

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Факультет экономики, истории и права  
Кафедра истории и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКО-СЕВЕРОКАВКАЗСКИХ ОТНОШЕНИЙ В XIV-XIX ВВ.**

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Направленность (профиль) / История, Правовое образование

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Славянск-на-Кубани,  
2017

Программу составила:

Т.Г. Письменная, канд. ист. наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде» утверждена на заседании кафедры (разработчика) истории и методики ее преподавания протокол № 1 « 31 » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) А. Н. Рябиков

\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 1 « 31 » августа 2017 г.

Председатель УМС филиала Письменный Р.Г.

\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ Городничая Т. В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

\_\_\_\_\_ Дьяченко А. Н., заместитель директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                              |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. Цель дисциплины                                                                           | 3  |    |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП                                                         | 3  |    |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины                    |    | 3  |
| 4. Структура и содержание дисциплин                                                          | 4  |    |
| 5. Содержание учебного материала                                                             | 5  |    |
| 5.1. Содержание лекционного материала                                                        | 5  |    |
| 5.2. Содержание практических занятий                                                         | 7  |    |
| 6. Содержание самостоятельной работы студентов                                               | 10 |    |
| 6.1. Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам лекционного материала | 10 |    |
| 6.2. Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы                              | 11 |    |
| 7. Образовательные технологии                                                                | 12 |    |
| 7.1. Образовательные технологии при изложении теоретического материала                       | 12 |    |
| 7.2. Образовательные технологии при проведении практических и лабораторных занятий           | 12 |    |
| 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости                                     | 13 |    |
| Примерная тематика рефератов                                                                 | 17 |    |
| Примерные тестовые задания по курсу                                                          | 18 |    |
| Примерные вопросы к экзамену по курсу                                                        | 22 |    |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                               |    | 23 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                           |    | 23 |

**Дисциплина:** Б1.В.ДВ.3 Особенности российско- северокавказских отношений в XIV-XVI веках

**Направление:** 44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:** История, право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, всего 108 часов (из них – 54 часов аудиторной нагрузки: 18 часа лекции, 32 часов практические занятия, 4 часа КСР, 154 часа самостоятельная работа; зачет с оценкой)

### **1.Цель дисциплины:**

**Цель дисциплины:** Программа курса «Особенности российско- северокавказских отношений в XIV-XVI веках» предусматривает изучение важнейших факторов, событий и процессов взаимодействия России и горских народов в широком хронологическом диапазоне.

#### **Задачи дисциплины:**

- стимулирование формирования общекультурных компетенций магистра через развитие культуры мышления в аспекте изучения особенностей российско-северокавказского взаимодействия в соответствии с принципом историзма;
- изучение основ теоретических положений регионоведения, позволяющих свободно ориентироваться в содержании северокавказских отношений;
- показать возможности и характер российской политики в регионе, определяемые внешнеполитическими и внутрирегиональными обстоятельствами;
- раскрыть специфику и особенности этнических процессов на Северном Кавказе;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования статистических методов в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриат). Дисциплина «Особенности северо-кавказских отношений в XIV-XVI веках» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части дисциплин (Б3.В.ДВ.6). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, технические приемы обучения, сформированные в процессе изучения вузовских предметов «Основы регионоведения», «Толерантное воспитание в полиэтнической среде», «Традиционная культура народов Северного Кавказа» и др. Освоение курса по выбору необходимо для укрепления культуры межнационального общения и культивирования чувства толерантности, что является важнейшим залогом стабильного и гармоничного развития как всего российского общества, так и его конкретных регионов. Знания, полученные при изучении дисциплины, будут способствовать формированию патриотизма, уважения к памяти предков, бережному отношению к историко-культурному наследию народов Краснодарского края, толерантности в сфере межэтнической и межкультурной коммуникации.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 –способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Таблица 2 – Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                          |
| 1      | ОК-5               | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- этническую карту Северного Кавказа;</li> <li>- содержание этногенетических процессов и современный аспект этнической истории региона;</li> <li>- основные закономерности и направления развития исторического процесса;</li> <li>- внешне- и внутривосточные составляющие российско-северокавказского взаимодействия.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа,</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,</li> <li>- работать с источниками и исследованиями по кавказоведению;</li> <li>- овладеть навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2      | ПК-1               | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | - принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений;<br>- факторы, осложнявшие горско-российские взаимоотношения;<br>- последние достижения кавказоведческой историографии. | - сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому свою собственную позицию по отношению к мировой истории;<br>- уметь сопоставлять специфику развития народов региона с историческим опытом остального человечества.<br>- содержательно интерпретировать результаты обработки;<br>- применять основные знания по истории и культуре народов Кавказа в повседневной жизни и профессиональной деятельности | - способами анализа и оценки результатов исследовательской работы<br>- необходимой компетенцией для организации профессиональной деятельности в полиэтнических коллективах<br>- навыками применения основных этнологических и исторических методов в своей профессиональной деятельности |

#### 4. Структура и содержание дисциплин

| № темы                                                                           | Наименование темы                                      | Количество часов |                   |    |    |     |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|------------------------|
|                                                                                  |                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    |     | Самостоятельная работа |
|                                                                                  |                                                        |                  | ЛК                | ПЗ | ЛР | КСР |                        |
| 1                                                                                | 2                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   | 8                      |
| <b>Раздел 1. Особенности российско-северокавказских отношений в XVI-XVII вв.</b> |                                                        |                  |                   |    |    |     |                        |
| 1.                                                                               | Предмет и задачи курса, его актуальность               | 10               | 2                 | 2  |    |     | 6                      |
| 2.                                                                               | Зарождение русско-северокавказских связей в X – XV вв. | 10               | 2                 | 2  |    |     | 6                      |

| №<br>темы                                                                         | Наименование темы                                                                             | Количество часов |                   |    |    |     |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|-----------------------------|
|                                                                                   |                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    |     | Самостоя-<br>тельная работа |
|                                                                                   |                                                                                               |                  | ЛК                | ПЗ | ЛР | КСР |                             |
| 3.                                                                                | Характер российско-северокавказского взаимодействия в XIV-XVI вв.                             | 12               | 2                 | 4  |    |     | 6                           |
| 4.                                                                                | Российско-северокавказские отношения в XVII в.                                                | 12               | 2                 | 4  |    |     | 6                           |
|                                                                                   | <i>Итого по первому разделу</i>                                                               | 44               | 8                 | 8  |    |     | 24                          |
| <b>Раздел 2. Особенности российско-северокавказских отношений в XVIII-XIX вв.</b> |                                                                                               |                  |                   |    |    |     |                             |
| 5.                                                                                | Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIIIв.                                         | 12               | 2                 | 4  |    |     | 16                          |
| 6.                                                                                | Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв.       | 12               | 2                 | 4  |    |     | 16                          |
| 7.                                                                                | Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России                   | 12               | 2                 | 4  |    |     | 16                          |
| 8.                                                                                | Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов             | 14               | 2                 | 6  |    | 2   | 11,8                        |
| 9.                                                                                | Религиозные объединения Северного Кавказа в XVII-XIX вв.и их взаимоотношение с правительством | 14               | 2                 | 6  |    | 2   | 6                           |
| 10.                                                                               | <i>Итого по 2 разделу (в т. ч. обязательная СРС)</i>                                          | 64               | 10                | 20 |    | 4   | 30                          |
|                                                                                   | <i>Итого:</i>                                                                                 | 108              | 18                | 32 |    | 4   | 89,8                        |

Разработано с участием представителя работодателей (указать организацию)

Таблица 4 – Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

| Вид работы                                     | Трудоемкость, часов           |                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                                | Семестр 9                     | Всего                         |
| 1                                              | 2                             | 3                             |
| Общая трудоемкость                             | 3 зачетных единицы, 108 часов | 3 зачетных единицы, 108 часов |
| Аудиторная работа, всего:                      | 54                            | 54                            |
| Лекции (Л)                                     | 18                            | 18                            |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 32                            | 32                            |
| Лабораторные работы (ЛР)                       | -                             | -                             |
| КСР                                            | 4                             | 4                             |
| Самостоятельная работа, всего:                 | 89,8                          | 89,8                          |
| <b>Вид итогового контроля: зачет с оценкой</b> |                               |                               |

## 5.1. Содержание лекционного материала

### Лекция 1 (2 часа) Предмет и задачи курса, его актуальность.

Основные тенденции развития северокавказской историографии. Дворянский этап кавказоведения. Буржуазный этап. Особенности складывания советского кавказоведения. Концепция «абсолютного зла». Переход к концепции «наименьшего зла», его причины. Тенденции развития советского кавказоведения в 50-80-е гг. XX в. Развал СССР и кризис научного кавказоведения. Тенденции развития историографии российско-северокавказского взаимодействия на современном этапе.

### Лекция 2 (2 часа) Зарождение русско-северокавказских связей в X – XV вв.

Первые упоминания руссов на Кавказе в сообщениях восточных авторов IX-X вв. Восточные походы киевского князя Святослава в 965 и 968/69 гг. Тмутараканское княжество. Проблема бродников. Феодалная раздробленность на Руси, исчезновение с политической карты Тмутараканского княжества, появление половцев в южнорусских степях - основные причины ослабления русско-северокавказских связей в XII в.

Кочевой мир Предкавказья в X - начале XIII в. Половцы на территории региона. Социально-политический строй населения Северо-Западного, Центрального и Северо-Восточного Кавказа накануне монгольских завоеваний. Совместная борьба с монголо-татарским нашествием половцев и алан.

Наш регион в составе Золотой Орды. Изменения в этнополитической карте региона. Политические и социально-экономические причины восстановления «домонольских» городов и возведения новых. Взаимоотношения Золотой орды с оседлыми земледельческими областями. Приток населения в горы. Общая характеристика хозяйства в горах. Доминирование скотоводства над террасным земледелием. Скудость земельного фонда в горах. Русско-северокавказские связи в ордынский период. Убийство в 1318 году в северокавказской ставке хана Узбека русского князя Михаила Тверского. Взаимоотношения русского населения золотоордынских городов с горцами Северного Кавказа. Куликовская битва (1380 г.) и ее место в истории русско-северокавказских связей. Начало, ход и последствия центробежных тенденций в Золотой Орде. Разгром Золотой Орды Тимуром. Последствия походов Тимура для различных частей региона.

### Лекция 3 (2 часа) Характер российско-северокавказского взаимодействия в XIV-XVI вв.

Изменение геополитической ситуации на Северном Кавказе и вокруг него во второй половине XV-XVI вв. Распад Золотой Орды. Османская и персидская экспансия на Северном Кавказе. Крымское ханство как проводник турецкой политики на Северо-Западном и Центральном Кавказе. Роль крымско-турецкого фактора в изменении «этнической карты» Северо-Западного и Центрального Кавказа в XVI-XVII вв.

Начало борьбы России, Османской империи и Ирана за Кавказ. Набеги крымцев на Северный Кавказ как фактор сближения местных народов с Россией. Адыгские посольства в Москву при Иване Грозном. Темрюк Идаров. Оценка характера военно-политических отношений адыгов с Россией. Взаимоотношения России и дагестанских владетелей в XVI в. Российско-чеченские отношения в конце XVI в. Ших Мурза Окоцкий. Начало военного присутствия России на Северо-Восточном Кавказе. Терский город. Просьба гребенских казаков о принятии на царскую службу.

#### **Лекция 4 (2 часа)** Российско-сеveroкавказские отношения в XVII в.

Поход в Кумыкию в 1604 – 1605 гг. воевод Плещеева и Бутурлина. Захват крепости Тарки. Возведение укрепления на озере Тузлук. Столкновение с боевым корпусом Османского Халифата. Потеря крепости, поражение русского отряда.

Попытка русских властей во второй половине XVII в. укрепиться на Кавказе. Появление служивого казачества – находившиеся на царской службе и получавшего за это регулярное жалованье.

Возведение опорных пунктов против крымских татар, военные походы. Быт и культура адыгских и кабардинских племен, социальный строй.

#### **Лекция 5 (2 часа)** Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIII в.

Вхождение Северного Кавказа в культурное и политико-правовое поле России. Русско-Турецкие войны. Значение Кючук-Кайнарджирского и Ясского мирных договоров. Строительство укрепленных линий по рекам Терек и Кубань. Разгром запорожской Сечи Екатериной II. Переселение на Кубань Черноморского казачества, особенности его взаимоотношений с коренными народами. Традиции аталычества и куначества, развитие меновой торговли. Предпосылки возникновения национальных конфликтов.

#### **Лекция 6** Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв. (2 часа)

Проблема хозяйственного освоения и защиты территорий Северо-Кавказского региона и ее решение посредством переселенческой политики. Начало крестьянской колонизации, строительство селений и хуторов. Особенности гендерного состава Кубанских и Терских станиц. Основные направления миграционных потоков. Масштабная крестьянская колонизация правобережья Кубани во второй половине XIX в.

#### **Лекция 7** Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России. (2 часа)

Взаимовлияние традиционных культур казачеств Юга России и горских народов, возникновение заимствований. Развитие торговли, организация меновых дворов. Случаи заключения межнациональных браков и их причины. Куначество. Причины межнациональной напряженности. «Малая» и «Большая» Кавказская война, ее оценка в отечественной и зарубежной историографии. Участие горских народов на стороне России во время крымской войны. Судьба имама Шамиля после пленения. Почетное проживание в России, встреча с Александром II.

#### **Лекция 8** Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов (2 часа).

Общие тенденции развития образования на Северном Кавказе. Строительство школ, привлечение в них детей горцев. Создание благоприятных условий для изучения ими как русского языка, так и родного. Составление адыгской азбуки Эфенди Магометом Шапсуговым, Грацилевским - черкесского алфавита для обучения русскому и черкесскому языкам военнoслужаших Кавказского горского полугекадрона. Просветительская деятельность И. Г. Ялгузидзе, П. Услара. Ш. Б. Ногмов.

#### **Лекция 9** Религиозные объединения Северного Кавказа в XVII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством (2 часа).

Положение Русской Православной Церкви и Исламских общин на Северного Кавказе. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений: староверов, скопцов, баптистов, меннонитов, хлыстов. Религиозные волнения в среде казаков-старообрядцев. Мюридизм.

Строительство исламских школ. Привлечение мусульманского духовенства к участию в политических мероприятиях.

## 5.2. Содержание практических занятий

### Тема № 1 Предмет и задачи курса, его актуальность. (2 часа)

#### *Практическое занятие 1*

План практического занятия:

1. Предмет, цели, методы курса «Особенности северо-кавказских отношений в XIV-XVI веках».
2. Основные этапы развития северокавказской историографии:
  - Дворянский этап кавказоведения.
  - Буржуазный этап.
  - Советское кавказоведение.
  - Тенденции развития современной историографии российско-северокавказского взаимодействия.

#### *Практическое занятие 2.*

**План:**

1. Совместная борьба с монголо-татарским нашествием половцев и алан.
2. Русско-северокавказские связи в ордынский период.

### Тема № 2 Зарождение русско-северокавказских связей в X – XV вв. (2 часа)

#### *Практическое занятие 3.*

1. Кочевой мир Предкавказья в X - начале XIII в.
2. Социально-политический строй населения Северо-Западного, Центрального и Северо-Восточного Кавказа накануне монгольских завоеваний.

#### *Практическое занятие 4.*

1. Взаимоотношения русского населения золотоордынских городов с горцами Северного Кавказа.
2. Духовная культура горских и кочевых народов Северного Кавказа

### Тема № 3 (2 часа) Характер российско-северокавказского взаимодействия в XIV-XVI вв.

#### *Практическое занятие 5.*

План

План практического занятия:

1. Изменение геополитической ситуации на Северном Кавказе и вокруг него во второй половине XV-XVI вв. Распад Золотой Орды.
- 2 Османская и персидская экспансия на Северном Кавказе.

#### *Практическое занятие 6.*

### **План**

1. Крымское ханство как проводник турецкой политики на Северо-Западном и Центральном Кавказе.
2. Роль крымско-турецкого фактора в изменении «этнической карты» Северо-Западного и Центрального Кавказа в XVI-XVII вв.

**Тема 3.** Характер российско-сеveroкавказского взаимодействия в XIV-XVI вв.

**(2 часа)**

### **Практическое занятие 7.**

#### **План**

1. Начало борьбы России, Османской империи и Ирана за Кавказ.
2. Набеги крымцев на Северный Кавказ как фактор сближения местных народов с Россией.
3. Оценка характера военно-политических отношений адыгов с Россией.

### **Практическое занятие 8.**

#### **План**

1. Взаимоотношения России и дагестанских владетелей в XVI в.
2. Российско-чеченские отношения в конце XVI в.
3. Начало военного присутствия России на Северо-Восточном Кавказе.

**Тема 4.** Российско-сеveroкавказские отношения в XVII в.

### **Практическое занятие 9.**

1. Поход в Кумыкию в 1604 – 1605 гг. воевод Плещеева и Бутурлина.
2. Захват крепости Тарки. Возведение укрепления на озере Тузлук.
3. Столкновение с боевым корпусом Османского Халифата. Потеря крепости, поражение русского отряда.

### **Практическое занятие 10.**

1. Попытка русских властей во второй половине XVII в. укрепиться на Кавказе.
2. Появление служивого казачества – находившиеся на царской службе и получавшего за это регулярное жалованье.
3. Возведение опорных пунктов против крымских татар, военные походы. Быт и культура адыгских и кабардинских племен, социальный строй.

**Тема 5.** Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIII в.

### **Практическое занятие 11.**

1. Вхождение Северного Кавказа в культурное и политико-правовое поле России.
2. Русско-Турецкие войны. Значение Кючук-Кайнарджирского и Ясского мирных договоров.
3. Строительство укрепленных линий по рекам Терек и Кубань.

### **Практическое занятие 12.**

1. Разгром запорожской Сечи Екатериной II. Переселение на Кубань Черноморского казачества, особенности его взаимоотношений с коренными народами.
2. Традиции аталычества и куначества, развитие меновой торговли. Предпосылки возникновения национальных конфликтов.

**Тема 6. Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв. (2 часа)**

### **Практическое занятие 13.**

1. Проблема хозяйственного освоения и защиты территорий Северо-Кавказского региона и ее решение посредством переселенческой политики.
2. Начало крестьянской колонизации, строительство селений и хуторов.
3. Особенности гендерного состава Кубанских и Терских станиц
4. Основные направления миграционных потоков. Масштабная крестьянская колонизация правобережья Кубани во второй половине XIX в.

**Тема 7. Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России**

### **Практическое занятие 14.**

1. Взаимовлияние традиционных культур казачеств Юга России и горских народов, возникновение заимствований. Развитие торговли, организация меновых дворов. Случаи заключения межнациональных браков и их причины. Куначество.
2. Причины межнациональной напряженности. «Малая» и «Большая» Кавказская война, ее оценка в отечественной и зарубежной историографии.
3. Участие горских народов на стороне России во время крымской войны. Судьба имама Шамиля после пленения. Почетное проживание в России, встреча с Александром II.

**Тема 8. Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов(2 часа).**

### **Практическое занятие 15.**

1. Общие тенденции развития образования на Северном Кавказе. Строительство школ, привлечение в них детей горцев. Создание благоприятных условий для изучения ими как русского языка, так и родного.
2. Составление адыгской азбуки Эфенди Магометом Шапсуговым, Грацилевским - черкесского алфавита для обучения русскому и черкесскому языкам военнослужащих Кавказского горского полуэскадрона.
3. Просветительская деятельность И. Г. Ялгузидзе, П. Услара. Ш. Б. Ногмов.

**Тема 9. Религиозные объединения Северного Кавказа в XVII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством (2 часа).**

### **Практическое занятие 16.**

1. Положение Русской Православной Церкви и Исламских общин на Северном Кавказе. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений: староверов, скопцов, баптистов, меннонитов, хлыстов.
2. Религиозные волнения в среде казаков-старообрядцев. Мюридизм.

3. Строительство исламских школ. Привлечение мусульманского духовенства к участию в политических мероприятиях.

## **6. Содержание самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам лекционного материала**

#### **Общие рекомендации**

На самостоятельную работу магистрантов по курсу «Особенности северо-кавказских отношений в XIV-XVI веках» отводится 154 часа учебного времени от общей трудоемкости курса. В процессе освоения содержания дисциплины предполагается организация как индивидуальной, так и групповой самостоятельной работы магистрантов.

Учитывая гуманитарный характер дисциплины, самостоятельная работа магистрантов планируется путем введения защиты индивидуальных заданий, которые являются закрепляющим практическим заданием для каждой темы. Тематика индивидуальных заданий указывается в методических рекомендациях к практическим занятиям.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка лекционных занятий курса;
- б) самостоятельное изучение тем (вопросов);
- в) выполнение заданий для самостоятельной работы;
- г) выполнение групповой самостоятельной работы и др.

Таблица 5 – Содержание самостоятельной работы по разделам

| Раздел (тема)                                    | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                      | Количество времени (ч) |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                      |
| Тема 1 Предмет и задачи курса, его актуальность. | Конспектирование обобщающих кавказоведческих изданий                                                                                                                                                                                                                   | 6                      |
|                                                  | Подготовка рефератов по теме практического занятия (на выбор):<br>1. Тмутараканское княжество и народы Северного Кавказа.<br>2. Характер русско-горских связей в X-XIII вв.<br>Написание эссе:<br>1. Проблема мухаджирства в современной историографии и публицистике. | 6                      |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 2 Зарождение русско-сеveroкавказских связей в X – XV вв.                                            | Изучение соответствующих тем и вопросов с использованием электронного УМК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
|                                                                                                          | Написание эссе (на выбор):<br>1. Домусульманские религиозные воззрения народов Северного Кавказа.<br>2. Принятие христианства на Руси и распространение его в среде горских народов Северного Кавказа.<br>3. Распространение ислама на Северном Кавказе.<br>4. Традиционные методы воспитания северокавказских народов.<br>5. Традиционные общественные институты: аталычество, куначество.<br>Составление презентаций:<br>1. Исламский фактор в российско-горском взаимодействии.<br>2. Культ земледелия у населения Кавказа. | 6 |
| Тема 3 Характер российско-северокавказского взаимодействия в XIV-XVI вв.                                 | 1. Изучение соответствующих тем и вопросов с использованием электронного УМК<br>2. Конспектирование и анализ изданий, посвященных российско-северокавказским отношениям в XVI в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |
|                                                                                                          | Написание эссе (на выбор):<br>1. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе в XVI веке.<br>2. Особенности российско-горских взаимоотношений в XVI веке..<br>3. Легитимность постановки вопроса о кавказской цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |
| <b>Тема 4.</b> Российско-северокавказские отношения в XVII в.                                            | Написание эссе (на выбор):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
| <b>Тема 5.</b> Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIIIв.                                     | Написание эссе (на выбор):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
| Тема 6. Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв. (2 часа) | 1. Изучение соответствующих тем и вопросов с использованием электронного УМК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |
| <b>Тема 7.</b> Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России               | Написание эссе (на выбор):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |

|                                                                                                        |                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 8.</b> Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов       | Написание эссе (на выбор):                                                   | 6  |
| Тема 9. Религиозные объединения Северного Кавказа в XVII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством | 1. Изучение соответствующих тем и вопросов с использованием электронного УМК | 4  |
| Подготовка к зачёту с оценкой                                                                          |                                                                              | 2  |
| Итого часов обязательной СРС                                                                           |                                                                              | 54 |

## 6.2. Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

Таблица 6 – Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы студентов (6 часов в семестр по выбору студента)

| № | Содержание работы                                                      | Количество час |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Составление терминологического словаря по учебному материалу           | 3              |
| 2 | Составление библиографии по учебному материалу                         | 3              |
| 3 | Составление каталога Интернет-ресурсов по учебному материалу           | 3              |
| 4 | Составление аннотированного каталога по учебному материалу             | 3              |
| 6 | Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы | 3              |
|   | Составление портфолио по учебному материалу за семестр                 | 6              |
| 7 | Разработка презентаций по учебному материалу                           | 3              |

Портфолио магистранта включает: терминологический словарь, библиографию, презентации по основным темам курса, выписки из законодательных актов РФ, аналитические материалы и др.

## 7. Образовательные технологии

### 7.1. Образовательные технологии при изложении теоретического материала

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе, на аудиторных занятиях, следующих форм учебной работы:

- *активные формы* (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция);
- *интерактивные формы* (лекция, практическое занятие, семинар, компьютерная симуляция);
- *внеаудиторные формы* (консультация, практикум, самостоятельная работа);
- *формы контроля знаний* (групповой опрос, контрольная работа, тестирование, зачёт, экзамен).

*Лекция* — одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;

- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т.п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- применять интерактивные формы проведения лекций (в объеме не менее 20% лекционного курса);
- обращаться к техническим средствам обучения: проектору, видеозаписи, магнитофону, слайдам и т.п.

## 7.2. Образовательные технологии при проведении практических и лабораторных занятий

*Практическое занятие* — основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации самостоятельной работы. Поскольку дисциплина имеет прикладной характер, в процессе ее освоения эффективны такие технологии личностно-ориентированного обучения, как проектная, технология малогрупповой работы. Используются элементы дистанционного педагогического сопровождения учебной деятельности. Во время аудиторных занятий развиваются результаты, достигаемые в индивидуальной и малогрупповой образовательной деятельности, при опоре на электронный УМК и дополнительно привлекаемые информационные ресурсы. При обучении курсу наряду с традиционной формой проведения лекционных и практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, использование которых позволяет проводить проблемные лекции.

Таблица 7 – Образовательные технологии, применяемые на различных видах аудиторных занятий в процессе освоения дисциплины

| Семестр   | Раздел (тема)                                                            | Вид занятия (ЛК, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Семестр 9 | Тема 1 Предмет и задачи курса, его актуальность..                        | ЛК                       | Аудиовизуальная                                       |
| Семестр 9 |                                                                          | ПР                       | Работа в малых группах *                              |
| Семестр 9 | Тема 2 Зарождение русско-северокавказских связей в X – XV вв.            | ЛК                       | Аудиовизуальная                                       |
| Семестр 9 |                                                                          | ПР                       | Работа в малых группах *                              |
| Семестр 9 | Тема 3 Характер российско-северокавказского взаимодействия в XIV-XVI вв. | ЛК                       | Аудиовизуальная                                       |
| Семестр 9 |                                                                          | ПР                       | Работа в малых группах*                               |
| Семестр 9 | Тема 4. Российско-северокавказские отношения в XVII в.                   |                          | Аудиовизуальная                                       |
| Семестр 9 | Тема 5. Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIII в.           |                          | Работа в малых группах *                              |

|           |                                                                                                  |  |                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 9 | Тема 6. Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв.  |  | Аудиовизуальная                                                        |
| Семестр 9 | <b>Тема 7.</b> Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России       |  | Работа в малых группах *                                               |
| Семестр 9 | <b>Тема 8.</b> Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов |  | Аудиовизуальная                                                        |
| Семестр 9 | Религиозные объединения Северного Кавказа в XVII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством   |  | Работа в малых группах*                                                |
| Итого:    |                                                                                                  |  | В т.ч. с использованием интерактивных технологий (*)<br>12 часов (75%) |

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Оценивание учебных достижений студента по видам учебной работы*

| Вид оцениваемой учебной работы | Критерий оценивания                                                                                       | Количество баллов |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Лекционное                     | Письменная проверочная работа по завершению раздела                                                       | 10                |
| Практическое                   | Конспектирование произведений источникового и научного содержания, создание базы информационных ресурсов. | 6                 |
|                                | Отбор материала из электронных ресурсов и СМИ роли религии в современном мире                             | 8                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                      | Составление таблиц «Особенности христианских конфессий», «Особенности вероучения и культа новых религиозных течений»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8  |
|                                      | Написание эссе на темы: «Причины межнациональных конфликтов в современном мире», Нагорная проповедь Иисуса Христа», «Истинные патриоты России»                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |
| Самостоятельное                      | Составление терминологического словаря по теме дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |
|                                      | Создание презентаций «Основные направления модернизации современного образования», «Методы предотвращения межнациональных конфликтов», «Ислам – религия мира», «Трансформация Ислама», «Семейное право мусульман», «Сунниты», «Шииты», «Педагогика межнационального общения»<br>Подготовка виртуальной экскурсии к культурным памятникам Северной Осетии-Алании, Чечни, Дагестана, Адыгеи. | 6  |
|                                      | Написание реферата «Принципы толерантного общения в России в начале XXI»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8  |
| Итого максимальное количество баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60 |

*Рейтинговая система оценивания знаний*

| Виды занятий, на которых формируется данная компетенция | Распределение учебной работы |            | Оценивание по видам учебной работы | Экзамен (зачет) | Всего |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|------------|------------------------------------|-----------------|-------|
|                                                         | 1-й модуль                   | 2-й модуль |                                    |                 |       |
|                                                         |                              |            |                                    |                 |       |

|                |     |    |    |    |     |
|----------------|-----|----|----|----|-----|
| Знания (Л)     | нет | 10 | 10 | 40 | 50  |
| Умения (ПЗ)    | нет | 30 | 30 | -  | 30  |
| Владения (СРС) | нет | 20 | 20 | -  | 20  |
| Итого          | нет | 60 | 60 | 40 | 100 |

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр (1 блок учебного материала) – 60, минимальное (для допуска к зачету) – 30.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за итоговое испытание – 40, минимальное (зачет считается сданным) – 20.

Каждый семестровый курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 50 баллов.

Задания для оценочных средств прилагаются (фонд оценочных средств).

#### Вопросы к зачету

1. Особенности формирования кавказской культуры.
  2. География и население Северного Кавказа
  3. Северо-Кавказский регион: этнический состав. Историко-географический обзор
  4. Возникновение первых государственных образований на территории Северного Кавказа
  5. Генезис федеральных отношений на Северном Кавказе I–XIII вв.
  6. Характер русско-горских связей в X–XIII вв.
  7. Монголо-татарское нашествие и его влияние на народы Северного Кавказа
  8. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе в XVI веке.
  9. Особенности российско-горских взаимоотношений в XVI веке.
- Основные этапы развития историографии российско-горских взаимоотношений.
10. Россия и Северный Кавказ в XVII в.
  11. Ислам и христианство в российской северокавказской политике.
  12. Вопросы периодизации распространения и восстановления христианства на Северном Кавказе

Тестовые задания к промежуточной аттестации представлены в приложении «Фонд оценочных средств».

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Белокуров, С. А. Сношения России с Кавказом. 1578—1613 гг. [Электронный ресурс] : монография. Вып. I / С. А. Белокуров. – СПб. : Лань, 2013. – 719 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13499](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13499).
2. Броневский, С. М. Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. [Электронный ресурс] : монография. Часть I / С. М. Броневский. – СПб. : Лань, 2013. – 381 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=9269](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9269).
3. Броневский, С. М. Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. [Электронный ресурс] : монография. Часть II / С. М. Броневский. – СПб. : Лань, 2013. – 381 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=9270](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9270).

4. Добролюбов, Н. А. О значении наших последних подвигов на Кавказе [Электронный ресурс] / Н. А. Добролюбов. – СПб. : Лань, 2013. – 14 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=8325](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8325).
5. Егорова, Л.П. Литературы народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 310 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51822](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51822) — Загл. с экрана.
6. Дегоев, В.В. Приз для победителя. Международное соперничество на Кавказе в первой трети XIX века / В.В. Дегоев, И.И. Стамова. - М. : "МГИМО-Университет", 2013. - 453 с. - (Кавказский архив). - ISBN 978-5-9228-0952-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214661>
7. Леонтович, Ф.И. «Адаты кавказских горцев». Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Том 1 [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 430 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37023](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37023) — Загл. с экрана.
8. Леонтович, Ф.И. «Адаты кавказских горцев». Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Том 2 [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 398 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37024](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37024) — Загл. с экрана.
9. Леонтович, Ф.И. Адаты кавказских горцев. Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Вып.2 [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 398 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35323) — Загл. с экрана.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования : учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : портал. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>.
2. Бакулина, С. Д. Толерантность от истории понятия к современным социокультурным смыслам: учебное пособие / С. Д. Бакулина. – М. : Флинта : Наука, 2014. – 112 с.
3. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб и доп. – М. : Академия, 2013. – 234 с.
4. Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 420 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56237](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56237).
5. Виноградов, Б. В. Россия и Северный Кавказ в 1783-1816 гг.: проблемы взаимодействия во внутри и внешнеполитическом контексте: монография / Б. В. Виноградов. – Славянск-на-Кубани : ИЦ СГПИ, 2010. – 95 с.
6. Виноградов, Б. В. История российского Северного Кавказа в XVIII - начале XIX века: монография / Б. В. Виноградов, Ратушняк В.Н., науч. ред.; СГПИ. – Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2010. – 398 с.
7. Золкин, А. Л. Культурология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. Л. Золкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 583 с.
8. Мурзин, А. А. Народная религиозность как феномен культуры: монография / А. А. Мурзин. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 144 с.
9. Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений : сборник научных трудов : I Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция (г. Славянск-на-Кубани, 10-14 октября 2014 г.) / Рябиков А. Н., ред., Письменная Т. Г., ред., Манузин Е. В., ред.; ФГБОУ ВПО «КубГУ» филиал в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра истории и методики ее преподавания. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, 2014. – 212 с.
10. Очерки истории российского Северного Кавказа второй половины XVI – середины XIX века: монография / Виноградов В. Б., науч. ред., Виноградов Б. В., авт., Клычников Ю.Ю., авт. и др.; СГПИ. – Славянск-на-Кубани : ИЦ СГПИ, 2010. – 203 с.

## ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Исторический вестник. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37470](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37470)
2. Новая и новейшая история. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7922](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7922)
3. Отечественная история. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7928](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7928)
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: общественные науки. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7571](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571)
5. Научная мысль Кавказа. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8906](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906)
6. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
4. Scopus : [мультидисциплинарная реферативная база данных] : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>.
5. Web of Science : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
8. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
9. История // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5).
10. Религия. Религиоведение // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.16)
11. Культура. Культурология // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.80.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.80.2)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях аудитории, оснащенной компьютером с подключенной к нему интерактивной доской или проектором с настенным экраном. Специальные помещения для лекционных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Тестирование проводится в компьютерном классе, который находится в локальной компьютерной сети с выходом в корпоративную сеть института и сеть "Интернет".

Обеспечивается доступ (удаленный доступ) каждому обучающемуся, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

