

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.03.01 Социальная геронтология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 44,2 часа контактной работы лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 2 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 27,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о содержании процесса старения и изучение феномена старения человека применительно к изменению его социальной позиции, его места в социальной структуре общества, способности и характера взаимодействий с последним.

Задачи дисциплины:

- анализ старения как биологического и социокультурного процесса;
- исследование процесса демографического старения населения и его последствий для общества,
- изучение социальных факторов, влияющих на место пожилых людей в обществе и процесса адаптации пожилых к новым условиям жизни в различных социальных группах,
- исследование включенности пожилых людей во все сферы общественной жизни на различных уровнях,
- изучение социальной политики государства в отношении пожилых.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная геронтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. «Социология».

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Психология», «Социальная психология», «Демография», «Современные социологические теории», «Социология семьи», «Теория и практика социальной работы».

Дисциплина читается в 8 семестре (очная форма обучения).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	содержание основных геронтологических концепций, социологических и социально-психологических теорий, основные методы исследования в	свободно ориентироваться в геронтологических проблемах, принципах конструирования междисциплинарного подхода к исследованию старения	основными методами социологических исследований, навыками научного анализа проблем в сфере социальной геронтологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		непосредственной сферы деятельности	сфере социальной геронтологии;		
2.	ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	взаимосвязь биологических и социальных механизмов старения, этнических и социокультурных особенностей восприятия данного процесса	обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по проблемам социальной адаптации пожилых людей	навыками аналитической и экспертной работы

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в социальную геронтологию.		2	4		4
2.	Проблемы индивидуального старения.		2	4		4
3.	Пожилый человек в мире повседневности.		2	4		4
4.	Пожилый человек и общество.		2	4		4
5.	Демографические аспекты старения населения.		2	4		4
6.	Социальная политика государства в отношении пожилых людей.		2	4		4
7.	Социальная работа с пожилыми людьми.		2	4		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	28		27,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Хисматуллина, З.Н. Социальная геронтология: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КГТУ, 2011. - 137 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1056-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258809> (18.03.2017).

Автор РПД Студеникина Елена Станиславовна