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОПК-2	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
Б1.Б.01	Методы научных исследований
Б1.Б.02	Методы и модели менеджмента качества
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОПК-3	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере
Б1.Б.05	Деловые коммуникации в управлении качеством
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОПК-4	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
Б1.Б.08	Организация и анализ производственных процессов

Б1.В.03	Организация исследовательской деятельности
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОПК-5	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов
Б1.Б.07	Современные средства менеджмента качества
Б1.Б.09	Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОПК-6	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
Б1.Б.07	Современные средства менеджмента качества
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОПК-7	способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей
Б1.Б.04	Моделирование бизнес-процессов
Б1.Б.08	Организация и анализ производственных процессов
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ОПК-8	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
Б1.Б.04	Моделирование бизнес-процессов
Б1.Б.08	Организация и анализ производственных процессов
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-6	способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации
Б1.В.03	Организация исследовательской деятельности
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ эффективности инвестиций
Б1.В.ДВ.02.02	Экономический анализ качества продукции
Б1.В.ДВ.03.01	Lean-менеджмент
Б1.В.ДВ.03.02	Концепция бережливого производства
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ПК-7	способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования
Б1.В.03	Организация исследовательской деятельности
Б1.В.06	Аудит качества
Б1.В.07	Проектный анализ в системе управления качеством
Б1.В.ДВ.01.01	Статистические методы анализа процессов
Б1.В.ДВ.01.02	Статистические методы анализа качества продукции

Б1.В.ДВ.05.01	Методы управления проектами
Б1.В.ДВ.05.02	Agile менеджмент
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ФТД.В.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности
ПК-8	способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований
Б1.В.07	Проектный анализ в системе управления качеством
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ эффективности инвестиций
Б1.В.ДВ.02.02	Экономический анализ качества продукции
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ФТД.В.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации
Вид деятельности: проектно-конструкторская	
ПК-9	способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей
Б1.В.01	Управление финансами производственного предприятия
Б1.В.04	Технологии управления проектной деятельностью
Б1.В.06	Аудит качества
Б1.В.08	Проектирование систем качества
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ПК-10	способностью разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности
Б1.В.02	Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством
Б1.В.05	Интегрированные системы менеджмента
Б1.В.08	Проектирование систем качества
Б1.В.ДВ.04.01	Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья
Б1.В.ДВ.04.02	Системы экологического менеджмента
Б2.В.02	Производственная практика

Индекс	Содержание
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '27.04.02 Управление качеством' ОФО Набор 2017.xml.plx', код направления 27.04.02, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-3; ОК-4; ОПК-1; ОК-3; ОПК-2; ОК-2; ОК-1; ОПК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-4; ОК-5; ОПК-7; ПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б1.Б	Базовая часть	ОК-2; ОПК-3; ОК-4; ОПК-1; ОК-3; ОПК-2; ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5; ОК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б1.Б.01	Методы научных исследований	ОПК-1; ОПК-2; ОК-3
Б1.Б.02	Методы и модели менеджмента качества	ОК-5; ОПК-2
Б1.Б.03	Управление организационными изменениями	ОК-2; ОК-4
Б1.Б.04	Моделирование бизнес-процессов	ОПК-7; ОПК-8
Б1.Б.05	Деловые коммуникации в управлении качеством	ОПК-3; ОК-4
Б1.Б.06	Бухгалтерское обеспечение производственной деятельности (на базе 1С: Бухгалтерия)	ОК-1; ОК-5
Б1.Б.07	Современные средства менеджмента качества	ОПК-6; ОПК-5
Б1.Б.08	Организация и анализ производственных процессов	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-4
Б1.Б.09	Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством	ОК-5; ОПК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-7; ПК-10; ПК-9
Б1.В.01	Управление финансами производственного предприятия	ПК-9
Б1.В.02	Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством	ПК-10
Б1.В.03	Организация исследовательской деятельности	ОПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.04	Технологии управления проектной деятельностью	ПК-9
Б1.В.05	Интегрированные системы менеджмента	ПК-10
Б1.В.06	Аудит качества	ПК-7; ПК-9
Б1.В.07	Проектный анализ в системе управления качеством	ПК-7; ПК-8
Б1.В.08	Проектирование систем качества	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-7

Б1.В.ДВ.01.01	Статистические методы анализа процессов	ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Статистические методы анализа качества продукции	ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ эффективности инвестиций	ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Экономический анализ качества продукции	ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Lean-менеджмент	ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Концепция бережливого производства	ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья	ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Системы экологического менеджмента	ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Методы управления проектами	ПК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Agile менеджмент	ПК-7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '27.04.02 Управление качеством' ОФО Набор 2017.xml.plx', код направления 27.04.02, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ПК-6; ПК-8; ПК-7; ПК-10; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ПК-6; ПК-8; ПК-7; ПК-10; ПК-9
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-6
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-6
Б2.В.02	Производственная практика	ПК-8; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-8

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОК-5; ОПК-6; ОПК-2; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-9
БЗ.Б	Базовая часть	ОК-5; ОПК-6; ОПК-2; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-9
БЗ.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	ОК-5; ОПК-6; ОПК-2; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-9
ФТД	Факультативы	ПК-8; ПК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-8; ПК-7
ФТД.В.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации	ПК-8
ФТД.В.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности	ПК-7

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр В										Неделя	Контроль	Семестр А										Неделя	Итого за курс										Неделя	Кэф.
				Академических часов								ЗЕТ	Академических часов								ЗЕТ	Академических часов								ЗЕТ								
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	По	КРП	УКР	СР		Контр. оля			Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	По		КРП	УКР	СР	Контр. оля		Всего	Кон. такт.	Лек		Лаб	По	КРП	УКР	СР	Контр. оля		
ИТОГО				1080							30			1152						32		21		2232					62									
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1008							28			1152						32				2160					60	41 4/6								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед.)		ОП, факультативы (в период ТО)		51.3										57.6										54.5														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		53.5										40.1										46.8														
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		15.5										20.5										18														
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		15.7										20.7										18.3														
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																				
ДИСЦИПЛИНЫ				756	226	36		188		2	423.2	106.8	21	ТО: 12 2/3 3:2	828	268.1	52		200	14	2.1	479.8	80.1	23	ТО: 13 2/3 3:2	1584	494.1	88		388	14	4.1	903	186.9	44	ТО: 25 2/3 3:4		
1	Б1.Б.01	Методы научных исследований	Экз	108	28.3	4		24		0.3	53	26.7	3												Экз	108	28.3	4		24		0.3	53	26.7	3	48		
2	Б1.Б.02	Методы и модели менеджмента качества	Экз	108	28.3	8		20		0.3	53	26.7	3												Экз	108	28.3	8		20		0.3	53	26.7	3	48		
3	Б1.Б.03	Управление организационными изменениями	Экз	108	28.3	4		24		0.3	53	26.7	3												Экз	108	28.3	4		24		0.3	53	26.7	3	48		
4	Б1.Б.04	Моделирование бизнес-процессов	Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2												Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2	48		
5	Б1.Б.05	Деловые коммуникации в управлении качеством	Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2												Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2	48		
6	Б1.Б.06	Бухгалтерское обеспечение производственной деятельности (на базе 1С: Бухгалтерия)	Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2												Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2	10		
7	Б1.Б.07	Современные средства менеджмента качества												Экз КР	108	42.3	8		20	14	0.3	39	26.7	3		Экз КР	108	42.3	8		20	14	0.3	39	26.7	3	48	
8	Б1.Б.08	Организация и анализ производственных процессов												Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2		Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2	48	
9	Б1.Б.01	Управление финансами производственного предприятия	Экз	144	28.3	4		24		0.3	89	26.7	4												Экз	144	28.3	4		24		0.3	89	26.7	4	48		
10	Б1.Б.02	Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством												Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2		Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2	48	
11	Б1.Б.03	Организация исследовательской деятельности												Зс	108	28.2	4		24		0.2	79.8		3		Зс	108	28.2	4		24		0.2	79.8		3	48	
12	Б1.Б.04	Технологии управления проектной деятельностью												Экз	108	28.3	8		20		0.3	53	26.7	3		Экз	108	28.3	8		20		0.3	53	26.7	3	48	
13	Б1.Б.05	Интегрированные системы менеджмента												Экз	108	28.3	4		24		0.3	53	26.7	3		Экз	108	28.3	4		24		0.3	53	26.7	3	48	
14	Б1.Б.06	Аудит качества												Зс	108	28.2	4		24		0.2	79.8		3		Зс	108	28.2	4		24		0.2	79.8		3	48	
15	Б1.Б.дв.01.01	Статистические методы анализа процессов												Зс	72	28.2	8		20		0.2	43.8		2		Зс	72	28.2	8		20		0.2	43.8		2	48	
16	Б1.Б.дв.01.02	Статистические методы анализа качества продукции												Зс	72	28.2	8		20		0.2	43.8		2		Зс	72	28.2	8		20		0.2	43.8		2	48	
17	Б1.Б.дв.02.01	Анализ эффективности инвестиций												Зс	72	28.2	8		20		0.2	43.8		2		Зс	72	28.2	8		20		0.2	43.8		2	48	
18	Б1.Б.дв.02.02	Экономический анализ качества продукции												Зс	72	28.2	8		20		0.2	43.8		2		Зс	72	28.2	8		20		0.2	43.8		2	48	
19	ОГ.Б.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации	Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2												Зс	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2	48		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(4) Зс(4)											Экз(3) Зс(6) КР											Экз(7) Зс(10) КР												
ПРАКТИКИ		(План)		324	3					3	321		9	6		324	3					3	321		9	6		648	6				6	642		18	12	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Зс	324	3					3	321		9	6												Зс	324	3					3	321		9	6	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности														Зс	324	3					3	321		9	6	Зс	324	3				3	321		9	6	
ГИА		(План)																																				
КАНИКУЛЫ													2											6											8			

№	Индекс	Наименование	Семестры
ИТОГО			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)		
	ОП, факультативы (в период за. сем.)		
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		
ДИСЦИПЛИНЫ			
1	Б1.Б.01	Методы научных исследований	9
2	Б1.Б.02	Методы и модели менеджмента качества	9
3	Б1.Б.03	Управление организационными изменениями	9
4	Б1.Б.04	Моделирование бизнес-процессов	9
5	Б1.Б.05	Деловые коммуникации в управлении качеством	9
6	Б1.Б.06	Бухгалтерское обеспечение производственной деятельности (на базе 1С: Бухгалтерия)	9
7	Б1.Б.07	Современные средства менеджмента качества	А
8	Б1.Б.08	Организация и анализ производственных процессов	А
9	Б1.Б.01	Управление финансами производственного предприятия	9
10	Б1.Б.02	Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством	А
11	Б1.Б.03	Организация исследовательской деятельности	А
12	Б1.Б.04	Технологии управления проектной деятельностью	А
13	Б1.Б.05	Интегрированные системы менеджмента	А
14	Б1.Б.06	Аудит качества	А
15	Б1.Б.ДВ.01.01	Статистические методы анализа процессов	А
16	Б1.Б.ДВ.01.02	Статистические методы анализа качества продукции	А
17	Б1.Б.ДВ.02.01	Анализ эффективности инвестиций	А
18	Б1.Б.ДВ.02.02	Экономический анализ качества продукции	А
19	Б1.Б.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации	9
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			
ПРАКТИКИ		(План)	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ГИА		(План)	
КАНИКУЛЫ			

№	Индекс	Наименование	Семестр В											Семестр С											Итого за курс															
			Контроль	Академических часов								ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов								ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов								ЗЕТ	Неделя	Каф.				
				Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	УКР	ОР				Контр- оль	Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	УКР				ОР	Контр- оль	Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП				УКР	ОР	Контр- оль	Всего
ИТОГО				1152							32		20 4/6		1080					30		24		2232					62		44 4/6									
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30				1080					30				2160					60											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зачед.час/нед)				57																			28.5																	
				53.5																				26.8																
				15.5																					7.8															
				15.7																						7.9														
ДИСЦИПЛИНЫ				828	225.8	44		180		1.8	495.4	106.8	23	ТО: 12 2/3 Э: 2							ТО: 3:		828	225.8	44		180		1.8	495.4	106.8	23	ТО: 12 2/3 Э: 2							
1	Б1.Б.06	Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством	За	72	56.2	8		48		0.2	15.8		2									За	72	56.2	8		48		0.2	15.8		2		48						
2	Б1.Б.07	Проектный анализ в системе управления качеством	Экз	144	28.3	8		20		0.3	89	26.7	4									Экз	144	28.3	8		20		0.3	89	26.7	4		48						
3	Б1.Б.08	Проектирование систем качества	Экз	144	28.3	8		20		0.3	89	26.7	4									Экз	144	28.3	8		20		0.3	89	26.7	4		48						
4	Б1.Б.ДБ.03.01	Lean-менеджмент	Экз	144	28.3	8		20		0.3	89	26.7	4									Экз	144	28.3	8		20		0.3	89	26.7	4		48						
5	Б1.Б.ДБ.03.02	Концепция бережливого производства	Экз	144	28.3	8		20		0.3	89	26.7	4									Экз	144	28.3	8		20		0.3	89	26.7	4		48						
6	Б1.Б.ДБ.04.01	Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья	Экз	144	28.3	4		24		0.3	89	26.7	4									Экз	144	28.3	4		24		0.3	89	26.7	4		48						
7	Б1.Б.ДБ.04.02	Системы экологического менеджмента	Экз	144	28.3	4		24		0.3	89	26.7	4									Экз	144	28.3	4		24		0.3	89	26.7	4		48						
8	Б1.Б.ДБ.05.01	Методы управления проектами	За	108	28.2	4		24		0.2	79.8		3									За	108	28.2	4		24		0.2	79.8		3		48						
9	Б1.Б.ДБ.05.02	Agile менеджмент	За	108	28.2	4		24		0.2	79.8		3									За	108	28.2	4		24		0.2	79.8		3		48						
10	БТ.Б.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности	За	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2									За	72	28.2	4		24		0.2	43.8		2		48						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(3)											Экз(4) За(3)											Экз(4) За(3)															
ПРАКТИКИ			(План)		324	3					3	321		9	6		884	8					8	856		24	16		1188	11				11	1177		33	22		
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	За	324	3						3	321		9	6							За	324	3						3	321		9	6						
		Научно-исследовательская работа														За	756	7				7	749		21	14		За	756	7				7	749		21	14		
		Преддипломная практика														За	108	1				1	107		3	2		За	108	1				1	107		3	2		
ГИА			(План)														216	25.5					25.5	190.5		6	4		216	25.5				25.5	190.5		6	4		
		Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)															216	25.5					25.5	190.5		6	4		216	25.5				25.5	190.5		6	4		
КАНИКУЛЫ													1																							9				

№	Индекс	Наименование	Семестры
ИТОГО			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)		
	ОП, факультативы (в период за. сем.)		
	Ауд. нагр. (ОП + элект. курсы по физ.к.)		
	Конт. раб. (ОП + элект. курсы по физ.к.)		
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		
ДИСЦИПЛИНЫ			
1	21.5.05	Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством	В
2	21.5.07	Проектный анализ в системе управления качеством	В
3	21.5.08	Проектирование систем качества	В
4	21.5.05.03.01	Lean-менеджмент	В
5	21.5.05.03.02	Концепция бережливого производства	В
6	21.5.05.04.01	Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья	В
7	21.5.05.04.02	Системы экологического менеджмента	В
8	21.5.05.03.01	Методы управления проектами	В
9	21.5.05.03.02	Agile менеджмент	В
10	07.03.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности	В
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			
ПРАКТИКИ			(План)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
	Научно-исследовательская работа		
	Преддипломная практика		
ГИА			(План)
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		
КАНИКУЛЫ			

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоемкость	
							на студента	на студента	на подгруппу	на подгруппу		
Вид практики: Учебная практика												
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	5	1			6							
			48	+	6						0.5	
Вид практики: Производственная практика												
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	2			6							
			48	+	6						0.5	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	1			6							
			48	+	6							
Вид практики: Преддипломная практика												
Преддипломная практика	6	2			2							
			48	+	2						0.5	
Вид практики: Научно-исследовательская работа												
Научно-исследовательская работа	6	2			14							

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		48	+	14							
Итого по факту				34							
Итого по плану				34							

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план магистратуры '27.04.02 Управление качеством ОФО Набор 2017.xml.plx', код направления 27.04.02, год начала подготовки 2017

	Итого						Курс 5			Курс 6		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				113	139	124	62	30	32	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	28	32	60	30	30
Дисциплины (модули)	35%	65%	36.5%	57	63	63	42	19	23	21	21	
Базовая часть				17	22	22	20	15	5	2	2	
Вариативная часть				40	41	41	22	4	18	19	19	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	51	18	9	9	33	9	24
Вариативная часть				48	57	51	18	9	9	33	9	24
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Факультативы				2	10	4	2	2		2	2	
Вариативная часть				2	10	4	2	2		2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					18.9%						
	в интерактивной форме					1.8%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.3	-	51.3	57.6	-	57	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					49	-	53.5	40.1	-	53.5	
	в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа					17.4	-	15.7	20.7	-	15.7	
	Аудиторная нагрузка					17.2	-	15.5	20.5	-	15.5	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	3	4	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	3	6	2	2	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1			

		Комиссия №1			
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии					
Дежурство					
Примечания к комиссиям ГЭК					

		Комиссия №1			
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии					
Дежурство					
Примечания к комиссиям ГЭК					

Код	Аббревиатура	Название кафедры
1		Административного и финансового права
2		Аналитической химии
3		Английского языка в профессиональной сфере
4		Английской филологии
7		Архитектуры
8		Биологии и экологии растений
9		Биохимии и физиологии
10		Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
11		Водные биоресурсы и аквакультура
12		Математических и компьютерных методов
13		Вычислительной математики и информатики
14		Вычислительных технологий
15		Генетики, микробиологии и биотехнологии
16		Геоинформатики
17		Геофизических методов поисков и разведки
18		Геоэкологии и природопользования
19		Государственного и муниципального управления
20		Государственной политики и государственного управления
21		Физического воспитания
22		Гражданского права
23		Графики
24		Декоративно-прикладного искусства и дизайна
25		Дефектологии и специальной психологии
26		Дизайна костюма
27		Дизайна, технической и компьютерной графики
28		Зарубежного регионоведения и дипломатии
29		Функционального анализа и алгебры
31		Дошкольной педагогики и психологии
32		Живописи
33		Зарубежной литературы и сравнительного культуроведения

34		Зоологии
35		Издательского дела и медиатехнологий
37		Интеллектуальных информационных систем
38		Информационных образовательных технологий
39		Информационных технологий
41		Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
42		История русской литературы, теории литературы и критики
43		Конституционного и муниципального права
44		Криминалистики и правовой информатики
45		Маркетинга и торгового дела
46		Математического моделирования
47		Международного туризма и менеджмента
48		Мировой экономики и менеджмента
49		Немецкой филологии

Код	Аббревиатура	Название кафедры
51		Новогреческой филологии
52		Новой, новейшей истории и международных отношений (устар.)
53		Общего и славяно-русского языкознания
54		Общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
55		Общей и социальной педагогики
56		Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии
57		Оптоэлектроники
58		Организации и планирования местного развития
59		Органической химии и технологий
60		Педагогики и методики начального образования
61		Педагогики и психологии
62		Политологии и политического управления
63		Прикладной лингвистики и новых информационных технологий
64		Прикладной математики
65		Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
66		Психологии личности и общей психологии

67		Публицистики и журналистского мастерства
68		Радиофизики и нанотехнологий
69		Региональной и морской геологии
70		Русского языка как иностранного
71		Рекламы и связей с общественностью
72		Современного русского языка
73		Социальной психологии и социологии управления
74		Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
75		Социологии
76		Теоретической физики и компьютерных технологий
77		Теоретической экономики
78		Теории и истории государства и права
79		Теории и практики перевода
80		Теории функции
81		Технологии и предпринимательства
82		Уголовного права и криминологии
83		Уголовного процесса
84		Управления персоналом и организационной психологии
85		Физики и информационных систем
86		Физической географии
88		Физической химии
89		Философии
90		Французской филологии
91		Экономического анализа, статистики и финансов
92		Экономической, социальной и политической географии
94		Электронных СМИ и новых медиа
95		Гражданского процесса и международного права
96		Экономики и управления инновационными системами

Код	Аббревиатура	Название кафедры
97		Истории России
98		Всеобщей истории и международных отношений

99		Вакансия 5
100		Математики и информатики (Армавир)
101		Правовых дисциплин (Армавир)
102		Социально-гуманитарных дисциплин (Армавир)
103		Экономики и менеджмента (Армавир)
104		Уголовного права и криминалистики (Геленджик)
105		Социально-гуманитарных дисциплин (Геленджик)
106		Экономики и менеджмента (Геленджик)
107		Гуманитарных дисциплин (Новороссийск)
108		Иностранной филологии (Новороссийск)
109		Информатики и математики (Новороссийск)
110		Социально-гуманитарных дисциплин (Тихорецк)
111		Уголовного права, процесса и криминалистики (Тихорецк)
112		Экономики и менеджмента (Тихорецк)
113		Иностранных языков (Славянск-на-Кубани)
114		Истории и методики ее преподавания (Славянск-на-Кубани)
115		Математики, информатики и методики их преподавания (Славянск-на-Кубани)
116		Общей и профессиональной педагогики (Славянск-на-Кубани)
117		Психологии (Славянск-на-Кубани)
118		Русского языка и литературы и методики их преподавания (Славянск-на-Кубани)
119		Социально-экономических дисциплин (Славянск-на-Кубани)
120		Теории и методики проф. образования и общетехн. дисциплин(Славянск-на-Кубани)
121		Физической культуры и естественно-биологических дисциплин (Славянск-на-Кубани)
122		Кафедра гражданского права и гражданского процесса (Геленджик)

ЗЕТ	Курс 5					Курс 6				
	Сем 9		Сем А		Сем В		Сем С			
	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	
Итого		62				62				
Всего		30		32		32		30		
1		Б1.Б.01 Методы научных исследований [Экз]	3	Б1.Б.07 Современные средства менеджмента качества [Экз, КР]	3	Б1.Б.09 Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством [За]		2	Б2.В.02 Производственная практика [23а]	24
2										
3										
4		Б1.Б.02 Методы и модели менеджмента качества [Экз]	3	Б1.Б.08 Организация и анализ производственных процессов [За]	2	Б1.Б.07 Проектный анализ в системе управления качеством [Экз]		4		
5										
6										
7		Б1.Б.03 Управление организационным и изменениями [Экз]	3	Б1.Б.02 Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством [За]	2			4		
8										
9										
10		Б1.Б.04 Моделирование бизнес-процессов [За]	2	Б1.Б.03 Организация исследовательской деятельности [За]	3	Б1.Б.08 Проектирование систем качества [Экз]		4		
11										
12										
13		Б1.Б.05 Деловые коммуникации в управлении качеством [За]	2	Б1.Б.04 Технологии управления проектной деятельностью [Экз]	3	Б1.Б.ДВ.03.01 Lean-менеджмент [Экз] (/ Концепция бережливого производства)		4		
14										
15										
	Б1.Б.06 Бухгалтерское обеспечение производственной деятельности (на базе 1С: Бухгалтерия) [За]	2	Б1.Б.05 Интегрированные системы менеджмента [Экз]	3	Б1.Б.ДВ.04.01 Системы менеджмента					

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам														
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4		
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6		Сем 7		Сем 8
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															

ЗЕТ										
		Курс 5				Курс 6				
		Сем 9		Сем А		Сем В		Сем С		
	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	
16		Б1.В.01 Управление финансами производственно го предприятия [Экз]	4	Б1.В.06 Аудит качества [За]	3	профессиональн ой безопасности и здоровья [Экз] (/ Системы экологического менеджмента)	4			
17										
18										
19										
20	Б2.В.01 Учебная практика [За]	9	Б1.В.05.01 Статистические методы анализа процессов [За] (/ Статистические методы анализа качества Анализ эффективности инвестиций [За] (/ Экономический анализ качества	2	Б1.В.ДВ.05.01 Методы управления проектами [За] (/ Agile менеджмент)	3				
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28	Б2.В.02 Производственна я практика [За]	9	Б2.В.02 Производственна я практика [За]	9	Б2.В.02 Производственна я практика [За]	9	Б3.В.01(Д) Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационн ой работы (магистерской диссертации)	6		
29										
30										
31										
						ФТД.В.02 Практикум по научно-исследов				

ЗЕТ										
		Курс 5				Курс 6				
		Сем 9		Сем А		Сем В		Сем С		
	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	
32						ательской деятельности [3а]				

Примечание Учебный план магистратуры '27.04.02 Управление качеством' ОФО Набор 2017.xml.plx', код направления 27.04.02, год начала подготовки 2017

--

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ**дисциплины Б1.Б.01 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,3 ч. КСР 0 ч; самостоятельной работы 53 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

Научить обучающихся методам научных исследований.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес–процессами».

Задачи дисциплины:

1. Привить способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
2. Привить способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
3. подготовить к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес–процессами». Предназначена для магистров 5 курса ОФО (9 семестр). Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплины, помогут при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–1, ОПК-2, ОК–3

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Методы системного анализа, преобразования цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; методы трансформирования задач исследования в	Самостоятельно применять методы системного анализа; преобразовывать цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; формулировать задачи по	Методами системного анализа; преобразования цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; методами формулирования задач по реализации

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			детальный план их реализации, способы построения «дерева цели», приёмы формирования системы показателей, характеризующ их степень достижения цели исследования	реализации исследования; разрабатывать план проведения исследования на основе его цели и задач; применять способы построения «дерева цели», формировать систему показателей, характеризующ их степень достижения цели исследования	исследования; способами разработки плана проведения исследования на основе его цели и задач; способами построения «дерева цели», приёмами формирования системы показателей, характеризующи х степень достижения цели исследования
2.	ОПК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности	Современные информационн ые / справочные системы по профилю исследования; технологии, приёмы самостоятельно й работы по развитию собственного научного потенциала; современные обучающие системы по смежным профилям профессиональ ной деятельности	Самостоятельн о применять современные информационн ые / справочные системы по профилю исследования; использовать технологии, приёмы самостоятельно й работы по развитию собственного научного потенциала; использовать современные обучающие системы по смежным профилям профессиональ ной	Современными информационны ми / справочными системами по профилю исследования; технологиями, приёмами самостоятельной работы по развитию собственного научного потенциала; современными обучающими системами по смежным профилям профессиональ ной деятельности

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				деятельности	
3.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; цели и задачи самоменеджмента; механизмы самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации; основы отношений со временем и с окружающими людьми, основы	Выделять и характеризовать проблемы саморазвития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; выстраивать индивидуальную образовательную и рабочую траекторию и программу жизнедеятельности в целом; уровень 3: владеть эффективными способами организации свободного времени; уметь управлять стрессовой ситуацией.	Основными приёмами самооценки в профессиональной деятельности; совершенствования собственного творческого потенциала; способностью реализовывать свой профессиональный потенциал; эффективными способами организации свободного времени; технологиями управления стрессовой ситуацией технологиями

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудитор ная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	понятие и роль проблемы в исследовании	30,5	2	12		26,5
2.	классификация методов научных исследований	30,5	2	12		26,5
	Итого по дисциплине:	108	4	24		53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>
2. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>
3. ЕДРОНОВА В.Н., ОВЧАРОВ А.О. Методы, методология и логика научных исследований [Электронный ресурс] // Экономический анализ: теория и практика. 2013. С. 14-23. ISSN 2073-039X URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/metody-metodologiya-i-logika-nauchnyh-issledovaniy>

Автор РПД:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ,
канд.экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ**дисциплины Б1.Б.03 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,3 ч. КСР 0 ч; самостоятельной работы 53 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

Научить обучающихся осуществлять управление организационными изменениями.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес–процессами».

Задачи дисциплины:

1. Научить готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2. Привить способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление организационными изменениями» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес–процессами». Предназначена для магистров 5 курса ОФО (9 семестр). Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Моделирование бизнес–процессов», «Организация и анализ производственных процессов», «Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством» и другими.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2, ОК–4

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ОК-2;	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Общепринятые этические нормы поведения. Нормативные акты, регламентирующие права и обязанности и ответственность руководителя; методики стабилизации собственного психологического состояния при	Принимать управленческие решения при возникновении нестандартных ситуаций. Применять методики стабилизации собственного психологического состояния. Реально оценивать социальные и этические последствия принимаемых	Методиками стабилизации собственного психологического состояния при возникновении нестандартных ситуаций; силой духа для принятия социальной и этической ответственности за принятые решения

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			возникновении нестандартных ситуаций; диапазон возможных социальных и этических последствий решений, принимаемых руководителем подразделения	решений и корректировать их в случае необходимости	
5.	ОК-4	способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом	Методы и приёмы предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в коллективе; Методы психологического межличностного и группового взаимодействия в коллективе, способствующие толерантности и социальной адаптации; основы управления работой коллектива	Применять методы и приёмы предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в коллективе; Применять методы психологического межличностного и группового взаимодействия в коллективе, способствующие толерантности и социальной адаптации; Управлять работой коллектива	Методами и приёмами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в коллективе; Методами психологического межличностного и группового взаимодействия в коллективе, способствующими толерантности и социальной адаптации; основами управления работой коллектива

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Теоретические основы управления изменениями	11	1	2	–	8

4.	Методы управления изменениями: организационный аспект	53	2	18	–	33
5.	Методы управления изменениями: социально–психологический аспект	17	1	4	–	12
	Итого по дисциплине:	108	4	24	–	53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Репнев, В.А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями : учебное пособие / В.А. Репнев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 265 с. - ISBN 978-5-4458-3418-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210617>
2. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 196 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4560-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872>
3. Панфилов, Н.В. Методы управления изменениями / Н.В. Панфилов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 82 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87393>

Автор РПД:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ,
канд.экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ**Дисциплины Б1.Б.04 «Моделирование бизнес-процессов»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 ч., из них – для студентов ОФО: 28,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов – 43,8 ч.)

Цель дисциплины: Цель дисциплины – дать магистрантам систематическое представление о теоретических основах процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов. изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, технологии управления бизнес-процессами для кардинального изменения и улучшения модели бизнеса, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 Управление качеством

Задачами дисциплины:

Дать магистрантам теоретические знания и практические навыки, необходимые для формирования системного представления об основных понятиях, принципах и особенностях моделирования бизнес-процессов.

Обеспечить подготовку студентов к построению архитектуры бизнес-процессов организации, созданию репозитория бизнес-процессов, непрерывному мониторингу и совершенствованию бизнес-процессов в условиях меняющейся внешней среды.

Научить студентов проводить бизнес-анализ предприятия, описывать отдельные бизнес-процессы, строить архитектуру процессов, использовать различные графические нотации для проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества, построения системы процессов организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Моделирование бизнес-процессов» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП по направлению «Управление качеством» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний студентов.

Для овладения дисциплиной «Моделирование бизнес-процессов» обучающиеся должны иметь представление об основах управления качеством, обладать сведениями о метрологических измерениях, знать закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемых в экономических исследованиях, уметь использовать инструментарий для исследования существующих и новых проблем развития современного менеджмента в практике как российских, так и международных компаний.

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является базовой: современные модели систем менеджмента качества, проектирование систем качества, методы управления проектами.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся: ОПК-7, ОПК-8

Индекс компете	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
----------------	--------------------------	---

наименование		знать	уметь	владеть
ОПК-7	способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей	классификацию процессов; методы идентификации процессов; методы разработки рабочих моделей процессов.	идентифицировать процессы; классифицировать процессы; разрабатывать их рабочие модели.	методами идентификации процессов; методами классификации процессов; методами разработки рабочих моделей
ОПК-8	способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	понятия о планировании и организации корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; порядок проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; порядок разработки и внедрения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	анализировать деятельность при помощи простых инструментов оценивать и представлять результаты выполненной работы; работать в команде планировать корректирующие и превентивные мероприятия	методами и инструментами сбора, регистрации и анализа информации о качестве; методами принятия профессиональных и управленческих решений в области разработки корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; методами организации проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы управления бизнес-процессами	7	1	2		4

2.	Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов	7	1	2		4
3.	Методологии моделирования бизнес-процессов.	7,8		2		5,8
4.	Программные средства моделирования бизнес-процессов.	6		2		4
5.	Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams – DFD)	6		2		4
6.	Методология моделирования IDEF0, IDEF3	10	2	4		4
7.	Моделирование бизнес-процессов на языке UML.	8		4		4
8.	Описание бизнес-процессов с помощью редактора диаграмм процессов Business Studio (диаграммы Microsoft Visio)	6		2		4
9.	Технологии автоматизации бизнес-процессов	6		2		4
10.	Реинжиниринг бизнес-процессов	8		2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	24		43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. Моделирование бизнес-процессов - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-906818-12-6 <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=767202>

Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06195-6.

2. Громов, А.И. Управление бизнес-процессами: современные методы. монография / А.И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 367 с.

3. Силич, М.П. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.П. Силич, В.А. Силич. — Электрон. дан. — Москва: ТУСУР, 2011. — 213 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11794>. — Загл. с экрана.

4. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс] / Б.И. Всяких [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2009. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/40024>.

Составитель РПД: Сапунова Т.А., канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ**Дисциплины Б1.Б.05 «Деловые коммуникации в управлении качеством»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – для студентов ОФО: 28,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов- 43,8 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студентов неязыковых специальностей системных знаний в области формирования речевых навыков на иностранном (английском) языке и активации (развития) словарного запаса и речевых структур при ведении деловых переговоров и деловой переписки.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению

Задачами дисциплины:

– обеспечения необходимого объема знаний, умений и навыков в сфере обучения и осмысления знаний на иностранном (английском) языке в сфере бизнес коммуникативного общения;

– обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языке в устной и письменной формах взаимодействия в бизнесе;

– развитие умений и овладение методами и техниками перевода иностранной специализированной экономической литературы для подготовки магистерской диссертации;

– овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для ведения бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами,

– формирование у студентов навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы при изучении иностранной публицистики и анализа информационно-аналитических источников в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловые коммуникации в управлении качеством» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению 27.04.02 Управление качеством, профиль «Управление производственными и бизнес-процессами». Предназначена для обучающихся 1 курса ОФО (9 семестр).

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации в управлении качеством (Business communications in Quality control management)» должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Бизнес-курс первого иностранного языка (английский)», «Основы экономики», «Культура речи и деловое общение», а также других дисциплин профессионального цикла. При освоении данной дисциплины слушатели должны иметь знания по основам экономики, умение работать с иностранными словарями и поисковыми системами на иностранном языке.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК–4	способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом	- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; —этические и толерантные нормы общения с коллегами и партнерами;	- строить межличностные отношения и работать в группе для развития сотрудничества, -организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;	-навыками делового общения в профессиональной среде, — навыками руководства коллективом
2	ОПК –3	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	—основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном (английском) языках;	- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; —реферировать и аннотировать информацию; —создавать коммуникативные материалы; —организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранном (английском) языках; - понять и проанализировать иностранный научный, статистический,	- навыками деловых и публичных коммуникаций; - навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				аналитический и др. материалы; - готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке	

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
11.	Тема 1. Введение в терминологию. Бизнес коммуникации в управлении качеством (Introduction. Business Communications in Quality control management).	10	1	4	-	5
12.	Тема 2. Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловой сфере (Functional Business English Communications).	15	1	4	-	10
13.	Тема 3. Деловые письма: назначение, структура и виды (Business letters).	15	1	4	-	10
14.	Тема 4. Деловая документация. Контракты и их исполнение. (Business documents and contracts).	12,8	-	4	-	8,8
15.	Тема 5. Особенности перевода профессиональной и иностранной научной литературы для проведения научного исследования.	19	1	8	-	10
	Итого по дисциплине:		4	24	-	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1. Гуслякова А.В. Business English in the New Millennium: учебное пособие. М.МПУ, 2016. 180 с. ISBN: 978-5-4263-0358-4. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472847

2. [Каменева Н. А.](#) Commercial Documentation in English = Коммерческая документация на английском языке: учебно-методический комплекс, М.: [Евразийский открытый институт](#), 2011. 128 с. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90383.

3. [Маклакова Е. А.](#), [Литвинова Ю. А.](#), [Илунина А. А.](#) The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации: учебное пособие, Воронеж: [Воронежская государственная лесотехническая академия](#), 2011. 169 с. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142471

Автор РПД:**Заболоцкая В.В., канд. экон. наук, доц.**

АННОТАЦИЯ**Дисциплины Б1.В.07 «Современные средства менеджмента качества»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – для студентов ОФО: 42,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., на курсовую работу 14 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов – 39 ч.)

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, связанных с организацией и проведением измерений и контроля продукции, поверки (калибровки) средств измерения для достижения высокого качества продукции и эффективности труда.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 Управление качеством.

Задачами дисциплины:

- освоение методики анализа измерительной проблемы и постановки измерительной задачи;
- изучение принципов построения средств измерений физических величин, первичных измерительных преобразователей (датчиков), промежуточных преобразователей, условий их согласования и средств отображения результатов измерения;
- освоение видов, методов и приборов контроля.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Интегрированные системы менеджмента» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Методы и модели менеджмента качества, Моделирование бизнес-процессов. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение следующих дисциплин: Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством, Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья, Системы экологического менеджмента.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ОПК-5, ОПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	правила профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в области управления качеством	проводить работы в области управления качеством, профессионально применяя на практике современное оборудование и приборы	навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов
	ОПК-6	способность применять	современные методы	применять современные	навыками применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	исследования, критерии оценивания и способы представления результатов выполненной работы	методы и инструменты исследования, критерии оценивания и способы представления результатов выполненной работы	современных методов и инструментов исследования, критериев оценивания и способов представления результатов выполненной работы

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
16.	Объекты измерений, измерительные сигналы, измерительная информация; испытания и контроль	11	2	4		5
17.	Измерительные преобразователи физических величин.	12	2	4		6
18.	Методы измерений	12	2	4		6
19.	Средства измерений	14	2	4		8
20.	Виды и средства контроля	10		2		8
21.	Виды и средства испытаний	8		2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	28	8	20		39

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:**Примерная тематика курсовых работ.**

1. Оценка качества производимой продукции (услуги) на предприятии методом статистического контроля.
2. Оценка качества производимой продукции (услуги) на предприятии методом неразрушающего контроля.
3. Применение статистических методов в управлении качеством продукции (услуг) на предприятии.
4. Метрологическое обеспечение производства изделий на предприятии.
5. Разработка эффективных методов обеспечения качества продукции
6. Разработка методики выполнения измерений....
7. Разработка методики оценки качества продукции на предприятии.
8. Выбор методов и средств контроля параметров....
9. Разработка методики выполнения испытаний продукции.

10. Анализ и оптимизация затрат на качество на основе процессного подхода
11. Внедрение современных инструментов (методов) управления качеством в 12. деятельность организации
13. Внедрение статистических методов управления качеством продукции и процессов в деятельность организации
14. Внедрение элементов бережливого производства как фактор повышения качества
15. Статистические методы управления качеством продукции в организации
16. Применение методов теории решения изобретательских задач в деятельности организации
17. Прогнозирование стратегии повышения качества продукции на предприятии
18. Проектирование / оптимизация коммуникационных процессов в организации
19. Разработка методики обеспечения качества продукции с использованием контрольных карт Шухарта на предприятии
20. Разработка принципиальной схемы (процедуры) оценки качества управления на предприятии (организации)
21. Совершенствование методического инструментария оценки качества и эффективности менеджмента на предприятии (организации)
22. Современные системы, методы и инструменты управления качеством: сравнительная характеристика и условия применения
23. Сравнительная оценка качества и эффективности применения различных методов управления на предприятии (организации)
24. Экономические проблемы метрологии и управления качеством продукции (работ, услуг).

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Кайнова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61361>. — Загл. с экрана.
2. Пухаренко, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91067>. — Загл. с экрана.
3. Серенков П.С. Методы менеджмента качества. Методология организац. проектир. инженер. составляющей системы менеджмента качества / П.С. Серенков. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 491 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004962-5 znanium.com

Составитель РПД: Дармилова Ж.Д., докт. экон. наук, профессор

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины Б1.Б.08 «Организация и анализ производственных процессов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,3 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час.; иная контактная работа – 0,3 часа, 43,7 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины - дать магистрантам систематическое представление о проблемах организации и анализа производственных процессов в современных условиях, научить их анализировать эффективность систем организации и управления производственными процессами и методами решения производственных проблем, иметь представление о современных методах анализа производственных процессов. В процессе изучения курса «Организация и анализ производственных процессов» магистранты должны освоить основные теоретические аспекты организации и анализа производственных процессов в современных условиях, что позволит разобраться в закономерностях развития процессов производства и приобрести определенные навыки применения методов анализа производственных процессов в современных рыночных условиях.

Выполнение данной программы предполагает не только освоение теоретических знаний в области современных методов организации производственных процессов, но и получение конкретных аналитических навыков в области формирования организационных структур производства с учетом анализа реальной экономической ситуации в процессе управления на различных уровнях хозяйствования. Для этого планируются лекции, практические и семинарские занятия, дискуссии, написание эссе и аналитических отчетов, рефератов, самостоятельная творческая работа с последующим обсуждением ее итогов и результатов.

Задачи дисциплины:

Дать магистрантам теоретические и практические знания в области организации и анализа производственных процессов, раскрыть механизм функционирования производственной системы;

- сформировать мышление, ориентированное на анализ и поиск решения в выборе эффективных организационных решений в производственных системах;

- развить понимание многообразия производственных процессов в современном мире, их взаимосвязи с развитием технологий управления экономических субъектов;

- сформировать системное представление о современных тенденциях развития производства в международных и отечественных компаниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО:

Дисциплина Б1.Б.08 «Организация и анализ производственных процессов» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП по направлению «Управление качеством» и занимает одно из ключевых мест в

профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний студентов.

Курс «Организация и анализ производственных процессов» рассчитан на студентов, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, методов планирования и прогнозирования, международного менеджмента, международных экономических отношений, мировой экономики.

Для овладения дисциплиной «Организация и анализ производственных процессов» обучающиеся должны иметь представление об основах менеджмента, обладать сведениями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, обязаны усвоить информацию по организации управленческих решений, уметь использовать инструментарий для исследования и анализа существующих и новых проблем организации производственных процессов на практике как российских, так и международных компаний.

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является базовой: стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством, информационное обеспечение управления процессами, информационные технологии в менеджменте.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся студентов: ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	методы проведения исследований в области организации производства на основе современных технологий;	анализировать эффективность применяемых производственных процессов; формировать построение новых процессов производства и адаптировать к изменяющимся условиям производственные структуры	категориальным аппаратом и алгоритмами осуществления управленческих решений, получения необходимой информации для раскрытия сущности и причин возникновения проблем в области организации производственных процессов

ОПК-7	способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей	основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие организацию и анализ производственных процессов	обосновывать актуальность избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации;	методами анализа и принятия рациональных управленческих решений при разработке новых решений производственных процессов
ОПК-8	способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	методы проведения комплекса мероприятий в организации производства повышающие качественные параметры на основе совершенствования технологий	оценивать состояние качественных характеристик производственных процессов и выявлять причины и следствия отклонений в системе качества	комплексом управленческих приемов направленных на повышения качественных параметров процесса производства

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
22.	Организация производственного процесса на предприятии в современных условиях хозяйствования	8	2	2		4
23.	Производственная и организационная структура предприятия и факторы, ее определяющие	8	2	2		4
24.	Система организации производственной инфраструктуры предприятия (организация процессов вспомогательного и обслуживающего производства)	9,7		4		5,7

25.	Система организации подготовки производства к выпуску новой продукции	8		4		4
26.	Организация и анализ производственных процессов основного производства	6		2		4
27.	Современные формы организации основного производства и применяемые производственные процессы	6		2		4
28.	Организационные резервы развития производства в современных условиях хозяйствования	6		2		4
29.	Классификация и систематизация организационных резервов современного производства	6		2		4
30.	Организация процесса материально-технического и ресурсного обеспечения производства	6		2		4
31.	Зарубежный опыт организации и управления производственными процессами на современном этапе развития бизнеса	8		2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	24		43.7

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Организация производства и управление предприятием: учебник для вузов / под ред. О.Г. Тутовца. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2012.-544 с.
2. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства: учебник для вузов / Р.А. Фатхутдинов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 544 с.
3. Воронина Л.А., Дармилова Ж.Д и др. Практикум на основе решения кейс-стади для магистров направления «Менеджмент» и «Управления качеством - 2-е издание, Австрия, Вена 2015- 118 с.

Составитель РПД: Мастабай Е.М., преподаватель

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.09 «Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – для студентов ОФО: 28,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 48 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов – 15,8 ч.)

Цель дисциплины: Цель дисциплины – систематизация и расширение знаний в области информационно-коммуникационных технологий управления, формирование информационной культуры и понимания магистрами возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере управления качеством. Изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством» формирует умение применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационно-коммуникационные технологии. Выполнение данной программы предполагает не только освоение теоретических знаний в области информационно-коммуникационных технологий, но и получение конкретных аналитических навыков в области моделирования с учетом анализа реальной экономической ситуации в процессе управления на различных уровнях хозяйствования. Для этого планируются лекции, практические и семинарские занятия, дискуссии, написание рефератов, решение ситуационных задач и других письменных работ, самостоятельная творческая работа с последующим обсуждением ее итогов и результатов.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 Управление качеством

Задачами дисциплины:

Дать магистрантам теоретические знания и практические навыки, необходимые для формирования системного представления о основных понятиях, принципах и особенностях информационно-коммуникационных технологий;

представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

современные подходы к решению управленческих задач на базе вычислительной техники;

способы получения информации с использованием вычислительной техники;

правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;

общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом видах;

методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;

общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.09 «Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП по направлению «Управление качеством» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний студентов.

Для овладения дисциплиной «Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством» обучающиеся должны иметь представление об основах

информатики и управления качеством, обладать сведениями о метрологических измерениях, знать закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемых в экономических исследованиях, уметь использовать инструментальный для исследования существующих и новых проблем развития современного менеджмента в практике как российских, так и международных компаний.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся: ОК-5, ОПК-5

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	понятие об информации, поиск и хранение информации; понятие о методах сбора, обработки и интерпретации информации; понятие о современных технологиях сбора, обработки информации	находить нужную информацию; находить и интерпретировать информацию; использовать и агрегировать информацию	методами поиска и хранения информации; методами интерпретации информации; методами агрегирования и использования информации
ОПК-5	способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	правила профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в области управления качеством	проводить работы в области управления качеством, профессионально применяя на практике современное оборудование и приборы	навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (Очная форма)

№ раздела, темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационное обеспечение управления качеством					

1.1	Сущность, значение и особенности информационного обеспечения	6	2	4		
1.2	Основные типы информации и источники ее получения.	6	2	4		
2.	Информационные технологии в управлении качеством					
2.1	Информация и информационные ресурсы	8	2	6		
2.2	Информационные технологии и их классификация	10	2	6		2
2.3	Информационные технологии документационного обеспечения в управлении качеством	8		6		2
2.4	Управление качеством на базе информационных технологий	8		6		2
2.5	Безопасность информационных технологий в управлении качеством	8		6		2
3.	Коммуникационные технологии в управлении качеством					
3.1	Процесс передачи информации	4		4		4
3.2	Основные услуги компьютерных сетей	9,8		6		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	48		15.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Акперов И. Г. Информационные технологии в менеджменте: Учебник /И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 400 с.
2. Гришин В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. □ М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. 416 с.

Составитель РПД: Сапунова Т.А., канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ**дисциплины Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,2 ч. КСР 0 ч; самостоятельной работы 79,8 ч.; контроль 0 ч.).

Цель дисциплины:

Научить обучающихся организовывать исследовательскую деятельность.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес-процессами».

Задачи дисциплины:

1. Привить способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
2. Привить способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации
3. Привить способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес-процессами». Предназначена для магистров 5 курса ОФО (семестр А). Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплины, помогут при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–4, ПК–6, ПК–7

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ОПК-4	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	роль, функции задачи менеджера в современной исследовательской/ проектной организации, виды управленческих решений и методы их принятия; психологические приемы межличностного и группового	Вырабатывать управленческие решения; использовать психологические приемы межличностного и группового взаимодействия в коллективе для поддержания в нем здорового рабочего климата и	Методами принятия управленческих решений в современной исследовательской/ проектной организации; психологическими приемами межличностного и группового взаимодействия в коллективе; основами управления

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			взаимодействи я в коллективе; методы управления работой в коллективе; способы предупреждени я конфликтных ситуаций в коллективе	предупреждени я возможных конфликтов	работой в коллективе; способами предупреждения конфликтных ситуаций в коллективе
7.	ПК-6	способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации	Методы преобразования цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; методы трансформиров ания задач исследования в детальный план их реализации	Формулировать задачи по реализации исследования; разрабатывать план проведения исследования на основе его цели и задач	Методами преобразования цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; методами трансформирова ния задач исследования в детальный план их реализации
8.	ПК-7	способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования	Методы проведения исследований в конкретной области; принципы формирования этих методов; специфические приёмы проведения исследований в конкретной области	Применять базовые и специфические методы проведения исследований в конкретной области;	Базовыми и специфическими методами проведения исследований в конкретной области

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6.	Классификация научных исследований	15	1	4	–	10
7.	Этапы научно-исследовательской работы	19	1	8	–	10
8.	Применение методов научных исследований	73,8	2	12	–	59,8
	Итого по дисциплине:	108-	4	24	–	79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. . Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1
3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

Автор РПД:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ,
канд.экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 «Технология управления проектной деятельностью»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. – 108 часов, семестр А, из них 28 часов контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час.; иной контактной работы 0,3, 53 часов самостоятельной работы, контроль – 26,7.

Цель дисциплины «Технология управления проектной деятельностью» – сформировать у магистрантов систему знаний в области управления проектами в различных сферах жизнедеятельности человека и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла, сформировать навыки практического использования технологий управления проектами. Данный курс призван дать совокупность знаний для организации системы планирования в условиях современного развития России.

В процессе изучения курса «Технология управления проектной деятельностью» магистранты должны освоить основные теоретические аспекты анализа проектной деятельности, что позволит получить опыт в разработке проектов, а также для определения, сравнения и обоснования альтернативных управленческих решений и проектов, что позволяет, в свою очередь, осуществлять выбор и принимать решения в условиях ограниченности ресурсов. Дисциплина базируется на предпосылке, что успешные проекты ведут к улучшению качества жизни и экономического развития общества, как в целом, так и его составляющих.

Выполнение данной программы предполагает не только освоение теоретических знаний в области решения и распознавания проблем при разработке проектов, но и получение конкретных аналитических навыков в этой области.

Для этого планируются лекции, практические и семинарские занятия, дискуссии, рефератов в виде презентаций, разбор кейсов, решение задач, самостоятельная творческая работа - разработка проекта, с последующим обсуждением ее итогов и результатов.

Задачи дисциплины

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

- развитие у студентов навыков сбора и обработки необходимой информации для управления и организации проектной деятельности;
- формирование у студентов умения и навыков использования современных технологий управления проектами;
- формирование у студентов умения находить решения проблем, возникающих в процессе разработки проекта, а также расчета и сравнения эффективности инвестиционных проектов, отбора эффективных вариантов инвестиционных проектов, обоснования наилучшего варианта;
- развитие у студентов умения и навыков работы в команде.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология управления проектной деятельностью» входит в вариативную часть первого блока учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Инвестиционный менеджмент», «Проектный анализ», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способность формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей	-основные понятия управления проектной деятельностью; - технологические основы проектной деятельности	-организовывать проектную деятельность; -эффективно использовать основные технологии проектной деятельности	- навыками управления проектной деятельностью; - различными способами анализа; - современным и технологиями управления проектами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			А
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		28	28
Занятия лекционного типа		8	8
Практические занятия		20	20
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		53	53
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение задач)		20	20
Решение кейсов		9	9
Подготовка к текущему контролю		9	9
Контроль:			
Экзамен		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	28,3	28,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система управления проектами	16	2	4	-	10
2.	Цели, фазы и современные технологии управления проектами	16	2	4	-	10
3.	Многопроектное управление	21	2	6	-	13
4.	Оценка эффективности проектов	28	2	6	-	20
	Итого по дисциплине:		8	20	-	53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (семестр А).

Основная литература:

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02334-
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8.
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3.
4. Проектный анализ и проектное финансирование / Никонова И.А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 154 с.: ISBN 978-5-9614-1771-5 (znanium.com)

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор РПД: Ахмедова М.Р., к.э.н., препод.

АННОТАЦИЯ**Дисциплины Б1.В.05 «Интегрированные системы менеджмента»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – для студентов ОФО: 28,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов – 53 ч.)

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Интегрированные системы менеджмента» являются:

– научить студентов принципам построения интегрированных систем менеджмента (ИСМ) организаций на основе положений международных стандартов ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management – TQM), развиваемой в международной и отечественной практике;

– формирование навыков исследования интегрированных систем управления с позиций требований международных стандартов в области менеджмента качества, экологического менеджмента, систем управления промышленной безопасностью и охраны труда;

– освоение современных законов и принципов функционирования и развития ИСМ на базе системы менеджмента качества.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 Управление качеством

Задачами дисциплины:

- изучение современных средств и методов управления качеством;
- формирование практических навыков использования средств и методов при разработке, внедрении и улучшении интегрированных систем менеджмента;
- изучение основных организационных действий по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства;
- рассмотрение методов анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств управления качеством.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Интегрированные системы менеджмента» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Методы и модели менеджмента качества, Моделирование бизнес-процессов. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение следующих дисциплин: Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством, Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья, Системы экологического менеджмента.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	Способность разрабатывать и применять нормативно-техническую	нормативно-техническую документацию по созданию	применять нормативно-техническую документацию по созданию	навыками использования нормативно-технической документации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	системы обеспечения качества и показатели ее эффективности и	системы обеспечения качества и показатели ее эффективности и	по созданию системы обеспечения качества и инструментов контроля ее эффективности и

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
32.	Теории менеджмента качества. Система менеджмента качества как основа для создания интегрированной системы	12	2	10		23
33.	Интегрированные системы менеджмента предприятия	16	2	14		30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	28	4	24		53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1. Серенков П.С. Методы менеджмента качества. Методология организац. проектир. инженер. составляющей системы менеджмента качества / П.С. Серенков. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 491 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004962-5 znanium.com
2. Дорофеев, В. Д. Эффективность управления трудовыми ресурсами предприятия при внедрении системы менеджмента качества [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева. - Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2008. - 210 с. - ISBN 978-5-94170-212-1. znanium.com
3. Вдовин С.М. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 299 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005070-6 znanium.com
4. Серенков П.С. Методы менеджмента качества. Процессный подход / П.С. Серенков, А.Г. Курьян, В.П. Волонтей. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 441 с.: ил. — (Высшее образование: Магистратура). znanium.com

Составитель РПД: Дармилова Ж.Д., докт. экон. наук, профессор

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины Б1.В.06 «Аудит качества»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 56,3 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 48 час.; иная контактная работа – 0,3 часа, 61 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины – дать магистрантам систематическое представление об аудите качества, научить их анализировать эффективность системы проведения аудита качества и методам решения проблем качества, иметь представление о современных методах анализа процессов, продуктов, управления в системе качества. В процессе изучения курса «Аудит качества» магистранты должны освоить теоретические аспекты организации и анализа проведения аудита качества в современных условиях, что позволит разобраться в закономерностях проведения аудиторской проверки качества и приобрести определенные навыки применения методов анализа процессов управления качеством в современных рыночных условиях.

Выполнение данной программы предполагает не только освоение теоретических знаний в области современных методов организации аудиторских проверок управления качеством, но и получение конкретных аналитических навыков в области анализа результатов аудита качества с учетом реальной экономической ситуации в процессе управления на различных уровнях хозяйствования. Для этого планируются лекции, практические и семинарские занятия, дискуссии, написание эссе и аналитических отчетов, рефератов, самостоятельная творческая работа с последующим обсуждением ее итогов и результатов.

Задачи дисциплины.

Дать магистрантам теоретические и практические знания в области организации и реализации программы аудита качества, раскрыть механизм организации проведения аудита качества:

- сформировать мышление, ориентированное на анализ и поиск вариантов в выборе эффективных организационных решений системы управления качеством;
- развить понимание многообразия показателей качества в современном мире, их взаимосвязи с развитием технологий управления экономических субъектов;
- сформировать системное представление о современных тенденциях развития аудита качества в международных и отечественных компаниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО:

Дисциплина Б1.В.06 «Аудит качества» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП по направлению «Управление качеством» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему знаний студентов по контролю управления качеством.

Курс «Аудит качества» рассчитан на магистрантов, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, методов планирования и прогнозирования, международного менеджмента, международных экономических отношений, мировой экономики.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: менеджмента, теории организации, информационные технологии в менеджменте, математические методы и модели в менеджменте.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Аудит качества», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, методы управления современной компанией; факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее систему управления качеством; особенности процесса организации и управления системы качеством, принципами формирования подходов к организации аудиторских проверок, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Аудита качества» дают магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра по управлению качеством.

Для овладения дисциплиной «Аудит качества» обучающиеся должны иметь представление об основах менеджмента, обладать сведениями о современном подходе к организации управлению качеством как объекте профессиональной деятельности, обязаны усвоить информацию по организации управленческих решений, уметь использовать инструментарий для исследования и анализа существующих и новых проблем организации аудита качества на практике как российских, так и международных компаний.

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является базовой: стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством, информационное обеспечение управления процессами по контролю качеством, информационные технологии в системе управления качеством.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся студентов: ПК-7, ПК-9

Индекс	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------------------------	---

компетенции		знать	уметь	владеть
П К-7	способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования	методы проведения исследований в области организации аудита качества на основе современных технологий;	анализировать эффективность применяемых процессов по управлению качеством; формировать построение алгоритма процессов аудиторских проверок качества продуктов, качества процессов и систем управления качеством	категорияльным аппаратом и алгоритмами осуществления аудиторских проверок качества, получения необходимой информации для проведения аудита качества
П К-9	способность формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей	основные теоретические положения, критерии, методологические подходы, определяющие организацию и проведения аудита качества	обосновывать актуальность, цели, и программу проведения аудита качества	методами и анализа и совершенствования системы управления качеством; технологиями проведения аудита качества

Основные разделы дисциплины:

раздел	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	П	Л	
			В	Р		

Виды, стандарты и классификация аудита качества	10	2	4	4
Планирование и подготовка аудита качества	10	2	4	4
Организация подготовки к проведению аудита качества «на месте»	10	2	4	4
Алгоритм проведения аудита качества «на месте»	10	2	4	4
Завершение аудита качества. Подготовка отчета	8		4	4
Компетентность аудиторов, проводящих аудит качества	8		4	4
Классификация профессиональных качеств аудиторов аудита качества	10		4	6
Требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001- 2011 проведения аудита качества	5		2	3
Менеджмент программы аудита качества	10		4	6
Процесс проведения аудит качества и самопроверка управления процессом	10		4	6
Аудиторская практика проведения аудита качества, необходимый комплект документации	10		4	6
Процессы системы менеджмента качества и их процедуры контроля	10		4	6
Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента ISO 19011:2002	6		2	4
<i>Итого по дисциплине:</i>		88	4	61

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. ГОСТ ISO 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
2. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
3. ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования.
4. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Требования.
5. ГОСТ Р ИСО 9004-2010 Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества.
6. ГОСТ Р ИСО 19011-2012 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента.
7. ГОСТ РВ 0015-002-2012 Система разработки и постановки на производство военной техники. Системы менеджмента качества. Общие требования
8. ГОСТ Р ИСО/ТУ 16949-2009 Системы менеджмента качества. Особые требования по применению ИСО 9001:2008 в автомобильной промышленности и организациях, производящих соответствующие запасные части
9. ГОСТ Р 52614.2-2006 (ISO/IWA2: 2004) Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ИСО 9001:2000 в сфере образования
10. ГОСТ Р 55568-2013 Оценка соответствия. Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента.
11. AS 9100:2016 Системы менеджмента качества в промышленности.

Составитель РПД: Мастабай Е.М., преподаватель

АННОТАЦИЯ**Дисциплины Б1.В.07 «Проектный анализ в системе управления качеством»**

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. – 144 часа, семестр В, из них 28 часов контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час., иной контактной работы – 0,3, 89 часов самостоятельной работы, контроль – 26,7.

Цель дисциплины «Проектный анализ в системе управления качеством» – сформировать у магистрантов систему знаний в области управления проектами, системы управления качеством проектов и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также практическое использование полученных результатов исследований.

В процессе изучения курса «Проектный анализ в системе управления качеством» магистранты должны освоить основные теоретические аспекты анализа проектной деятельности, что позволит получить опыт в разработке проектов, а также для определения, сравнения и обоснования альтернативных управленческих решений и проектов, что позволяет, в свою очередь, осуществлять выбор и принимать решения в условиях ограниченности ресурсов. Дисциплина базируется на предпосылке, что успешные проекты ведут к улучшению качества жизни и экономического развития общества, как в целом, так и его составляющих.

Выполнение данной программы предполагает не только освоение теоретических знаний в области решения и распознавания проблем при разработке проектов, но и получение конкретных аналитических навыков в этой области.

Для этого планируются лекции, практические и семинарские занятия, дискуссии, рефератов в виде презентаций, разбор кейсов, решение задач, самостоятельная творческая работа - разработка проекта, с последующим обсуждением ее итогов и результатов.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

- развитие у студентов навыков сбора и обработки необходимой информации для проведения проектного анализа в системе управления качеством;
- формирование у студентов умения и навыков расчета и сравнения эффективности инвестиционных проектов, методов исследования, отбора эффективных вариантов инвестиционных проектов, обоснования наилучшего варианта;
- формирование у студентов навыков поиска, обобщения и анализа информации для практического использования проектного анализа и получения результатов;
- развитие у студентов умения и навыков работы в команде.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектный анализ в системе управления качеством» входит в вариативную часть первого блока учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Инвестиционный менеджмент», «Проектный анализ», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования	-существующие методы исследования в проектном анализе	-отбирать наилучшие методы исследования для проектного анализа в системе управления качеством	- количественными и качественными методами для исследования деятельности в области управления проектами; -навыками использования основных формул для проведения расчетов экономической эффективности и проектов
2.	ПК-8	способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	- аспекты в области практического проектного финансирования	-проводить анализ возможных альтернатив целей проекта и пользоваться полученными результатами для их практического использования	- навыками сбора и обработки необходимой информации для проведения проектного анализа - навыками поиска, обобщения и анализа информации для практического использования этого анализа и получения результатов

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

		часов	(часы) В
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		28	28
Занятия лекционного типа		8	8
Практические занятия		20	20
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		89	89
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15,3	17,3
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию, кейсам, решению задач).		20	25
Проект		20	20
Подготовка к текущему контролю		7	7
Контроль:			
Экзамен		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	28,3	28,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре В

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Этапы проектного анализа и разработки проекта	26	2	4	-	20
6.	Управление затратами на качество в процессе осуществления проектного анализа	66	4	12	-	50
7.	Анализ рисков	25	2	4	-	19
	Итого по дисциплине:		8	20	-	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (семестр В).

Основная литература:

5. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02334-
6. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8.
7. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3.
8. Проектный анализ и проектное финансирование / Никонова И.А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 154 с.: ISBN 978-5-9614-1771-5 (znanium.com)

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор РПД: Ахмедова М.Р., к.э.н., препод.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины Б1.В.08 «Проектирование систем качества»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,3 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час.; иная контактная работа – 0,3 часа, 89 час самостоятельной работы)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать магистрантам системное представление о проблемах организации и анализа проектного менеджмента с учетом требований применяемых стандартов в современных условиях, научить их анализировать эффективность систем организации проектного менеджмента и методов решения поставленных задач, используя требования и регламенты соответствующих стандартов. Развитие современной экономики, с одной стороны, способствовало появлению новых методов организации и проектирования систем управления, а с другой стороны, привела к определенным проблемам организационного характера в динамичной рыночной среде. В процессе изучения курса «Проектирование систем качества» магистранты должны освоить основные теоретические аспекты проектирования управленческих систем в современных условиях с использованием соответствующих регламентов и стандартов, что позволит приобрести определенные навыки применения их в современных рыночных условиях.

1. 2. Задачи дисциплины.

Дать магистрантам теоретические и практические знания в области применения стандартов и регламентов в проектном менеджменте, раскрыть механизм использования стандартных подходов при проектировании систем управления;

- сформировать мышление, ориентированное на анализ и поиск решения в выборе эффективных систем управления в производственных структурах;
- развить понимание многообразия систем управления в современном мире, их взаимосвязи с развитием технологий экономических субъектов;
- сформировать практические навыки использования нормативно-технической документации при разработке и проектировании систем качества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Проектирование систем качества» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП по направлению «Менеджмент» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний студентов.

Курс «Проектирование систем качества» рассчитан на магистрантов, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, методов планирования и прогнозирования, международного менеджмента, международных экономических отношений, мировой экономики.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Проектирование систем качества», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, методы управления современной компанией; факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее систему менеджмента; особенности процесса организации и управления экономическими субъектами международного бизнеса, принципами формирования организационных структур предприятий на разных рынках, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Проектирование систем качества» дают магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся студентов: ПК-9, ПК-10.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие эффективность управления проектами с учетом требований соответствующих их стандартов	обосновывать актуальность избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации;	методами анализа и принятия рациональных управленческих решений при разработке эффективных моделей управления проектами
ПК-10	Способность разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и показатели ее эффективности	применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и показатели ее эффективности	навыками использования нормативно-технической документации по созданию системы обеспечения качества и инструментов контроля ее эффективности

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в V семестре (Очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
47.	Государственная система стандартизации и место проектного менеджмента в ней	8	2	2		8
48.	Основные принципы государственной и отраслевой системы стандартизации	8	2	2		8
49.	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	10	2	2		10

50.	Международные стандарты и сертификация в области квалификации участников управления проектами	9	2	2		8
51.	Международная система сертификации специалистов по управлению проектами	7		2		8
52.	Пред инвестиционная фаза проекта в мировой системе стандартизации	7		2		9
53.	Применяемая система стандартизации в проектном анализе	8		2		10
54.	Международный стандарт по управлению проектами ISO 21500:2012	8		2		10
55.	Процессы управления проектами (Project management processes) и их применение	8		2		10
56.	Регламентация и стандартизация процессов финансирования проектов	8		2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	20		89

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. ISO 10006:2003 Международный стандарт управления (менеджмента) проектами
2. ISO 21500:2012 Международный стандарт управления проектами.
3. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
4. ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.
5. ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой.
6. Серенков П.С. Методы менеджмента качества. Методология организац. проектир. инженер. составляющей системы менеджмента качества / П.С. Серенков. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 491 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004962-5 znanium.com
7. Дорофеев, В. Д. Эффективность управления трудовыми ресурсами предприятия при внедрении системы менеджмента качества [Электронный ресурс]: монография / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева. - Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2008. - 210 с. - ISBN 978-5-94170-212-1. znanium.com
8. Вдовин С.М. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 299 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005070-6 znanium.com
9. Серенков П.С. Методы менеджмента качества. Процессный подход / П.С. Серенков, А.Г. Курьян, В.П. Волонтей. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 441 с.: ил. — (Высшее образование: Магистратура). znanium.com

Составитель РПД: Мастабай Е.М., преподаватель

Аннотация по дисциплине

Б.3.Б.25 «Анализ эффективности инвестиций»

Курс 5 Семестр А.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них 28,2 часа контактная работа (8 часов лекционных, 20 часов практических, , 0,2 час – иная контактная работа), 43,8 час самостоятельная работа студентов.

Целью дисциплины: "Анализ эффективности инвестиций" является углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа в области формирования инвестиционной политики фирмы, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности инвестиционных операций.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Управление качеством» (магистр) в области: понимания сущности и специфики анализа эффективности инвестиций; разработки методических подходов к анализу эффективности инвестиций; использования результатов анализа эффективности инвестиций при стратегическом и текущем планировании и управлении.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями и навыками в области проведения анализа эффективности инвестиций и расчета основных показателей, характеризующих экономическую отдачу от инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;

- обладать способностью анализа и интерпретации финансовой отчетности компании, отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, принимающего решения инвестиционного характера;

- обладать способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Анализ эффективности инвестиций» входит в вариативную часть профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать методологические основы анализа эффективности инвестиций.

Уметь использовать инструментарий анализа эффективности инвестиций для обоснования управленческих решений.

Иметь практические навыки анализа эффективности инвестиций предприятий. В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации	Необходимый объем и характер исходной информации для расчета и анализа эффективности инвестиций хозяйствующих субъектов	Собрать достаточный объем информационной базы анализа, для расчета экономической отдачи эффективности инвестиций в деятельности хозяйствующих субъектов	Владеть навыками сбора, обработки и интерпретации исходных данных, необходимых для формирования плана исследования эффективности инвестиций
2.	ПК-8	Способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	Методические основы и организационно-правовой инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Использовать полученные знания для расчета системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм собственности	Иметь представление о порядке формирования систем экономически х показателей по основным бокам анализа эффективности инвестиций хозяйствующег о субъекта

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		А
Контактная работа, в том числе	72	72
Аудиторные занятия (всего)	28,2	28,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, и иные аналогичные занятия)	20	20
Иная контактная работа:	0,2	0,2

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		43,8	43,8
В том числе:			
Самостоятельная работа с литературой,		13,8	13,8
проработка теоретического материала			
Подготовка к практическим занятиям		20	20
Подготовка к текущему контролю		10	10
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	28,2	28,2
	зач.ед.	2	2

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	7,8	2	2		3,8
2.	Тема 2. Инвестиционный проект	16	2	4		10
3.	Тема 3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	16	2	4		10
4.	Тема 4 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	32	2	10		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	8	20		43,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены Вид

аттестации: зачет в А семестре.

Основная литература:

1. Чернов В.А. «Инвестиционный анализ: учебное пособие. М. Юнити-Дана, 2015

г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1

2. Турманидзе Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2014 г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448210&sr=1

3. Карпович А. И. Экономическая оценка эффективности инвестиций: учебное пособие, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228863&sr=1

4. Джурбина Е. М., Мурадова С. Г. Инвестиции: учебное пособие, Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2015 г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457225&sr=1

Автор: канд.экон.наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента



ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Яковенко С.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Lean-менеджмент

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,3 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час., 0,3 часа - ИКР; 89 часов самостоятельной работы, 26,7 час - контроль)

Цель дисциплины

Цель: дисциплина «Lean-менеджмент» предназначена для формирования у студентов (учащихся) целостного представления о концепции управления Lean, ее системе, структуре, механизмах функционирования взаимосвязанных элементов, как ключевом факторе управления развитием производственных процессов в современных условиях хозяйствования. Материал дисциплины раскрывает актуальные вопросы формирования управленческих Lean-стратегий, направленных на повсеместное совершенствование внутренних производственных процессов и циклов предприятий в результате взаимодействия с логистическим, управленческим, финансовым инструментарием, осуществляющих свою деятельность в промышленных отраслях экономики.

Задачи дисциплины.

- изучить теоретические основы Lean-концепции;
- владеть основными терминами и понятиями в области бережливого производства и Lean-технологий;
- освоить особенности перемещения ресурсов в производственных этапах предприятия;
- уметь анализировать и оптимизировать бизнес-процессы предприятия опираясь на Lean-инструментарий;
- применять принципы обратной логистики в операциях производственного рециклинга;
- уметь осуществлять координационные мероприятия в единой цепи производства продукции;
- освоить основные системы, методы организации и проектирования бизнес-процессов на предприятиях, функционирующих на платформе Lean-концепции.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Lean-менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки магистров по профилю «Управление производственными и бизнес-процессами» направления «Управление качеством». Предназначена для студентов 6 курса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 6	способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации	принципы формирования организационной структуры предприятия и, в частности, логистического подразделения для реализации проектов	оптимизировать организационно-технологические решения в различных производственных и бизнес-структурах	методами постановки ключевых показателей, а также исследования стратегических, тактических и оперативных решений в управлении различными процессами на предприятии

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Lean-менеджмент как механизм повышения эффективности деятельности предприятия	29	2	5	-	22
2.	Организация внедрения модели Lean-концепции на предприятии	29	2	5	-	22
3.	Практическое применение ключевых инструментов бережливого производства в рамках Lean-менеджмента на предприятиях различных секторов промышленности	29	2	5	-	22
4.	Управление проектами в концепции бережливого производства	30	2	5	-	23

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Итого:</i>		8	20	-	89

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1 Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7387F4F4-6763-44E1-896E-7ACFBCE1E75B.

Авторы

Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, доктор экономических наук Кизим А.А.

Преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета Березовский Э.Э.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Концепция бережливого производства

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,3 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час., 0,3 часа - ИКР; 89 часов самостоятельной работы, 26,7 час - контроль)

Цель дисциплины

Цель: дисциплина «Концепция бережливого производства» предназначена для формирования у студентов (учащихся) целостного представления о концепции бережливого управления, ее системе, структуре, механизмах функционирования взаимосвязанных элементов, как ключевом факторе управления развитием производственных процессов в современных условиях хозяйствования. Материал дисциплины раскрывает актуальные вопросы формирования управленческих стратегий, направленных на повсеместное совершенствование внутренних производственных процессов и циклов предприятий в результате взаимодействия с логистическим, управленческим, финансовым инструментарием, осуществляющих свою деятельность в промышленных отраслях экономики.

Задачи дисциплины.

- изучить теоретические основы концепции бережливого производства;
- владеть основными терминами и понятиями в области бережливого производства и Lean-технологий;
- освоить особенности перемещения ресурсов в производственных этапах предприятия;
- уметь анализировать и оптимизировать бизнес-процессы предприятия опираясь на инструментарий концепции бережливого производства;
- применять принципы обратной логистики в операциях производственного рециклинга;
- уметь осуществлять координационные мероприятия в единой цепи производства продукции;
- освоить основные системы, методы организации и проектирования бизнес-процессов на предприятиях, функционирующих на платформе Lean-концепции.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепция бережливого производства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки магистров по профилю «Управление производственными и бизнес-процессами» направления «Управление качеством». Предназначена для студентов 6 курса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 6	способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации	принципы формирования организационной структуры предприятия и, в частности, логистического подразделения для реализации проектов	оптимизировать организационно-технологические решения в различных производственных и бизнес-структурах	методами постановки ключевых показателей, а также исследования стратегических, тактических и оперативных решений в управлении различными процессами на предприятии

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Бережливое производство как механизм повышения эффективности деятельности предприятия	29	2	5	-	22
6.	Организация внедрения модели концепции бережливого производства на предприятии	29	2	5	-	22
7.	Практическое применение ключевых инструментов бережливого производства в рамках Lean-менеджмента на предприятиях различных секторов промышленности	29	2	5	-	22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Управление проектами в концепции бережливого производства	30	2	5	-	23
	<i>Итого:</i>		8	20	-	89

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 2 Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7387F4F4-6763-44E1-896E-7ACFBCE1E75B.

Авторы

Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, доктор экономических наук Кизим А.А.

Преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета Березовский Э.Э.

АННОТАЦИЯ**Дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Системы менеджмента промышленной безопасности и здоровья»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – для студентов ОФО: 28,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов – 89 ч.)

Цель дисциплины: Цель дисциплины «Системы менеджмента промышленной безопасности и здоровья» состоит в формировании у студентов знаний системного, научно-обоснованного подхода к проведению экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участия в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 Управление качеством.

Задачами дисциплины:

- изучение теоретических и правовых основ промышленной безопасности; государственной системы обеспечения промышленной безопасности.
- формирование умений работы с законами РФ в области промышленной безопасности и в смежных областях права и нормативных документов правительства РФ и органов государственного надзора в области промышленной безопасности.
- формирование навыков проведения анализа промышленной безопасности для создания системы обеспечения качества.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Системы менеджмента промышленной безопасности и здоровья» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Методы и модели менеджмента качества, Моделирование бизнес-процессов, Интегрированные системы менеджмента. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение следующих дисциплин: Проектирование систем качества, Методы управления проектами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	Способность разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и показатели ее эффективности	применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и показатели ее эффективность и	навыками использования нормативно-технической документации по созданию системы обеспечения качества и инструментов контроля ее

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и		эффективность и

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
57.	Теоретические основы промышленной безопасности	28	2	6		20
58.	Правовые основы промышленной безопасности	28	2	6		20
59.	Государственная система обеспечения промышленной безопасности	30		6		24
60.	Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. расследованию аварий	31		6		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	24		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

- Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 1: в 2 ч. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 502 с. - ISBN 978-5-7638-2320-2, 978-5-7638-2321-9 (часть 1). znanium.com
- Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 2: в 2 ч. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 594 с. - ISBN 978-5-7638-2320-2, 978-5-7638-2322-6 (часть 2). znanium.com
- Менеджмент качества и обеспечение безопасности в автомобильном бизнесе: Монография / Л.А. Федоськина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011531-3 znanium.com
- О безопасности. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 13 с.: 60х88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010013-5 znanium.com

Составитель РПД: Дармилова Ж.Д., докт. экон. наук, профессор

АННОТАЦИЯ**Дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Системы менеджмента промышленной безопасности и здоровья»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – для студентов ОФО: 28,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов – 89 ч.)

Цель дисциплины: Цель дисциплины «Системы менеджмента промышленной безопасности и здоровья» состоит в формировании у студентов знаний системного, научно-обоснованного подхода к проведению экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участия в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 Управление качеством.

Задачами дисциплины:

- изучение теоретических и правовых основ промышленной безопасности; государственной системы обеспечения промышленной безопасности.
- формирование умений работы с законами РФ в области промышленной безопасности и в смежных областях права и нормативных документов правительства РФ и органов государственного надзора в области промышленной безопасности.
- формирование навыков проведения анализа промышленной безопасности для создания системы обеспечения качества.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Системы менеджмента промышленной безопасности и здоровья» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Методы и модели менеджмента качества, Моделирование бизнес-процессов, Интегрированные системы менеджмента. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение следующих дисциплин: Проектирование систем качества, Методы управления проектами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	Способность разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю	нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и показатели	применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и ее показатели	навыками использования нормативно-технической документации по созданию системы обеспечения качества и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ее эффективности	оценки ее эффективности и	эффективность и	инструментов контроля ее эффективности и

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
61.	Теоретические основы промышленной безопасности	28	2	6		20
62.	Правовые основы промышленной безопасности	28	2	6		20
63.	Государственная система обеспечения промышленной безопасности	30		6		24
64.	Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. расследованию аварий	31		6		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	24		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен**Основная литература:**

1. Годин, А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93496>
2. Ясовеев М.Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006845-92). znanium.com
3. Коробко В.И. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01825-6 znanium.com
4. Шевцова Н.С. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 156 с.: 60х88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-009382-6

Составитель РПД: Дармилова Ж.Д., докт. экон. наук, профессор

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.5.01 «Методы управления проектами»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – для студентов ОФО: 28,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов – 79,8 ч.)

Цель дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления; формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами; развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области; формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении проектами.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 Управление качеством

Задачами дисциплины:

Дать магистрантам теоретическими знаниями и практические навыки, необходимые для формирования системного представления о основных понятиях, принципах и особенностей управления проектами.

- научить студента принципам организации, планирования и управления проектом, методам исследований;
- сформировать знания по организационно-содержательным, технологическим основам исследования и разработки проектов, управления ими, оценке их эффективности;
- выработать навыки применения методов исследования и программных продуктов по управлению проектом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.01 «Методы управления проектами» является дисциплиной по выбору части 1 учебного плана ОПОП по направлению «Управление качеством».

Курс «Методы управления проектами» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления качеством, менеджмента, организации и анализа производственного процесса, технологии управления проектной деятельностью.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, гуманитарного, экономического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: методы научных исследований, управление организационными изменениями, методы и модели менеджмента качества.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Методы управления проектами», должны понимать основные принципы и особенности управления проектами, научиться организации и применению различных методов управления проектами, приобрести практические навыки анализа, оценки, выбора и работы с современными

CASE-технологиями в электронной коммерческой деятельности, навыки применения методов и инструментальных систем управления проектами.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения содержания дисциплины «Методы управления проектами» дают магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра управление качеством.

Для овладения дисциплиной «Методы управления проектами» обучающиеся должны иметь представление об основах управления качеством, обладать сведениями о менеджменте, знать закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемых в экономических исследованиях, уметь использовать инструментальный для исследования существующих и новых проблем развития современного менеджмента в практике как российских, так и международных компаний.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся: ПК-7

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования	современную методологию и технологию управления проектами; современное программное обеспечение в области управления проектами	мониторить эффективность проекта и вырабатывать корректирующие мероприятия; использовать пакеты прикладных программ для управления проектами; применить современные методики управления проектами на практике;	методами проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта; методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре В (Очная форма)

№ раздела, тема	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
65.	Методология управления проектами					
1.1	Современные концепции управления проектами. Базовые понятия и определения	11	2	4		5

1.2	Системы и методы управления проектами: Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, Prince2	29,8	2	10		19,8
66.	Информационные системы в управлении инновационными проектами					
2.1	Описание и характеристика системы Microsoft Project 2016	7		2		5
2.2	Описание и характеристика системы Primavera Project Planner	12		2		10
2.3	Описание и характеристика системы Open Plan	12		2		10
2.4	Описание и характеристика системы Spider Project	12		2		10
2.5	Применение Project Expert и методики PERT при моделировании проекта	22		2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>24</i>		<i>79.8</i>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383с.
2. Лещева, И.А. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / И.А. Лещева, Э.В. Страхович; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 96 с. - ISBN 978-5-9924-0059-5<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493092>
3. Основы управления проектами: Учебное пособие / Боронина Л.Н., сенук З.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 112 с. ISBN 978-5-9765-3048-5<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945857>

Составитель РПД: Сапунова Т.А., канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.5.02 «Agile менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – для студентов ОФО: 28,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов – 79,8 ч.)

Цель дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов современных теоретических и практических знаний по Agile –технологиям в системе управления проектами, привнесение в процесс разработки проектов существенно большей по сравнению с традиционным управлением проектами, степени взаимодействия и творчества, а также быстрого отклика на изменения с целью улучшения качества создаваемого продукта.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 Управление качеством

Задачами дисциплины:

Дать магистрантам теоретическими знаниями и практические навыки, необходимые для формирования системного представления о основных понятиях, принципах и особенностей Agile –технологий.

- научить студента принципам организации, планирования и управления проектом, методам исследований;
- сформировать знания по организационно-содержательным, технологическим основам исследования и разработки проектов, управления ими, оценке их эффективности;
- выработать навыки применения методов исследования и программных продуктов по управлению проектом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.02 «Agile менеджмент» является дисциплиной по выбору части 1 учебного плана ОПОП по направлению «Управление качеством» .

Курс «Agile менеджмент» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления качеством, менеджмента, организации и анализа производственного процесса, технологии управления проектной деятельностью.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, гуманитарного, экономического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: методы научных исследований, управление организационными изменениями, методы и модели менеджмента качества.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Agile менеджмент», должны понимать основные принципы и особенности управления проектами, научиться организации и применению различных методов управления проектами, приобрести практические навыки анализа, оценки, выбора и работы с современными CASE-технологиями в электронной коммерческой деятельности, навыки применения методов и инструментальных систем управления проектами.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения содержания дисциплины «Agile менеджмент» дают магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра управление качеством.

Для овладения дисциплиной «Agile менеджмент» обучающиеся должны иметь представление об основах управления качеством, обладать сведениями о менеджменте, знать закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемых в экономических исследованиях, уметь использовать инструментарий для исследования существующих и новых проблем развития современного менеджмента в практике как российских, так и международных компаний.

Последующими видом работы, для которой данная дисциплина является полезной является написание магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся: ПК-7

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования	современную методологию и технологию управления проектами; современное программное обеспечение в области управления проектами	мониторить эффективность проекта и вырабатывать корректирующие мероприятия; использовать пакеты прикладных программ для управления проектами; применить современные методики управления проектами на практике;	методами проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта; методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре (Очная форма)

№ раздела, тема	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
67.	Основные понятия и принципы гибкого управления проектами					
1.1	Основные понятия управления проектами. Новизна и преемственность гибкого подхода по отношению к традиционным. Философия и базовые принципы гибкого управления проектами	11	2	4		5

1.2	Роли и ответственность. Понятие роли. Ключевые концепции «менеджмента исключений». Определение ролей в гибком	29,8	2	2		10
1.3	Подготовка к проекту. Анализ ограничений. Факторы, способствующие успеху (ISF). Основные концепции раннего тестирования (TDD). Управление конфигурацией.			2		4,8
68.	Менеджмент. Agile PM как стиль управления.					
2.1	Основные отличия Agile управления от традиционного. Объекты управления. Эскалация (подъем) проблем.	7		4		5
2.2	Процессы и продукты. Жизненный цикл проекта Agile PM. Требования и продукты при инкриминальной разработке решений. Этапы-подготовка, осуществимость, основания, исследования, инженерия, развертывание.	12		2		10
2.3	Коммуникация. Ключевая роль содержательно богатого общения. Основные техники: Agile – семинары, моделирование, «летучки», интеракционная разработка	12		2		10
2.4	Приоритезация и тайм-боксинг. Приоритеты MoSCoW. Специфика тайм-боксинга в Agile PM. Роль ретроспектив.	12		2		10
69. Agile менеджмент						
3.1	Тайм-боксинг как средство обеспечения контроля. Техники общения-ключевой механизм управления. Управление рисками в Agile PM.	22		2		10

3.2	Требования и оценки. Процесс определения требований. Роли, ответственные за определение требований. «Конус неопределенности»-оценки и измерения в Agile PM.			2		5
3.3	Agile планирование. Ключевая проблема- как планировать непредвиденное. Качество планирования. Планирование этапа осуществимости- укрупненный план. Планирование этапов оснований- план постановок. Планирования этапа разработки- планы тайм-боксов и план развертывания.			2		10
<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>108</i>	<i>4</i>	<i>24</i>		<i>79.8</i>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

4. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383с.
5. Лещева, И.А. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / И.А. Лещева, Э.В. Страхович; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 96 с. - ISBN 978-5-9924-0059-5<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493092>
6. Основы управления проектами: Учебное пособие / Боронина Л.Н., сенук З.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 112 с. ISBN 978-5-9765-3048-5<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945857>

Составитель РПД: Сапунова Т.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочие программы практик

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б2.Б.01(Д) ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

Направление подготовки 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление производственными и бизнес-процессами

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация
(степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 27.04.02 Управление качеством

А.Е. Перова, преп., канд. экон. наук

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 8 «22» июня 2017г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 10 «27» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Глотова Ольга Вячеславовна

директор ООО «Качество плюс»

Сидоров Виктор Александрович

зав кафедрой теоретической экономики КубГУ,
доктор экономических наук, профессор

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую и проектно-конструкторскую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 27.04.02 – «Управление качеством», направленность (профиль): программа «Управление производственными и бизнес-процессами» (приложение Ж).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;
- разработка и исследование моделей систем управления качеством;
- анализ состояния и динамика показателей развития систем управления качеством продукции и услуг;
- анализ и разработка новых, более эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами;
- разработка и анализ эффективных методов обеспечения качества;
- исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования;
- исследование, анализ и разработка статистических методов контроля качества;
- исследование методов планирования качества;
- исследование и разработка принципов обеспечения и управления качеством продукции и услуг.

2. Проектно-конструкторская деятельность:

- разработка современных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения

структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

- проектирование и совершенствование коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;
- проектирование процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;
- использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;
- проектирование моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом (ОК-4);
- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (ОПК-5);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-6);
- способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ОПК-7);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ОПК-8);

профессиональными компетенциями (ПК) по областям:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6);
- способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования (ПК-7);
- способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований (ПК-8);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей (ПК-9);
- способностью разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-10).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно-управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» профиля «Управление производственными и бизнес-процессами» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основную часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

Введение представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной работы, объект и предмет изучения, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об

их апробации на студенческих научных конференциях, в научно-практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. *Элементы научной новизны* могут быть следующими:

I. Постановка проблемы:

- обоснование актуальности темы ВКР, которая исследуется впервые;
- дополнительное обоснование актуальности темы исследования, которая не является для науки новой.

II. Познание предмета исследования:

- научное обобщение и систематизация материала;
- научное предположение-гипотеза;
- открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;
- выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;
- определение понятий;
- выявление элементов предмета исследования;
- построение системы предмета исследования;
- разработка классификаций.

III. Методологическое решение проблемы:

- разработка системного подхода к исследованию;
- разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;
- выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;
- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера;
- разработка путей мобилизации резервов.

IV. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;
- отдельные предложения методического характера;
- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;
- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.;
- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик;
- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

V. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;
- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;
- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;
- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик;
- прочие элементы научного вклада (могут относиться к этапам I-V):
- постановка частных теоретических и практических проблем;
- критика неверных позиций и решений;
- обобщение, классификация и анализ имеющихся точек зрения;
- применение новых методов исследования.

В *заключении* приводится краткая количественная характеристика объема и

структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

В *первом разделе* рассматриваются теоретические аспекты темы, при этом первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: рынок товаров или услуг (международный, региональный, страновой), организация (международная корпорация, холдинг, фирма, банк и т.п.), условия функционирования объекта (политическая и экономическая стабильность региона, страны), особенности поля деятельности (инфраструктура, действующие льготы и ограничения, развитие транспортных путей, национальные особенности и т.д.).

Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в этом разделе теоретических положений (выдвинутых магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в последующих частях работы.

Второй – методический – *раздел* ВКР посвящается разработке, совершенствованию, уточнению или обоснованию выбора методики проведения исследований. Это может быть, например, методика проведения маркетинговых исследований в целом, исследований стратегий, прогноза конкурентоспособности предприятия, товара, услуг, динамики развития отдельных рынков, исследований социально-этических проблем в маркетинге, мотивации потребительского поведения, механизмов принятия решений и др. Раздел должен завершаться выводами, характеризующими достижения магистра в методическом аспекте.

В третьем – организационно-экономическом (прикладном) разделе ВКР излагаются промежуточные и конечные результаты исследований, проведенных по ранее принятой методике. Эти результаты должны представляться в графической (графики, диаграммы, табуляграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

Обязательным структурным элементом прикладной части работы является описание результатов исследования, которое должно включать план проведения исследования, табличную часть и ее визуализацию в виде диаграмм, аналитическую часть.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

Для оценки экономической эффективности предложенных мероприятий первоначально излагается соответствующая методика, а затем приводятся расчеты, позволяющие количественно оценить предполагаемый экономический эффект. В тех случаях, когда экономический эффект может возникать у двух или нескольких участников изучаемого процесса, желательно осуществлять его оценку у каждого участника отдельно. Данное положение полностью относится к оценке социального эффекта, если магистранту удается доказать возможность возникновения этого эффекта в ходе реализации предложенных мероприятий.

В *заклучении* выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается магистрантом на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура магистерской диссертации. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ОПОП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

- рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

- проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются магистранты.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются магистрантами, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения ВКР, обладающие признаками научной новизны, должны быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты ВКР рекомендуется иметь не менее 3 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов. В содержании приводятся заголовки разделов и подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»¹, изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Общий объем ВКР, выполняемых магистрантами экономического факультета, не должен превышать 100 страниц машинописного текста указанного формата без приложений.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК1	Знать: методы абстрактного мышления при определении целей, задач и проблем исследования, методы научного исследования при проведении анализа и синтеза	– степень раскрытия актуальности темы исследования;
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения задач исследования и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	– степень раскрытия содержания темы исследования;
	Владеть: целостной системой навыков при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	– новизна полученных результатов;
		– наличие презентации и раздаточного материала;
		– защита ВКР;
		– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;
		– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
		– ответы выпускника на

¹ <https://kubsu.ru/sites/default/files/page/30517.pdf>

		дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ОК2	Знать: основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, этапы и формы действий в нестандартных ситуациях	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования;
	Уметь: анализировать и оценивать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	– новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР;
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ОК3	Знать: процесс формирования и способы реализации профессионального и личностного развития, творческого потенциала	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования;
	Уметь: формулировать цели и условия самореализации личностного и профессионального развития с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	– новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР;
	Владеть: технологией формирования целей саморазвития и их самореализации, оценкой результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ОК4	Знать: понятия толерантности и социальной адаптации; методику разрешения конфликтов, к толерантности, навыки руководства коллективом	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования;
	Уметь: разрешать конфликты в научно-исследовательской и проектно-	– новизна полученных результатов;

	конструкторской деятельности; организовать службу управления персоналом Владеть: способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; навыками руководства коллективом	– наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ОК5	Знать: современные информационные технологии; основные социальные, научные и этические проблемы в научно-исследовательской и проектно-конструкторской сферах деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и интерпретации информации; использовать и агрегировать информацию; формировать суждения по социальным, научным и этическим проблемам в профессиональной деятельности Владеть: методами использования информации; навыками сбора, обработки и интерпретации информации в научно-исследовательской и проектно-конструкторской сферах деятельности	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ОПК1	Знать: виды и методологию научных исследований; основные научные направления развития науки и техники в профессиональной деятельности; способы организации деятельности Уметь: выявлять научную проблему; определять цели и задачи исследования; определять метод исследования; проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов Владеть: навыками формулировки цели и задачи исследования; навыками аналитической работы; методами критериальной оценки; навыками	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;

	выявления приоритетов решения задач	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ОПК2	Знать: методики поиска оптимальных условий проведения исследования; способы научного доказательства и виды объяснения в научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности; приемы выбора основных факторов проведения исследования	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: применять методики планирования исследования; решать задачи, связанные с проведением исследования в профессиональной деятельности; выявить оптимальные варианты решения проблемы на основе сопоставления альтернатив и учета исходных данных	
	Владеть: навыками планирования эксперимента; навыками выбора оптимальных условий для проведения исследования в научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности; навыками оценки эффективности проведения исследования	
ОПК3	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности; основные приемы перевода профессионального текста; методологию представления результатов научной деятельности при работе в международных компаниях	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности; соотносить профессиональную терминологию на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке; соотносить профессиональный текст на иностранном языке с соответствующим текстом на русском языке	
	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке; навыками практического решения профессиональных задач в различных	

	областях иноязычной деятельности	
ОПК4	Знать: основные вопросы управления коллективом, организации исследовательской и проектных работ; способы и методы управления коллективом, организации исследовательских и проектных работ	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов;
	Уметь: воспринимать своевременно корректировать и совершенствовать полученную информацию в соответствии с профессиональной деятельностью; анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом	– наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;
	Владеть: общими навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом; навыками самостоятельного изучения новых методов решения профессиональных задач	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ОПК5	Знать: знать устройство и принцип работы современного оборудования и приборов; методы и формы организации работы с помощью современного оборудования и приборов; методы оценки результатов профессиональной деятельности с помощью современного оборудования и приборов	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов;
	Уметь: использовать современное оборудование и приборы в профессиональной деятельности; анализировать результаты работы современного оборудования и приборов; создавать условия для работы современного оборудования и приборов	– наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;
	Владеть: методами, средствами и формами профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов; практическими навыками работы современного оборудования и приборами; способностью вносить коррективы в работу современного оборудования и приборов	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ОПК6	Знать: современные методы формирования результатов исследования; виды результатов исследования, имеющие практическую	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания

	значимость в сфере профессиональной деятельности; подходы к оценке эффективности использования результатов исследования в профессиональной деятельности Уметь: определять и обосновывать актуальность исследований в профессиональной деятельности; раскрывать современные методы исследования, раскрывать суть выбранной проблемной области исследования в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками формирования методов исследования; обоснования актуальности выбранной темы исследования; выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования	темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ОПК7	Знать: основы системного анализа; основы моделирования; методы идентификации основных процессов; процессный подход с целью идентификации основных процессов Уметь: применять методы разработки моделей для документирования процессов в рамках системы управления качеством; использовать методы идентификации основных процессов Владеть: методами разработки моделей систем управления качеством и обеспечения их эффективного функционирования; навыками применения нормативно-технической документации по созданию системы обеспечения качества производственных и бизнес-процессов, а также контролю ее эффективности	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ОПК8	Знать: корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшения качества производственных и бизнес-процессов; методы анализа качества и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и превентивных мероприятий Уметь: участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшения качества; проводить	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и

	обоснование применения корректирующих и превентивных мероприятий Владеть: навыками работы в группе при проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества производственных и бизнес-процессов	обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ПК6	Знать: теоретические основы и обоснование проведения научного исследования; технологию обобщения результатов исследования, технологию подготовки научного исследования; требования и стандарты к подготовке и оформлению научных исследований Уметь: методологически обосновывать научные исследования; выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной литературы; излагать полученные результаты научных исследований Владеть: навыками осуществлять постановку задачи исследования, формирования плана его реализации; навыками представления результатов исследования; навыками обоснования полученных результатов исследования	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ПК7	Знать: современные методы и приемы научного исследования; методы анализа результатов научного исследования в области управления качеством производственных и бизнес-процессов Уметь: выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования эффективности системы управления качеством производственных и бизнес-процессов; отслеживать тенденции научно-технического прогресса и выбирать наиболее эффективные методы для анализа конкретной ситуации Владеть: навыками разработки новых методов проведения исследований на основе критического анализа существующих	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ПК8	Знать: основные методы и приемы	– степень раскрытия

	анализа результатов исследований с целью оптимизации процессов обеспечения качества производственных и бизнес-процессов Уметь: проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества; разрабатывать рекомендации по практическому использованию результатов исследований эффективности системы управления качеством производственных и бизнес-процессов Владеть: навыками разработки рекомендации по практическому использованию результатов исследований в сфере системы управления качеством производственных и бизнес-процессов	актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ПК9	Знать: приемы и средства построения структур и взаимосвязей целей проекта (программы) решения задач (проблем), критериев и показателей их достижения Уметь: формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей Владеть: навыками построения структур и выявления взаимосвязей целей проекта (программы) решения задач (проблем), критериев и показателей их достижения	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
ПК10	Знать: нормативно-техническую документацию системы обеспечения качества производственных и бизнес-процессов Уметь: проводить контроль и оценку результативности и эффективности системы обеспечения качества производственными и бизнес-процессами; разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить

	обеспечения качества производственных и бизнес-процессов, а также контролю ее эффективности Владеть: инструментами разработки и применения нормативно-технической документации системы обеспечения качества производственных и бизнес-процессов, а также контроля ее эффективности	текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
--	---	--

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы на научно-практических конференциях международного, всероссийского или регионального уровня, отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности (не менее 3 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля). Кроме того, результаты работы использованы в деятельности предприятия-объекта исследования, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и

	рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Отдельные результаты исследования апробированы на научно-практических конференциях международного, всероссийского или регионального уровня, отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности (1-2 научных работы, выполненные в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля). Результаты работы использованы в деятельности предприятия-объекта исследования. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;

- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций, подготовка реферата и др.
- для формирования умений: выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

При подготовке к ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- создание материала-презентации;
- формирование и выполнение творческого задания.

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- подготовка доклада и автореферата для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к ВКР с учетом специальности или направления подготовки.

Видами заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР могут быть:

для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом при подготовке к ВКР (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение словарей, справочников; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению при защите ВКР и др.;

для формирования умений: составление схем; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций,

творческих проектов; подготовка выпускных работ; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.;

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449243>

2. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 136 с. ISBN 978-5-261-00998-6. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436418

3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>

4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>

б) дополнительная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D#page/1>

3. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс]: Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406102>

4. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>

5. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>

6. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

в) периодические издания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Для обеспечения учебного процесса. Факультет располагает комплектом лицензионного программного обеспечения:

Наименование	лицензия	Примечание
"ГАРАНТ аэро"	+	
AnyLogic 7.3.5 Personal Learning Edition		(свободный)
ARIS EXPRESS 2.4		(свободный)
CA ERwin Process Modeler r7.3 7.003.1773		
FastStone Image Viewer 5.1 5.1		(свободный)
Foxit Reader 6.1.3.321		(свободный)
Google Chrome 63.0.3239.84		(свободный)
IBM Rational Rose Enterprise Edition 7.0.0.0		(свободный)
Mathcad PDSi viewable support 9.0.0	+	

Microsoft Windows 10	+	
Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506	+	
Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3)	+	
Microsoft Project Professional 2013 15.0.4569.1506	-	Лицензия с марта 2018г.
nanoCAD 5.1 5.1.2524.2017		(свободный)
Oracle Database 11g Express Edition 11.2.0		(свободный)
Python 3.6.3 (64-bit) 3.6.3150.0		(свободный)
Альта-ГТД	+	ПО для таможни
Заполнитель	+	ПО для таможни
Такса	+	ПО для таможни
Таможенные документы	+	ПО для таможни
Учебный QUIK		(свободный)

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru/);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, [Jaws](#), [«Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических [аудиокниг](#) различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,****ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет (для выполнения ВКР) 213А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.

2	Кабинет (для выполнения ВКР) 218А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3	Кабинет (для защиты ВКР)207Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
4	Кабинет (для защиты ВКР)208Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
5	Кабинет (для защиты ВКР)209Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
6	Кабинет (для защиты ВКР)205А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
7	Кабинет (для защиты ВКР)520А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Анализ и оптимизация затрат на качество на основе процессного подхода
2. Анализ и оптимизация процесса производства на предприятии
3. Анализ и разработка предложений по повышению качества управленческого труда
4. Анализ качества и эффективности организационно-функциональной системы управления предприятием (организацией)
5. Бренд товара как компонент управления качеством: проблемы формирования (на примере продукции предприятия)
6. Брендинг товаров и услуг в системе TQM
7. Внедрение и сертификация СМК на малых предприятиях
8. Внедрение системы документооборота в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
9. Внедрение системы менеджмента качества в банковской деятельности
10. Внедрение системы менеджмента качества в сфере образовательных услуг
11. Внедрение СМК в предприятиях сферы услуг сотовой связи (розничной

торговле и др.)

12. Внедрение современных инструментов (методов) управления качеством в деятельность организации
13. Внедрение статистических методов управления качеством продукции и процессов в деятельность организации
14. Внедрение элементов бережливого производства как фактор повышения качества
15. Инновационные факторы повышения качества продукции и услуг в социально-экономических системах
16. Использование статистических методов управления качеством продукции в организации
17. Определение эффективности и качества научно-технических разработок на предприятии (организации)
18. Оптимизация бизнес-процессов на предприятии
19. Оптимизация процессов в системе менеджмента качества организации
20. Организация деятельности отдела маркетинга в системе менеджмента качества
21. Организация контроля и проведение испытаний в процессе производства
22. Организация системы управления качеством продукции (работ, услуг) на предприятии (организации)
23. Организация учета и анализ затрат на качество на промышленном предприятии
24. Особенности менеджмента качества на предприятиях АПК
25. Особенности управления качеством в малом бизнесе
26. Применение методов теории решения изобретательских задач в деятельности организации
27. Прогнозирование стратегии повышения качества продукции на предприятии
28. Проектирование / оптимизация коммуникационных процессов в организации
29. Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента в.....
30. Разработка методики обеспечения качества на этапах закупки сырья для промышленности
31. Разработка методики обеспечения качества продукции с использованием контрольных карт Шухарта на предприятии
32. Разработка организационной модели управления, основанной на процессном подходе
33. Разработка принципиальной схемы (процедуры) оценки качества управления на предприятии (организации)
34. Разработка проекта внедрения системы ХАССП на предприятии
35. Разработка систем мотивации повышения качества продукции на предприятии
36. Система сертификации продукции на предприятии: экономический и организационно-технический аспекты
37. Совершенствование качества услуг предприятий ЖКХ
38. Совершенствование методического инструментария оценки качества и эффективности менеджмента на предприятии (организации)
39. Совершенствование методов командной работы в организации для решения проблем качества
40. Совершенствование системы управления качеством в организации
41. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии
42. Современные системы, методы и инструменты управления качеством:

сравнительная характеристика и условия применения

43. Сравнительная оценка качества и эффективности применения различных методов управления на предприятии (организации)

44. Стандартизация и сертификация продукции в системе управления деятельностью предприятия

45. Стратегические аспекты управления качеством в....

46. Улучшение качества в компании путем реинжиниринга процесса

47. Формирование подсистемы риск-менеджмента в системе управления качеством

48. Формирование политики предприятия (организации) в сфере управления качеством продукции (работ, услуг)

49. Формирование процессной модели СМК

50. Экономические проблемы метрологии и управления качеством продукции (работ, услуг)

Приложение Б
Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра мировой экономики и менеджмента

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, проф.
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____ 2017 г.

Руководитель магистерской
программы д-р экон. наук, проф.
_____ Ж.Д. Дармилова
(подпись)
_____ 2017 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Работу выполнил _____ И.И. Иванов
(подпись, дата)

Факультет экономический
Направление магистерской подготовки 27.04.02 Управление качеством
Программа магистерской подготовки Управление производственными и
бизнес-процессами

Научный руководитель
проф., д-р экон. наук, проф. _____ Ж.Д. Дармилова
(подпись, дата)

Нормоконтролер
доц., канд. экон. наук _____ Ю.С. Клещева
(подпись, дата)
Краснодар 2017

Приложение В

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1 Теоретические основы управления качеством в малом бизнесе.....	
1.1 Сущность, задачи и значение управления качеством как фактор обеспечения конкурентоспособности малого бизнеса.....	
1.2 Процесс управления качеством в малом бизнесе.....	
1.3 Методы оценки управления качеством на предприятиях малого бизнеса.....	
2 Исследование современных тенденций развития системы управления качеством в малом бизнесе.....	
2.1 Оценка факторов развития системы управления качеством в малом бизнесе	
2.2 Организация службы управления качеством на предприятиях малого малого бизнеса.....	
2.3 Состояние управления качеством на предприятиях малого бизнеса	
3 Направления совершенствования управления качеством в малом бизнесе как фактор повышения его конкурентоспособности.....	
3.1 Управление качеством как фактор повышения конкурентоспособности малого предприятия	
3.2 Пути совершенствования управления качеством на предприятиях малого бизнеса.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	

Приложение Г
Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного
руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой Мировой
экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от магистранта группы _____

(фамилия, имя, отчество магистранта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования _____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Д
Форма рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта ФГБОУ ВО
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Магистрант _____

Кафедра _____

Представленная ВКР на тему: _____

содержит _____ листов и иллюстрационный материал _____ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

(соответствует, не соответствует)
требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.
ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2 Краткая характеристика структуры работы

3 Достоинства работы: оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической и методической подготовки, знание литературы по проблеме и т.д.

4 Недостатки работы (по содержанию и оформлению)

5 Особые замечания, пожелания и предложения

Проект заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной,
неудовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «___» _____ 20___ г.

Подпись: _____

Приложение Е
Форма отзыва руководителя ВКР

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(полное название факультета)

(название кафедры)

Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе магистранта

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Объем работы: количество страниц _____
Иллюстрационный материал _____ листов.

2 Цель и задачи магистерского исследования: _____

3 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

4 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

5 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

6 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

7 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

10 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «___» _____ 20__ г.

Подпись: _____

**Матрица
соответствия компетенций и составных частей ОПОП**

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1. Дисциплины (модули)																			
Б1.Б.01	Методы научных исследований			+			+	+											
Б1.Б.02	Методы и средства менеджмента качества					+					+								
Б1.Б.03	Управление организационными изменениями		+		+														
Б1.Б.04	Моделирование бизнес-процессов												+	+					
Б1.Б.05	Деловые коммуникации в управлении качеством				+				+										
Б1.Б.06	Бухгалтерское обеспечение производственной деятельности (на базе 1С:	+				+													

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	Бухгалтерия)																		
Б1.Б.07	Современные модели систем менеджмента качества							+				+							
Б1.Б.08	Организация и анализ производственных процессов									+			+	+					
Б1.Б.09	Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством					+					+								
Б1.В.01	Управление финансами производственного предприятия																	+	
Б1.В.02	Стратегическое планирование на основе всеобщего управления качеством																		+
Б1.В.03	Организация									+					+	+			

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	исследовательской деятельности																		
Б1.В.04	Технологии управления проектной деятельностью																	+	
Б1.В.05	Интегрированные системы менеджмента																		+
Б1.В.06	Аудит качества															+		+	
Б1.В.07	Проектный анализ в системе управления качеством															+	+		
Б1.В.08	Проектирование систем качества																	+	+
Б1.В.ДВ.01.01	Статистические методы анализа процессов															+			
Б1.В.ДВ.01.02	Статистические методы анализа качества продукции															+			

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ эффективности инвестиций														+		+		
Б1.В.ДВ.02.02	Экономический анализ качества продукции														+		+		
Б1.В.ДВ.03.01	Lean-менеджмент														+				
Б1.В.ДВ.03.02	Концепция бережливого производства														+				
Б1.В.ДВ.04.01	Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья																		+
Б1.В.ДВ.04.02	Системы экологического менеджмента																		+
Б1.В.ДВ.05.01	Методы управления проектами															+			
Б1.В.ДВ.05.02	Agile менеджмент															+			
Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																			

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков														+				
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности															+		+	+
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа															+	+		
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика																+		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																			
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	диссертации)																		
ФТД. Факультативы																			
ФТД.В.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации																+		
ФТД.В.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности															+			

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», профиль «Управление производственными и бизнес-процессами», разработанную на экономическом факультете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 27.04.02 – Управление качеством, профиль «Управление производственными и бизнес-процессами» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.02 – Управление качеством, магистратура (приказ Министерства образования и науки РФ № 1401 от 30.10.2014).

Программа предназначена для организации учебного процесса с целью подготовки магистров, специализирующихся в области управления качеством.

По результатам проведенного анализа можно сообщить следующее:

1. Содержание рецензируемой ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов и задач профессиональной деятельности (научно-исследовательская как основной вид; и аналитическая виды деятельности).

2. Имеется логическая связь и последовательность в освоении учебных дисциплин.

3. В результате освоения представленной ОПОП магистрант приобретает следующие компетенции:

общекультурные: ОК 1-5,

общепрофессиональные: ОПК 1-8,

профессиональные по видам деятельности:

- проектно-конструкторская: ПК 9-10,

- научно-исследовательская: ПК 6-8. Акцент сделан на компетенции научно-исследовательской деятельности.

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками магистратуры знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста.

4. По каждой дисциплине плана сформирован фонд оценочных средств, приведены примеры заданий, контрольных вопросов, средств промежуточной и итоговой аттестации, технологии обучения, применяемые в подготовке магистрантов и прочее методическое обеспечение (в т.ч. рабочие программы и методические рекомендации).

5. В соответствии с ФГОС ВО, программой предусмотрены учебная и производственная практики, в т.ч. преддипломная практика и научно-исследовательская работа. Практики являются частью профессионально-практической подготовки обучающихся и проводятся на базовой кафедре, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим персоналом. Научно-исследовательская работа является обязательной и предполагает проведение исследования по актуальной проблеме экономической науки и практики менеджмента.

6. Для возможности апробации результатов научно-исследовательской деятельности экономическим факультетом ежегодно организуются две открытые международные конференции, одна из которых «Галактика науки» проводится в университете.

7. Общая трудоёмкость составляет 120 зачётных единиц. Корректно сформирован график учебного процесса, при реализации которого соблюдаются все требования по

аудиторной и недельной нагрузке. Программой предусмотрены инновационные технологии обучения, развивающие навыки принятия решений и управления проектами.

8. Виды профессиональной деятельности ОПОП соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, получивших квалификацию магистра.

9. Фактическое ресурсное обеспечение обладает достаточным фондом учебной литературы и научными изданиями для освоения ОПОП. Обучающимся обеспечен должный выход в Интернет в форме электронной библиотеки. Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и занимающихся научно-методической деятельностью. Корректно и в полном объеме составлены рабочие программы дисциплин, программы практик, которые полностью обеспечивают качество образовательного процесса.

10. Социальная среда в вузе, наряду с организацией учебного процесса, содействует формированию общекультурных компетенций, необходимых для плодотворной работы в коллективе личностных качеств выпускников.

Образовательная программа полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством.

Заместитель главного метролога
Краснодарского ЦСМ



Е.В. Рогожева

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» Профиль (направленность) ОПОП «Управление производственными и бизнес-процессами»

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. N1401 (зарегистрировано в Минюсте России 26 ноября 2014 г. N 34945)

ОПОП реализуется на экономическом факультете экономики. Выпускающая кафедра – кафедра мировой экономики и менеджмента.

Общая характеристика ОПОП

Представленная на рецензию ОПОП включает в себя: Общие положения, Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством; Требования к результатам освоения программы магистратуры; Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством; Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством; Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся; Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры; Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; ПРИЛОЖЕНИЯ.

Цель представленной ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; в области воспитания целью данной ОПОП магистерской программы является развитие у студентов таких личностных качеств как гражданская активность, инициативность, самостоятельность, способность к научно-исследовательской деятельности. В области обучения целью ООП ВО магистерской программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, знающих и умеющих использовать современные модели систем управления качеством, методы их исследования, разработки, и внедрения на основе международных и российских стандартов. Данная целевая установка предопределяет необходимость формирования у специалистов с квалификацией «магистр» системного целостного подхода в различных сферах деятельности, развития навыков управления качеством и непрерывного совершенствования производственных и бизнес-процессов. Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на научно-исследовательский и проектно-конструкторский виды деятельности.

Выпускники по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством», профиль (направленность) «Управление производственными и бизнес-процессами» востребованы в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие) и органах государственного и муниципального управления в качестве руководителей, исполнителей и координаторов по реализации проектов, проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений в области менеджмента качества и совершенствования бизнес-процессов.

Профессиональная деятельность выпускника направлена на реализацию современных научных и практических достижений в области управления

производственными и бизнес-процессами и реализуется в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной власти и местного самоуправления, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

Предприятия-партнеры принимают участие в определении элементов компетентностной модели выпускника при разработке программ производственной практики, направленных на формирование актуальных для практической деятельности профессиональных компетенций. Тематика ВКР согласовывается с работодателями для усиления практической значимости проводимых исследований и другой научной работы.

1. Описание и оценка структуры ОПОП

Рабочий учебный план подготовки магистра состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (общая трудоёмкость 22 ЗЕТ) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (общая трудоёмкость 41 ЗЕТ).

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы (общая трудоёмкость 51 ЗЕТ).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (6 ЗЕТ), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Содержание рабочих программ учебных курсов соответствует компетентностной модели выпускника, так как полно и всесторонне отражает последовательное формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом запросов работодателей. Реализация ОПОП предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 27.04.02. Управление качеством (профиль (направленность) «Управление производственными и бизнес-процессами») практика является обязательным разделом основной образовательной программы академической магистратуры.

При реализации данной программы магистратуры предусматриваются следующие виды практик:

- учебная, т.е. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в объеме 9 з.е. или 324 часа (1 семестр).
- производственная, т.е. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в объеме 18 з.е. или 648 часов (2 и 3 семестры).
- научно-исследовательская работа, в объёме 21 з.е. или 756 часов (4 семестр).
- преддипломная практика, необходимая для выполнения выпускной квалификационной работы, в объеме 3 з.е. или 108 часа (4 семестр).

Содержание практик и заданий на практику позволяет сформировать компетенции, в полной мере соответствующие требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

2. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Учебно-методическое обеспечение дисциплины соответствует предъявляемым требованиям. ОПОП магистратуры обеспечивается нормативной и учебно-методической документацией, в том числе, для разработки и применения оценочных средств.

Разработаны оценочные средства для оценивания всех результатов обучения.

Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП.

Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

3. Преимущества ОПОП

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

4. Рекомендации и замечания

Рекомендовано привлекать к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков из числа представителей производственных предприятий.

5. Общее заключение

В целом, рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством (профиль (направленность) «Управление производственными и бизнес-процессами»), реализуемая ФГБОУ ВО Кубанским государственным университетом разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 27.04.02. Управление качеством (профиль (направленность) «Управление производственными и бизнес-процессами») соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензент: Петрусенко М.С., МОАО «Седин», председатель Наблюдательного
Совета, канд. экон. наук, доцент

Дата _____ личная подпись _____

