

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладная информатика» являются формирование:

- научного мировоззрения;
- системы знаний, умений и владений эффективного применения прикладных программных продуктов в рамках конкретной операционной системы;
- устойчивого познавательного интереса к изучению дисциплин информатики;
- умения принимать обоснованные решения;
- абстрактного мышления и пространственных представлений;
- информационной культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Прикладная информатика» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- знакомство студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров;
- знакомство студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, программного обеспечения и аппаратной реализации персональных компьютеров;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта решения прикладных задач поиска и обработки информации, специфических для области их профессиональной деятельности, а так же при решении задач смежных дисциплин.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная информатика» является курсом по выбору в составе базовой части дисциплин (Б1.Б.20).

Для изучения дисциплины «Прикладная информатика» студенты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения школьного курса информатики.

Дисциплина «Прикладная информатика» является предшествующей для курсов «Информационные технологии» и «Основы математической обработки информации». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в процессе изучения предметов, далее следующих по учебному плану, при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, в процессе ведения научных исследований.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	основные направления раз-работок и ис-пользования информационных ресурсов, программного обеспечения и аппаратной реал-изации персо-нальных компь-ютеров; основы совре-менных техно-логий сбора, об-работки и пере-дачи информа-ции; базовую конфи-гурацию персо-нального ком-пьютера; назначение и возможности офисных при-кладных про-граммных про-дуктов; приемы антиви-русной защиты приемы поиска информации в Интернете.	самостоятельно работать в со-временной ин-тегрированной системе обра-ботки и переда-чи текстовой информации, представлять информацию в структуре ги-пертекста, ис-пользовать шаблоны и сти-ли; работать в од-ной из совре-менных графи-ческих систем, создавать и об-рабатывать гра-фическую ин-формацию ос-новных форма-тов; использовать методы провер-ки на вирусное заражение про-грамм и лечение зараженных программ.	самостоятельно-ми навыками ра-боты на персо-нальном компь-ютере под управле-нием конкретной операционной системы; навыками работы с офисными про-граммными сред-ствами; базовыми про-граммными мето-дами защиты ин-формации; организационны-ми мерами и приемами анти-вирусной защиты;
2	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обуче-ния и диагностики.	основы совре-менных техно-логий сбора, об-работки и пере-дачи информа-ции.	работать с со-временным таб-личным процес-сором, обраба-тывать инфор-мацию с ис-пользованием формул и функ-	навыками работы с офисными про-граммными сред-ствами; навыками поиска информации.

				ций, строить графики и диаграммы, создавать математическую модель; самостоятельно работать в современной интегрированной системе обработки и передачи средствами СУБД.	
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа	64,2	64,2
Аудиторные занятия	58	58
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Лабораторные занятия	34	34
Иные виды контактной работы	6,2	6,2
Иная контактная работа	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы	6	6
Самостоятельная работа	79,8	79,8
Курсовое проектирование (курсовая работа)	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	–	–
Реферат	–	–
Подготовка к текущему контролю	25,8	25,8
Подготовка к зачету	4	4
Контроль (промежуточная аттестация)	–	–
Общая трудоемкость	час.	144
	зач. ед.	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Технические средства реализации информационных процессов.	14	4,0	1	–	9,0
2	Классификация программного обеспечения ЭВМ.	14	–	5	–	9,0
3	Обеспечение безопасности и защиты информации.	19,8	4,0	–	4,0	11,8
4	Приемы и средства автоматизации создания и обработки электронных документов средствами офисных пакетов.	90	10,0	–	30,0	50,0
Всего по дисциплине		137,8	18,0	6,0	34,0	79,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Макарова Н.В. Информатика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Системный анализ и управление» и «Экономика и управление» / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 576 с.: ил
2. Макарова Н. В., Матвеев Л. А., Бройдо В. Л., Гаврилова Т. А., Рамин Е. Л. Информатика. Учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Макарова, Л. А. Матвеев, В. Л. Бройдо, Т. А. Гаврилова, Е. Л. Рамин. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 761 с.
3. Исаев Г. Н. Информационные технологии. Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2012. - 464 с Исаев Г. Н. Информационные технологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н.Исаев. - М.: Омега-Л, 2012. - 464 с.
4. Богомолова О. Б. Работа в электронных таблицах в OpenOffice.org Calc : [практикум] / О. Б. Богомолова. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 158 с.: ил. Богомолова О. Б.

3.2 Дополнительная литература

1. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 230201 "Информационные системы и технологии" / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с. -
2. Могилев, А.В. Информатика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по педаг. спец. / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 848 с.
3. Е.Г. Шереметьева Е.Г. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ. Часть 2. Работа с электронной таблицей OpenOffice.org Calc. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r72936/stup595.pdf.

4. Прикладная информатика. Раздел «Основы работы с текстовым Процессором OpenOffice.org Writer» : учеб.-метод. пособие к лабораторным занятиям и самостоят. работе студентов 1-го курса бакалавриата, обучающихся по всем направлениям: Педагогическое образование, очной и заочной формы обучения / Т. В. Кононенко, С. А. Осипов — Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016. 54 с.
5. Прикладная информатика. Раздел «Основы работы с табличным процессором OpenOffice.org Calc». Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям и самостоятельной работе студентов 1-го курса бакалавриата, обучающихся по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной формы обучения / Т. В. Кононенко, С. А. Осипов. — Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016. 55 с.

3.3. Периодические издания

1. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32586
2. Наука и школа. URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
3. Информатика и образование. URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8739
4. Информатика в школе. URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27800.
5. **Право и образование.** – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951>.
6. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российский общеобразовательный портал. Каталог ресурсов. URL: <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
2. Информатика и информационные технологии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.
3. Университетская библиотека онлайн: ЭБС. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. — URL : <http://e.lanbook.com>.
5. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. — URL : <http://eLibrary.ru>.
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>
7. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
9. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
10. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Кононенко Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.